

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวมกับการบวก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



ความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม  
กับการบวก



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน  
ประโยคสัญลักษณ์การบวกจาก

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม  
ของจำนวนใด ๆ



ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน  
ไม่เกิน 10

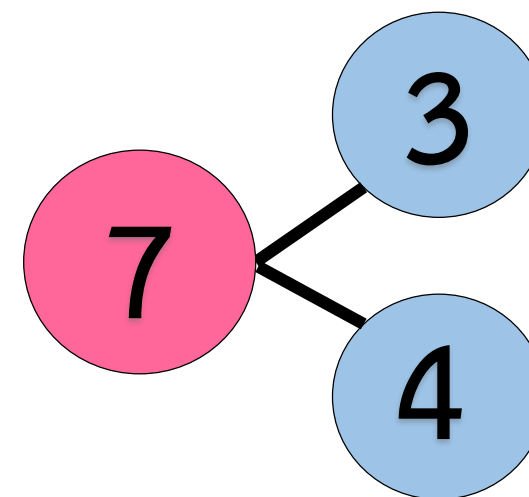




มีลูกโป่ง 7 ลูก



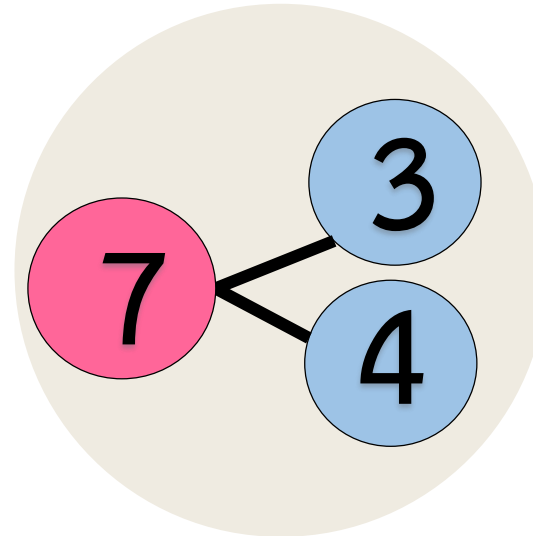
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้








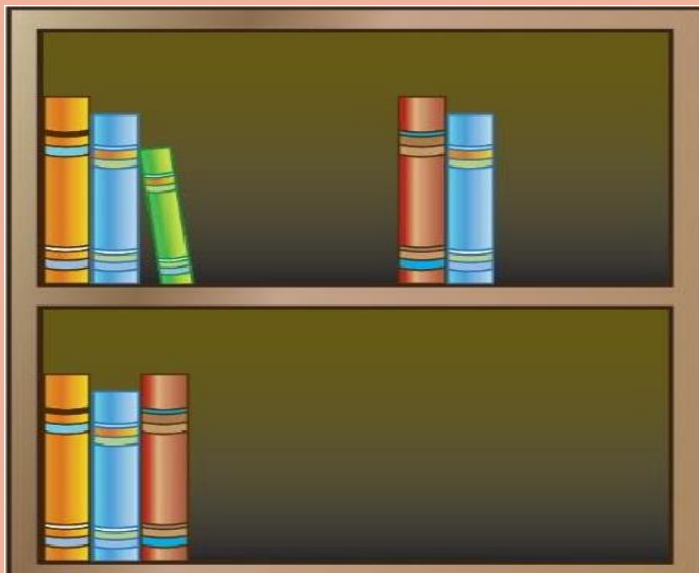
มีลูกโป่ง 7 ลูก

เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้



จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

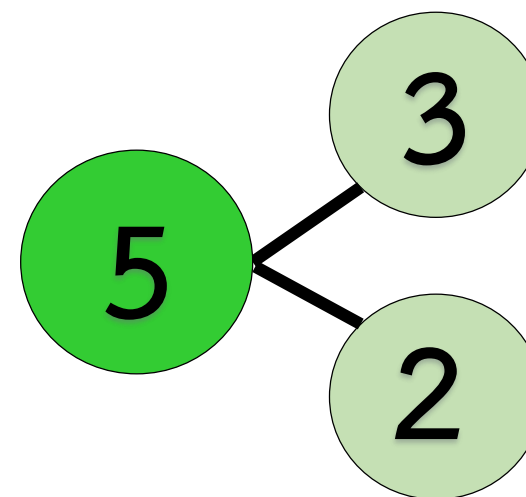
-  จำนวน 3 แสดงลูกโป่งสีฟ้า
-  จำนวน 4 แสดงลูกโป่งสีเขียว
-  จำนวน 7 แสดงลูกโป่งทั้งหมด

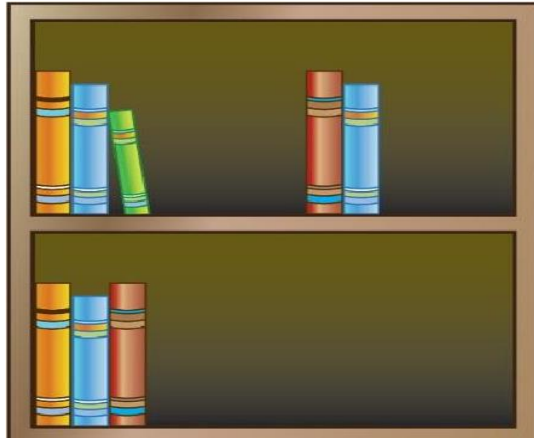


ชั้นบนมีหนังสือ 5 เล่ม



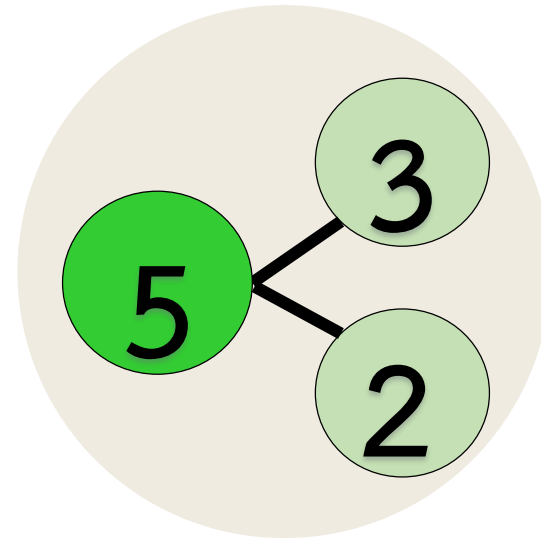
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้





ชั้นบนมีหนังสือ 5 เล่ม

เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้

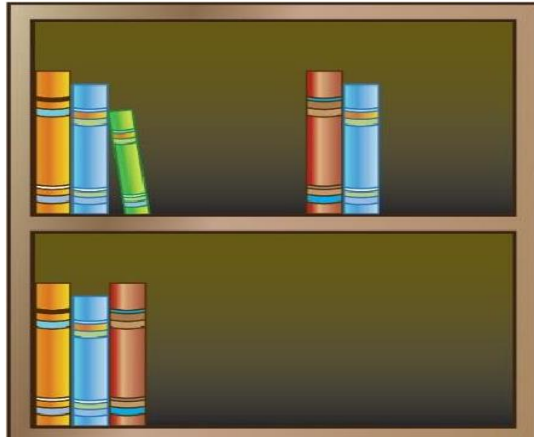


จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

- จำนวน 3 แสดงหนังสือทางซ้าย
- จำนวน 2 แสดงหนังสือทางขวา
- จำนวน 5 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด

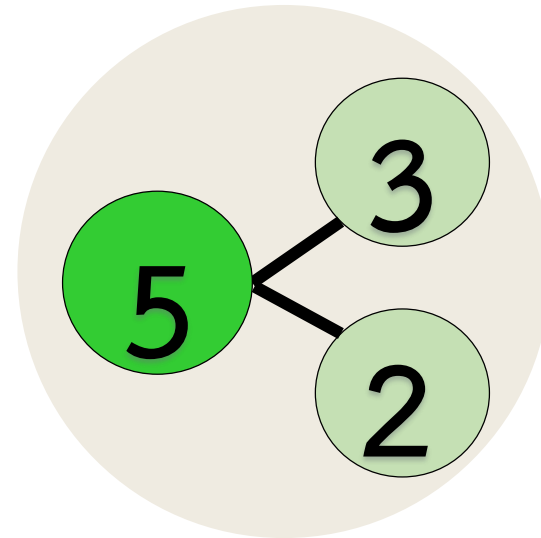






ชั้นบนมีหนังสือ 5 เล่ม

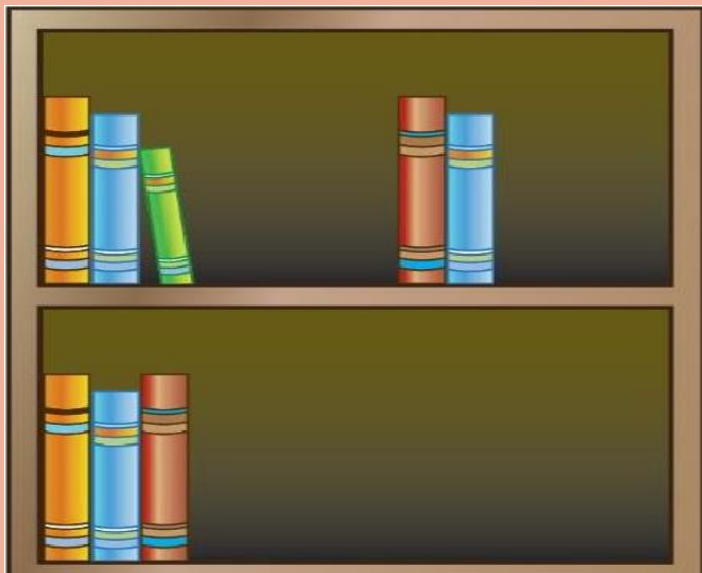
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$3 + 2 = 5 \text{ หรือ } 2 + 3 = 5$$

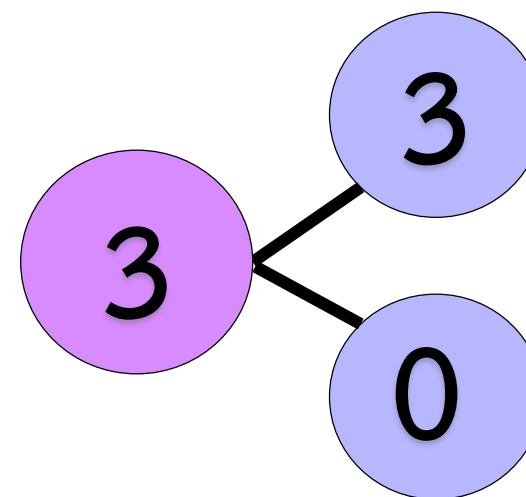


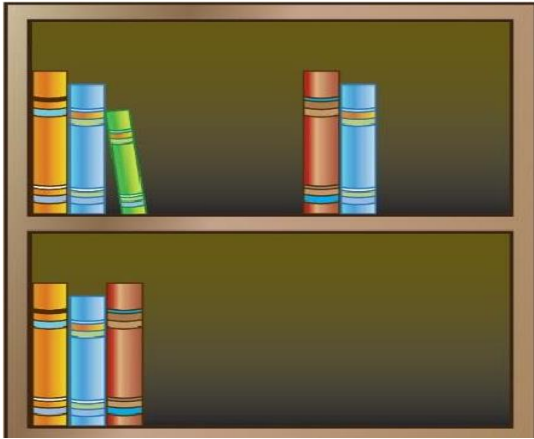


ชั้นล่างมีหนังสือ 3 เล่ม



เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้

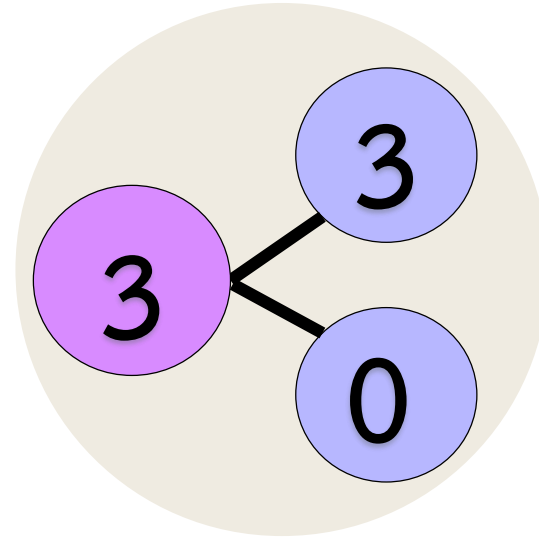







## ชั้นล่างมีหนังสือ 3 เล่ม



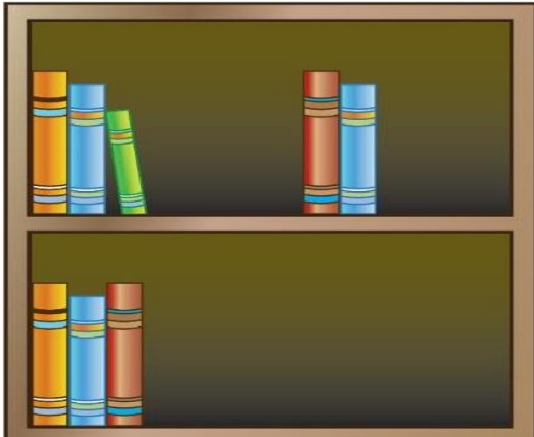
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

-  จำนวน 3 แสดงหนังสือทางซ้าย
-  จำนวน 0 แสดงหนังสือทางขวา
-  จำนวน 3 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด

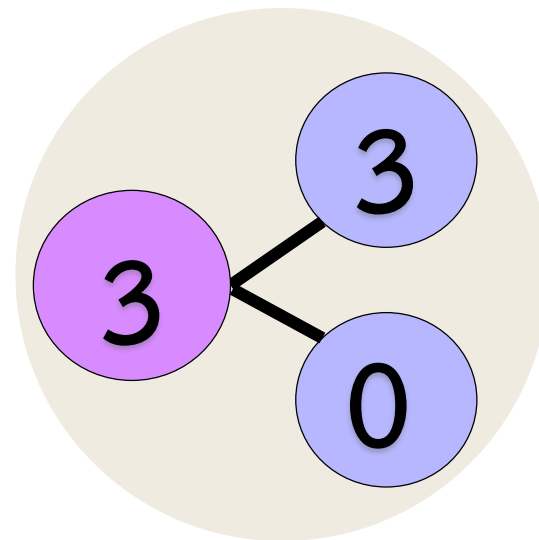




## ชั้นล่างมีหนังสือ 3 เล่ม



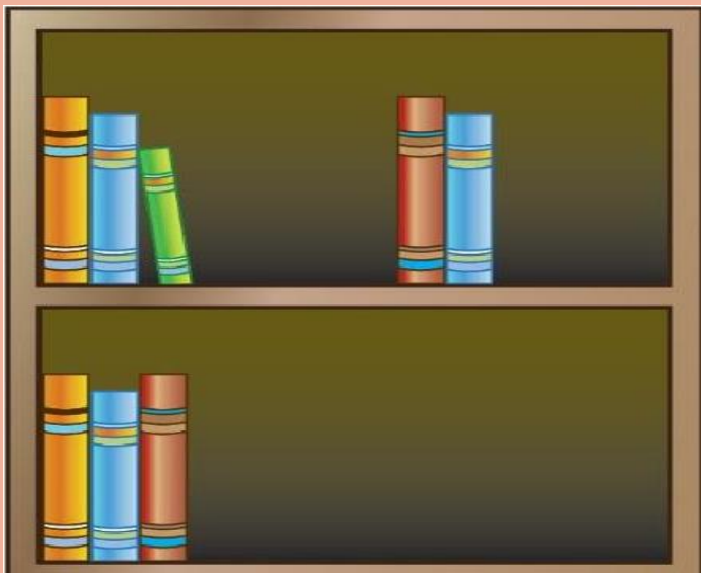
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$3 + 0 = 3 \text{ หรือ } 0 + 3 = 3$$

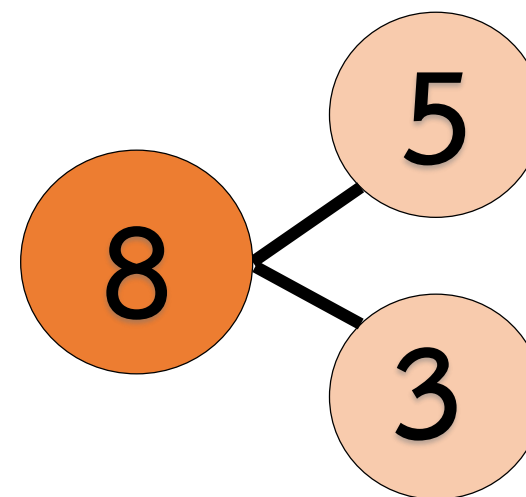


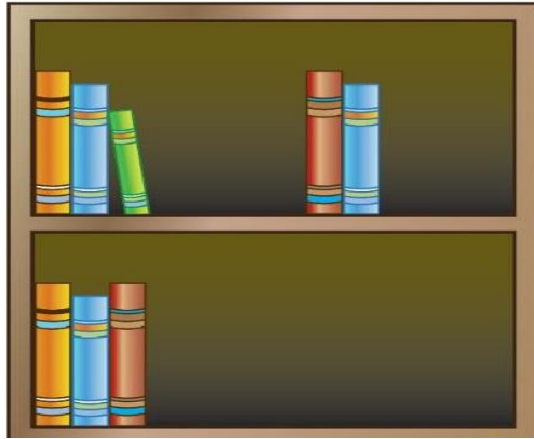


ตู้หนังสือมีหนังสือ 8 เล่ม



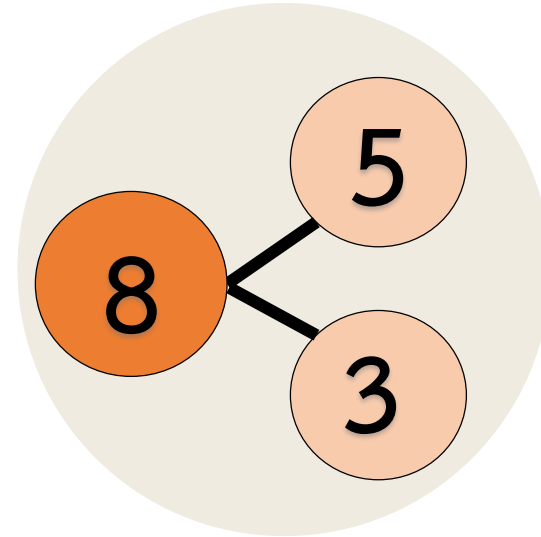
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้








ตู้หนังสือมีหนังสือ 8 เล่ม

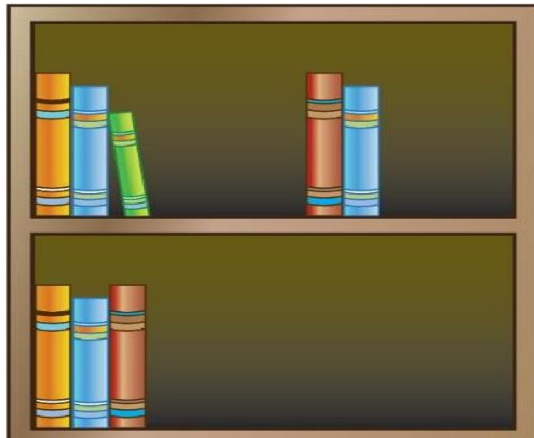
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

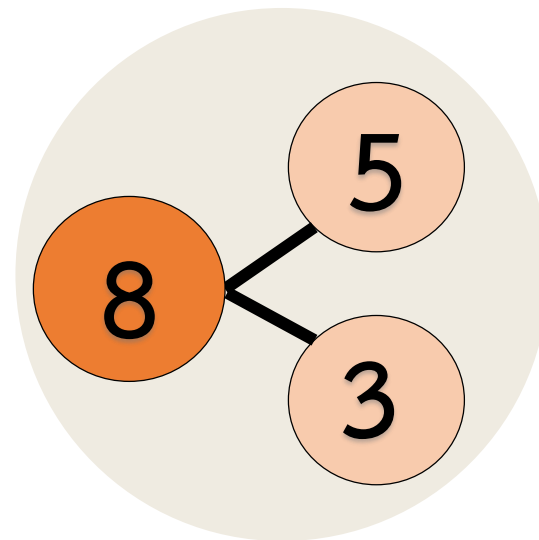
-  จำนวน 5 แสดงหนังสือชั้นบน
-  จำนวน 3 แสดงหนังสือชั้นล่าง
-  จำนวน 8 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด





ตู้หนังสือมีหนังสือ 8 เล่ม

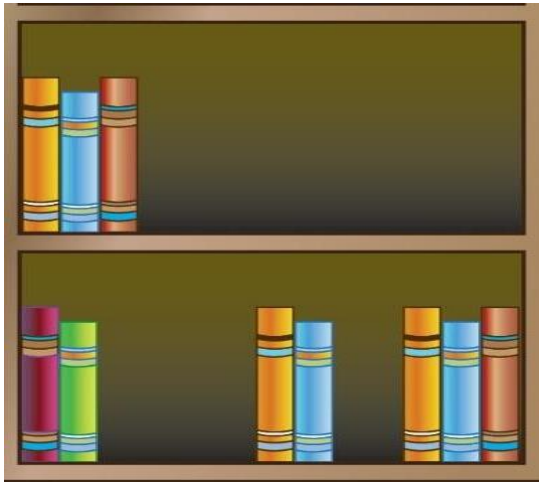
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$5 + 3 = 8 \text{ หรือ } 3 + 5 = 8$$

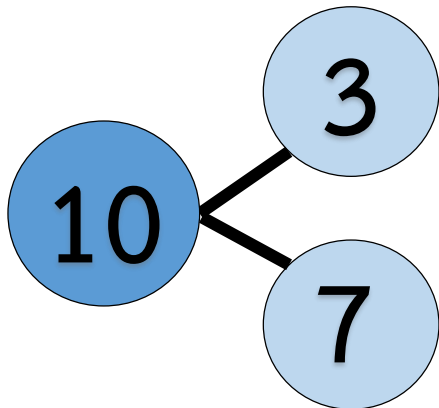




ตู้หนังสือชั้นบนมีหนังสือ 3 เล่ม  
ชั้นล่างมีหนังสือ 7 เล่ม  
มีหนังสือทั้งหมด 10 เล่ม

เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้

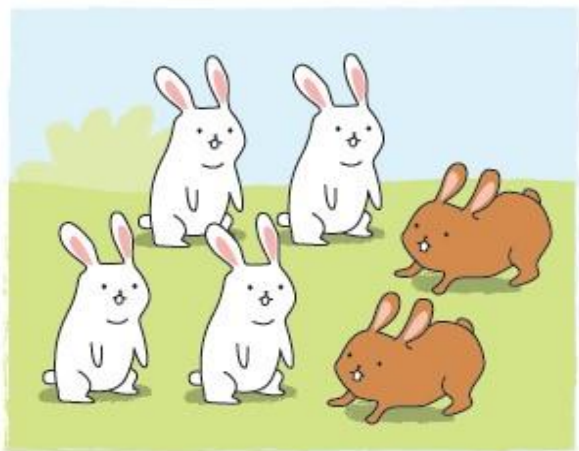
เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้



$$3 + 7 = 10 \text{ หรือ}$$

$$7 + 3 = 10$$





มีกระต่ายสีขาว 4 ตัว  
มีกระต่ายสีน้ำตาล 2 ตัว  
รวมมีกระต่าย 6 ตัว

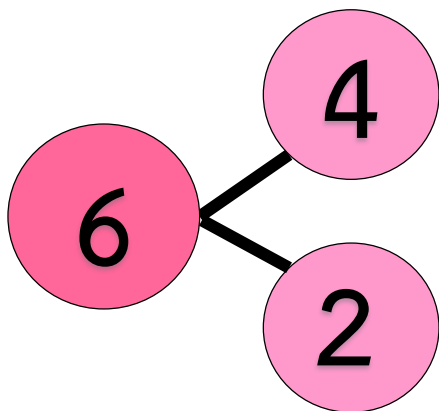


เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

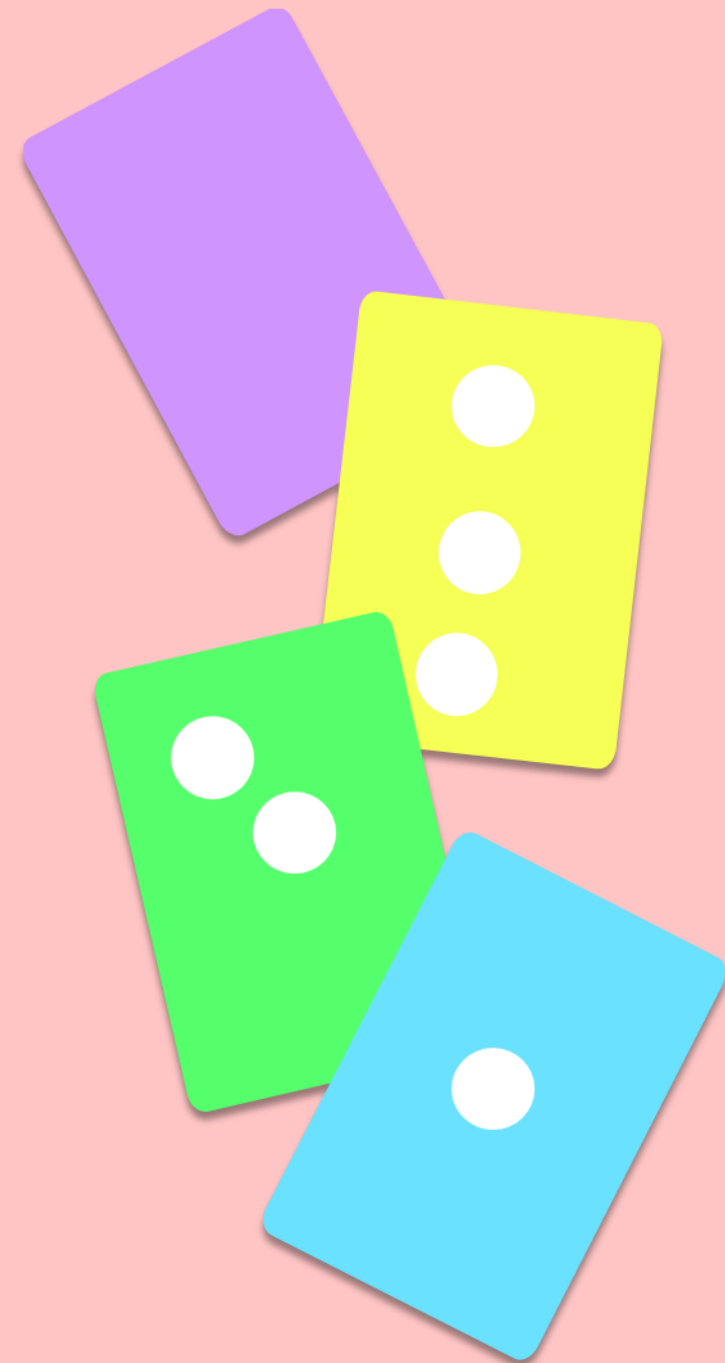
$$4 + 2 = 6 \quad \text{หรือ}$$

$$2 + 4 = 6$$

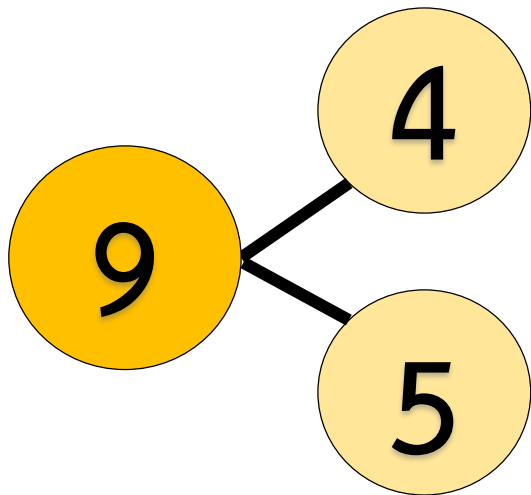


ฝึกคิด

ลองทำ



# ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

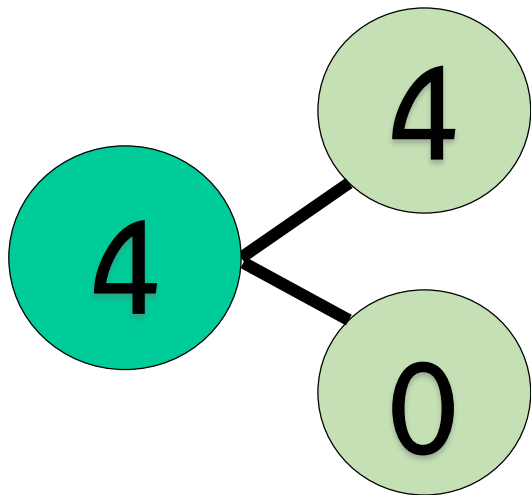


ประโยคสัญลักษณ์ที่ได้

หรือ



# ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



ประโยคสัญลักษณ์ที่ได้

หรือ

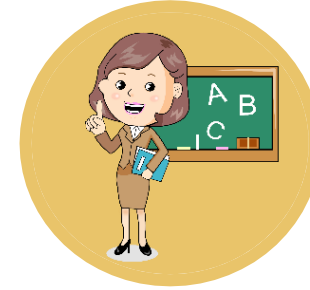


# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.6

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



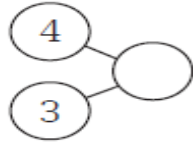
1. แจกแบบฝึกหัด 2.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## แบบฝึกหัด 2.6

- 1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

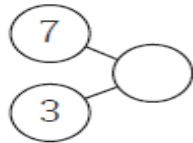
1)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$4 + \dots = \dots$$

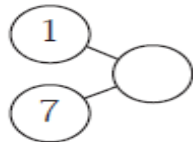
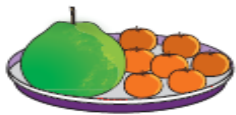
2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\dots + \dots = \dots$$

3)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\dots + \dots = \dots$$

# ใบงานที่ 2.6

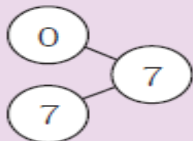
ความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
กับการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๒ เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

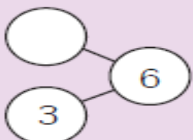
2)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

3)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

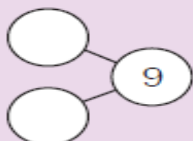
4)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

5)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

## ใบงานที่ 2.6

ความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
กับการบวก

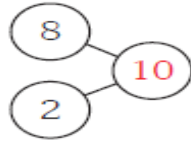


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

- ๓ เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมหาคำตอบ

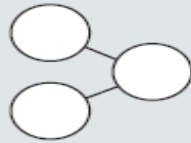
ตัวอย่าง

$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{10}$$



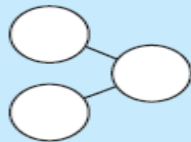
1)

$$\boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$



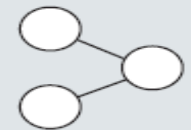
2)

$$\boxed{4} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{7}$$



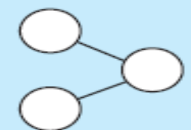
3)

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{2} = \boxed{9}$$



4)

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{10}$$



# ใบงานที่ 2.6

ความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
กับการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

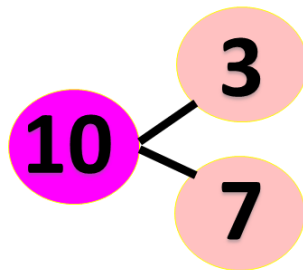




# สรุป

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์  
การบวกที่สอดคล้องกันได้

เช่น



$$3 + 7 = 10$$





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

### การบวกจำนวนเดียวกัน



