

รายวิชา คณิตศาสตร์

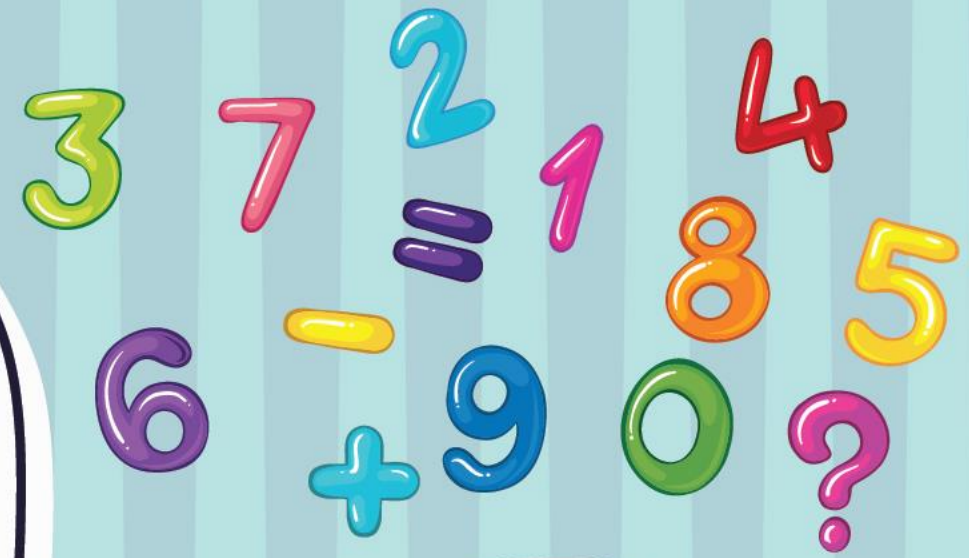
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

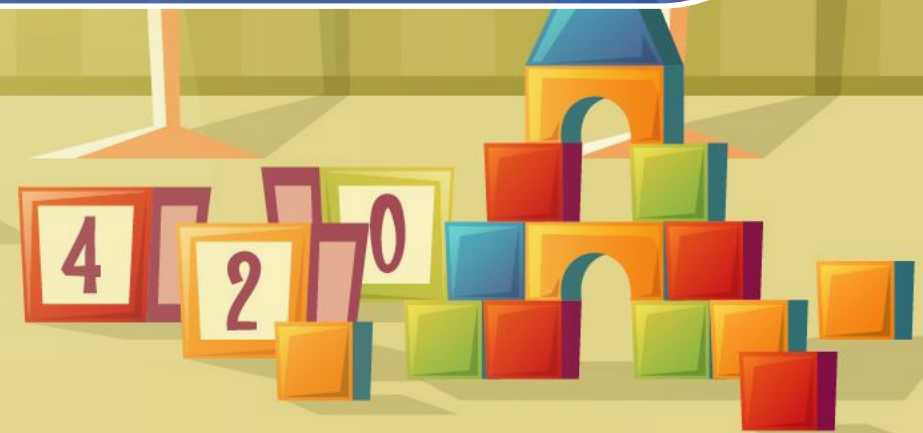
เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การหาผลบวก โดยใช้การวาดรูป



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกของ
จำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10
โดยการวาดรูป พร้อมเขียนเป็น
ประโยคสัญลักษณ์การบวก

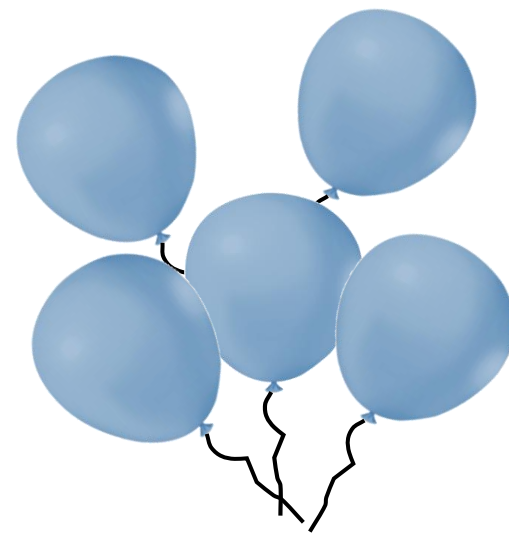


ทบทวนการเขียน
ประโยคสัญลักษณ์การบวก





ลูกโป่งสีเขียว 5 ลูก



ลูกโป่งสีฟ้า 5 ลูก

มีลูกโป่งทั้งหมด $5 + 5 = 10$





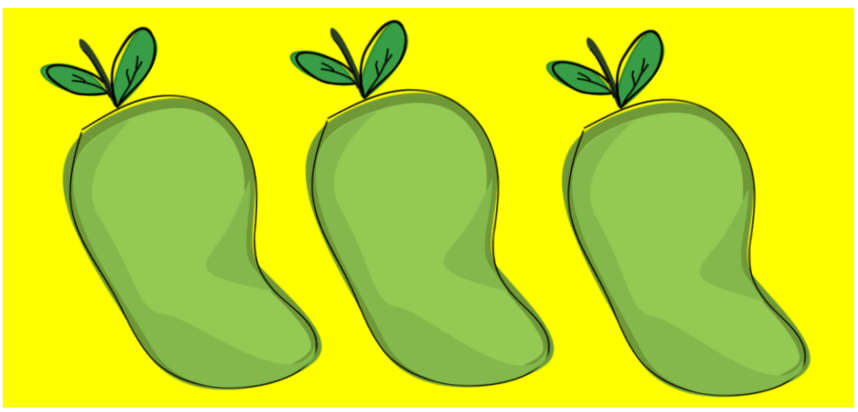
เด็ก 3 คน



เด็ก 3 คน

มีเด็กทั้งหมด $3 + 3 = 6$



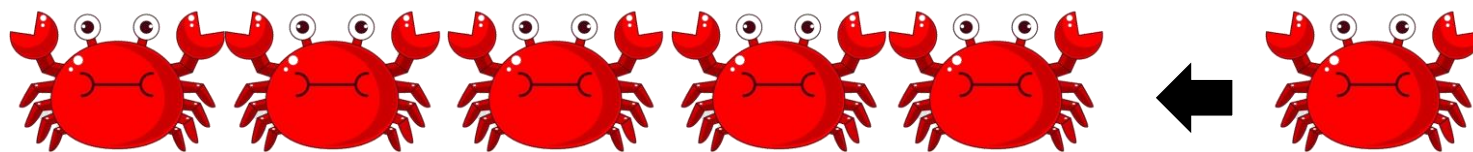


มะม่วงดิบ 3 ผล

มะม่วงสุก 2 ผล

มีมะม่วงทั้งหมด $3 + 2 = 5$





มีปู 5 ตัว เดินมาอีก 1 ตัว มีปูทั้งหมดกี่ตัว

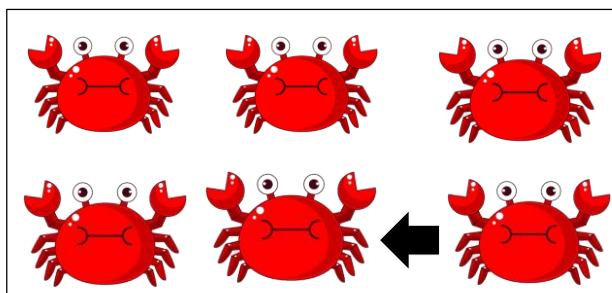
หาคำตอบโดยวิธีใด



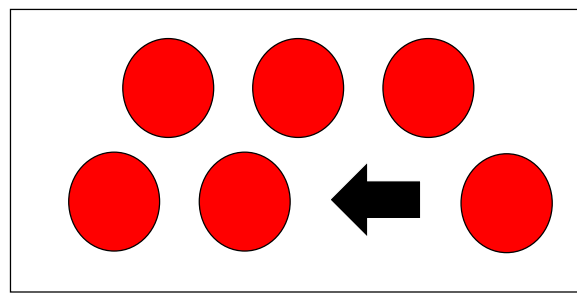
นับต่อจาก 5 เป็น 6



วิธีวาดรูป

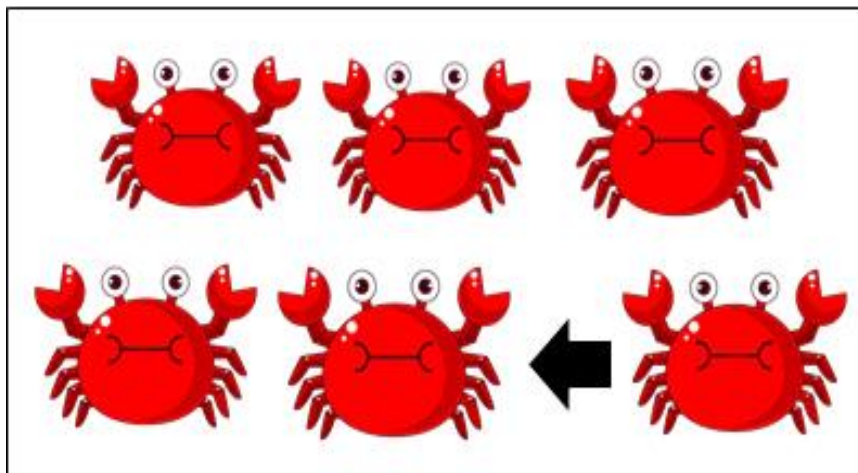


รูปที่ 1

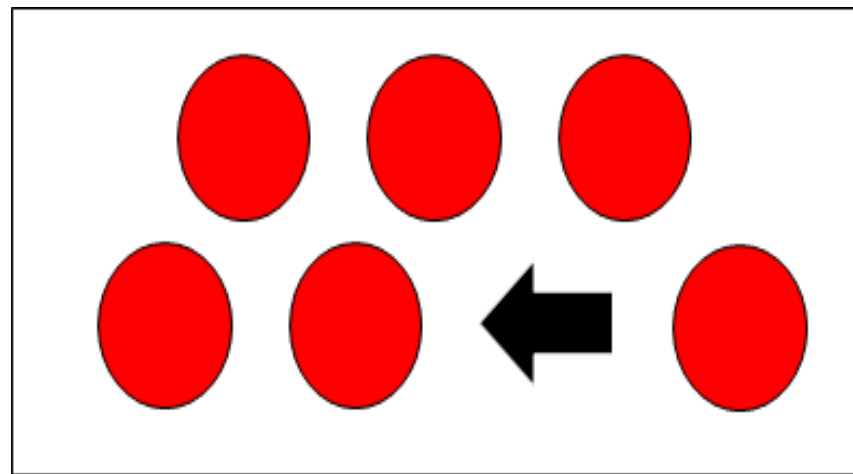


รูปที่ 2





รูปที่ 1



รูปที่ 2

ประโยคสัญลักษณ์

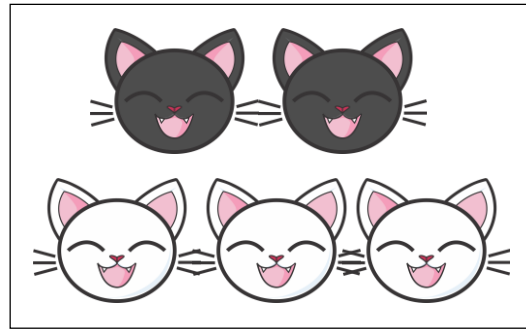
$$\underline{\quad 5 + 1 = 6 \quad}$$



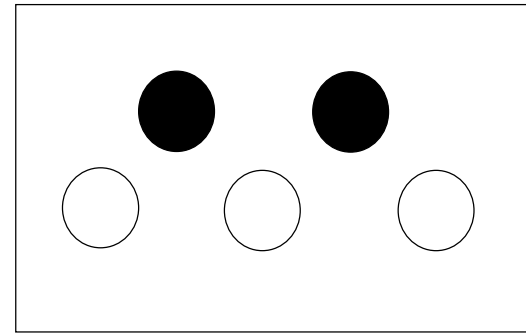


ฟ้าเลี้ยงแมวสีดำ 2 ตัว เลี้ยงแมวสีขาว 3 ตัว

ฟ้าเลี้ยงแมวทั้งหมดกี่ตัว



หรือ



ประโยคสัญลักษณ์

$$2 + 3 = 5$$



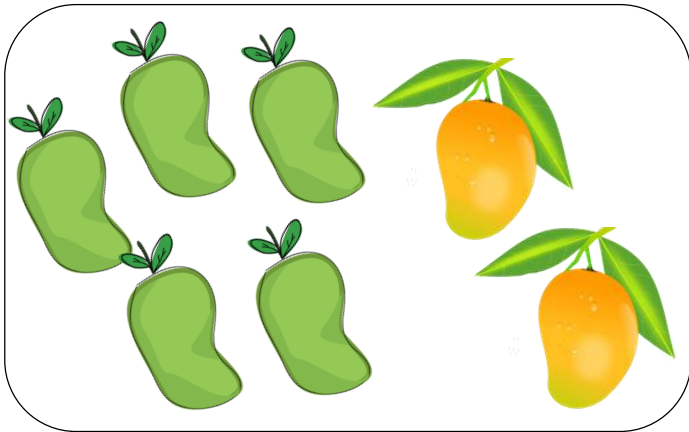
มีแมวทั้งหมด 5 ตัว



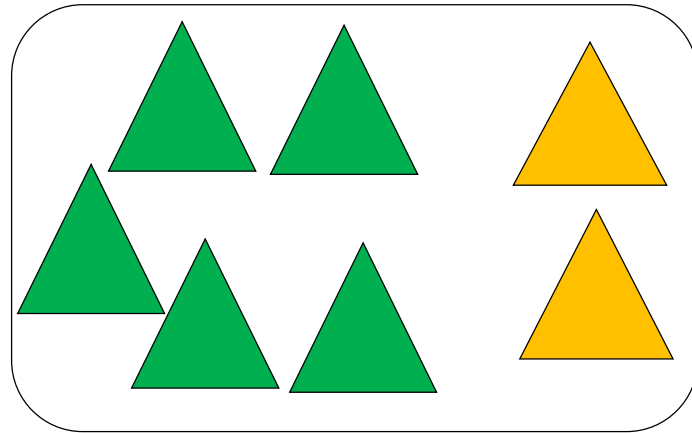


ในตระกร้ามีมะม่วงดิบ 5 ผล มีมะม่วงสุก 2 ผล

ในตระกร้ามีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล



หรือ



ประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 2 = 7$$



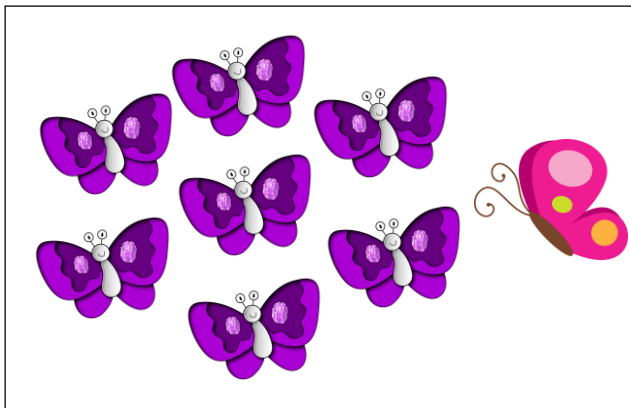
มีมะม่วงในตระกร้าทั้งหมด 7 ผล



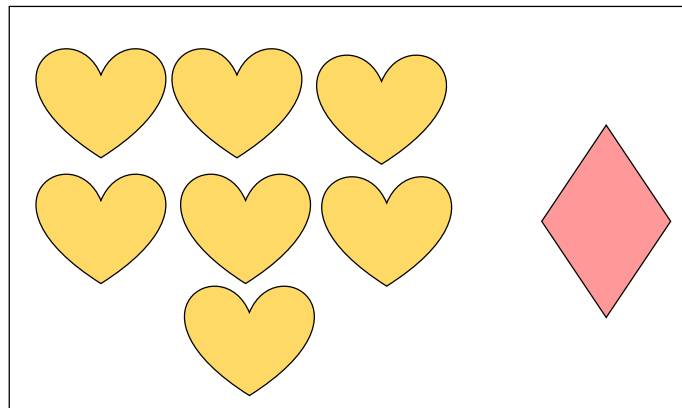


มีผีเสื้อ 7 ตัว บินมาอีก 1 ตัว

มีผีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว



หรือ



ประโยคสัญลักษณ์

$$7 + 1 = 8$$



มีผีเสื้อทั้งหมด 8 ตัว



ให้นักเรียนเขียนจำนวน
ในประโยคสัญลักษณ์
ให้สมบูรณ์





$$3 + 4 = \square$$





?

$$5 + 4 = \square$$

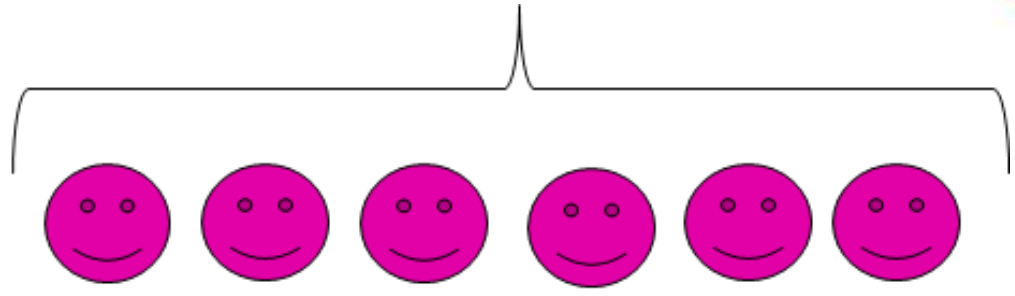
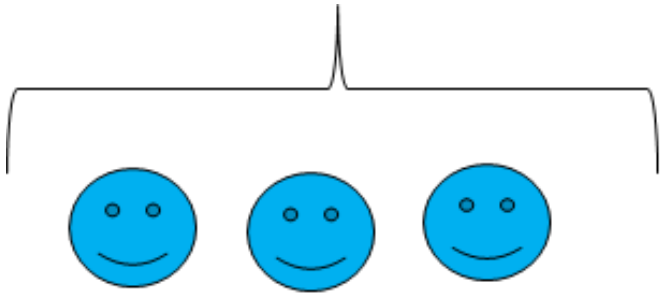




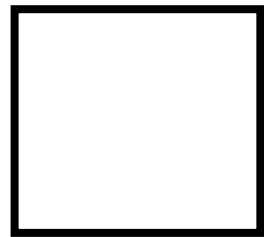
?

$$4 + \square = 7$$





?



+

6

=

9



ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

$$1) \quad 1 + 5 = \square$$



ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

$$2) \quad 0 + 7 = \square$$

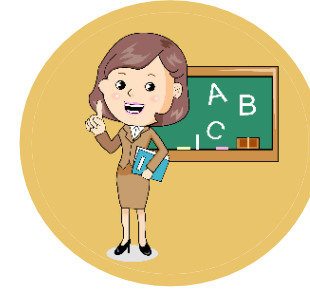


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



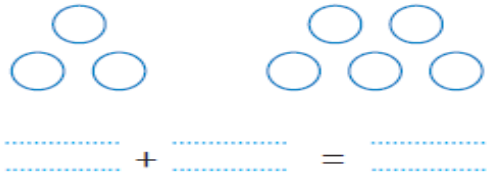
1. แจกแบบฝึกหัด 2.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.5

1 วาดรูปและเติมคำตอบใน

- 1) แมลงเต่าทอง 3 ตัวกับแมลงปอ 5 ตัว
มีแมลงทั้งหมด ตัว



- 2) มีกระต่าย 4 ตัว กระโดดเข้ามาอีก 2 ตัว
มีกระต่ายทั้งหมด ตัว

..... + =

- 3) ดอกกุหลาบแดง 5 ดอก กับดอกกุหลาบชมพู 3 ดอก
มีดอกกุหลาบทั้งหมด ดอก

..... + =

ใบงานที่ 2.5


การหาผลบวก

โดยใช้การวาดรูป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ หามลบบวกโดยการวาดรูป

โจทย์	ภาพ
1) $2 + 4 = \square$	
2) $5 + 1 = \square$	
3) $0 + 6 = \square$	
4) $1 + 7 = \square$	

ใบงานที่ 2.5

การหามลบบวก โดยใช้การวาดรูป

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ เติมจำนวนใน

1)



$$2 + 5 = \square$$

2)



$$6 + 1 = \square$$

3)



$$5 + \square = 8$$

4)



$$\square + 7 = 9$$

ใบงานที่ 2.5

การหาผลบวก

โดยใช้การวาดรูป



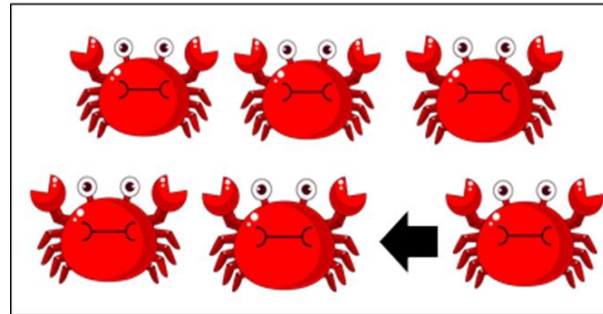
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



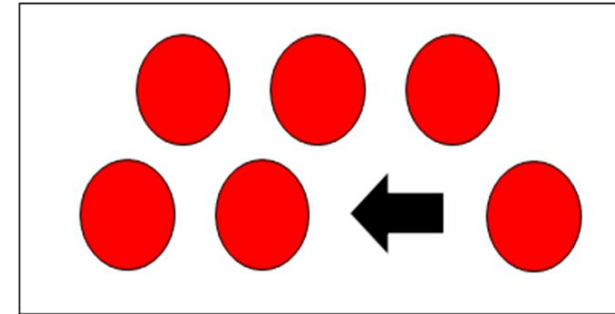
สรุป

การวาดภาพเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยหาผลบวก

เช่น



รูปที่ 1



รูปที่ 2



ประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 1 = 6$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม

กับการบวก

