รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภักดี

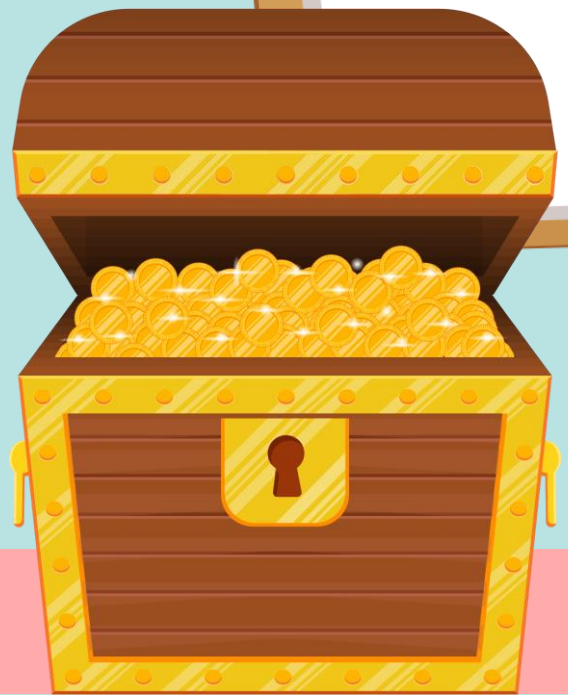
ครูรัชนีพร พิณทอง

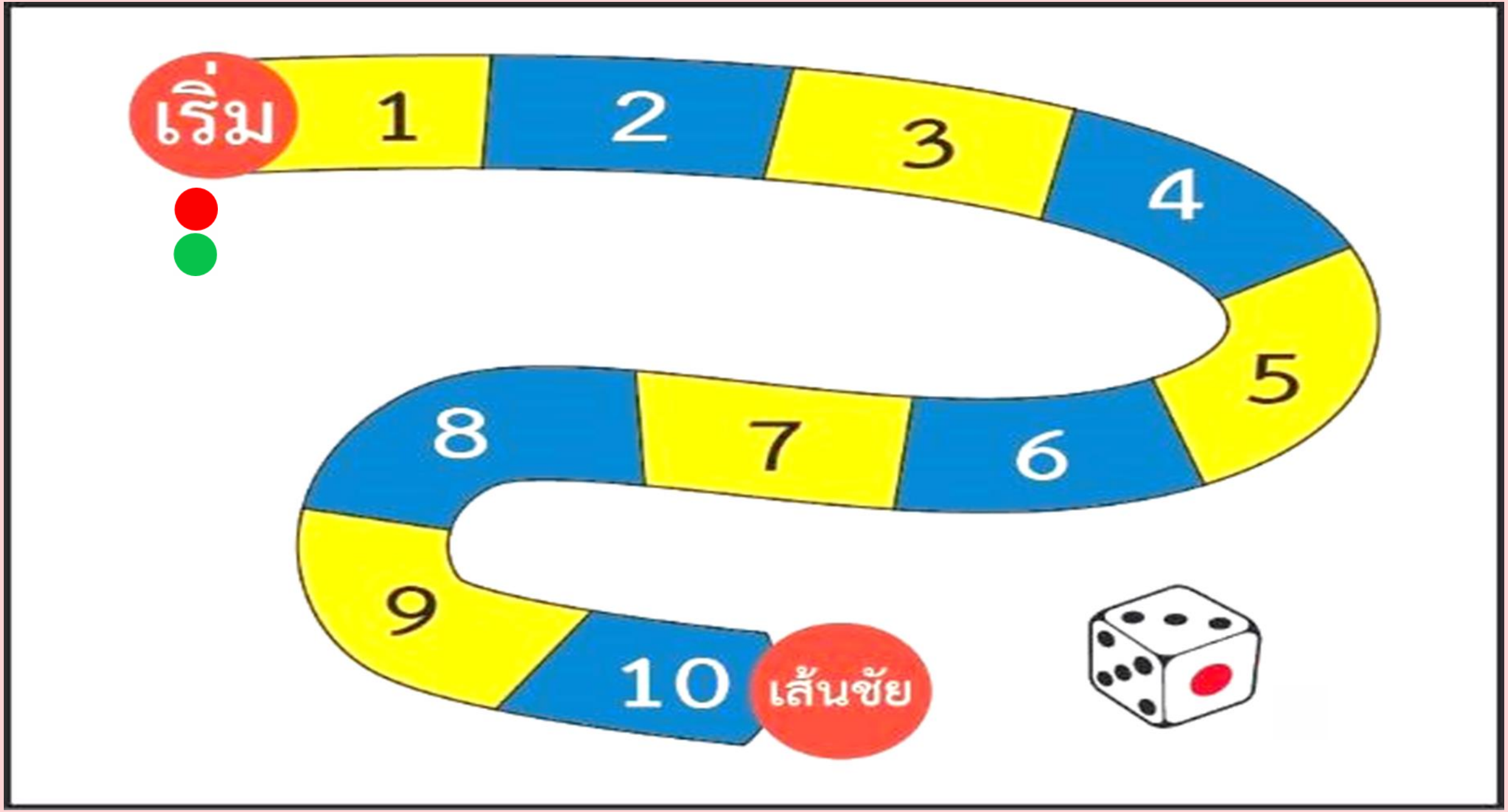
การหาผลบวก
โดยใช้เส้นจำนวน

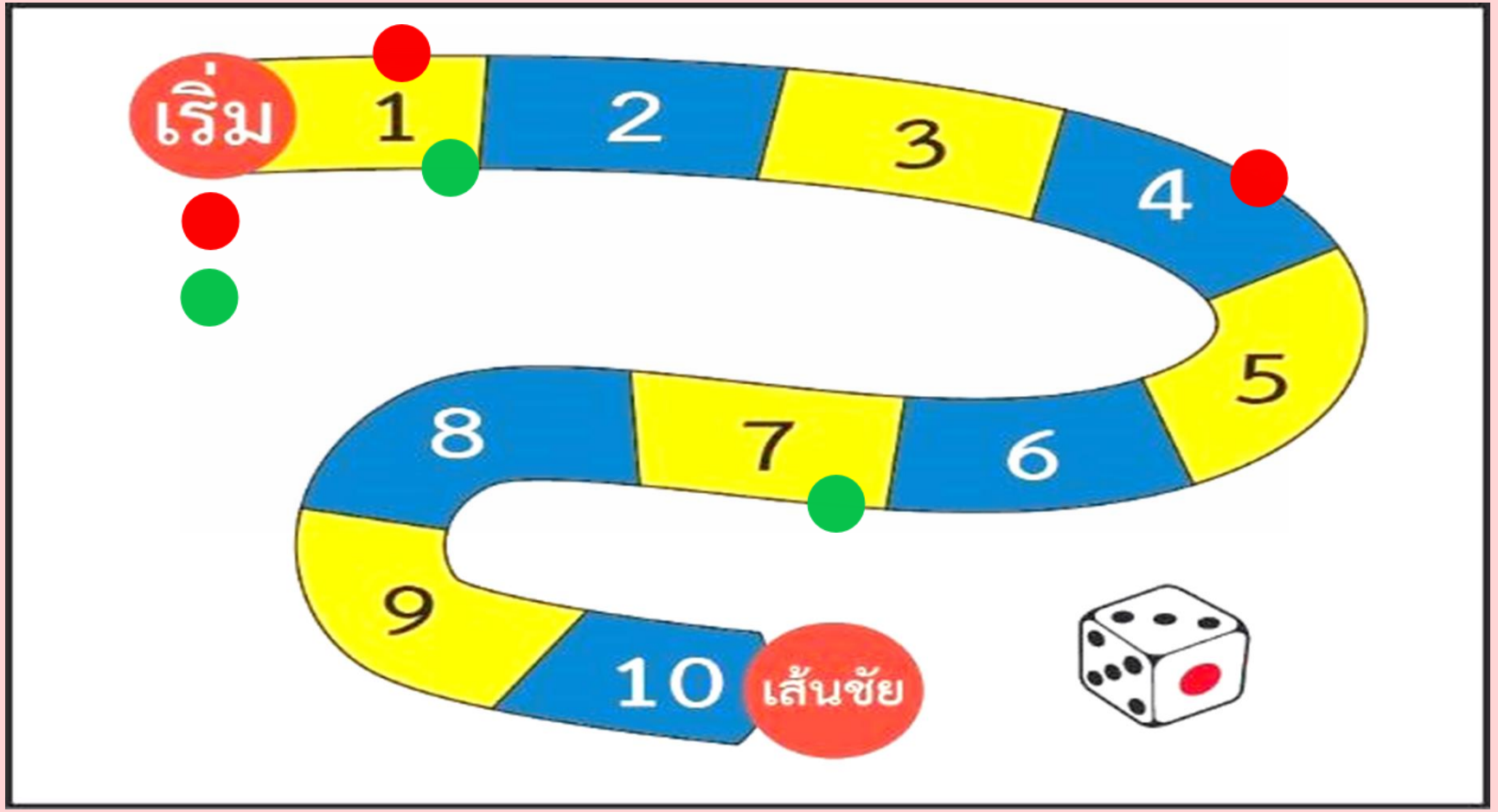
จุดประสงค์การเรียนรู้

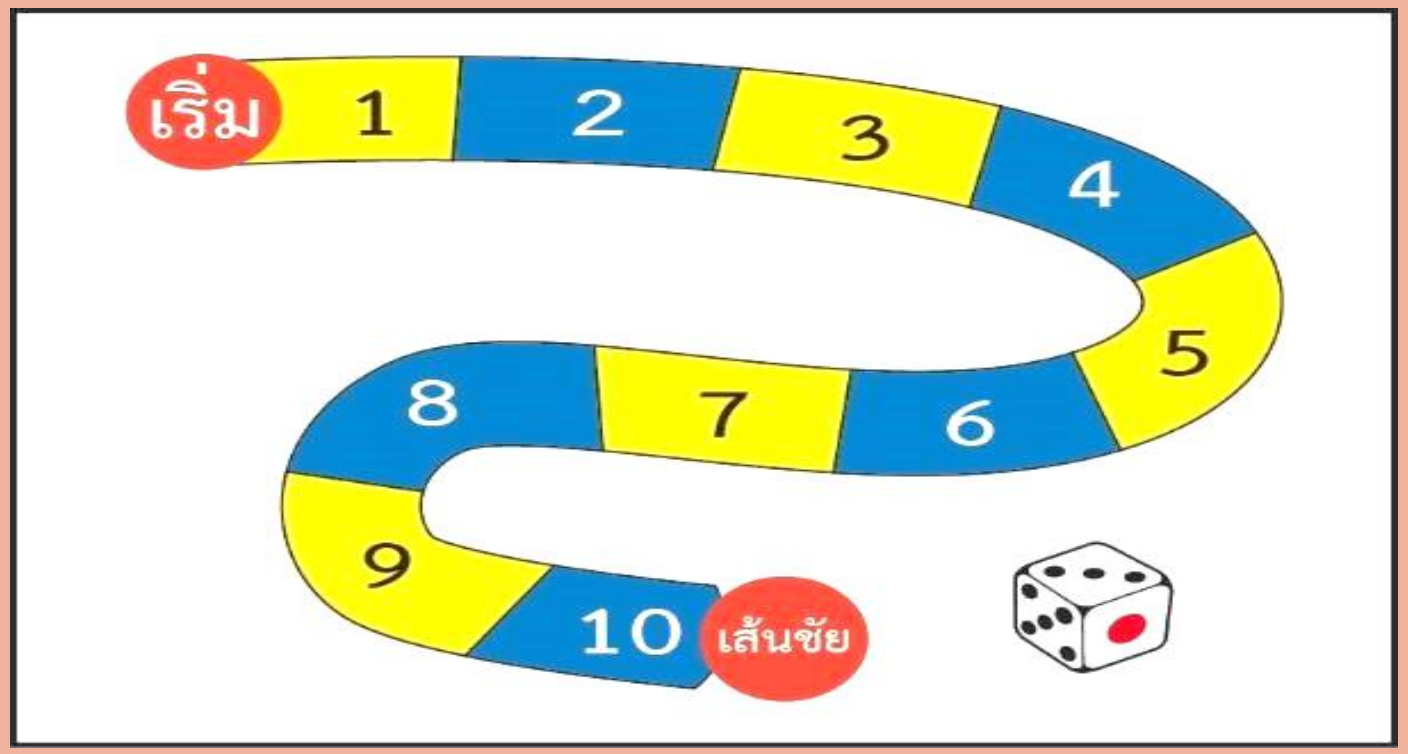
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
โดยใช้เส้นจำนวน

เกมล่าสมบัติ




เริ่ม
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
เส้นชัย

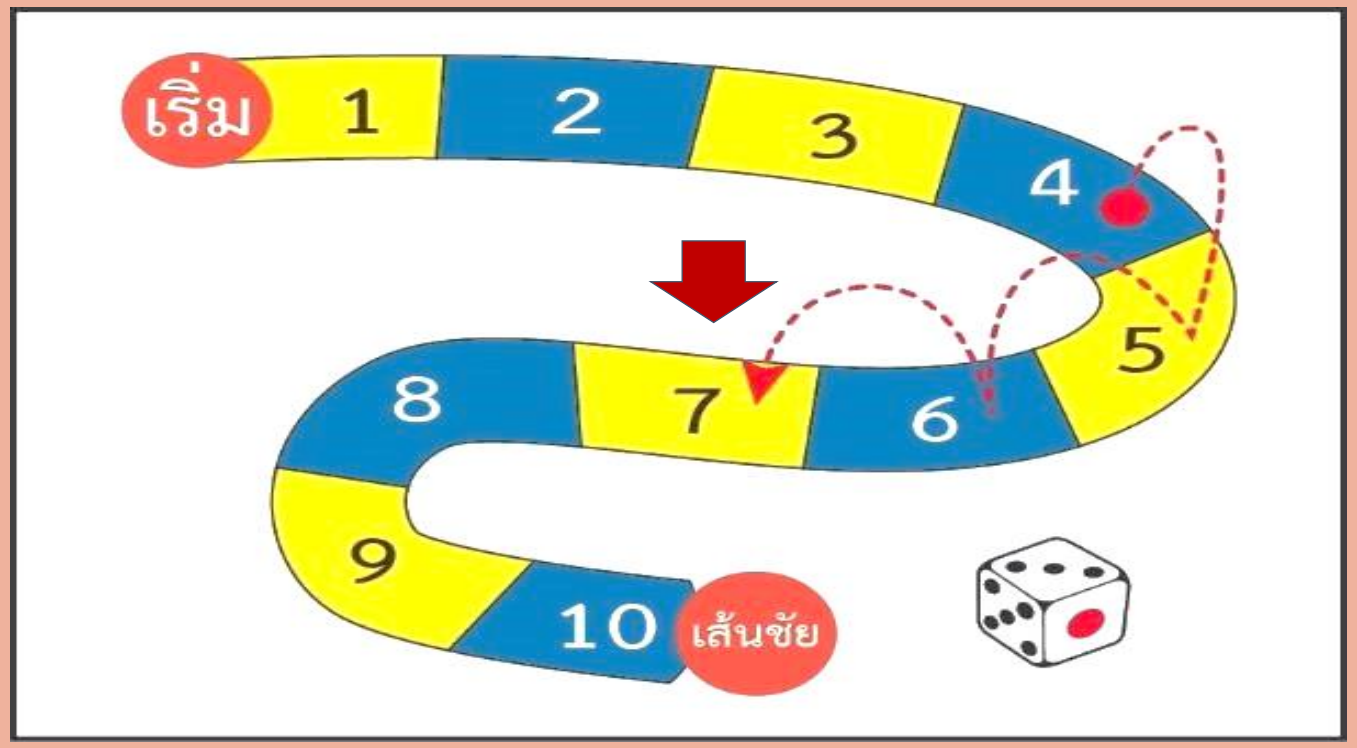

เริ่ม
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
เส้นชัย



ครั้งแรก นักเรียนโยนลูกเต๋าได้ 4 แต้ม

ครั้งที่ 2 นักเรียนโยนลูกเต๋าได้ 3 แต้ม

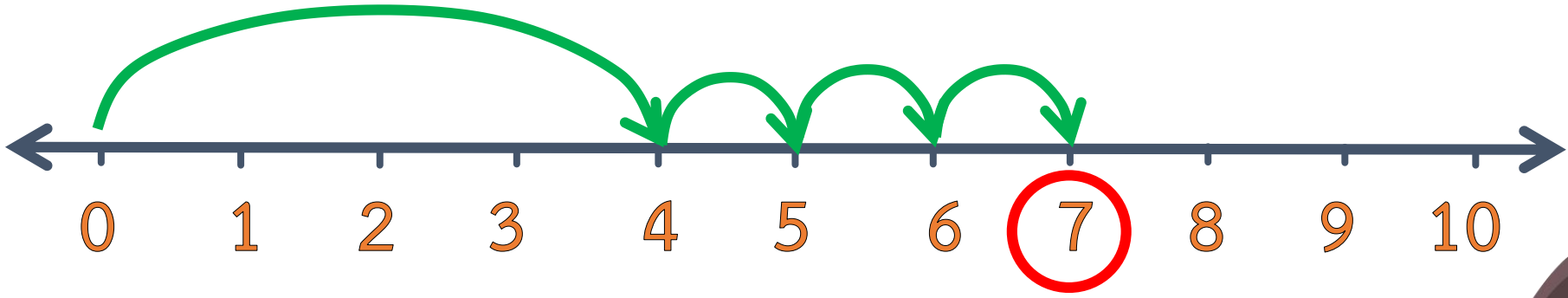
ตัวหมากของนักเรียนอยู่ที่ตัวเลขอะไร



ครั้งแรก นักเรียนโยนลูกเต๋าได้ 4 แต้ม

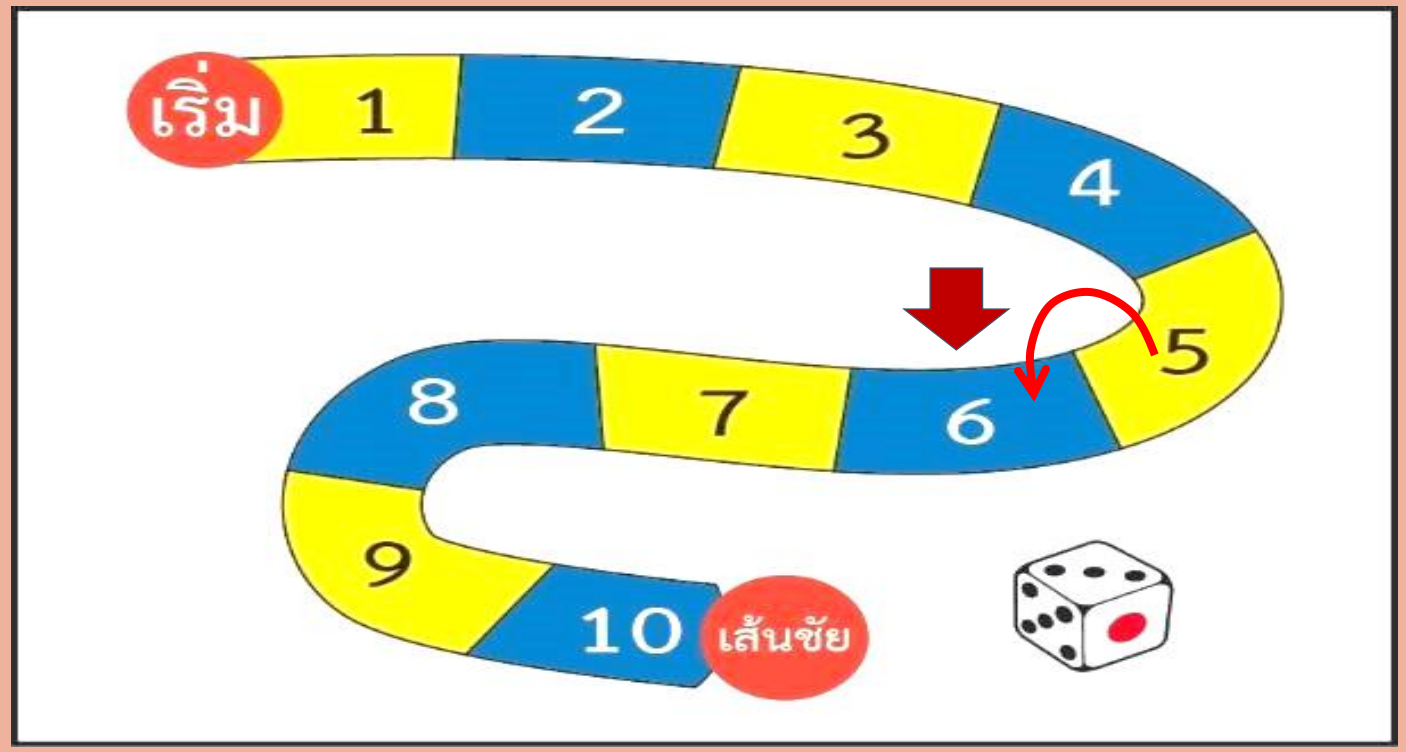
เดินไปอีก 3 แต้ม ได้เท่าไร

แสดงบนเส้นจำนวนได้ดังนี้



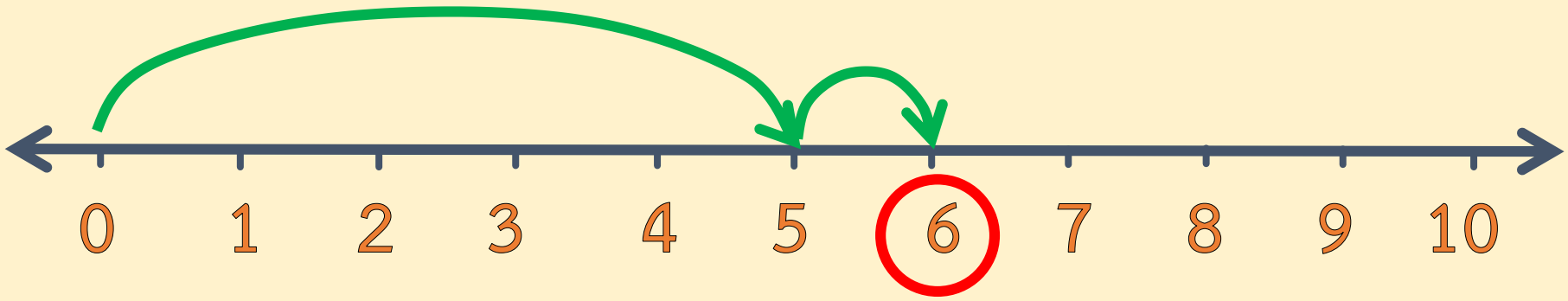
ประโยคสัญลักษณ์

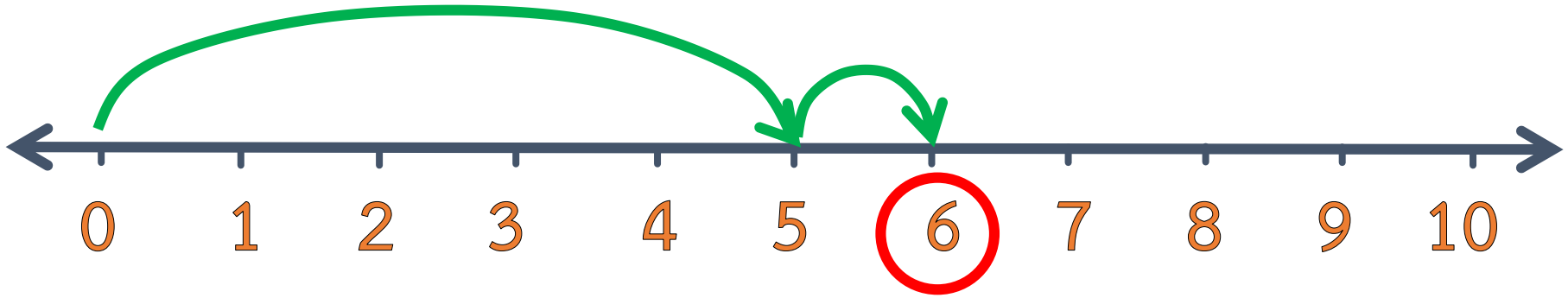
$$4 + 3 = 7$$



5 เดินไปอีก 1 ได้เท่าไร

แสดงบนเส้นจำนวนได้ดังนี้

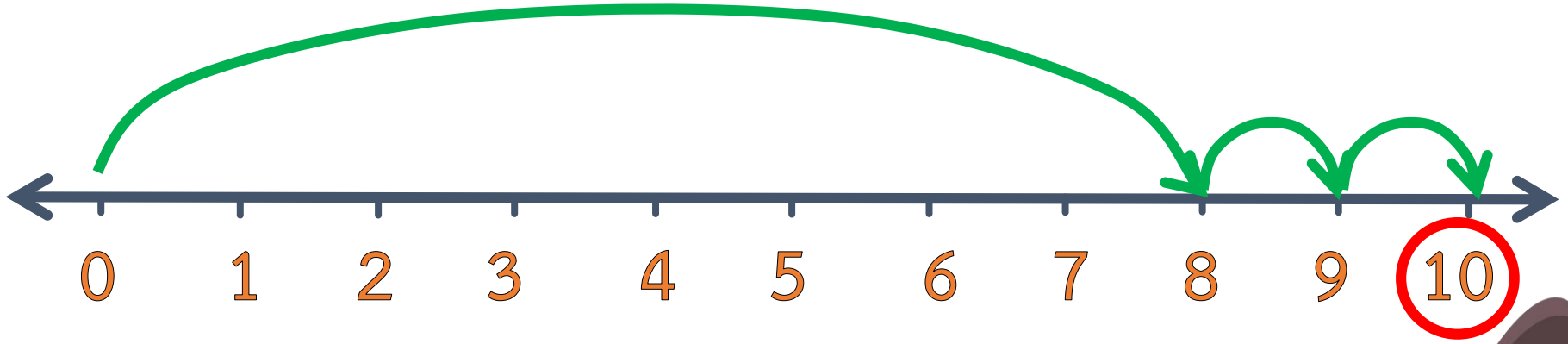




ประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 1 = 6$$

8 เดินไปอีก 2 ได้เท่าไร

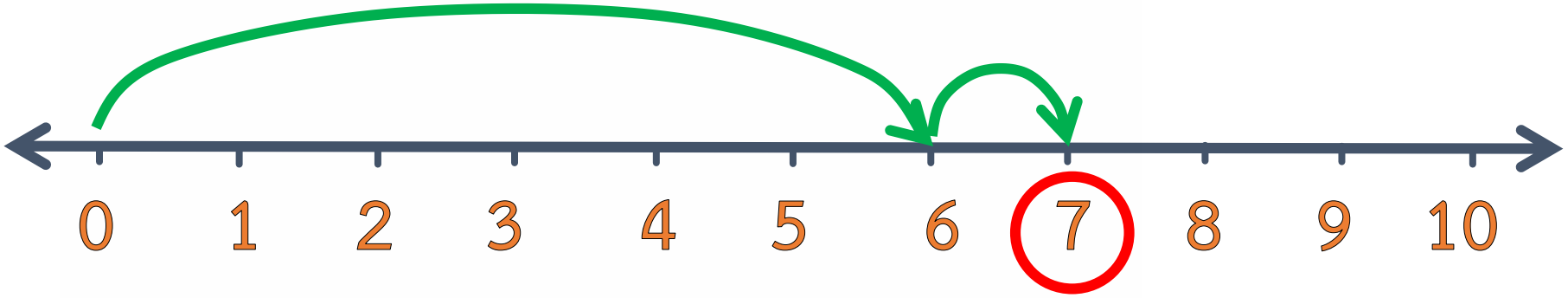


ประโยคสัญลักษณ์

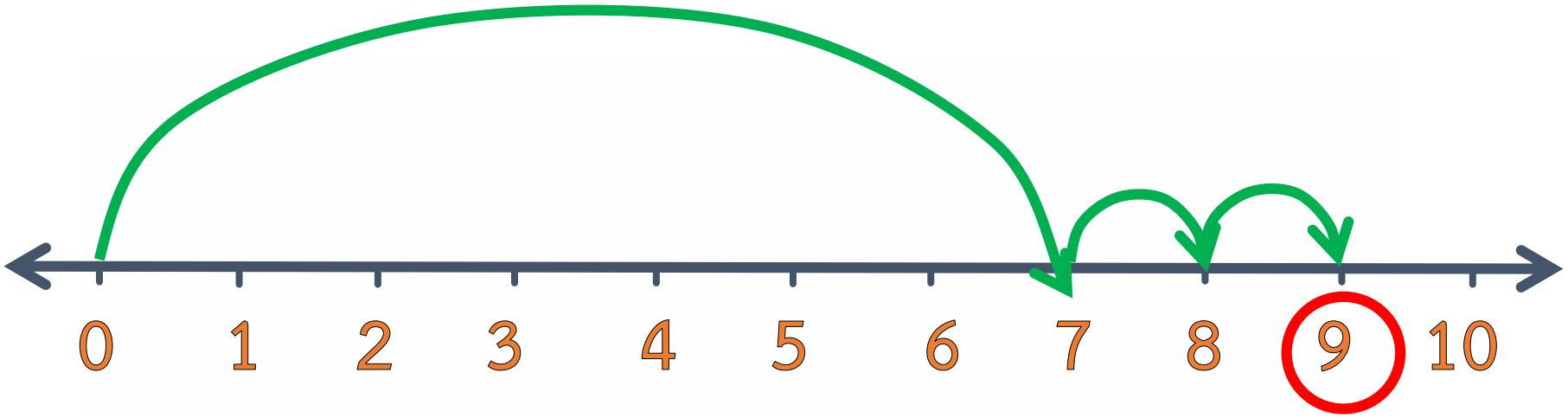
$$8 + 2 = 10$$

ให้นักเรียนหาผลบวก
โดยใช้เส้นจำนวน

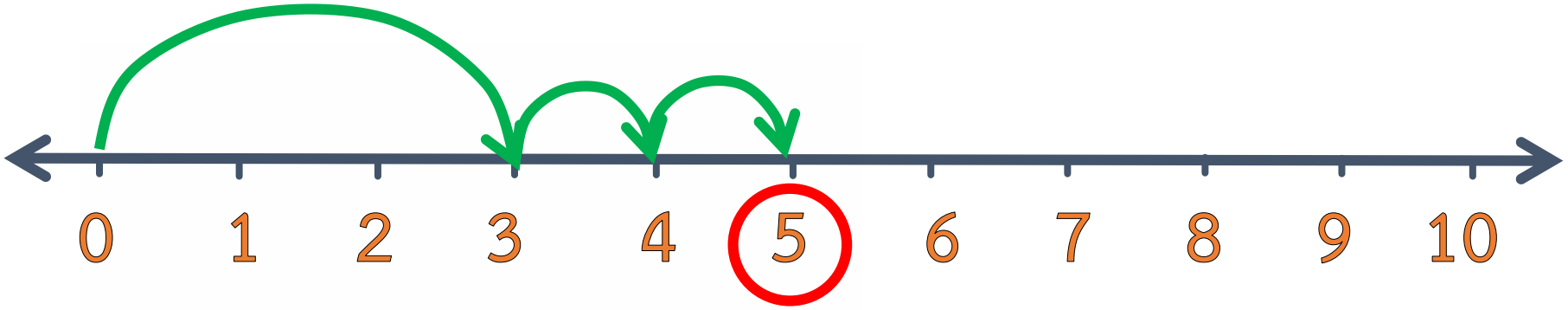
1. 6 + 1 = □



2. 7 + 2 = □



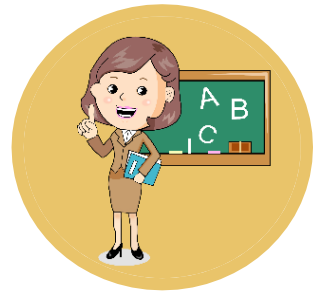
3. 3 + 2 = □



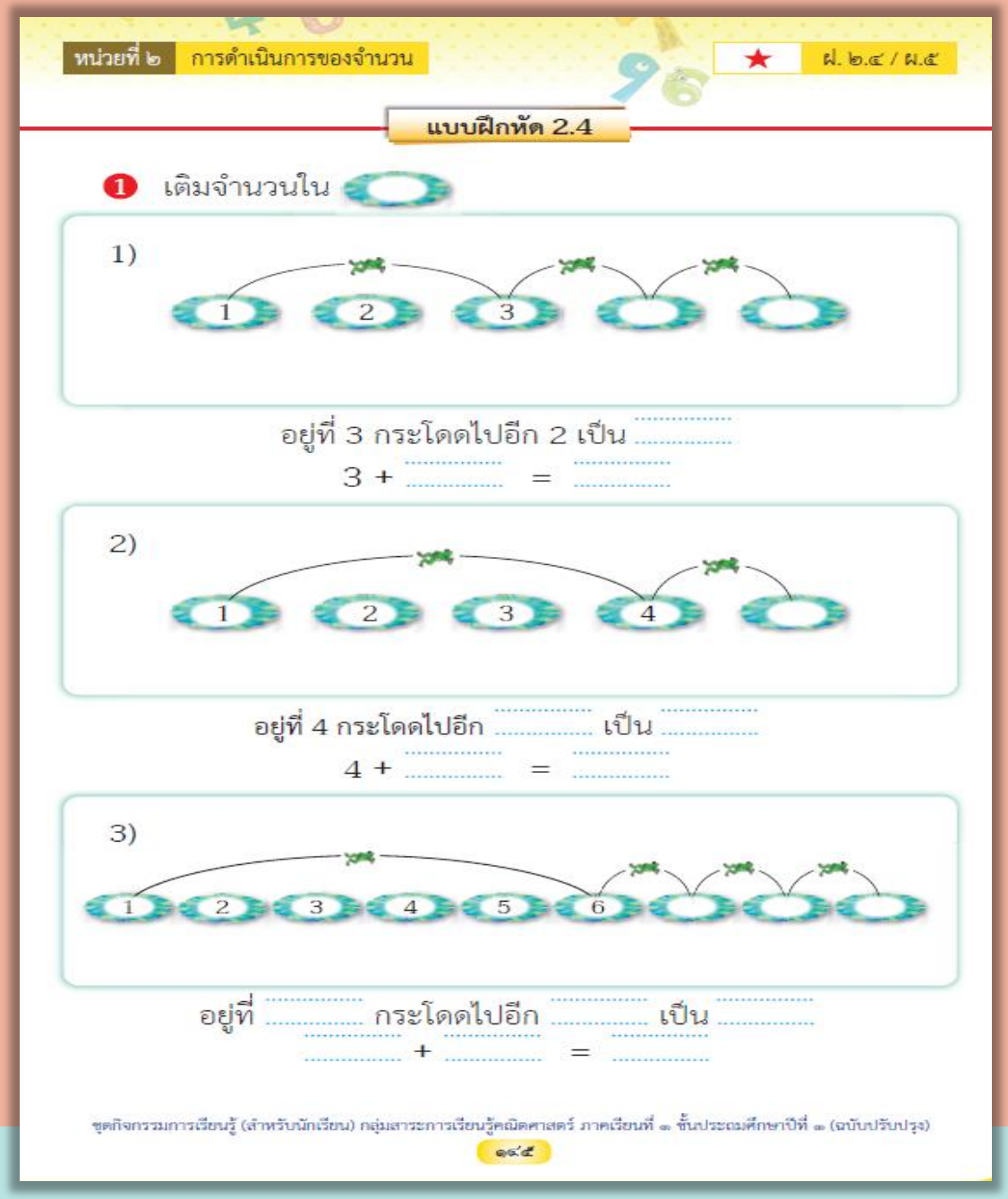
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.4

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



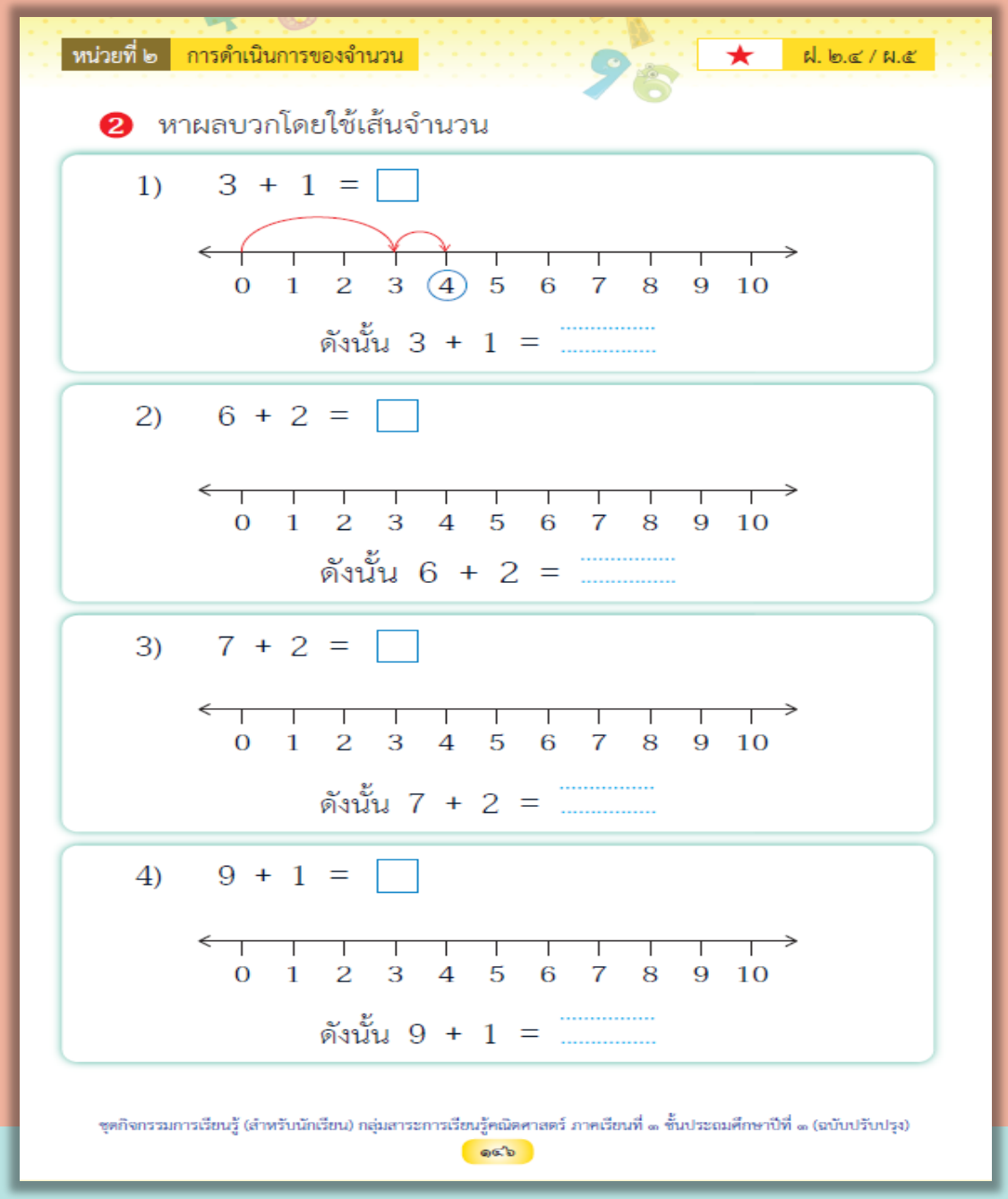
1. แจกแบบฝึกหัด 2.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ 2.4

การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★ ฝ. ๒.๔ / ผ.๕

❷ หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

1) 3 + 1 = □

ดังนั้น 3 + 1 = ...

2) 6 + 2 = □

ดังนั้น 6 + 2 = ...

3) 7 + 2 = □

ดังนั้น 7 + 2 = ...

4) 9 + 1 = □

ดังนั้น 9 + 1 = ...

ใบงานที่ 2.4

การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

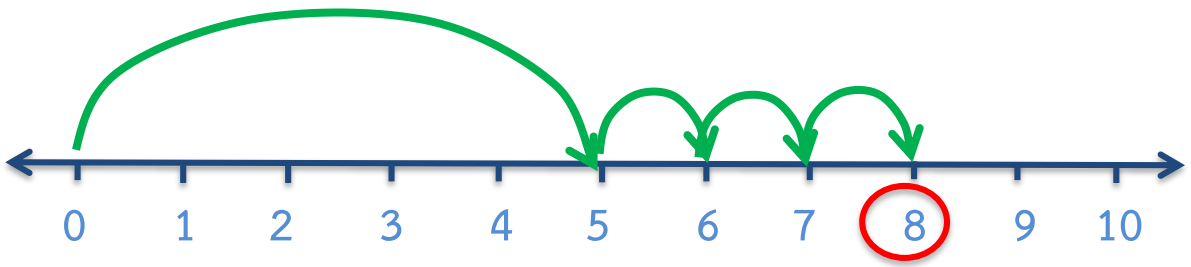
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

การรวมกันของจำนวนสองจำนวน

เราสามารถใช้เส้นจำนวนหาผลบวกได้

เช่น 5 + 3 = 8



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวก โดยใช้การวาดรูป