

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกและการเขียน
ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณทอง





การบวกและการเขียน ประโยคสัญลักษณ์การบวก

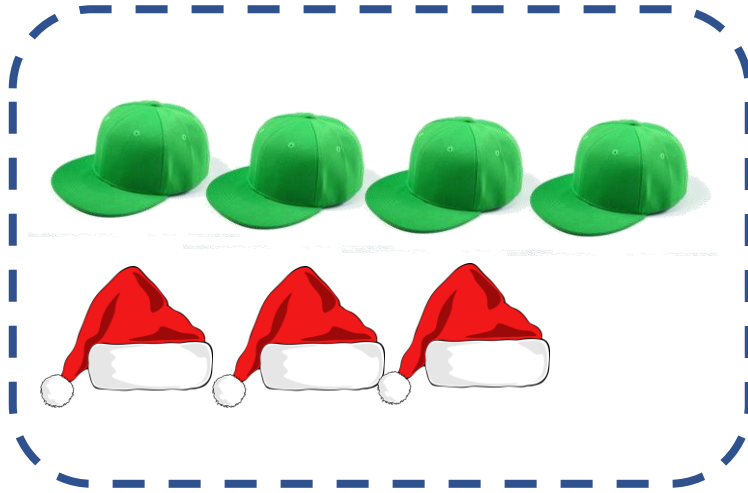
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวน
สองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10 พร้อมเขียนเป็น
ประโยคสัญลักษณ์การบวก



การบวกและการเขียน ประโยคสัญลักษณ์ การบวก





มีหมวกสีเขียวกี่ใบ

4 ใบ


มีหมวกสีแดงกี่ใบ

3 ใบ

รวมหมวกทั้งหมดกี่ใบ

7 ใบ





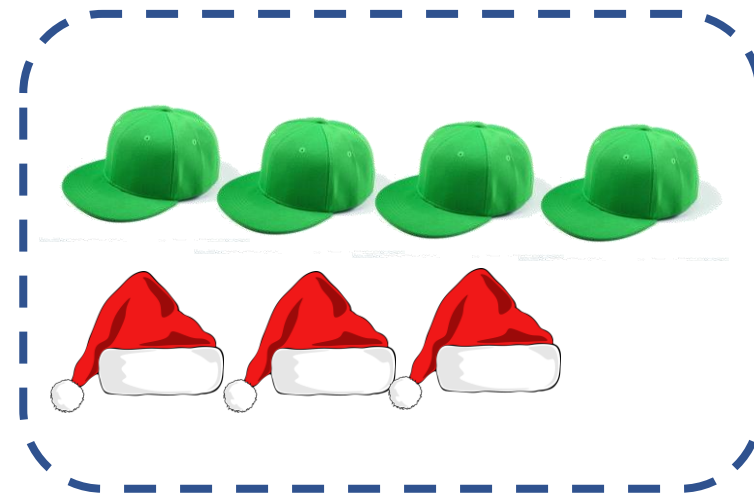
หาผลบวกได้อย่างไร

นับต่อจาก 4 เป็น

5 6 7

4 รวมกับ 3 เป็น 7

จำนวนใดคือ ผลบวก.....7.....





ในกล่องมีโดนัท 5 ชิ้น แม่หยิบ
โดนัทใส่เพิ่มอีก 1 ชิ้น ในกล่อง
มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น

ในกล่องมีโดนัท 5 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 1 ชิ้น
ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



เติมในกล่องมีโดนัทกี่ชิ้น

5 ชิ้น



ในกล่องมีโดนัท 5 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 1 ชิ้น

ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



แม่หยิบเพิ่มอีกกี่ชิ้น

1 ชิ้น



ในกล่องมีโดนัท 5 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 1 ชิ้น
ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



ในกล่องมีโดนัทมากขึ้นหรือน้อยลง

มากขึ้น



ในกล่องมีโดนัท 5 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 1 ชิ้น
ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



หาจำนวนโดนัททั้งหมดโดยวิธีใด

นับ

5 นับต่อไปอีก 1 เป็น 6



ในกล่องมีโดนัท 5 ชิ้น
แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก
1 ชิ้น ในกล่องมีโดนัท
ทั้งหมดกี่ชิ้น



5 รวมกับ 1 เป็น 6

เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกได้

$$5 + 1 = 6$$

- + เป็นสัญลักษณ์การรวมกัน อ่านว่า “บวก”
- = เป็นสัญลักษณ์แสดงการเท่ากัน อ่านว่า “เท่ากับ”





ในกล่องมีโดนัท 6 ชิ้น แม่หยิบ
โดนัทใส่เพิ่มอีก 2 ชิ้น ในกล่อง
มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น

ในกล่องมีโดนัท 6 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 2 ชิ้น

ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



เดิมในกล่องมีโดนัทกี่ชิ้น

6 ชิ้น



ในกล่องมีโดนัท 6 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 2 ชิ้น

ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



แม่หยิบเพิ่มอีกกี่ชิ้น

2 ชิ้น



ในกล่องมีโดนัท 6 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 2 ชิ้น

ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



ในกล่องมีโดนัทมากขึ้นหรือน้อยลง

มากขึ้น



ในกล่องมีโดนัท 6 ชิ้น แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก 2 ชิ้น
ในกล่องมีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



หาจำนวนโดนัททั้งหมดโดยวิธีใด

นับ

6 นับต่อไปอีก 2 เป็น 8



ในกล่องมีโดนัท 6 ชิ้น
แม่หยิบโดนัทใส่เพิ่มอีก
2 ชิ้น ในกล่องมีโดนัท
ทั้งหมดกี่ชิ้น



6 รวมกับ 2 เป็น 8

เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกได้

$$6 + 2 = 8$$

- + เป็นสัญลักษณ์การรวมกัน อ่านว่า “บวก”
- = เป็นสัญลักษณ์แสดงการเท่ากัน อ่านว่า “เท่ากับ”





มีตุ๊กตาหมีกี่ตัว

5 ตัว

มีตุ๊กตาสุนัขกี่ตัว

2 ตัว





รวมมีตุ๊กตาก็ตัว

7 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวกได้อย่างไร

$$5 + 2 = 7$$





เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$5 + 2 = 7$$

อ่านว่าอย่างไร

ห้าบวกสองเท่ากับเจ็ด





$$5 + 2 = 7$$

5 แสดงอะไร

ตุ๊กตาหมี

2 แสดงอะไร

ตุ๊กตาสุนัข





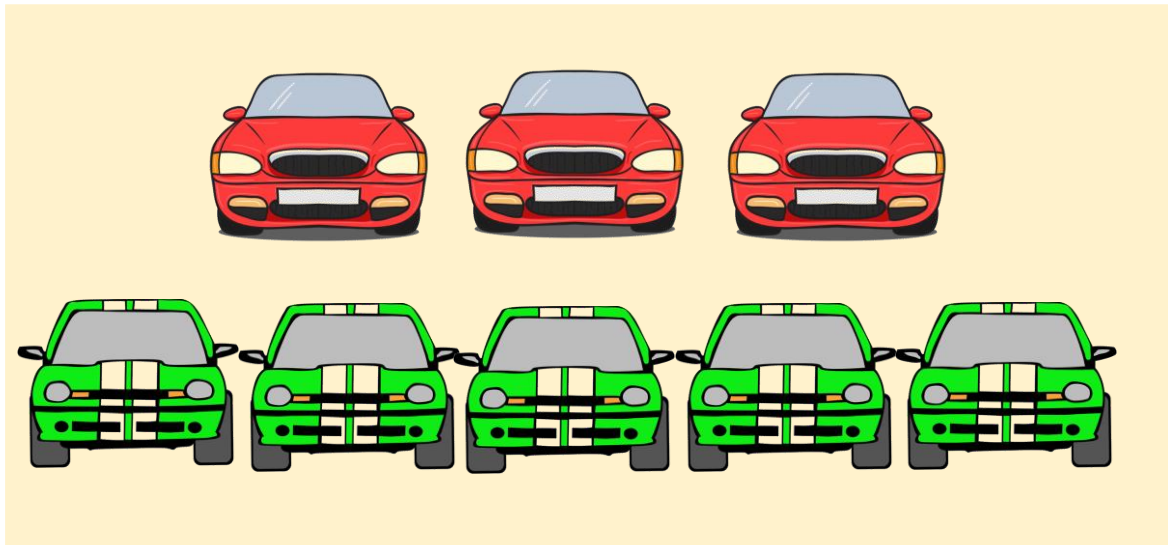
$$5 + 2 = 7$$

7 แสดงอะไร

จำนวนทุกอย่างทั้งหมด

มีหน่วยเป็นอะไร **ตัว**





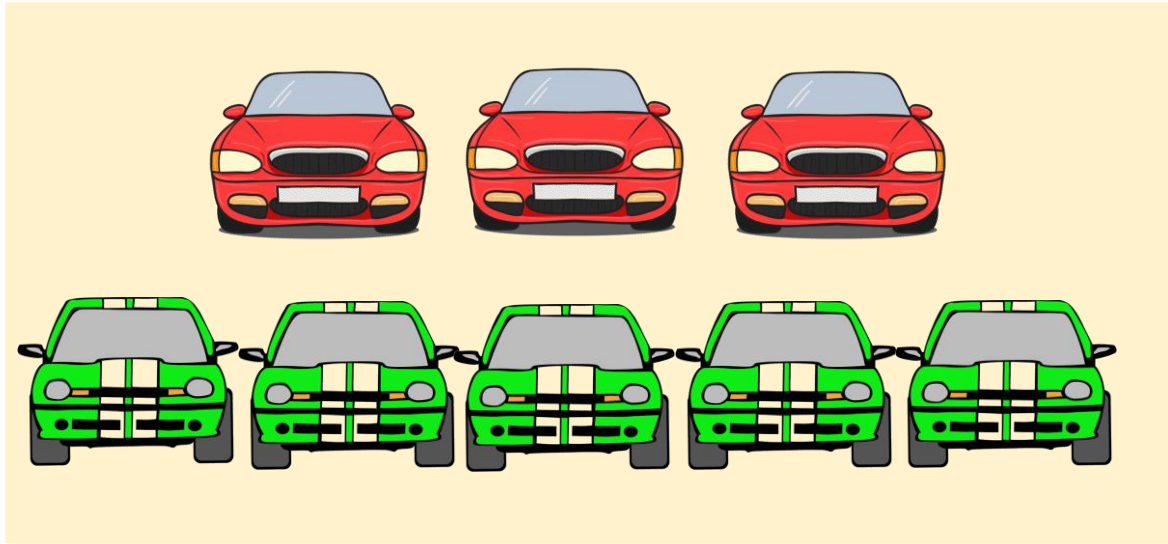
มีรถสีแดงกี่คัน

3 คัน

มีรถสีเขียวกี่คัน

5 คัน





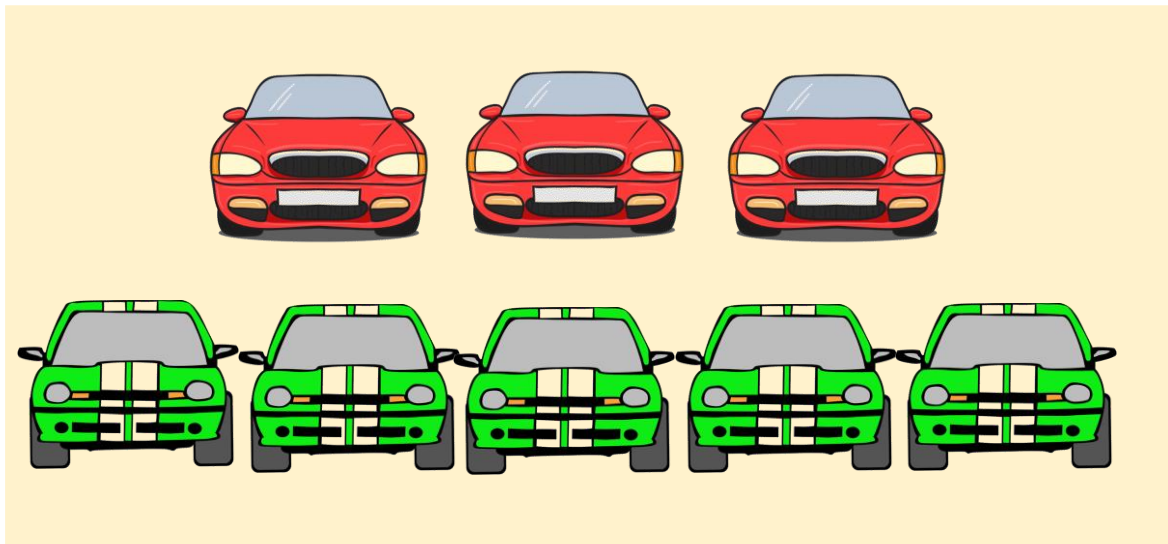
รวมมีรถกี่คัน

8 คัน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวกได้อย่างไร

$$3 + 5 = 8$$





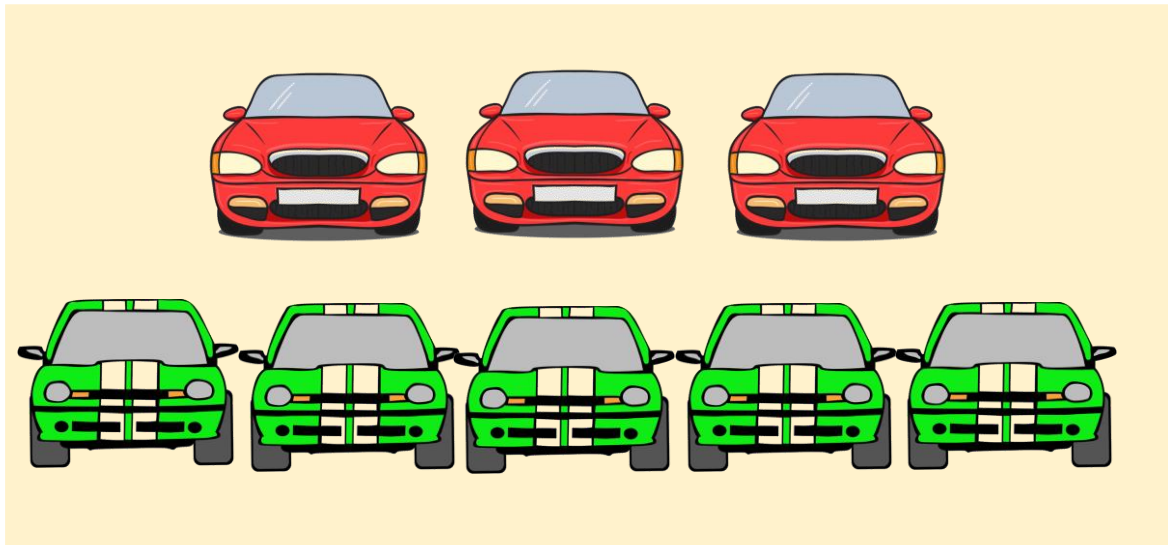
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$3 + 5 = 8$$

อ่านว่าอย่างไร

สามบวกห้าเท่ากับแปด





$$3 + 5 = 8$$

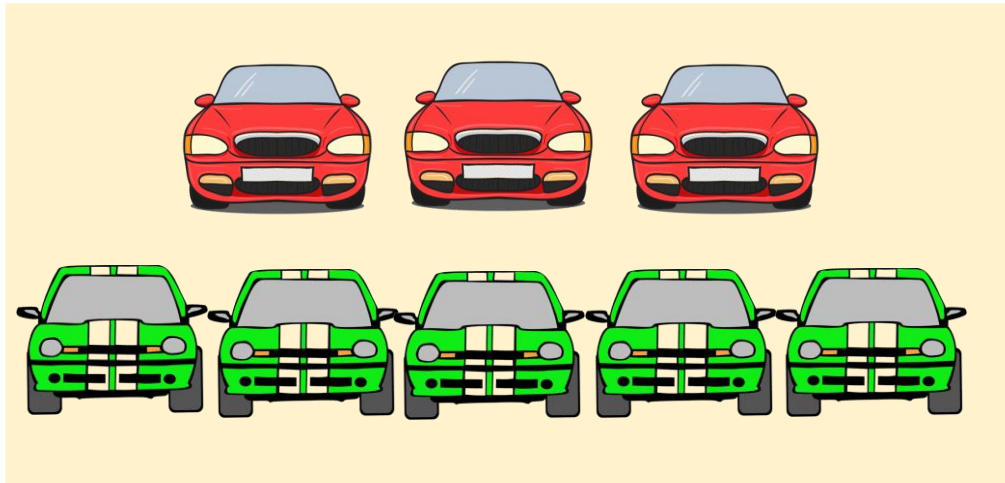
3 แสดงอะไร

รถสีแดง

5 แสดงอะไร

รถสีเขียว





$$3 + 5 = 8$$

8 แสดงอะไร

จำนวนรถทั้งหมด

มีหน่วยเป็นอะไร คัน

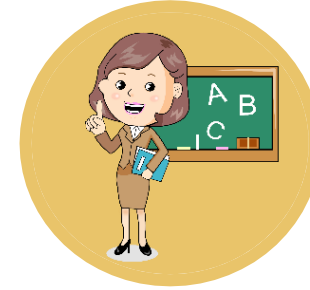


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.2

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



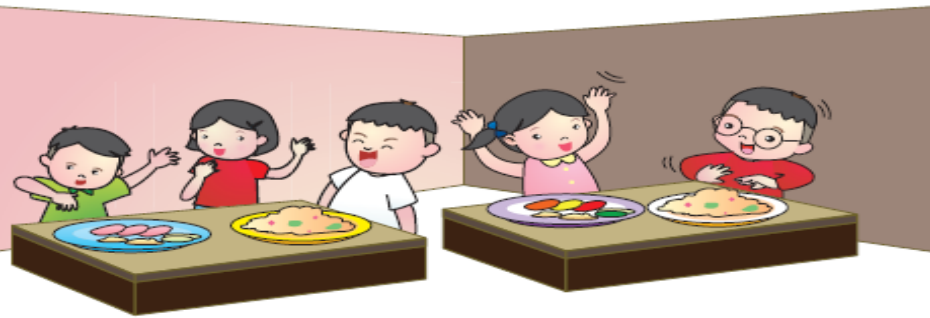
1. แจกแบบฝึกหัด 2.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.2

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากสถานการณ์ที่กำหนด

1)



ประโยคสัญลักษณ์การบวก $\square + \square = \square$



ประโยคสัญลักษณ์การบวก $\square + \square = \square$

ใบงานที่ 2.2

การบวกและการเขียน ประโยคสัญลักษณ์การบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ เติมจำนวนใน

  $1 + 1 = 2$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

  $\square + \square = \square$

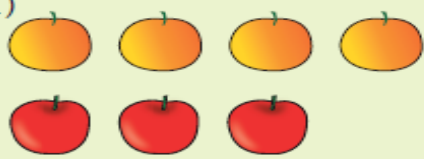



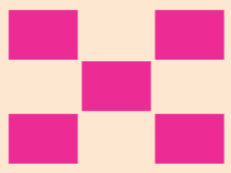




  $\square + \square = \square$

ใบงานที่ 2.2

การบวกและการเขียน ประโยคสัญลักษณ์การบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากสถานการณ์ที่กำหนด

<p>1)</p> 	$\square + \square = \square$
<p>2)</p> 	 $\square + \square = \square$
<p>3)</p> 	 $\square + \square = \square$
<p>4)</p> 	 $\square + \square = \square$
<p>5)</p> 	 $\square + \square = \square$

ใบงานที่ 2.2

การบวกและการเขียน ประโยคสัญลักษณ์การบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การรวมกันของจำนวนสองจำนวน
สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
การบวกได้ เช่น $5 + 2 = 7$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกด้วยศูนย์



