

รายวิชา คณิตศาสตร์

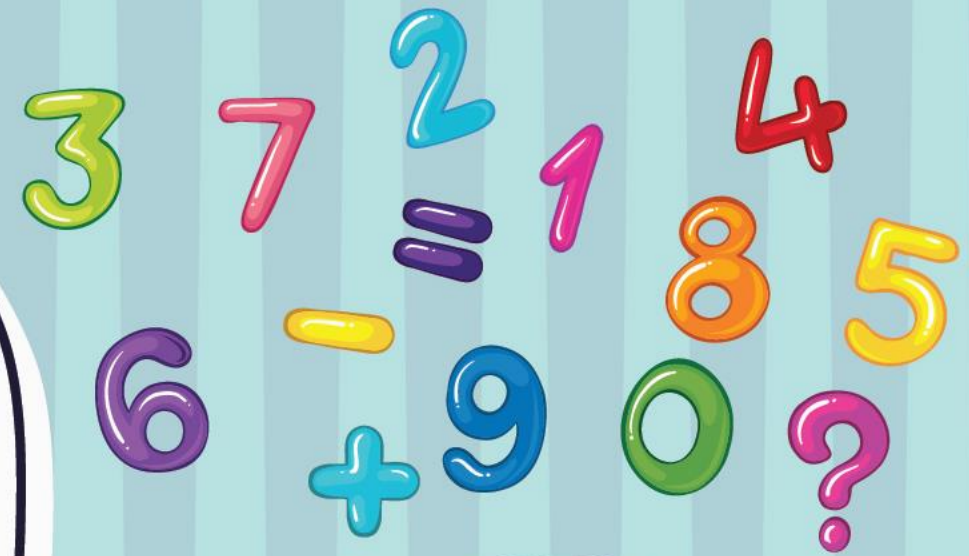
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทบทวนการนับจำนวน การอ่าน
ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย
แสดงจำนวนไม่เกิน 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง





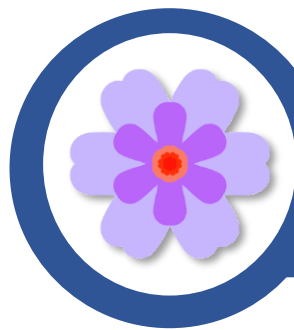
ทบทวนการนับจำนวน การอ่าน
ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย
แสดงจำนวนไม่เกิน 10

จุดประสงค์การเรียนรู้

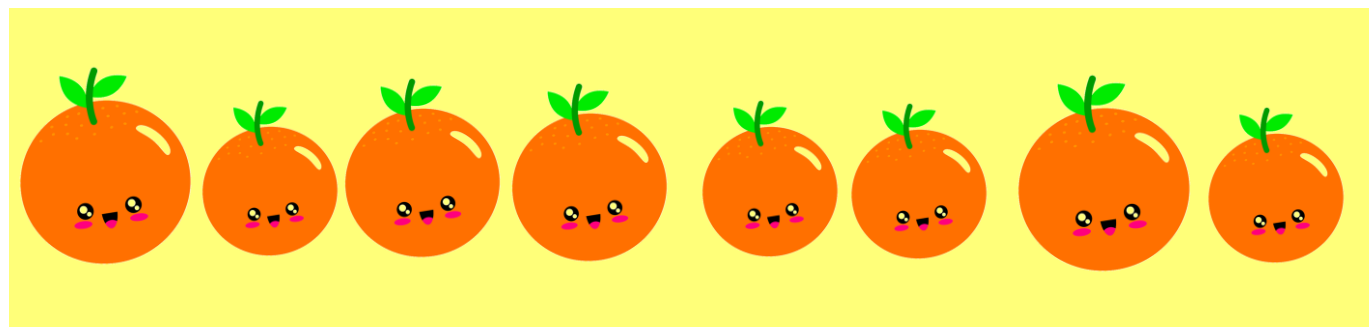
เพื่อให้นักเรียนสามารถ อ่านและเขียนตัวเลข
ฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ

1 ถึง 10 และ 0



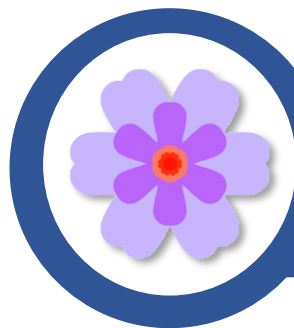


ให้นักเรียนแสดงจำนวน

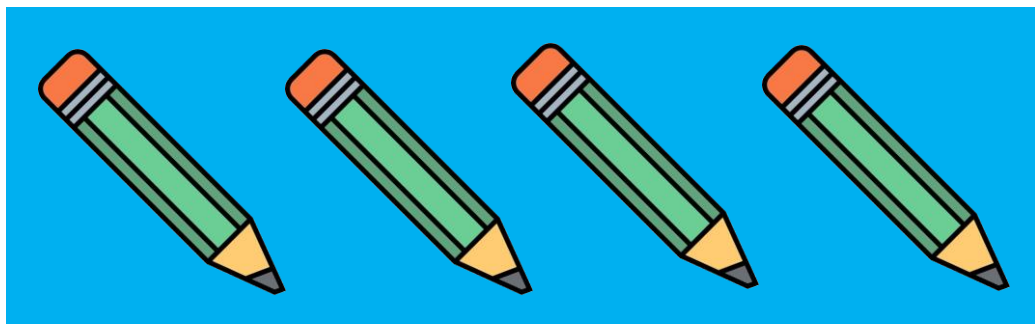


ส้ม.....8.....ผล





ให้นักเรียนแสดงจำนวน

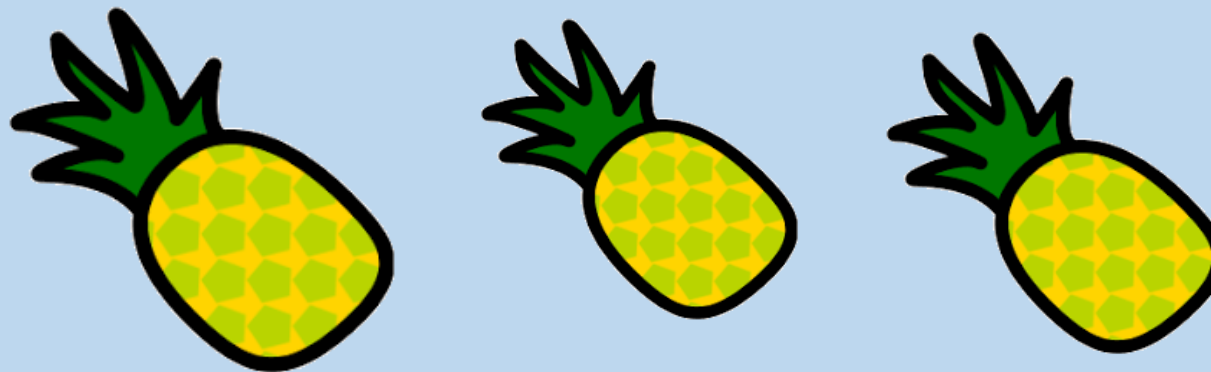


ดินสอ.....4.....แท่ง



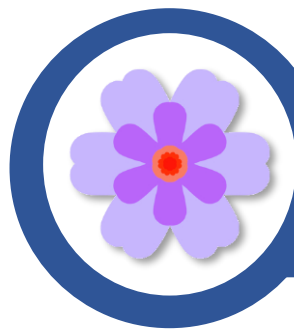


ให้นักเรียนแสดงจำนวน



สับปะรด.....**3**.....ลูก



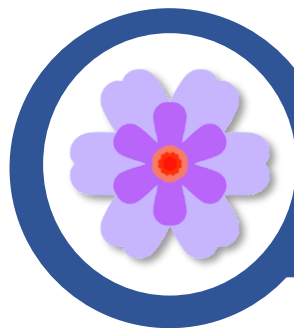


ให้นักเรียนแสดงจำนวน



เริ่ม.....6.....คัน



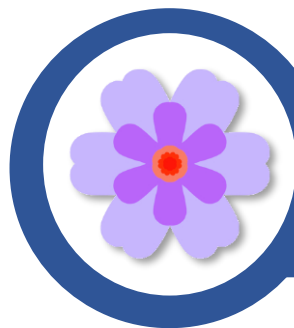


ให้นักเรียนแสดงจำนวน



แอปเปิล.....5.....ผล





ให้นักเรียนแสดงจำนวน



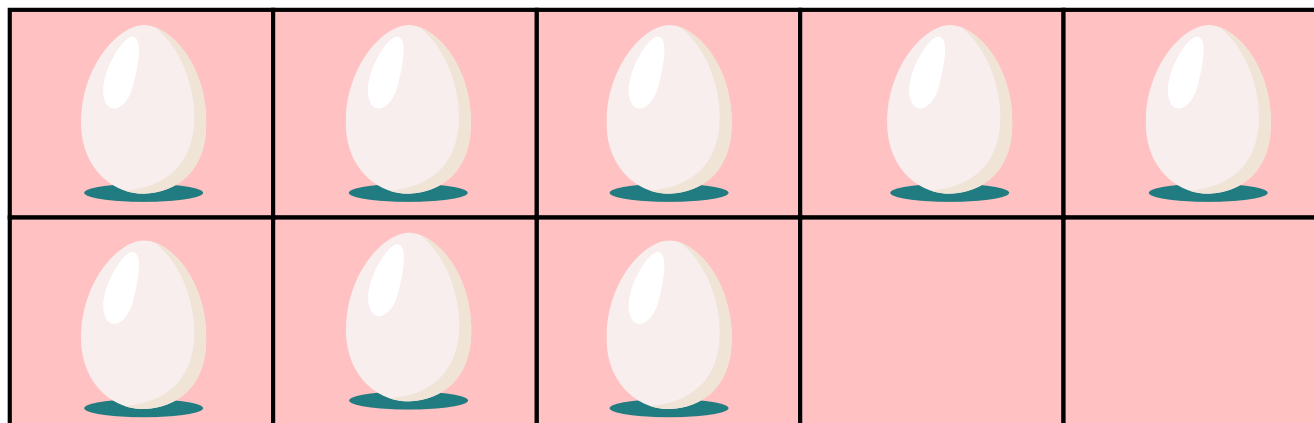
หมวก.....7.....ใบ





แม่ชื้อไข่

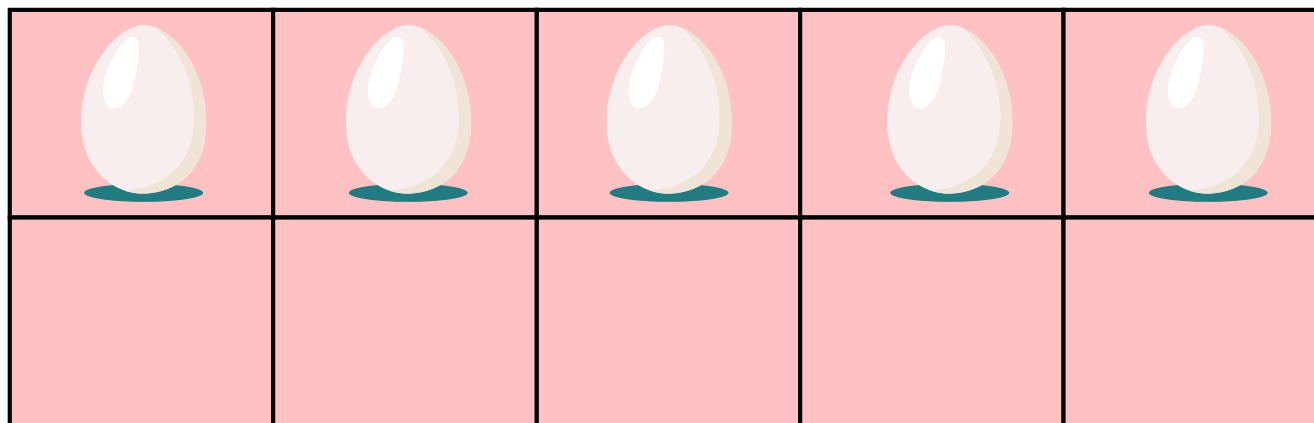
ถาดที่ 1 ไข่ 8 ฟอง





แม่ชื่อไข่

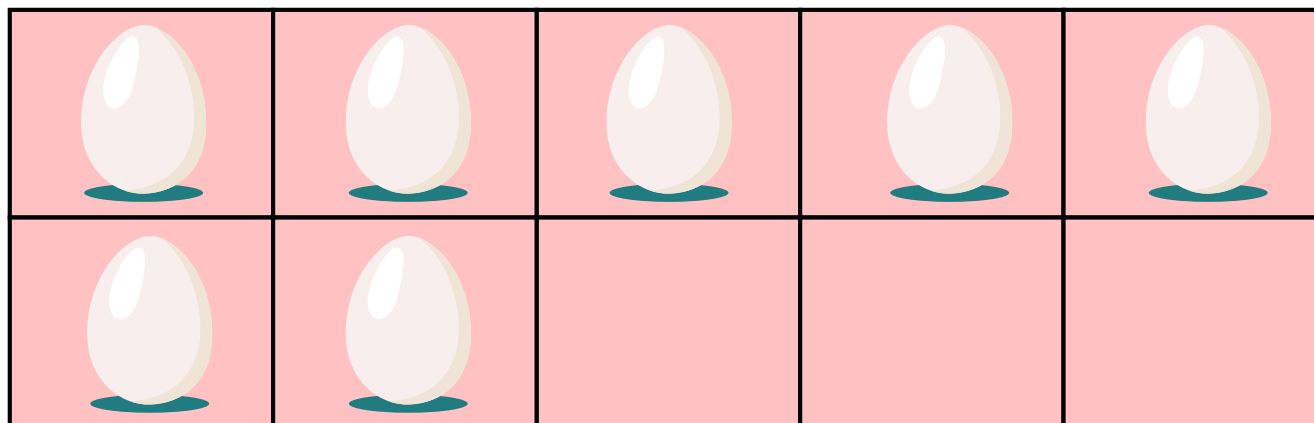
ถาดที่ 2 ไข่ ๕ ฟอง





แม่ชื่อไข่

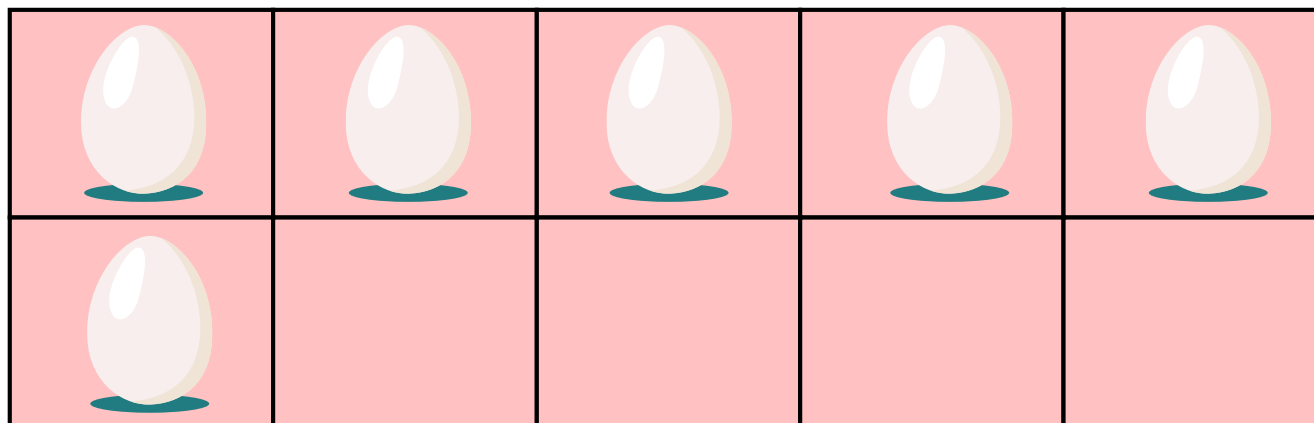
ถาดที่ 3 ไข่ เจ็ด ฟอง





แม่ซื้อไข่

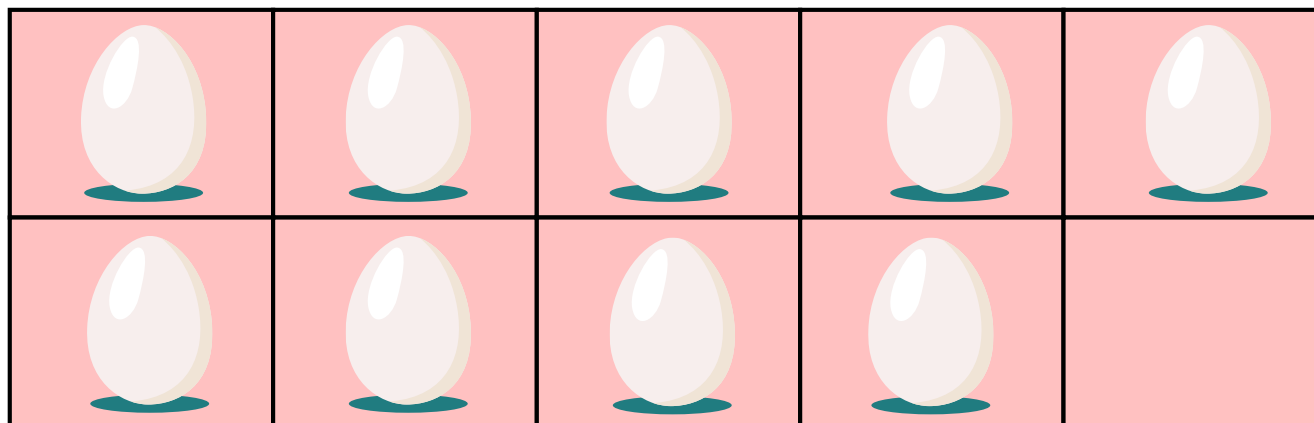
ถาดที่ 4 ไข่ 6 ฟอง





แม่ชื่อไข่

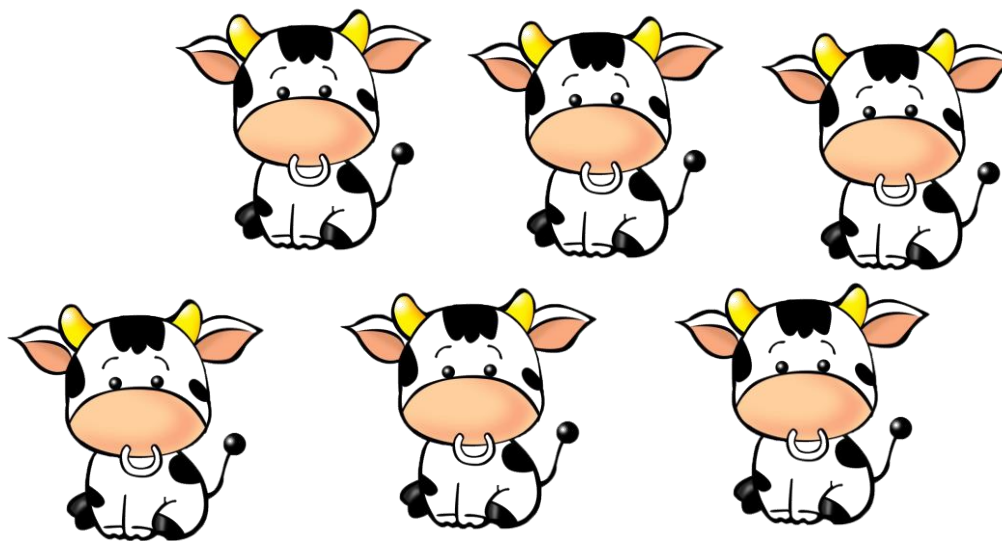
ถาดที่ 5 ไข่ ๙ ฟอง



ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย



จำนวนหก



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

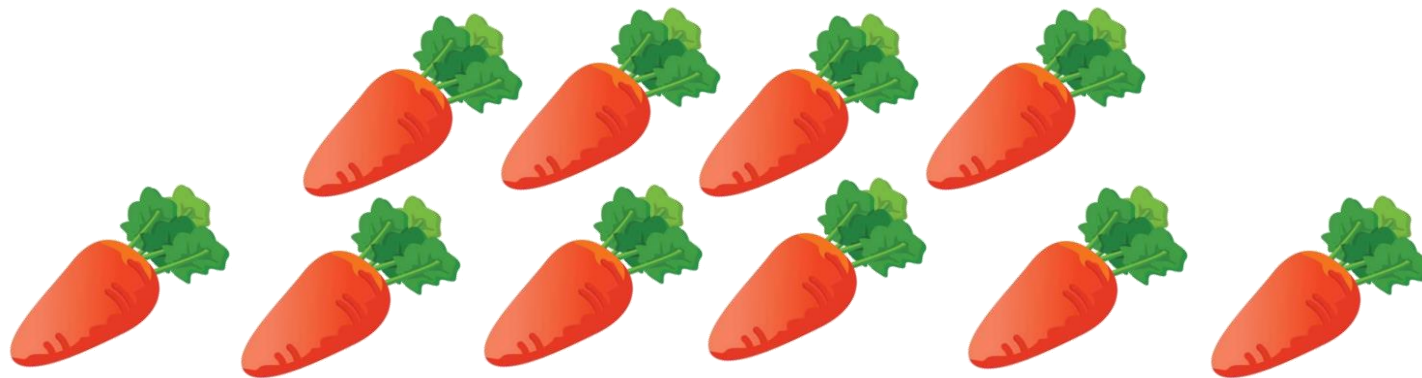
6

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๖



จำนวนสิบ



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

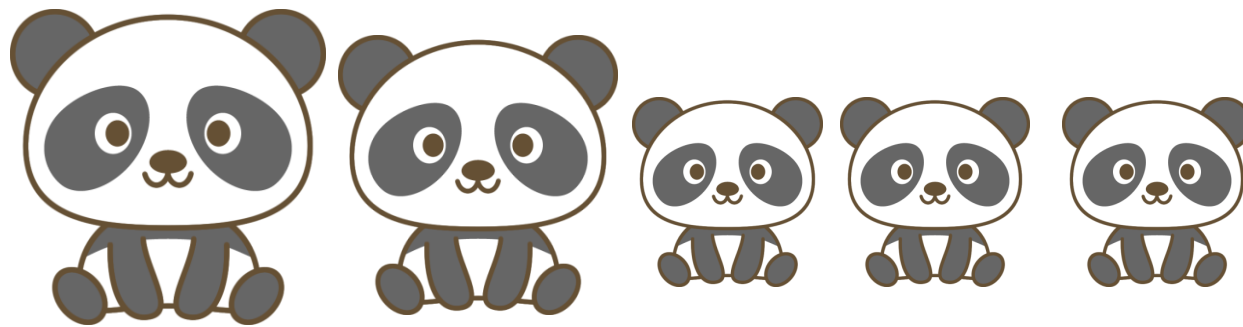
10

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๑๐



จำนวนห้า



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

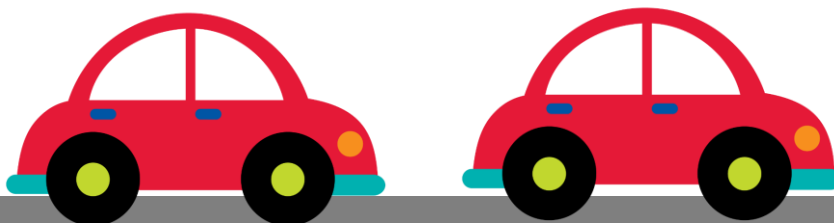
5

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๕



จำนวนสอง



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

2

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๒



จำนวนแปด



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

8

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๘



จำนวนหนึ่ง



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

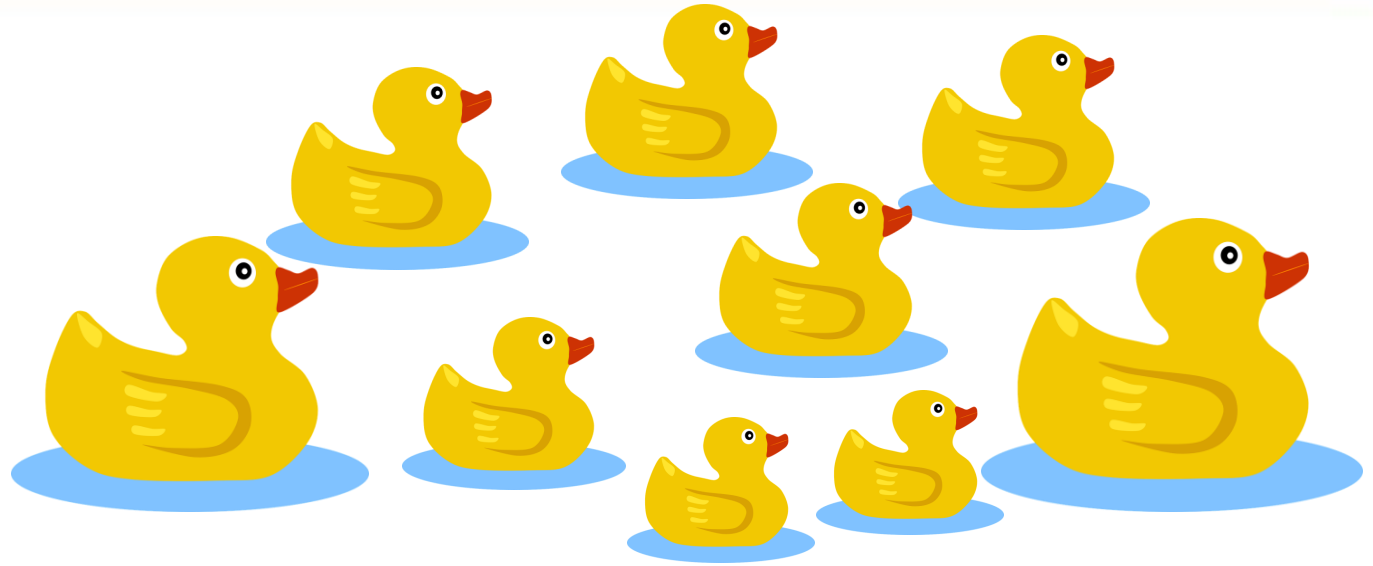
1

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๑



จำนวนเก้า



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

9

เขียนเป็นตัวเลขไทย

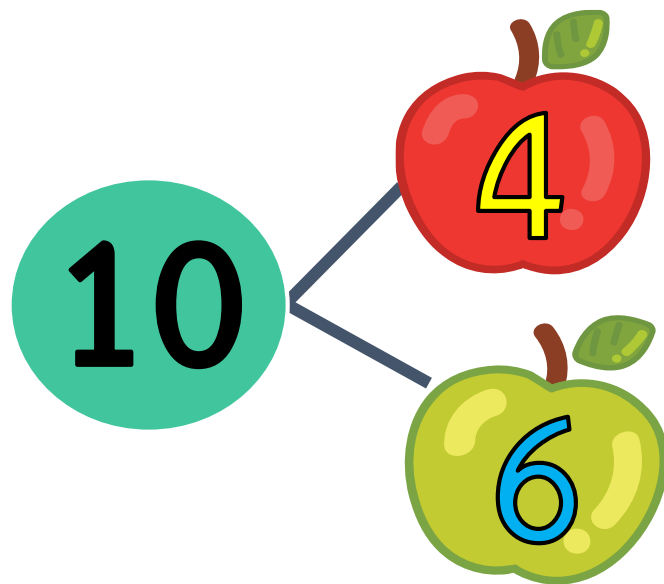
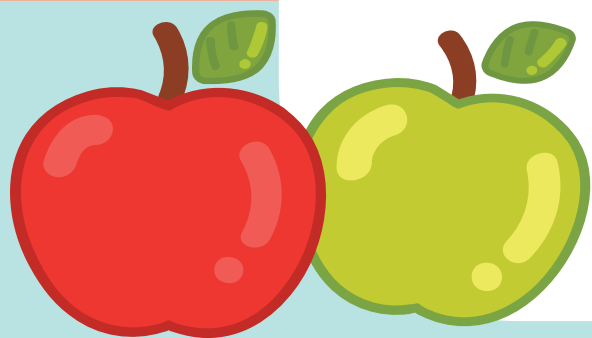
๙



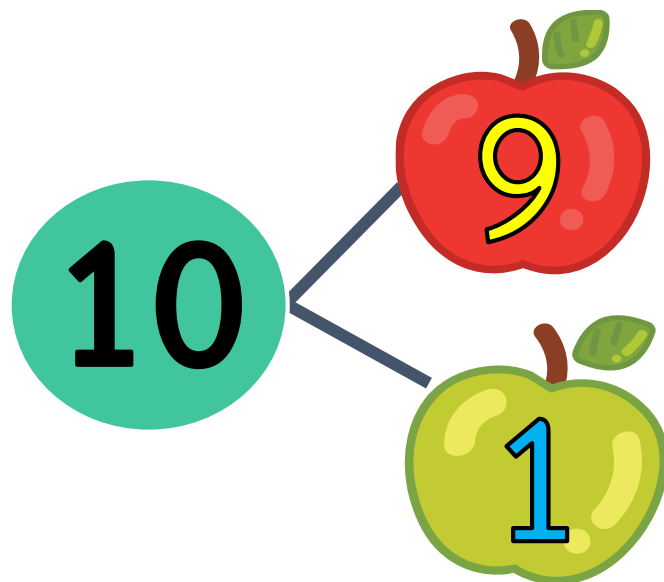
ทบทวนส่วนย่อย-ส่วนรวม



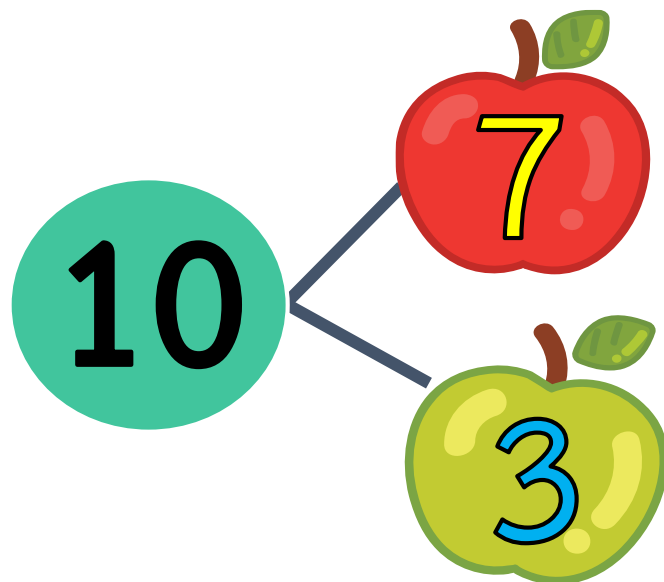
มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิลแดง 4 ผล กับ แอปเปิลเขียว 6 ผล



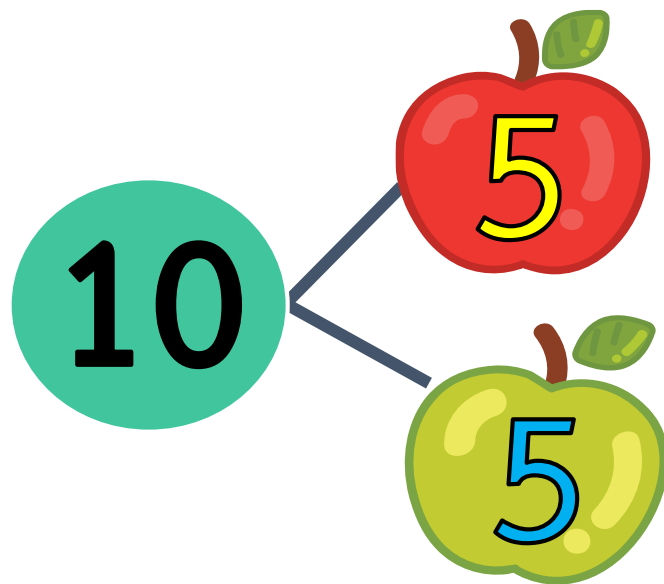
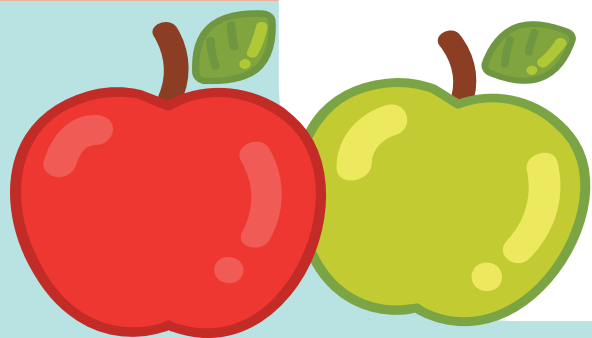
มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิ้ลแดง 9 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 1 ผล



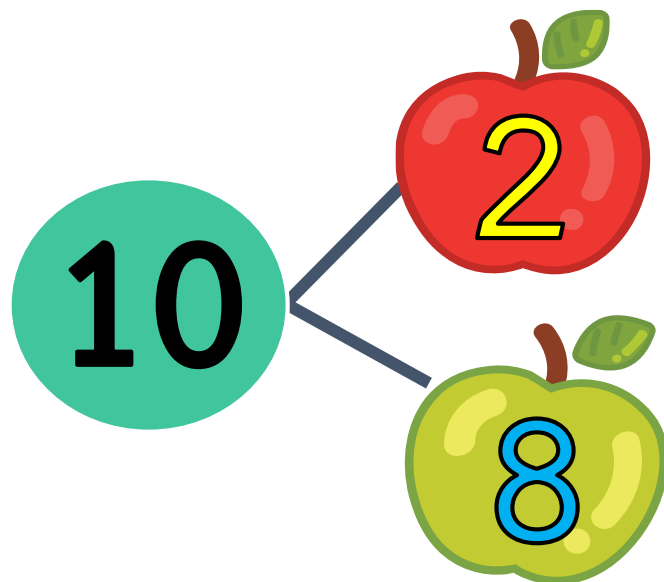
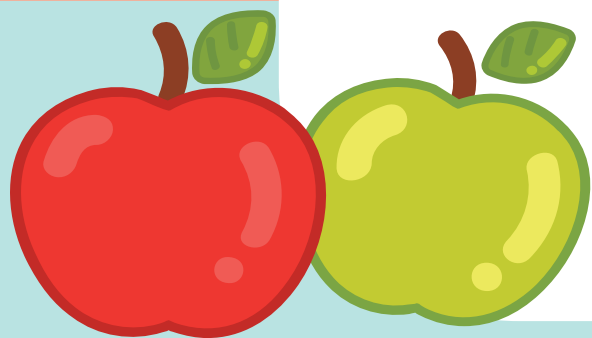
มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิ้ลแดง 7 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 3 ผล



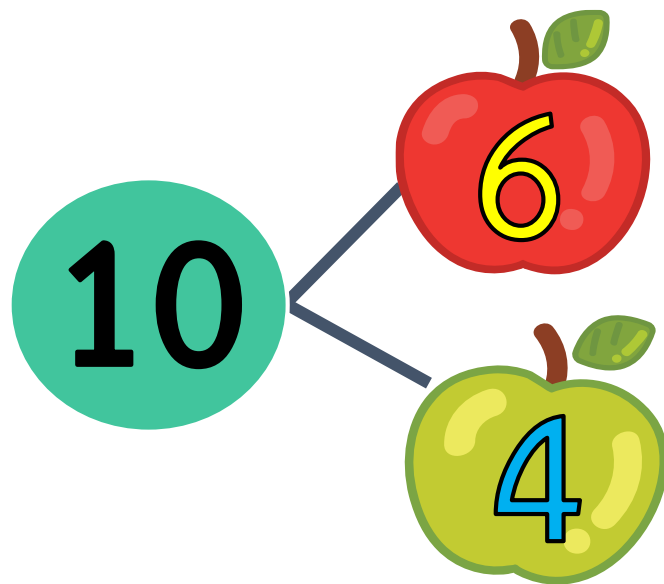
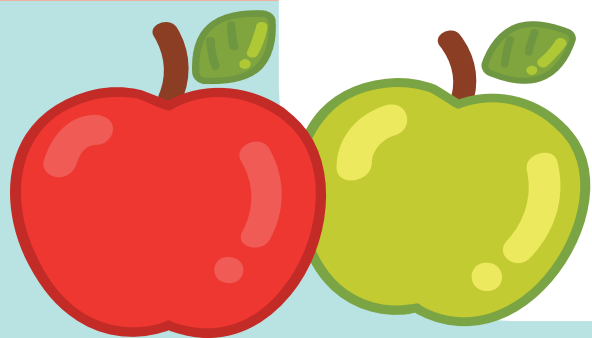
มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิ้ลแดง 5 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 5 ผล



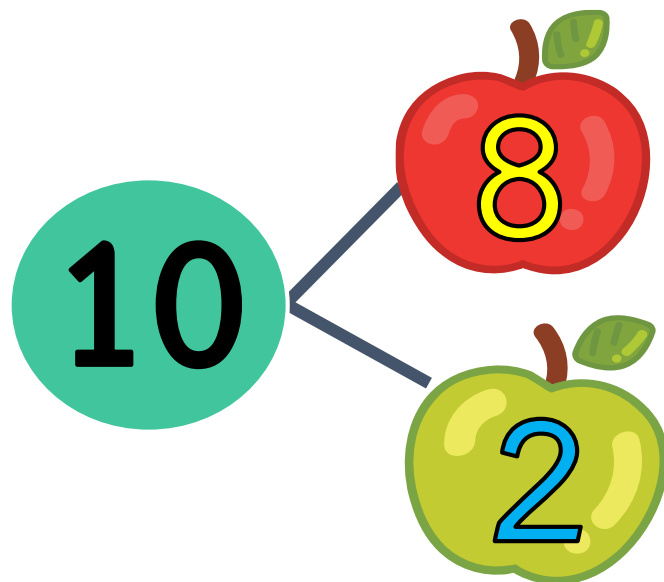
มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิ้ลแดง 2 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 8 ผล



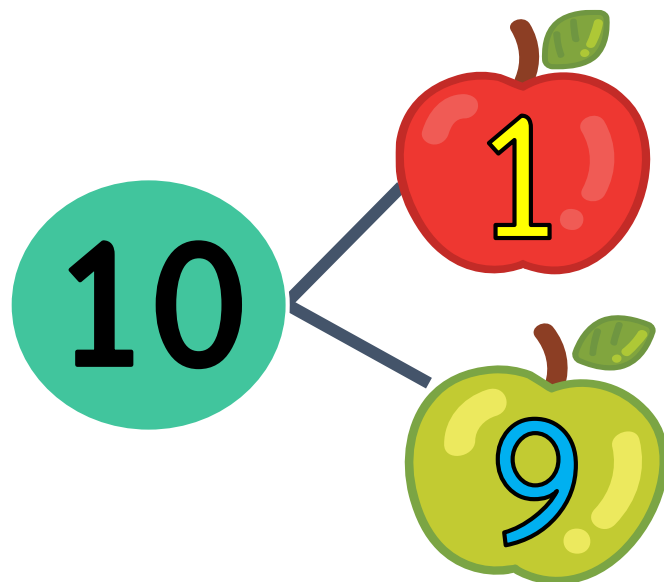
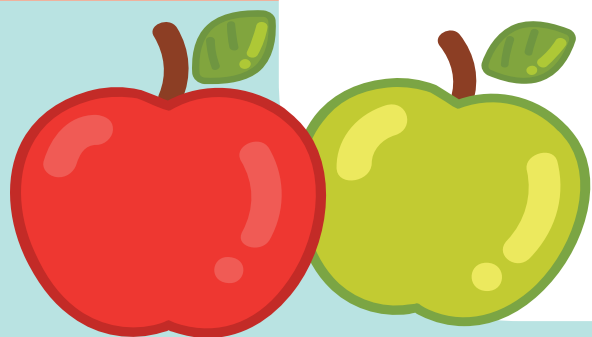
มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิลแดง 6 ผล กับ แอปเปิลเขียว 4 ผล



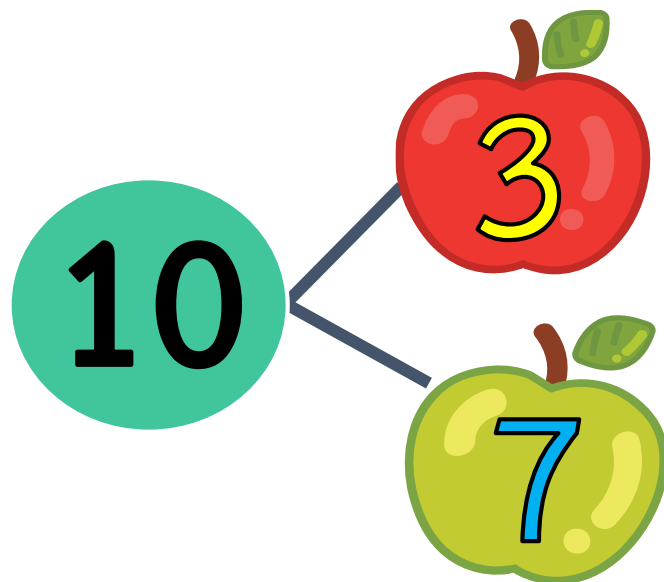
มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิ้ลแดง 8 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 2 ผล



มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิ้ลแดง 1 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 9 ผล



มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล
แอปเปิ้ลแดง 3 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 7 ผล





- เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้จากจากนับ เช่น ดินสอ 2 แท่ง ปลา 4 ตัว
- จำนวนนับเป็นจำนวนที่เริ่มต้นจาก 1 แล้วนับเพิ่มทีละ 1 เป็น 2 3 4 5 6 7 8 9 10





สรุป

ตัวเลขฮินดูอารบิก 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ตัวเลขไทย

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แสดงจำนวน

สามารถเขียนเป็นตัวหนังสือได้ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก

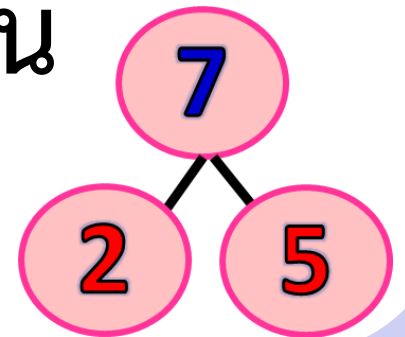
เจ็ด แปด เก้า สิบ





สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม เป็นการเขียนจำนวน
ในรูปของจำนวน 2 จำนวน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การรวมจำนวน

สองจำนวน



