

รายวิชา คณิตศาสตร์

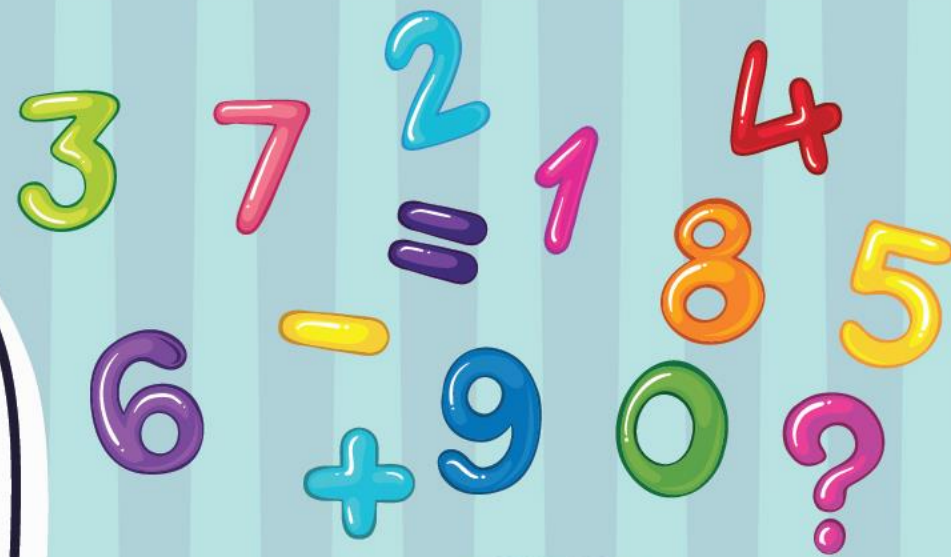
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแสดงสิ่งต่าง ๆ
ตามตำแหน่งและอันดับที่

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การแสดงสิ่งต่าง ๆ
ตามตำแหน่งและอันดับที่



จุดประสงค์การเรียนรู้

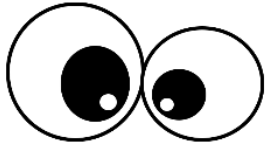
เพื่อให้นักเรียนสามารถ
แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง
และอันดับที่





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้

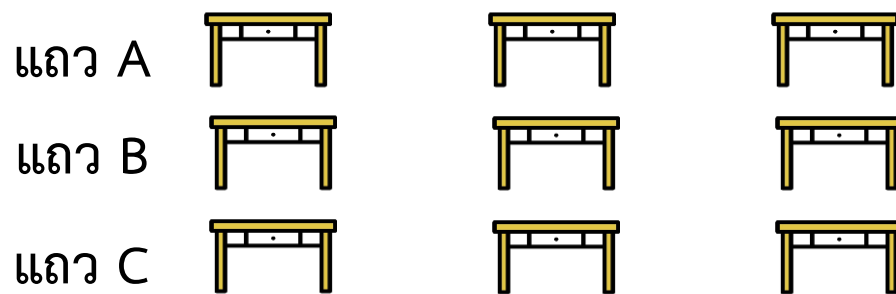


เรียนรู้อย่างฉลาด





การแสดงสิ่งต่าง ๆ
ตามตำแหน่งและอันดับที่

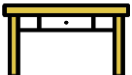
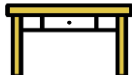
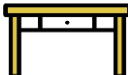


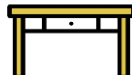
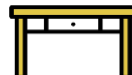
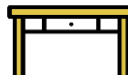
ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

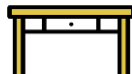
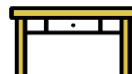
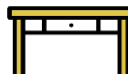
ห้องเรียน





แถว A   

แถว B   

แถว C   

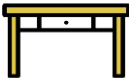
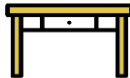
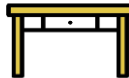
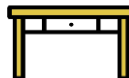


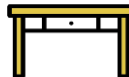


มีที่นั่งกี่แถว อะไรบ้าง

มี 3 แถว ได้แก่ แถว A

แถว B แถว C





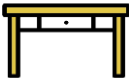
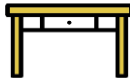
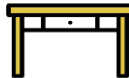
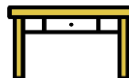


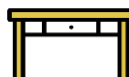


- แถว A  ✓  
- แถว B   
- แถว C   

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ข้างซ้าย



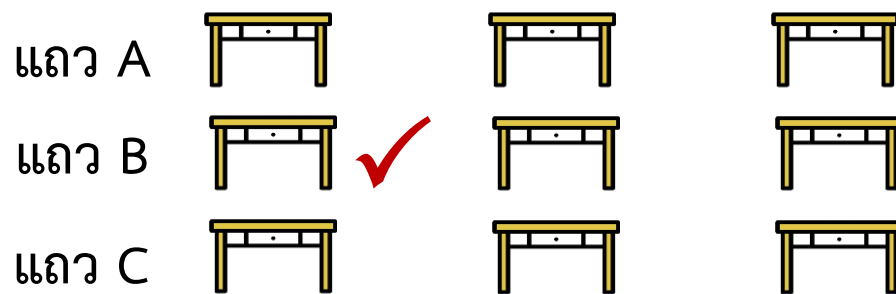


- แถว A    ✓
- แถว B   
- แถว C   

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ข้างขวา



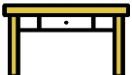
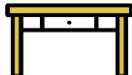
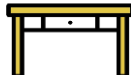
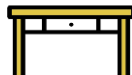
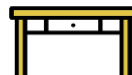

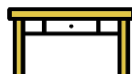

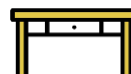


ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ข้างซ้าย



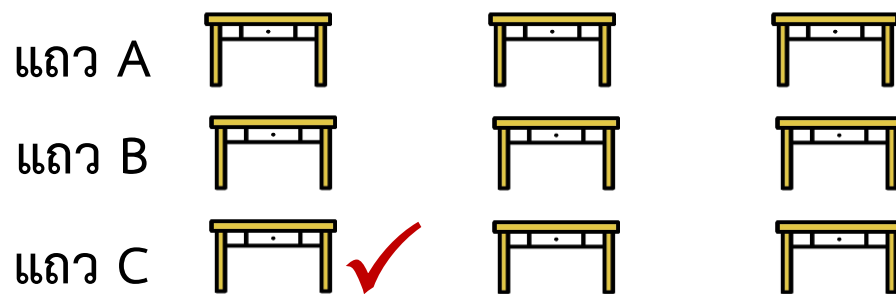


- แถว A   
- แถว B   
- แถว C   

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ข้างขวา



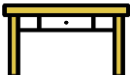
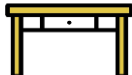
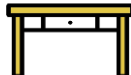
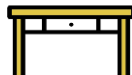
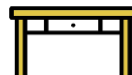



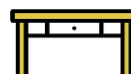


ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ข้างซ้าย



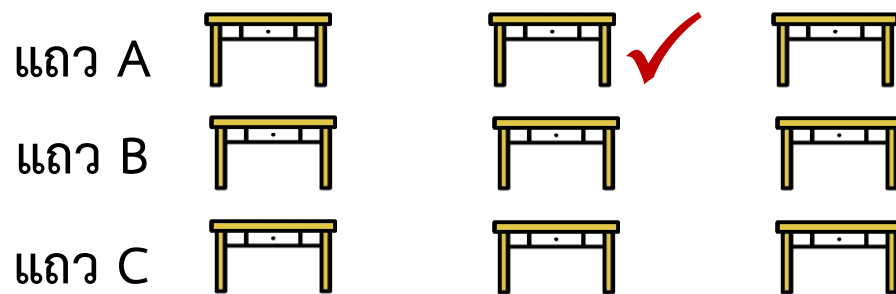


- แถว A   
- แถว B   
- แถว C    ✓

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ข้างขวา

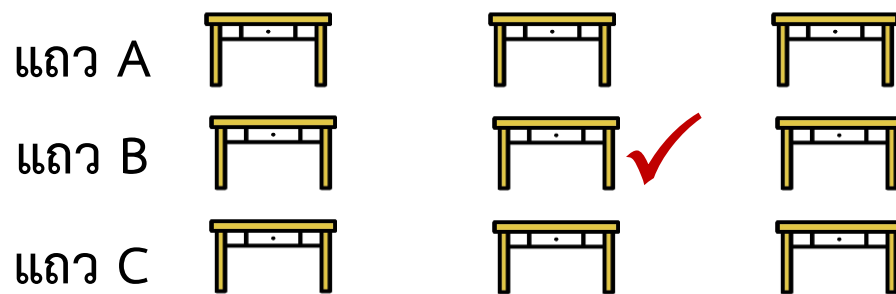




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ตรงกลาง

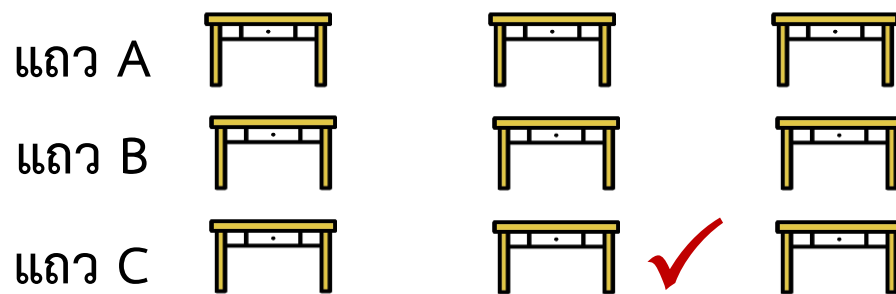




ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ตรงกลาง





ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ตรงกลาง





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก ✓	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ตัวที่ 1





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก ✓	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ตัวที่ 2





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก ✓	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว A ตัวที่ 3





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก ✓
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว A ตัวที่ 4





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก ✓	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ตัวที่ 1





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก ✓	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ตัวที่ 2





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก ✓	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว B ตัวที่ 3





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก ✓
แถว C	ก	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ
ที่นั่งแถว B ตัวที่ 4





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก ✓	ก	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ตัวที่ 1





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก ✓	ก	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ตัวที่ 2





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก ✓	ก

ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ตัวที่ 3





	ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	ตัวที่ 4
แถว A	ก	ก	ก	ก
แถว B	ก	ก	ก	ก
แถว C	ก	ก	ก	ก ✓

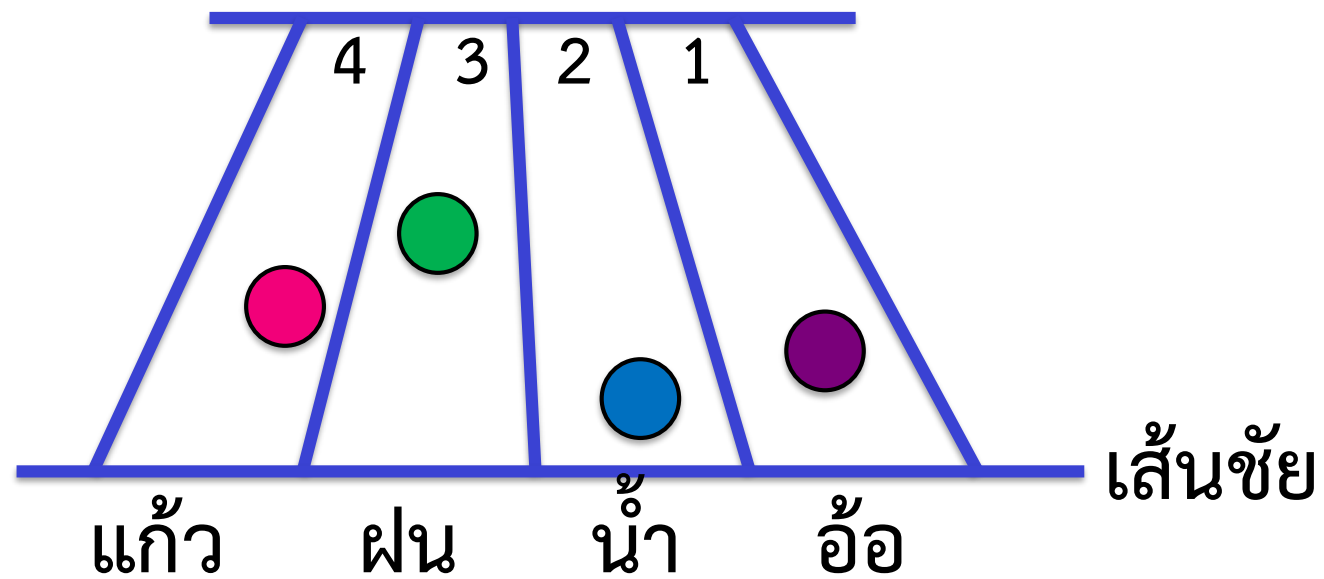
ให้นักเรียนออกมาชี้ตำแหน่งของ

ที่นั่งแถว C ตัวที่ 4



การแข่งขันการวิ่ง

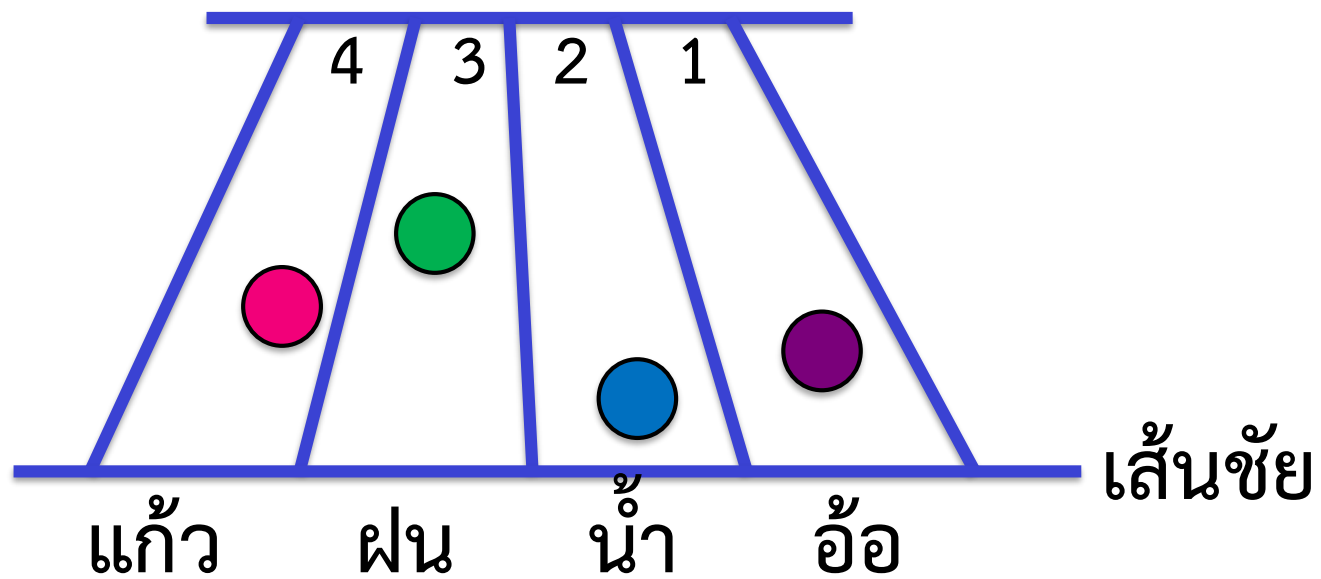




ใครวิ่งในลู่วิ่งที่ 1

อ้อ

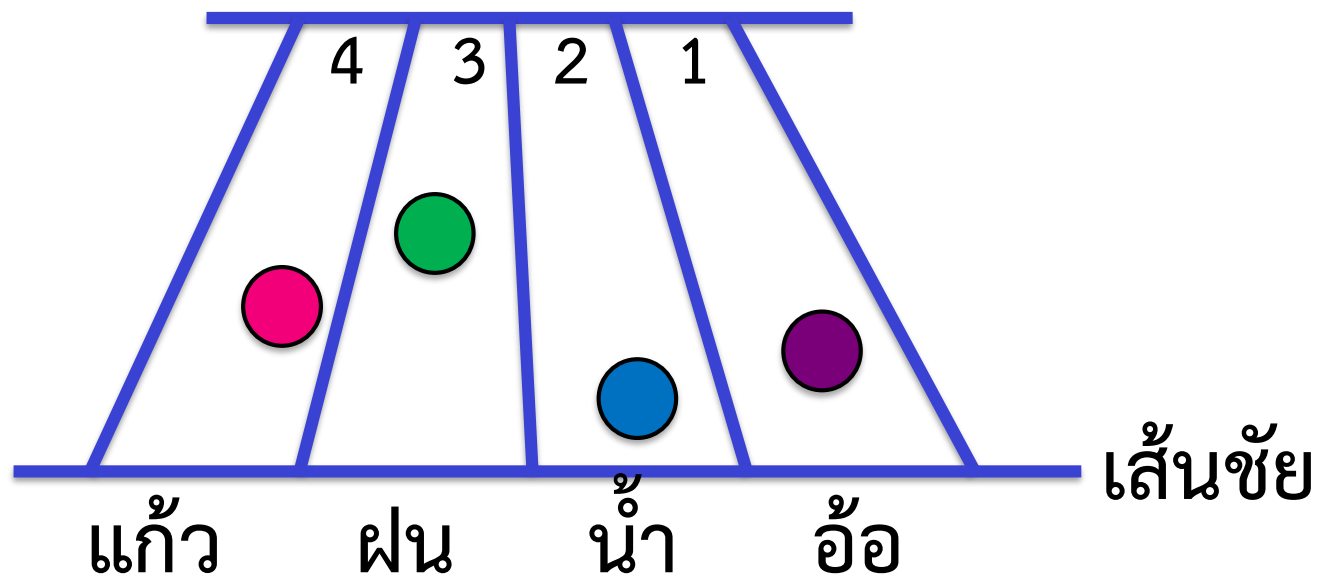




ใครวิ่งในลู่วิ่งที่ 2

น้ำ

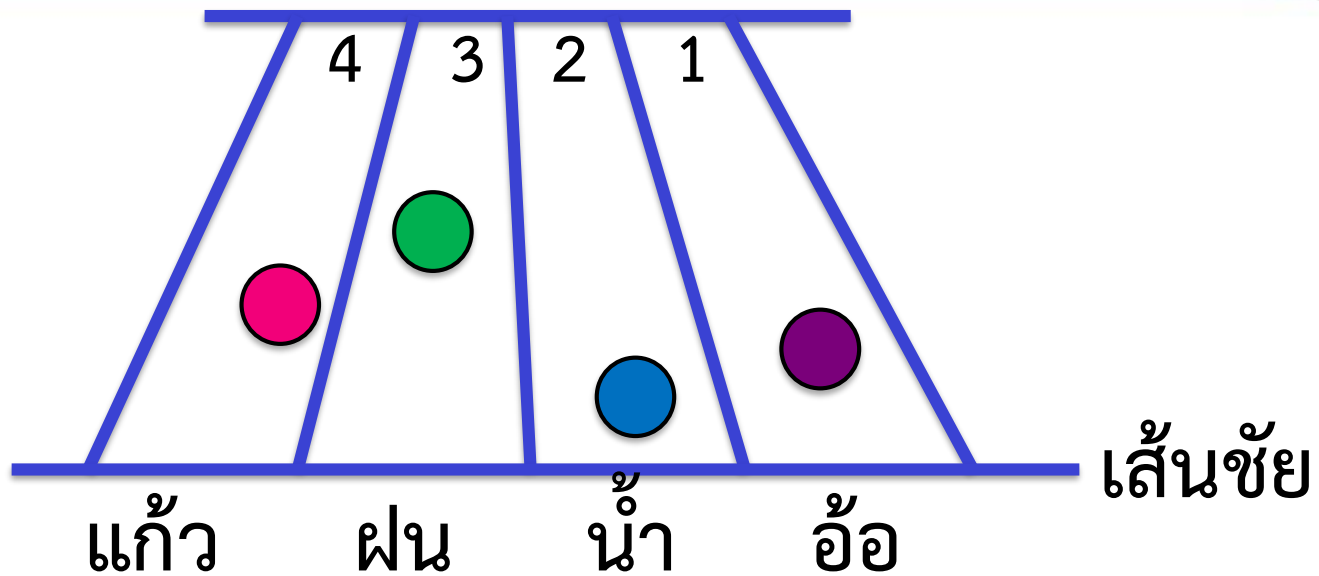




ใครวิ่งในลู่วิ่งที่ 3

ฝน



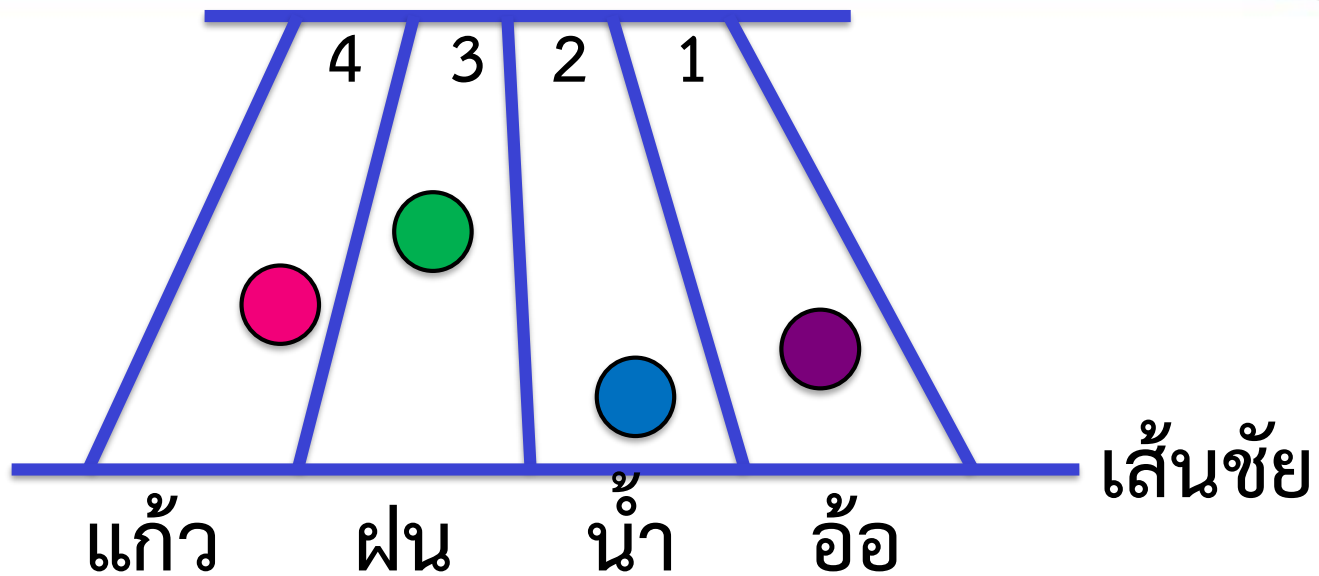


นักเรียนคิดว่าใครวิ่งมาเป็น
อันดับที่ 1 เพราะอะไร

น้ำ

เพราะวิ่งเข้าใกล้
เส้นชัยมากที่สุด

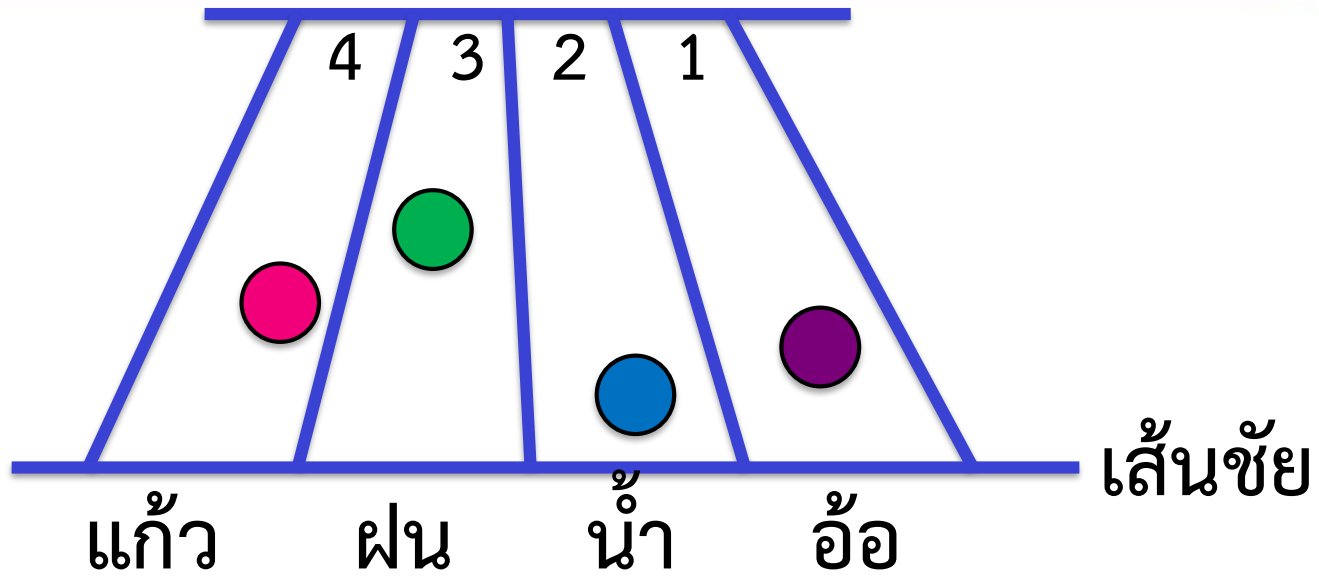




นักเรียนคิดว่าใครวิ่งมาเป็นอันดับ
ที่ 2 เพราะอะไร

อ้อ เพราะอ้อวิ่งอยู่
หน้าแก้วและฝน





นักเรียนคิดว่าใครวิ่งมาเป็นอันดับ
ที่ 3 เพราะอะไร

แก้ว เพราะแก้ววิ่งอยู่
หน้าจะได้ที่ 3 หลังน้ำและอ้อ

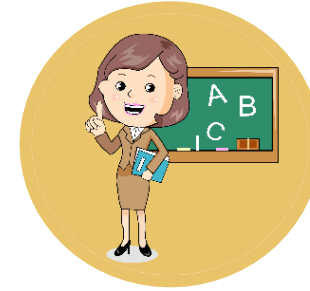


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.33

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.33 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

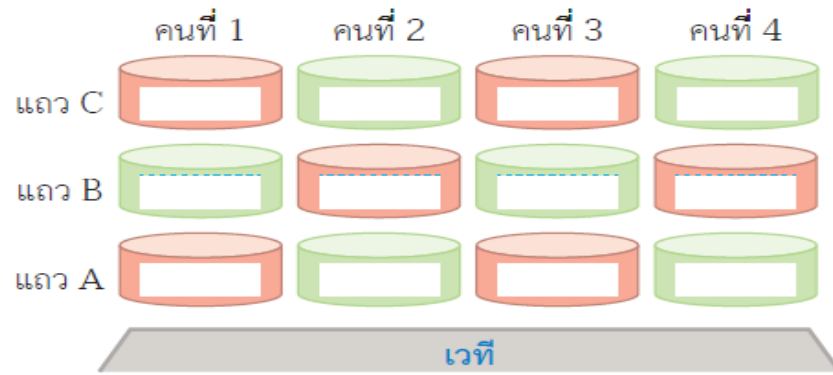


แบบฝึกหัด 1.33

๑ เขียนชื่อผู้ชมการแสดงตามตำแหน่งและอันดับที่กำหนด

- 1) เสก นั่งแถว A คนที่ 2
- 2) ผึ้ง นั่งแถว B คนที่ 4
- 3) จุ่ม นั่งแถว C คนที่ 1
- 4) เพลง นั่งแถว A คนที่ 3
- 5) แก้ว นั่งแถว C คนที่ 4
- 6) เก้ง นั่งแถว B คนที่ 2
- 7) แวว นั่งแถว A คนที่ 1
- 8) ชู๊ย นั่งแถว B คนที่ 3
- 9) รุ่ง นั่งแถว C คนที่ 2
- 10) แทน นั่งแถว A คนที่ 4

ใครนั่งที่ใดกันบ้าง



ใบงานที่ 1.33

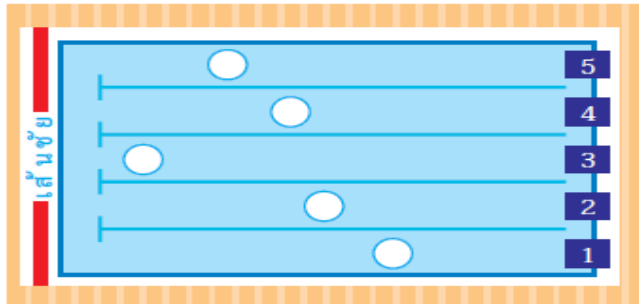
การแสดงสิ่งต่าง ๆ
ตามตำแหน่งและอันดับที่



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- ๒ ระบายสีใน ○ ตามข้อความที่กำหนด
- 1) สีแดงน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 1
 - 2) สีเหลืองน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 2
 - 3) สีเขียวน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 3
 - 4) สีฟ้าน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 4
 - 5) สีม่วงน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 5

สระว่ายน้ำ



- ๓ จากข้อ ๒ เติมคำตอบในช่องว่าง

- 1) สีแดงว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 2) สีเหลืองว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 3) สีเขียวว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 4) สีฟ้าว่ายน้ำในลู่วัดที่
- 5) สีม่วงว่ายน้ำในลู่วัดที่

ใบงานที่ 1.33

การแสดงสิ่งต่าง ๆ
ตามตำแหน่งและอันดับที่



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การบอกตำแหน่งและอันดับที่
ของสิ่งต่าง ๆ ทำให้เข้าใจตรงกัน
ว่าอยู่ที่ใด หรือกล่าวถึงสิ่งใด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำตำแหน่ง
และอันดับที่ไปใช้

