



แบบฝึกหัด 1.27

1 พิจารณาคำตอบของเด็กแต่ละคน แล้วตอบคำถามด้านล่าง

นับจำนวนลูกแก้วได้กี่ลูก

โจ "7 ลูกค่ะ"

โป "6 ลูกครับ"

โต "8 ลูกครับ"

มีลูกแก้วกี่ลูกคะ

ปุก "16 ลูกครับ"

มิน "14 ลูกค่ะ"

บอล "15 ลูกครับ"

ใครตอบถูก

.....  
.....



๒ เติมจำนวนตามที่ครูกำหนด



เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก หรือ  
ตัวเลขไทย แสดงจำนวน  
“หก” “เก้า” “สิบแปด” “สิบสาม”  
ได้อย่างไร



เก้า

[Blank box for writing the number 9]

สิบแปด

[Blank box for writing the number 18]



หก

[Blank box for writing the number 6]

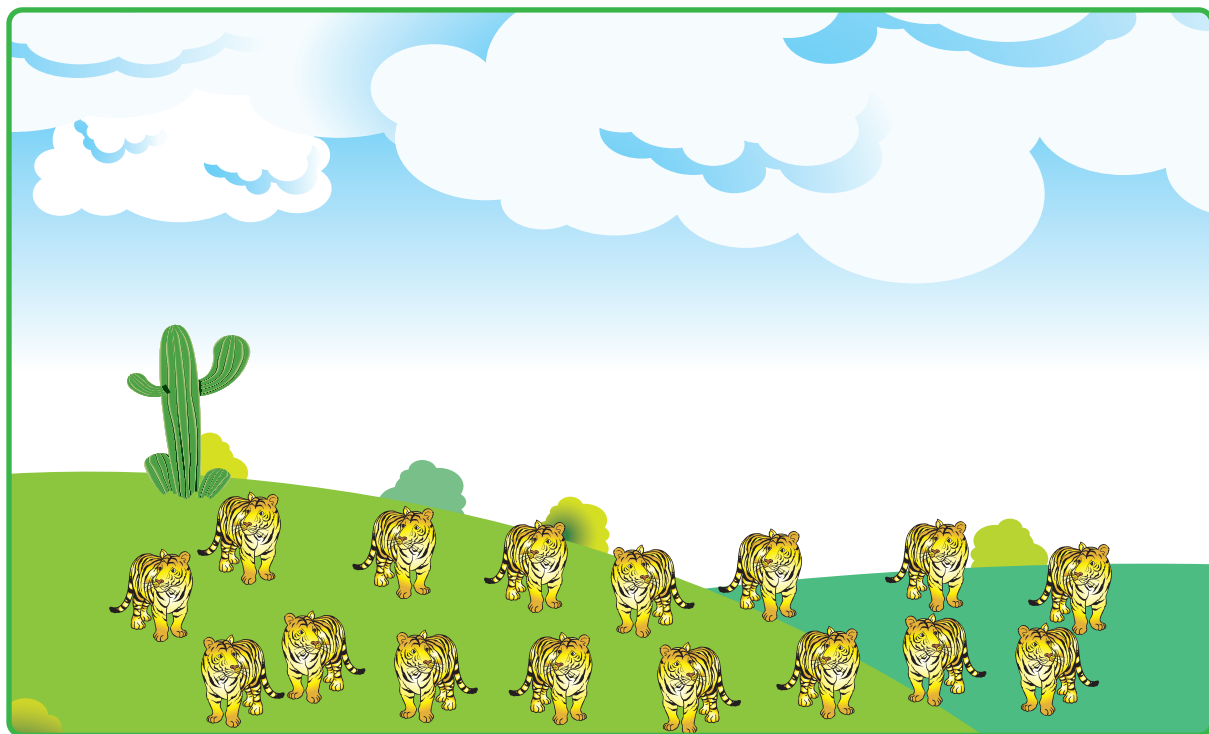


สิบสาม

[Blank box for writing the number 13]



### 3 เต็มคำตอบ



นักเรียนจะเขียนจำนวน ลูกเสือ ที่อยู่กลางทุ่งหญ้า  
ในรูปกระจายได้อย่างไร

มีลูกเสืออยู่กลางทุ่งหญ้า ..... ตัว

เขียนในรูปกระจายได้ดังนี้ .....

เขียนวงล้อมรูปลูกเสือ แสดงในรูปกระจาย





4 เต็มคำตอบ



เขียนหลักและค่าของเลขโดด  
ในแต่ละหลัก

12

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

20

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

17

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

14

อยู่ในหลักสิบ มีค่า

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า



5 เติมคำตอบ

นับจำนวนขนม เปรียบเทียบ  
แล้วเรียงลำดับจำนวนด้วยนะคะ



1) นับขนมแต่ละชนิดได้เท่าใด

2) จำนวนใต้น้อยที่สุด

3) จำนวนใต้มากที่สุด

4) เติมเครื่องหมาย < หรือ >

12  13

5) เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้อย่างไร

6) เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้อย่างไร



### ๖ เติมคำตอบ

ใครเขียนตัวเลข  
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม  
ได้บ้าง ยกมือขึ้น

