

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน

12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



ความสัมพันธ์ของจำนวน

12 ถึง 20

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



จุดประสงค์การเรียนรู้

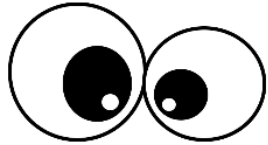
เพื่อให้นักเรียนสามารถ
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้



เรียนรู้อย่างฉลาด

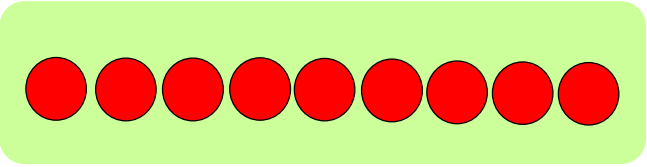
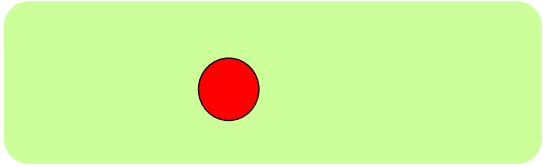
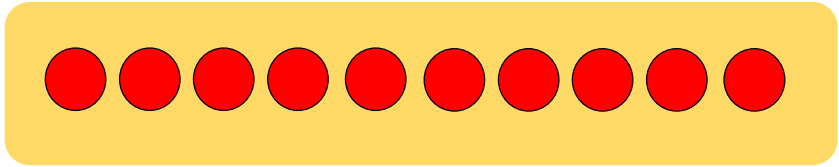




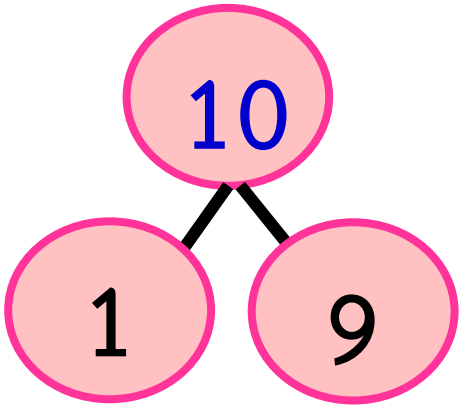
ทบทวนความสัมพันธ์แบบ

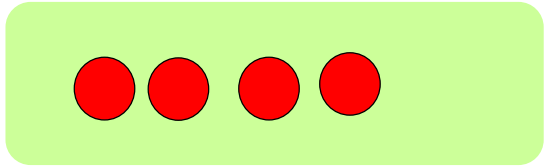
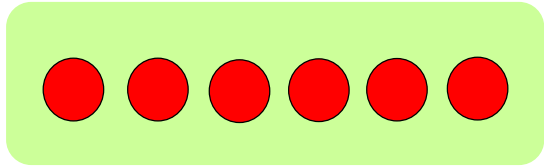
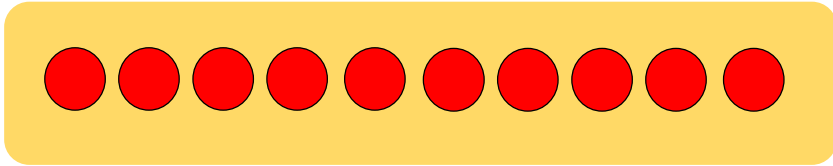
ส่วนย่อย – ส่วนรวม

ของจำนวน

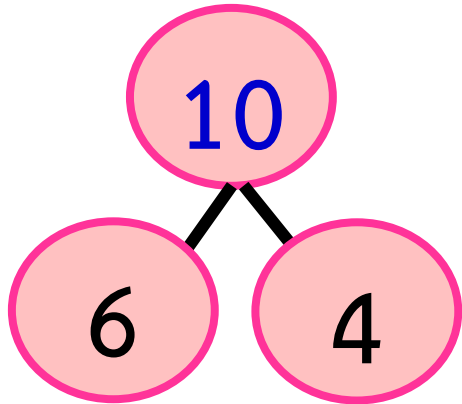


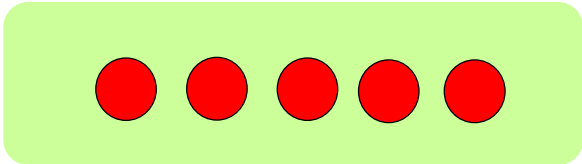
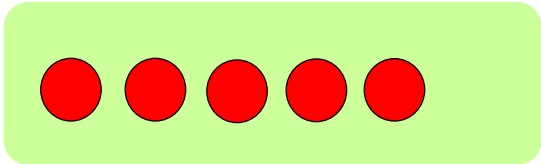
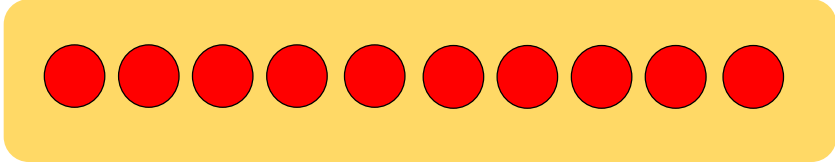
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



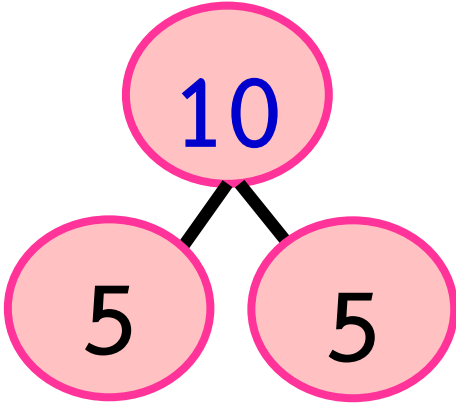


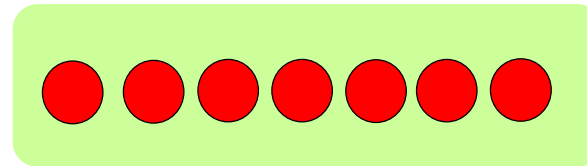
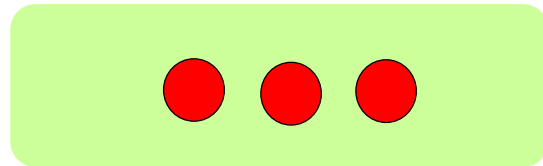
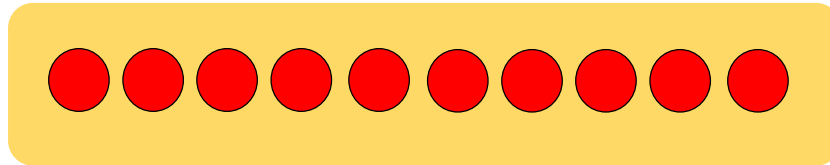
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



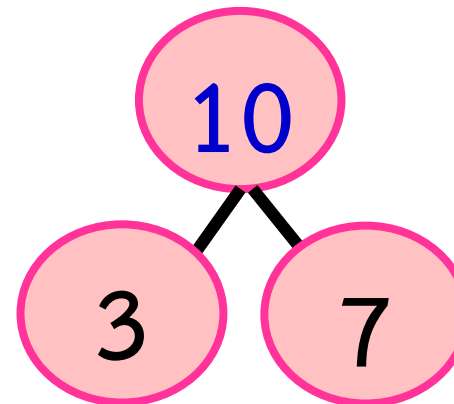


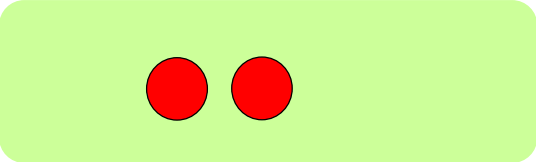
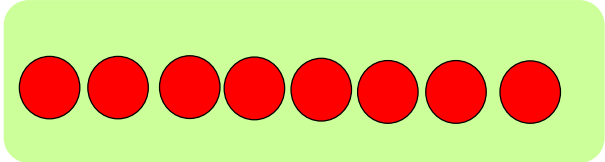
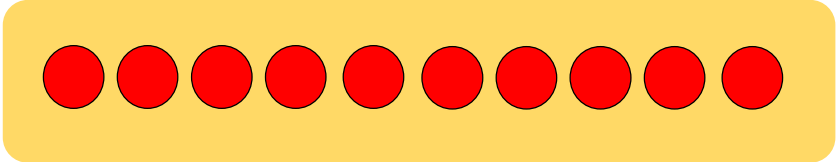
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



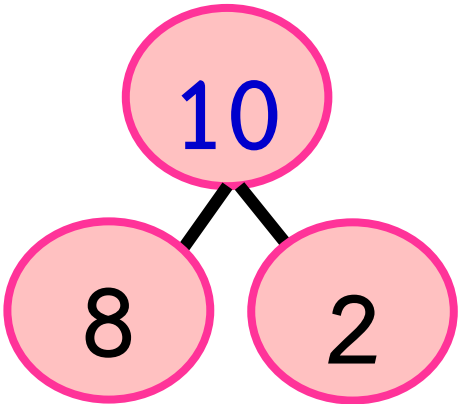


ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 10

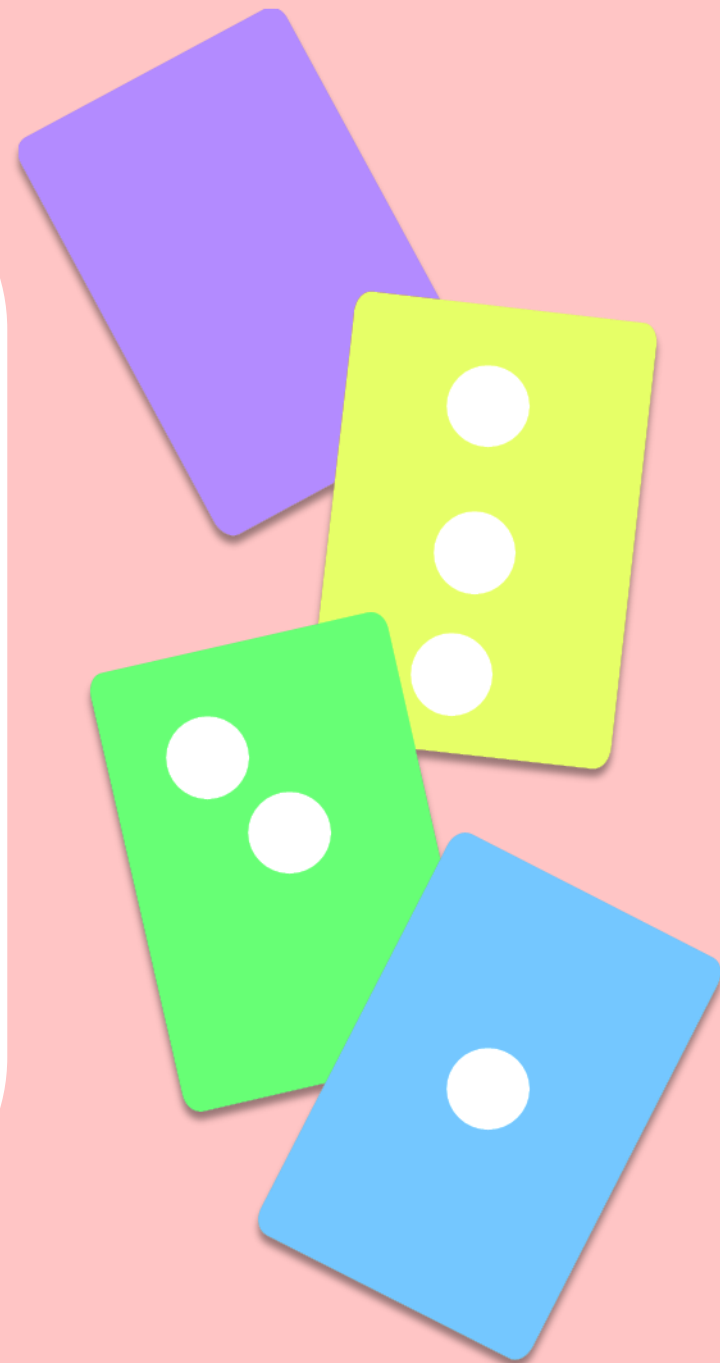
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0



ความสัมพันธ์ของ

จำนวน 12 ถึง 20

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





มีจำนวนสัตว์ทั้งหมดเท่าไร

12





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

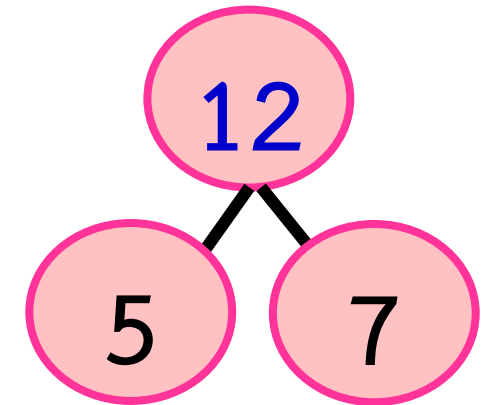
มีจำนวนสัตว์ที่มีขาสองขาที่ตัว

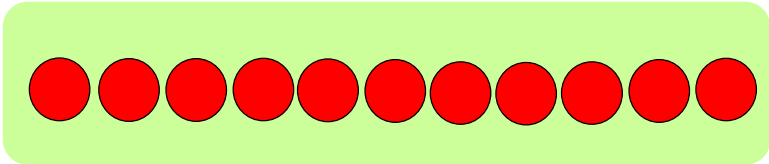
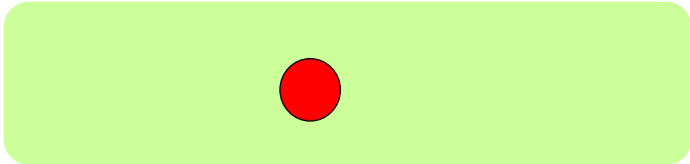
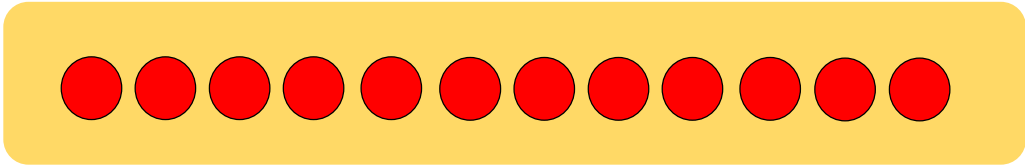
5



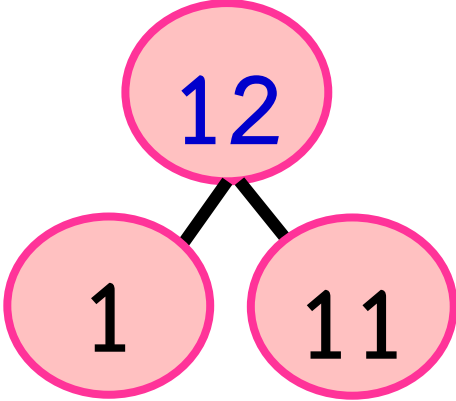
มีจำนวนสัตว์ที่มีขาสี่ขาที่ตัว

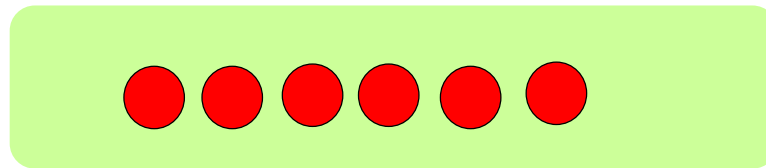
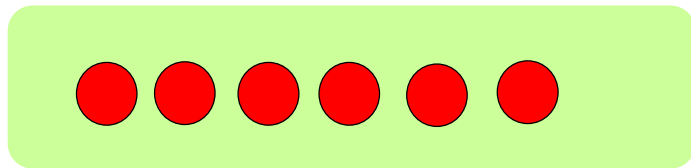
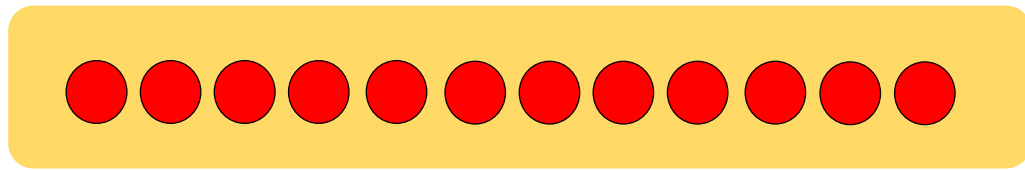
7



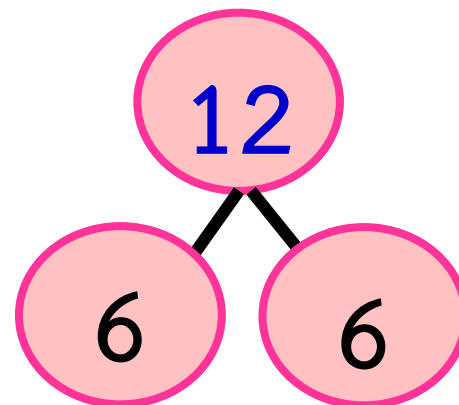


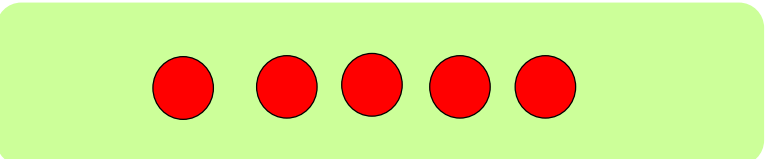
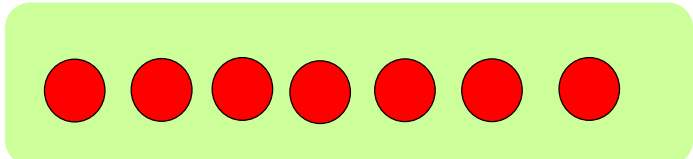
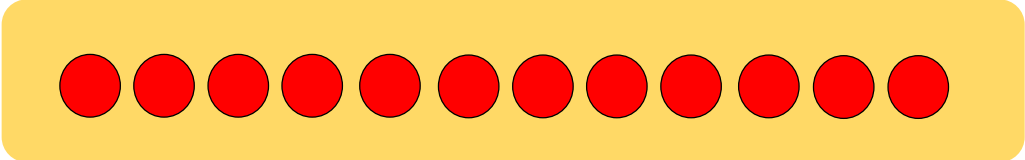
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



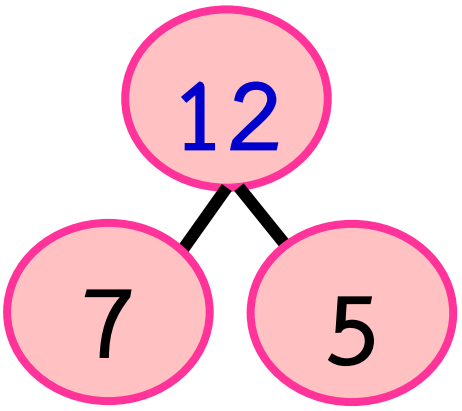


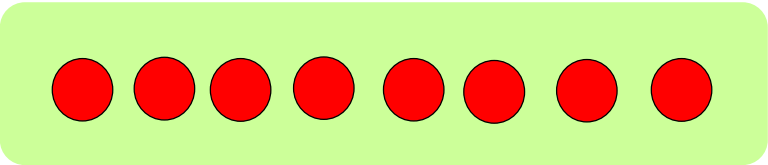
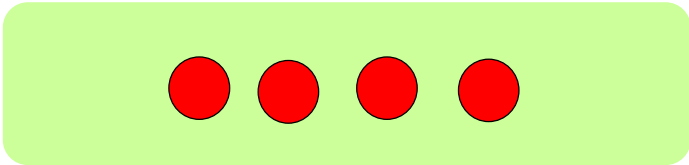
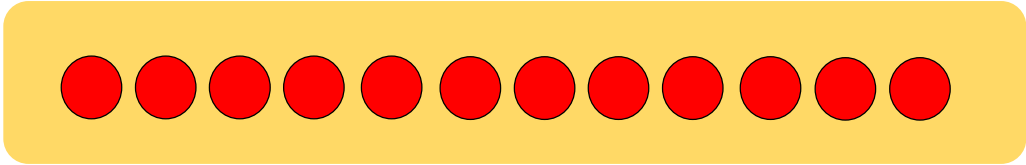
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



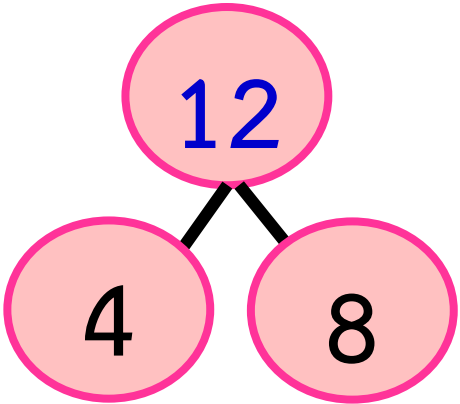


ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

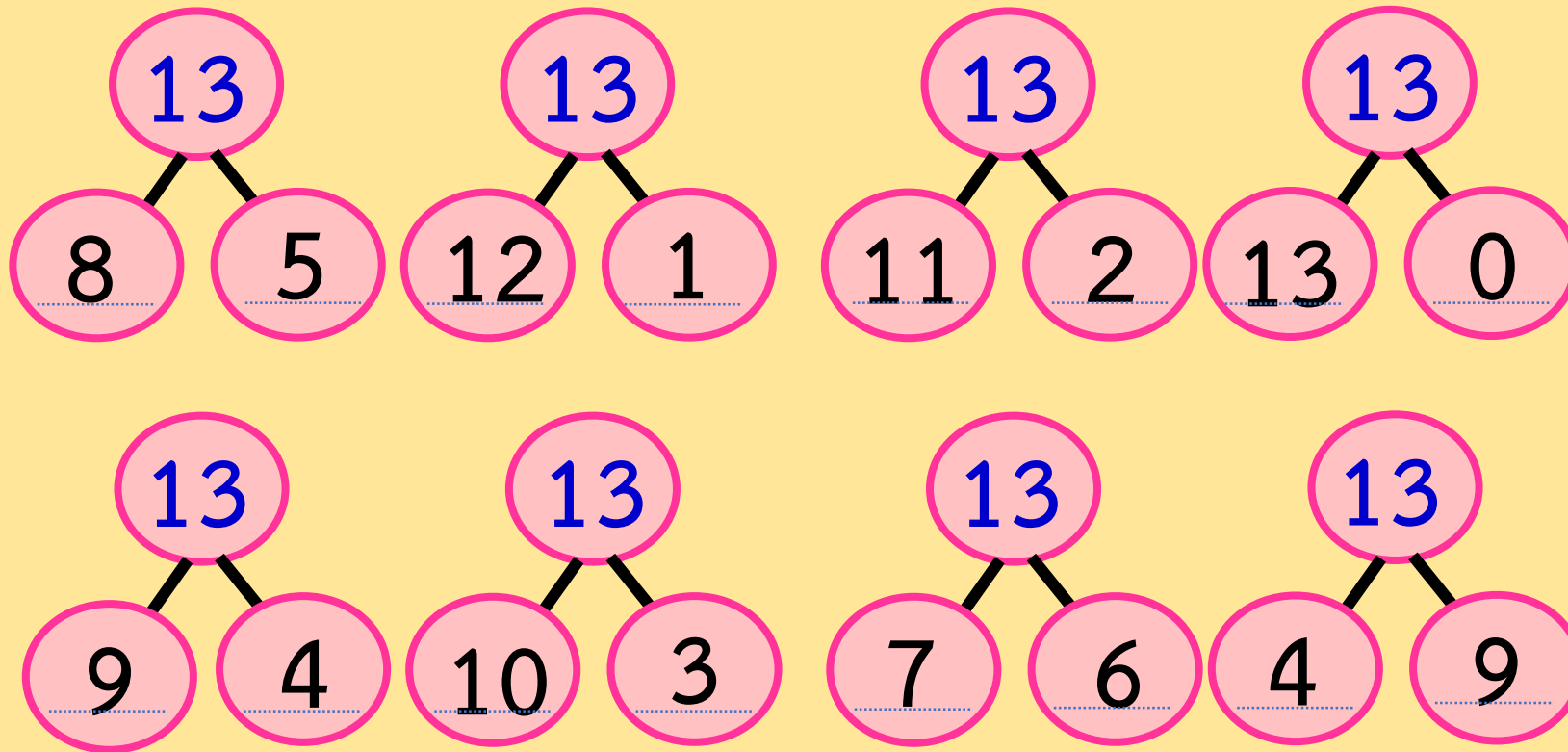




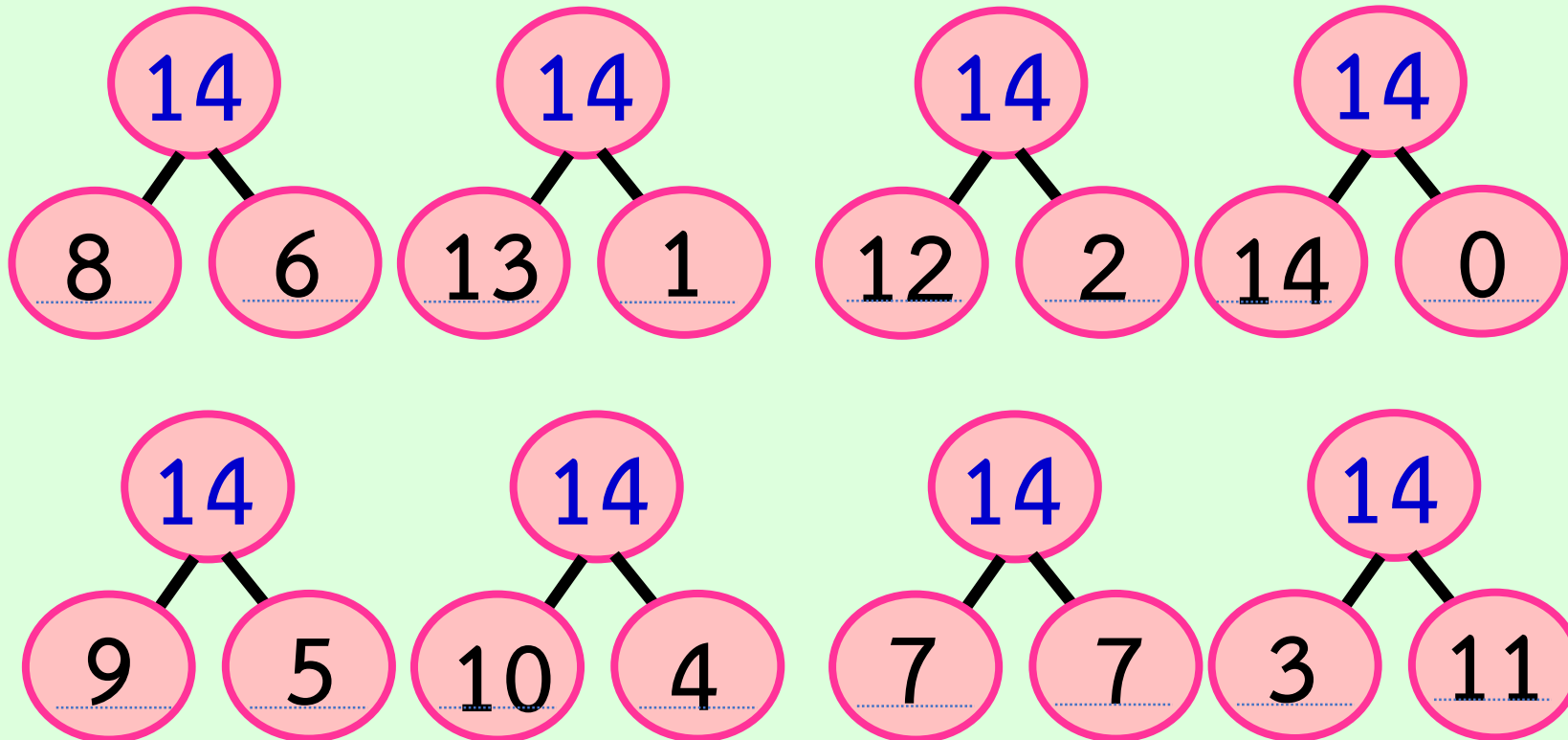
ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 12

0	12
1	11
2	10
3	9
4	8
5	7
6	6
7	5
8	4
9	3
10	2
11	1
12	0

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 13

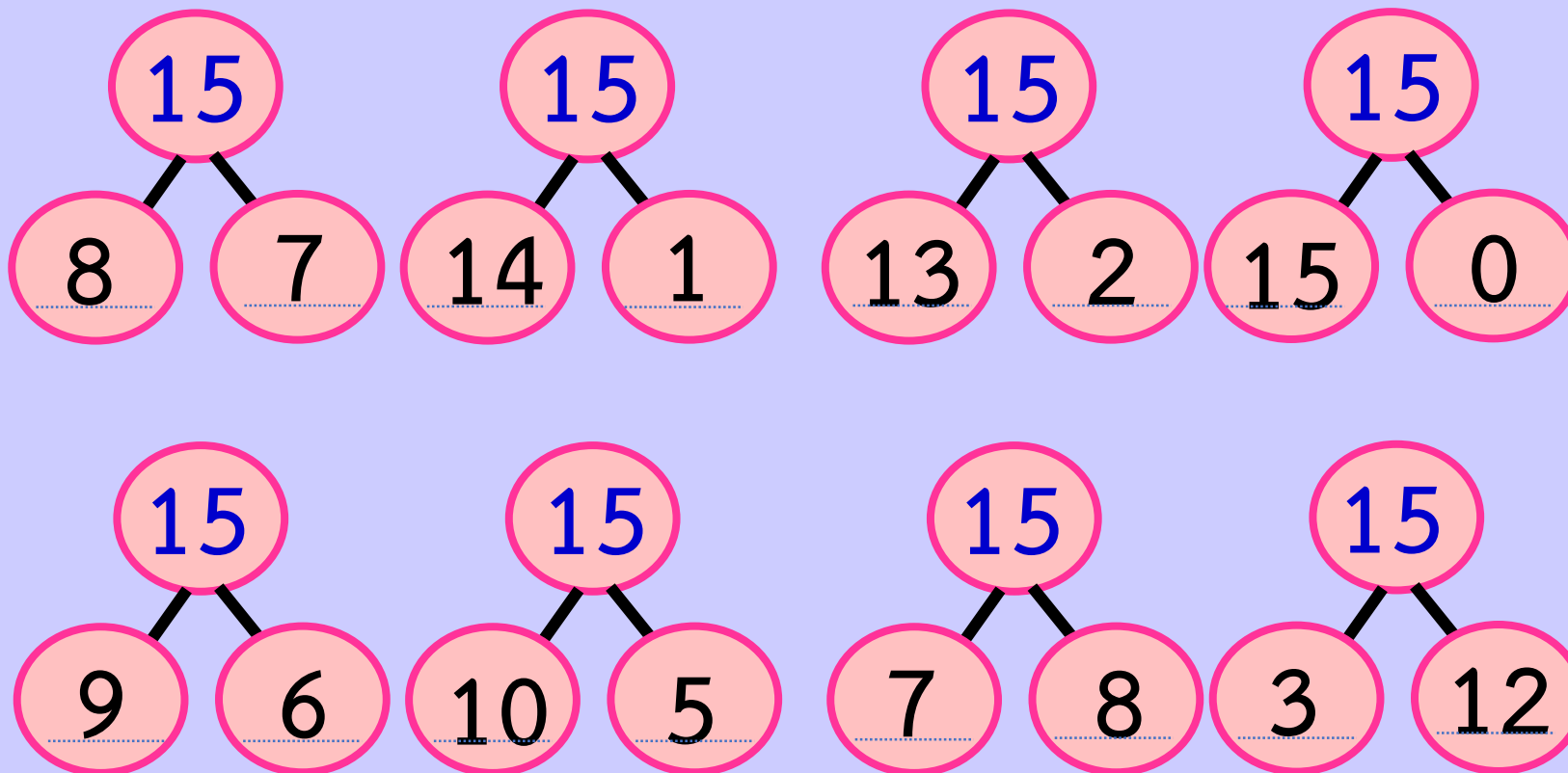


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 14

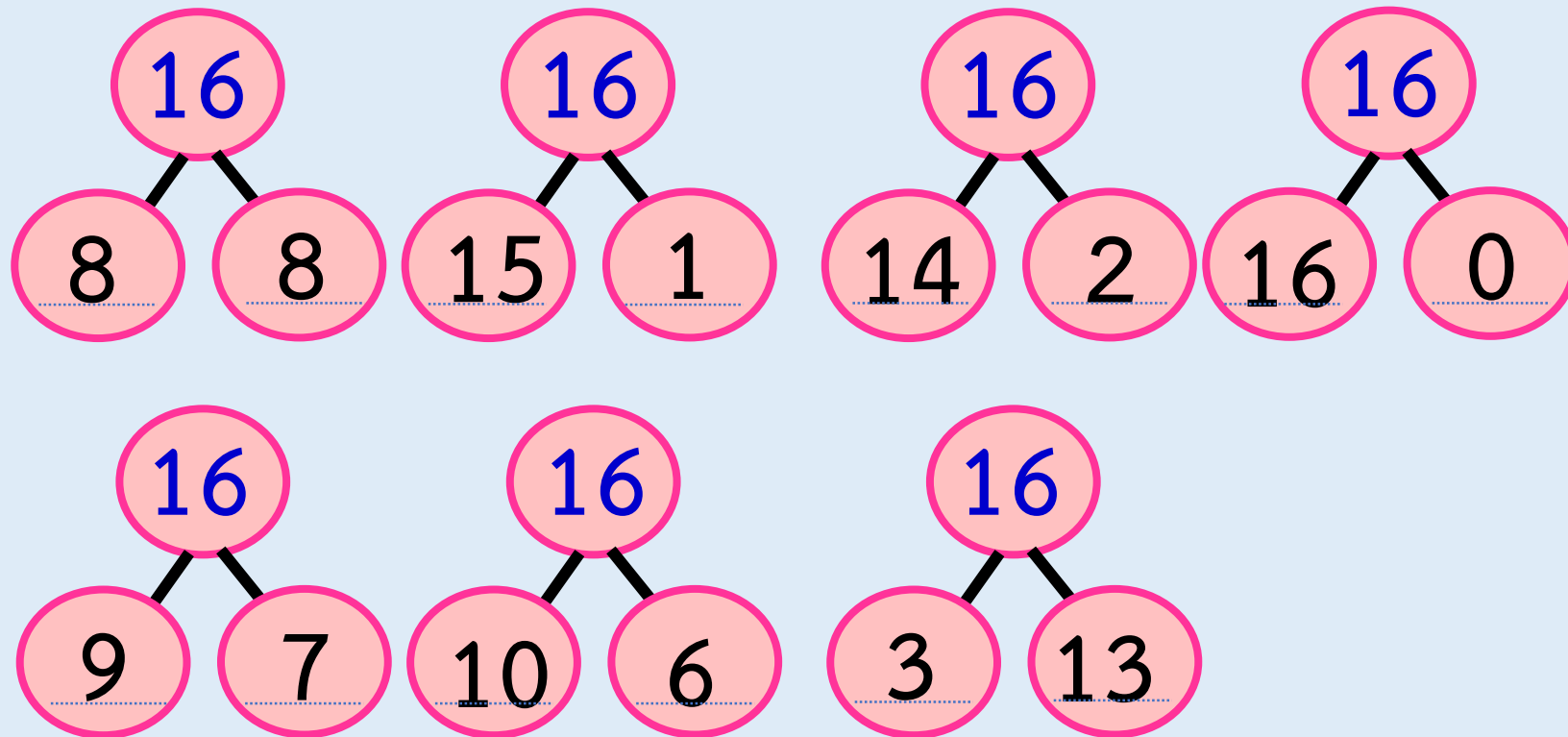


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน

15

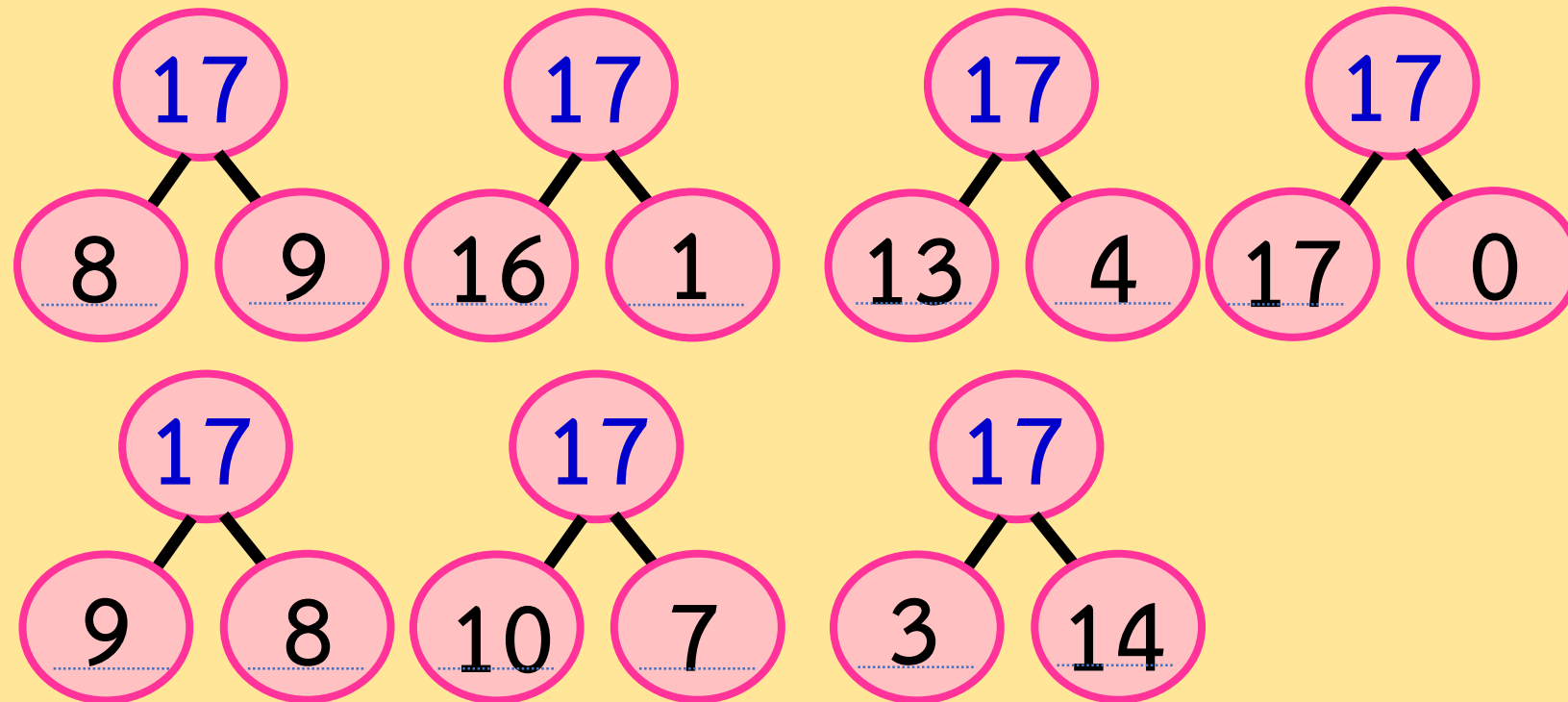


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 16

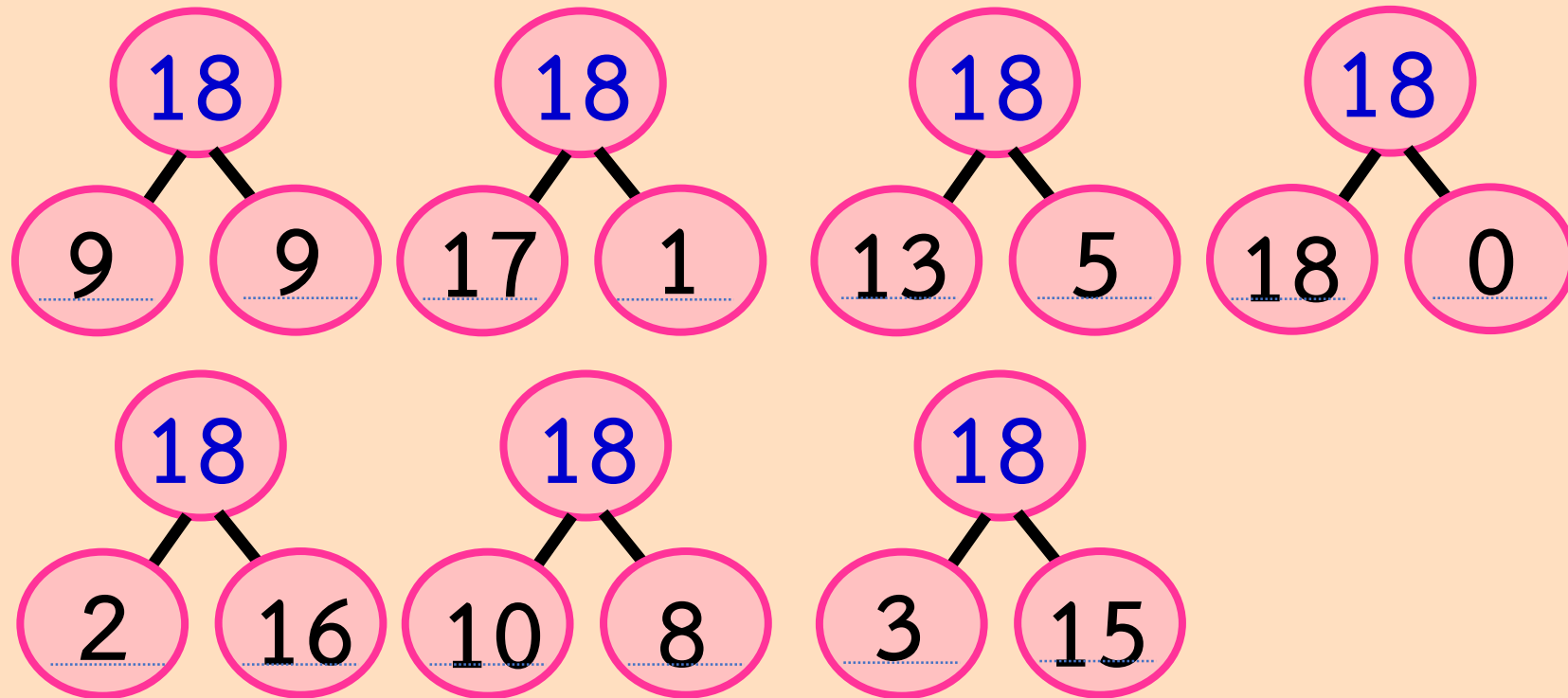


ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน

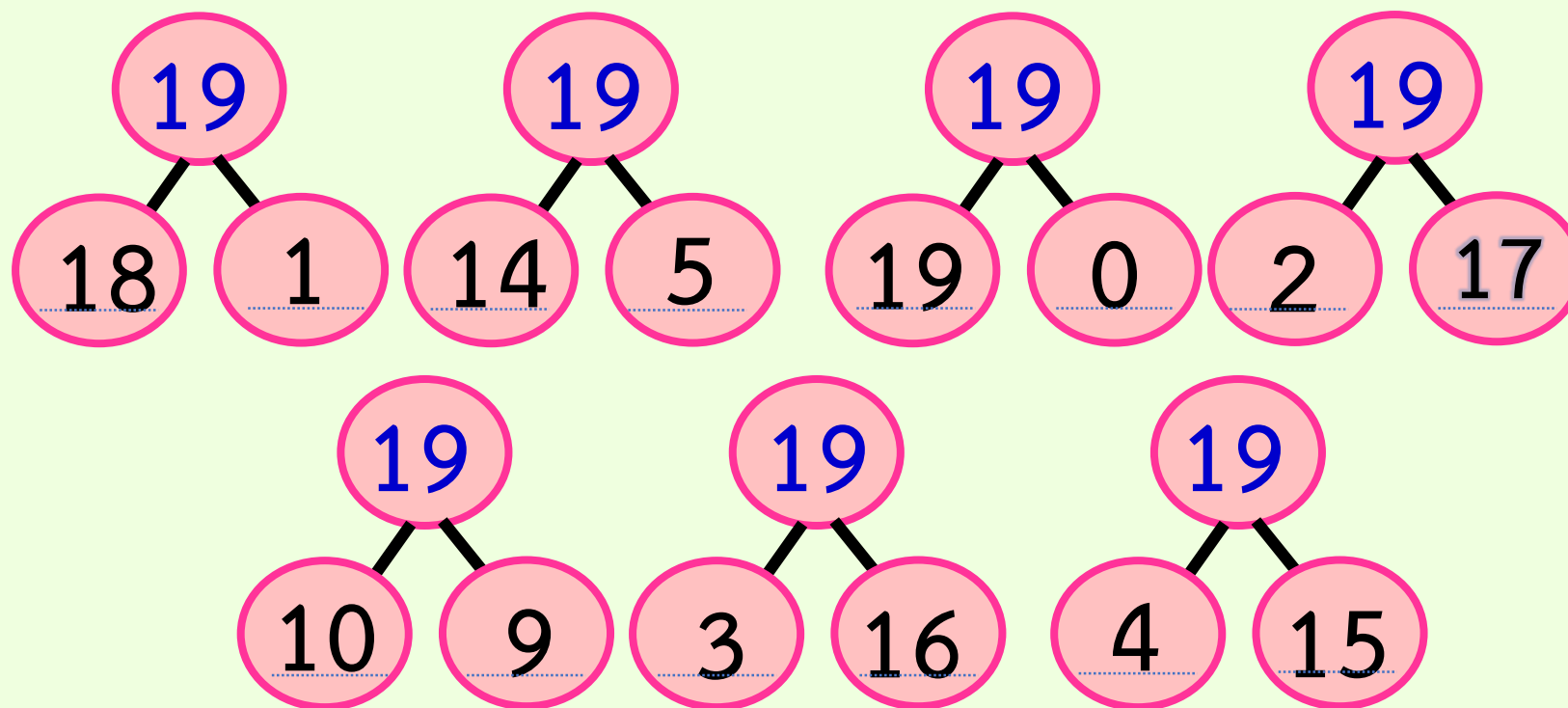
17



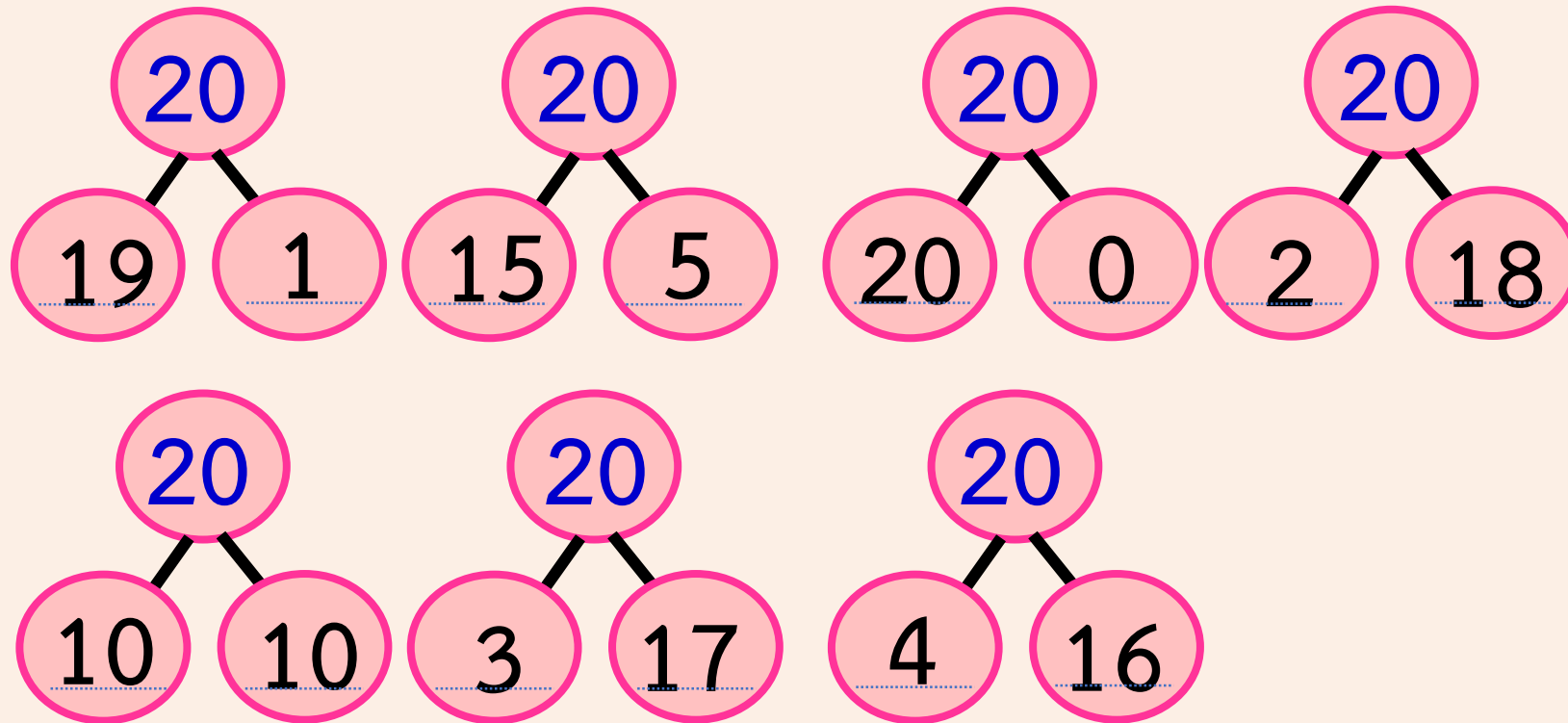
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 18



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 19



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 20

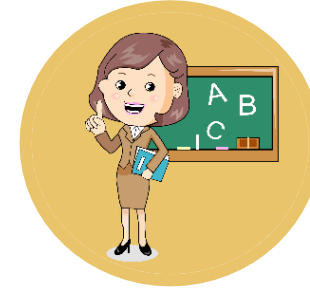


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.26

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

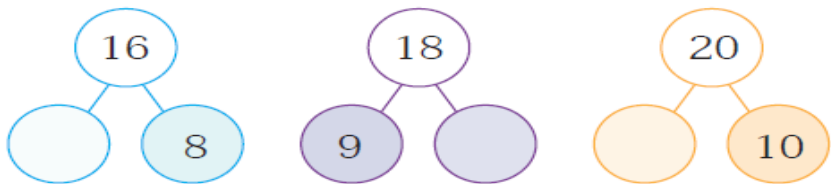
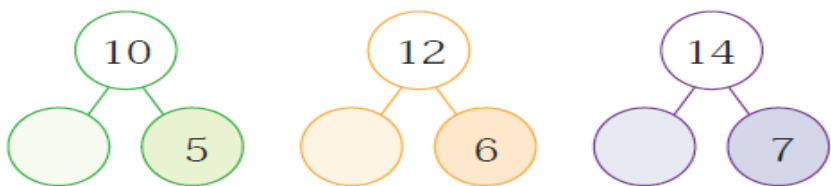
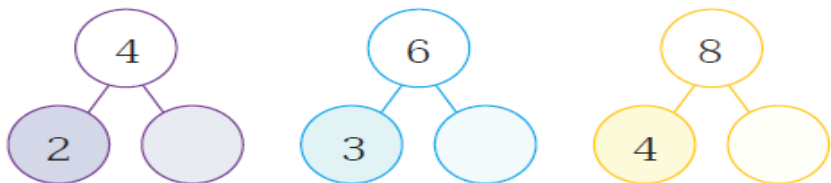


1. แจกแบบฝึกหัด 1.26 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 1.26

- ๑ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



ใบงานที่ 1.26

ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- ๒ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



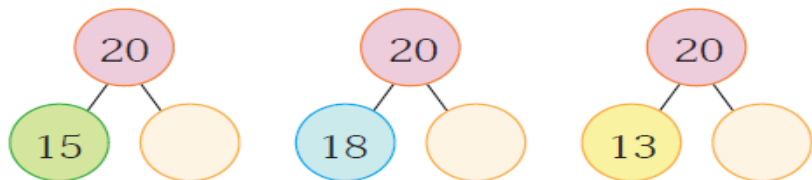
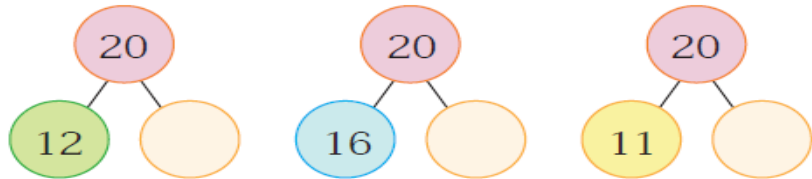
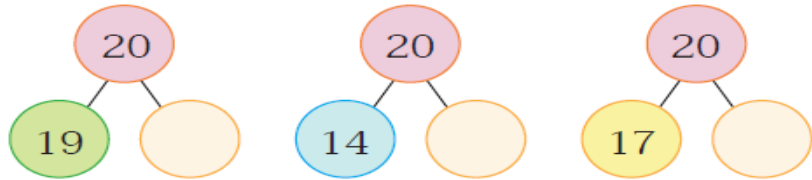
ใบงานที่ 1.26

ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- ๓ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



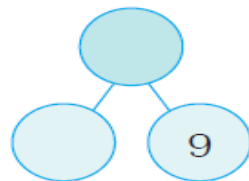
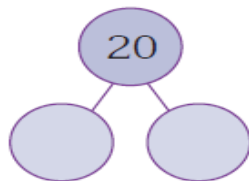
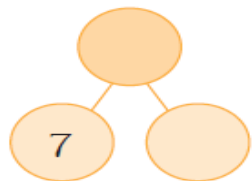
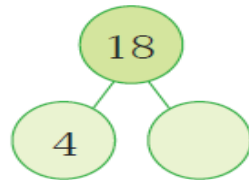
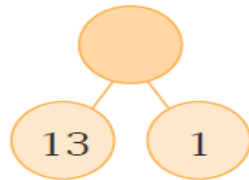
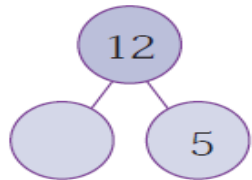
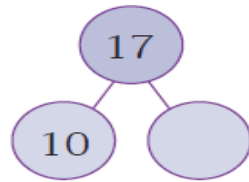
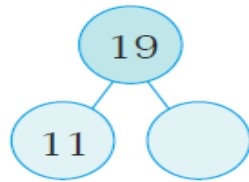
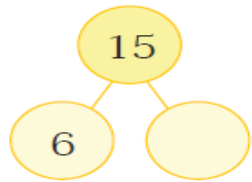
ใบงานที่ 1.26

ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- ๔ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



ใบงานที่ 1.26

ความสัมพันธ์ของจำนวน
12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

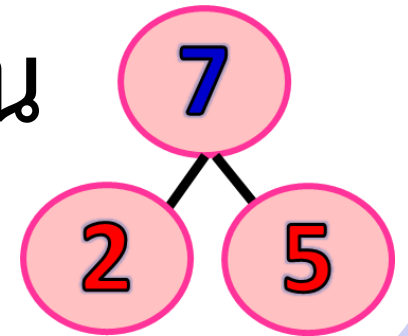


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม เป็นการเขียนจำนวน
ในรูปของจำนวน 2 จำนวน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนและสรุปการนับและ
แสดงจำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0

