

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

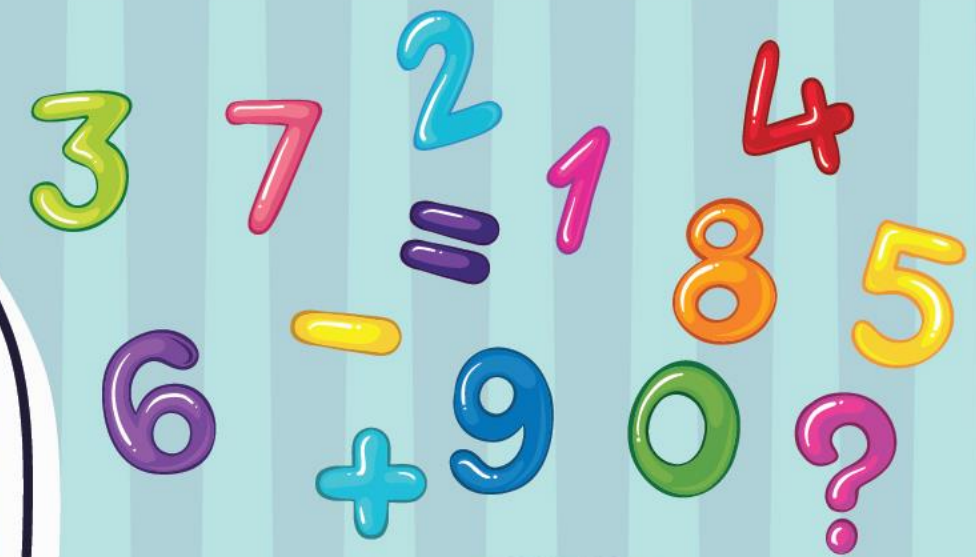
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน

10 และ 11 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



ความสัมพันธ์ของจำนวน

10 และ 11

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

แสดงความสัมพันธ์ของ

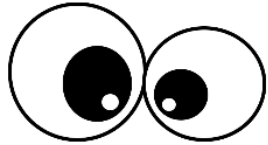
จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้



เรียนรู้อย่างฉลาด





ทบทวนความสัมพันธ์แบบ

ส่วนย่อย – ส่วนรวม

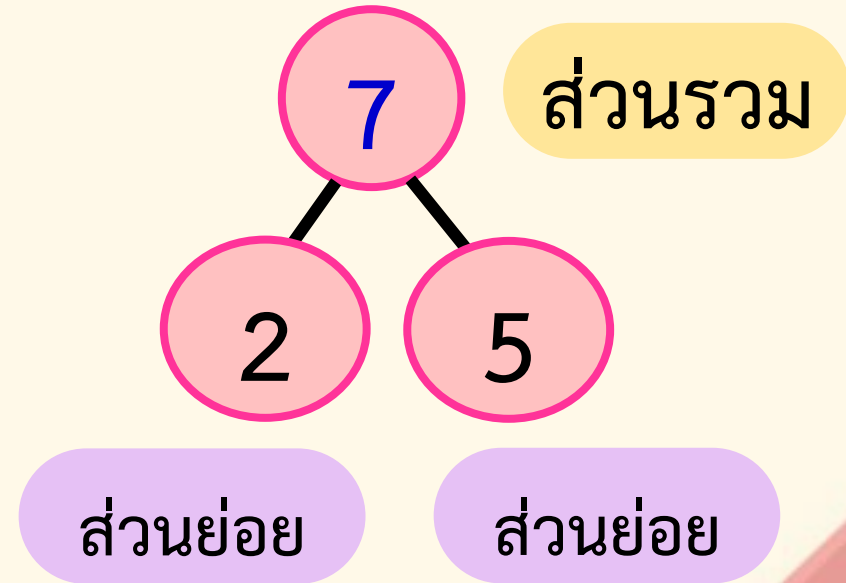
ของจำนวน



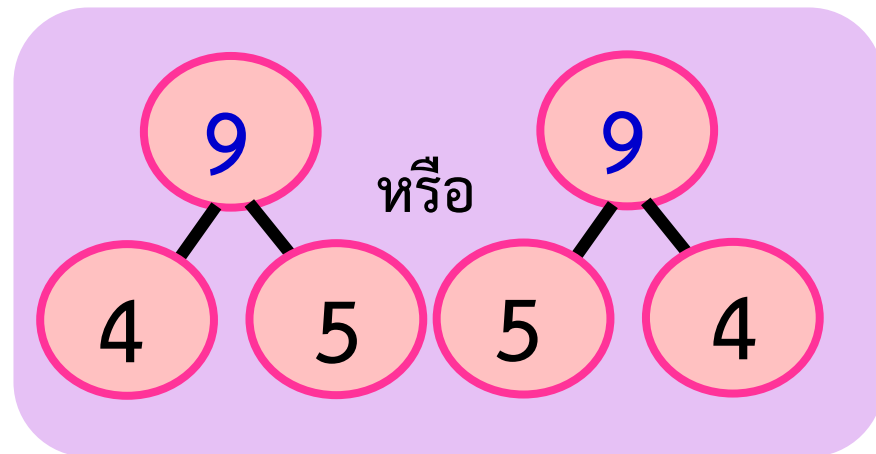
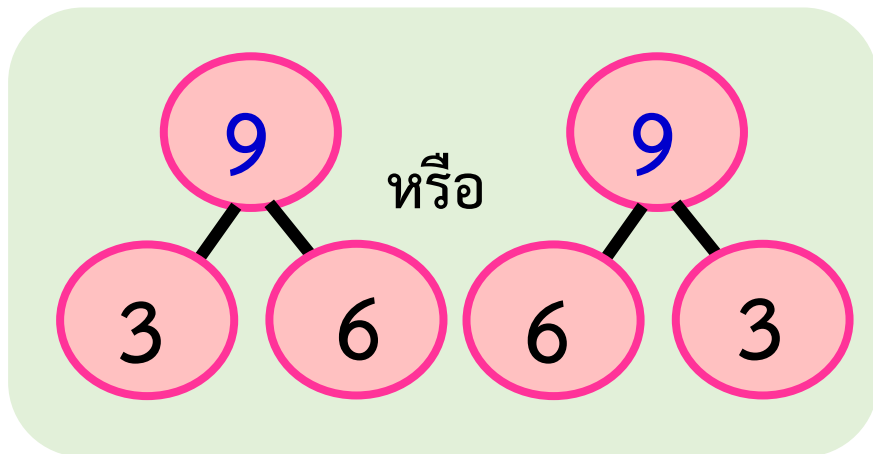
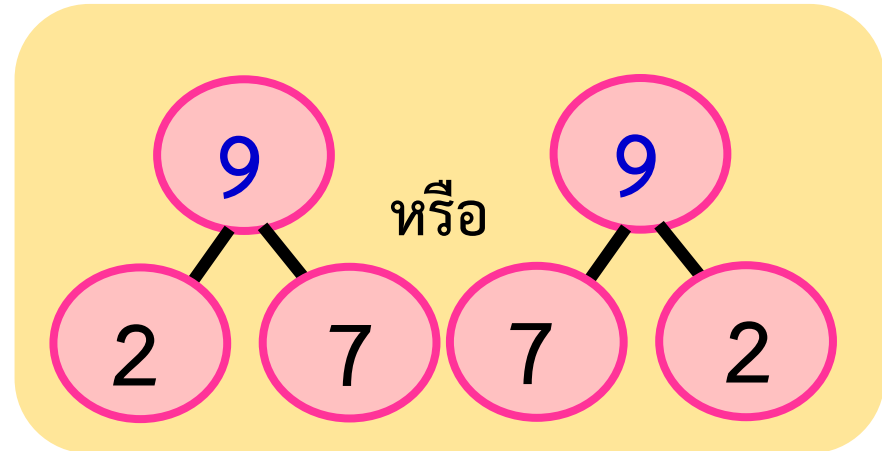
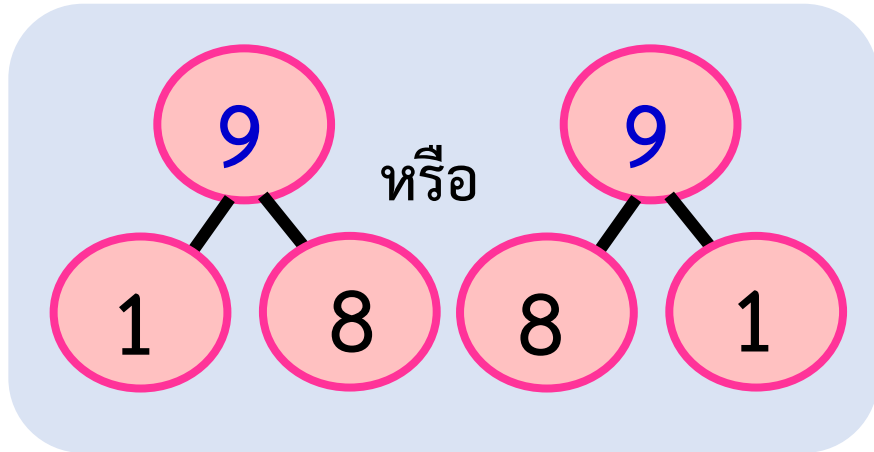
ทบทวนความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวมของจำนวน

- 1 สัปดาห์มีกี่วัน 7 วัน
- เป็นหยุดกี่วัน 2 วัน
- เป็นวันที่ไม่ใช่วันหยุดกี่วัน 5 วัน

ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวม



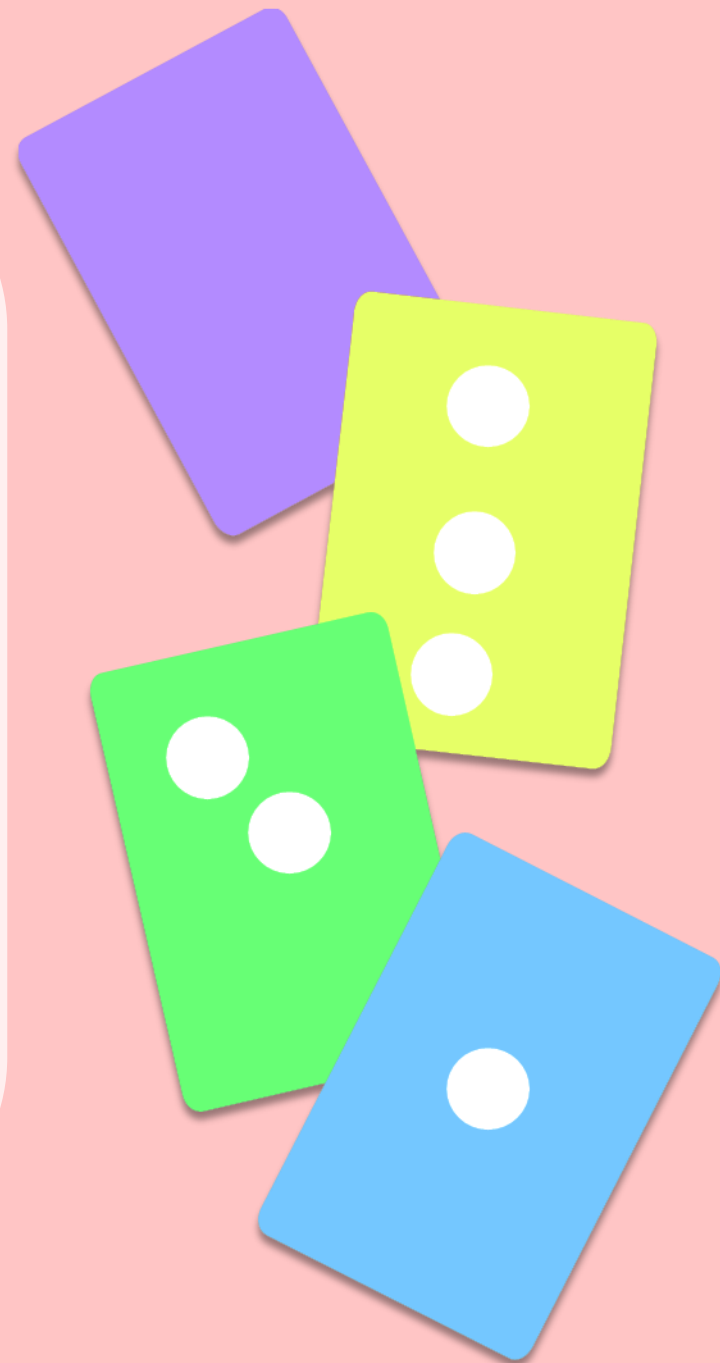
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 9

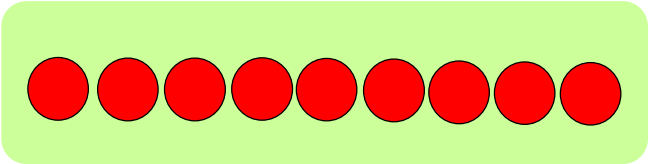
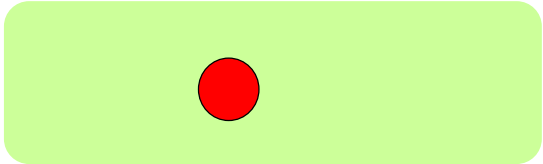
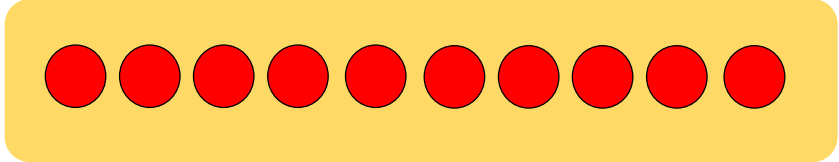


ความสัมพันธ์ของ

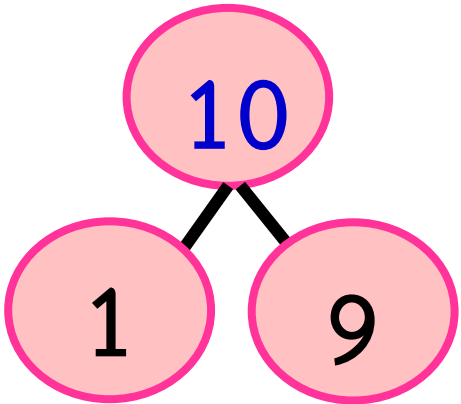
จำนวน 10 และ 11

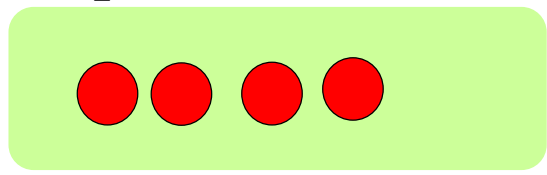
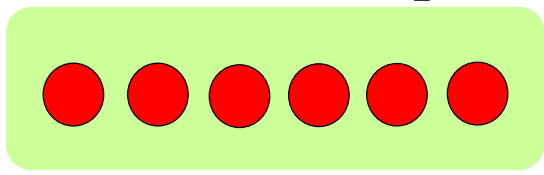
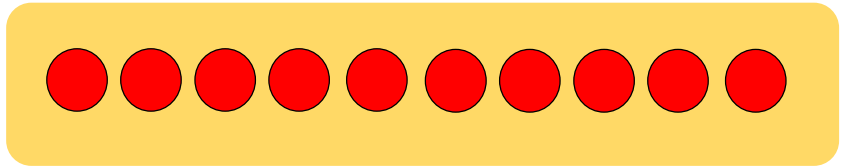
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



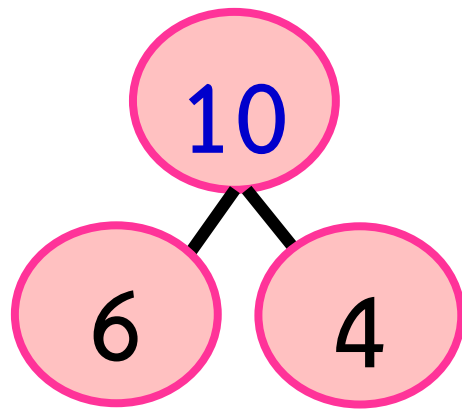


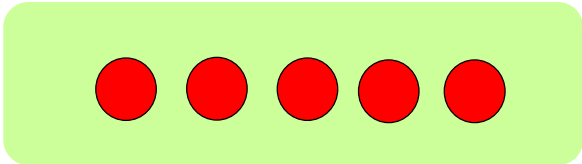
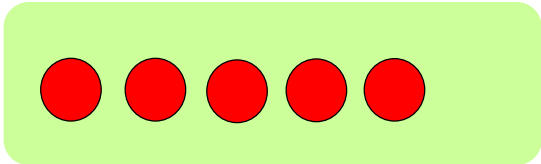
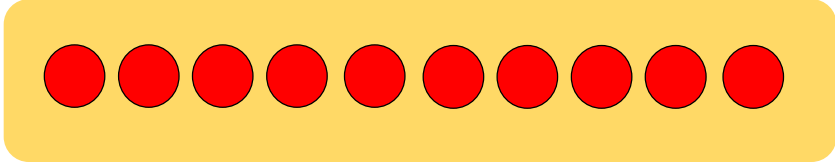
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



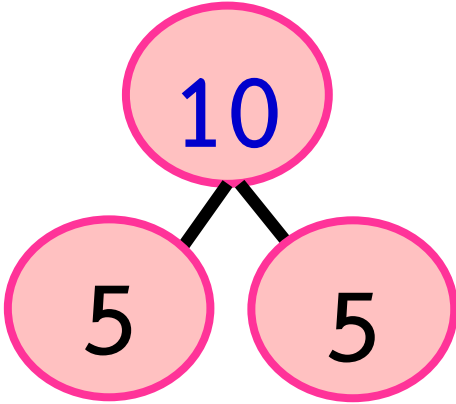


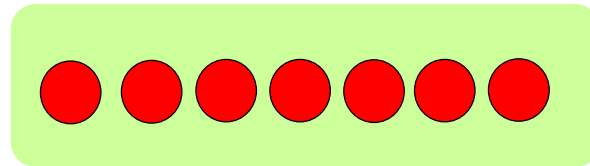
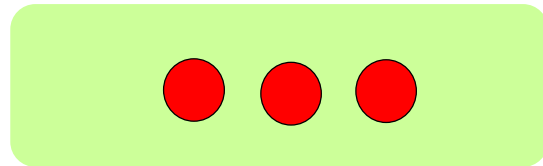
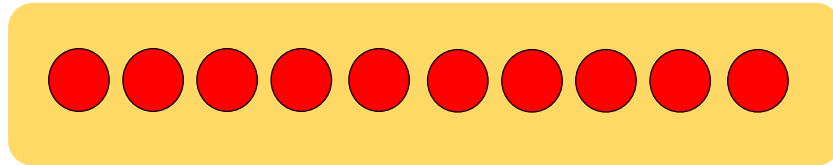
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



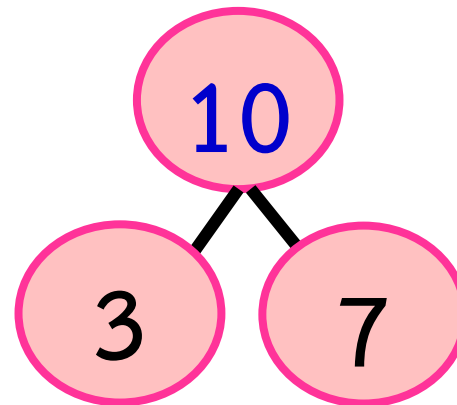


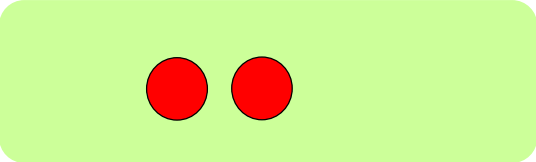
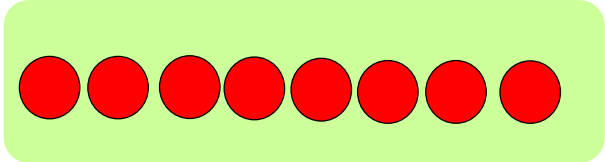
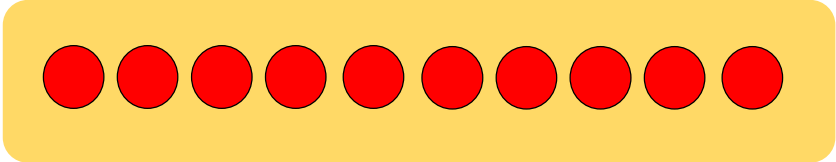
ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



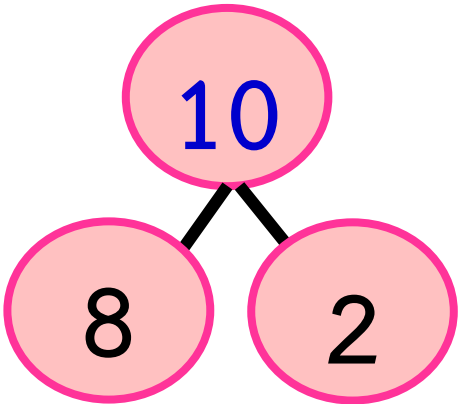


ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม





ความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

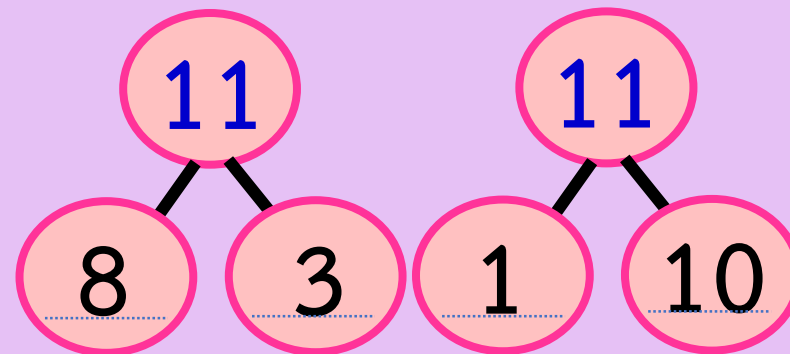
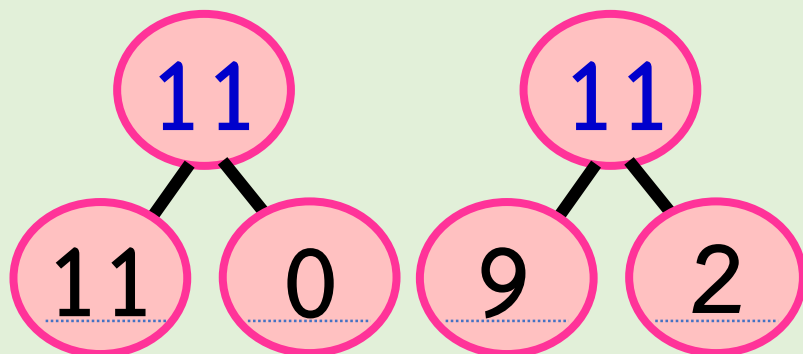
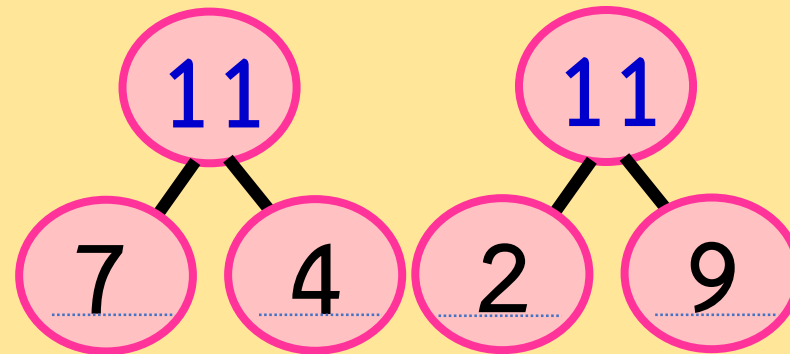
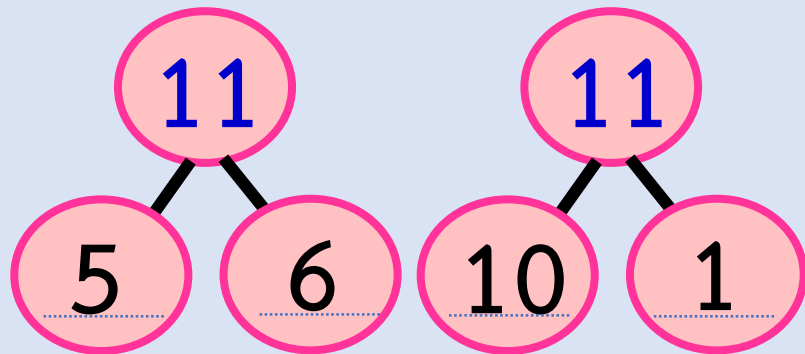


ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 10

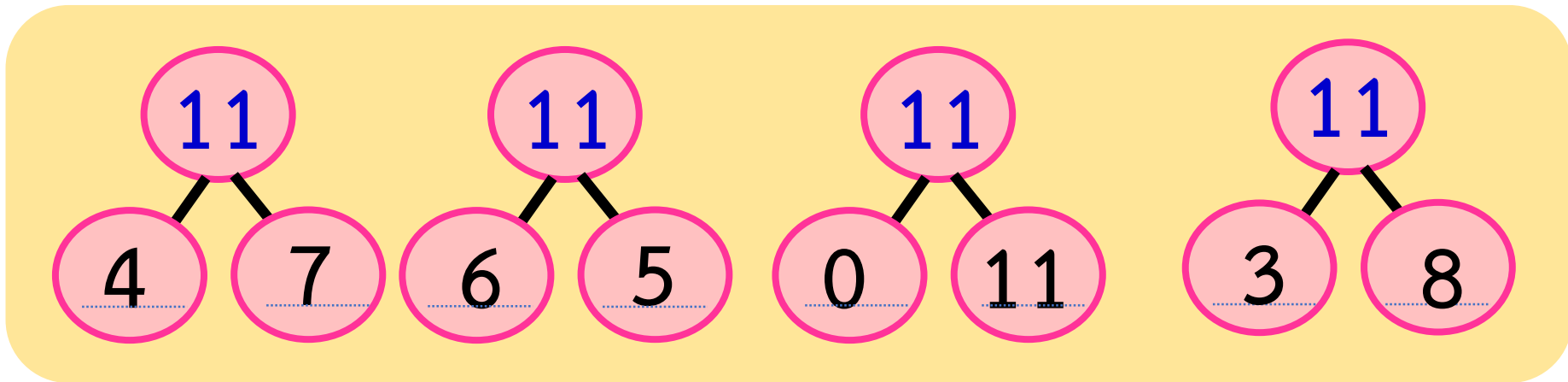
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 11



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 11



ตารางแสดงส่วนย่อยของส่วนรวม 11

0	11
1	10
2	9
3	8
4	7
5	6
6	5
7	4
8	3
9	2
10	1
11	0

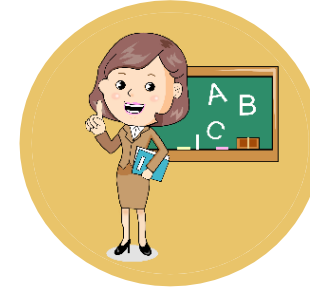


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.25

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



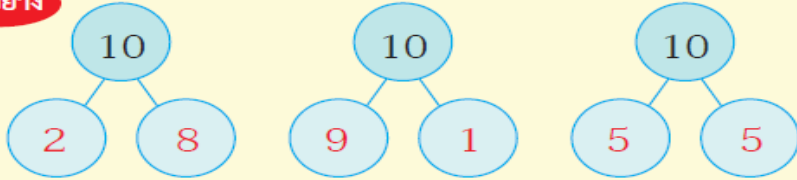
1. แจกแบบฝึกหัด 1.25 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



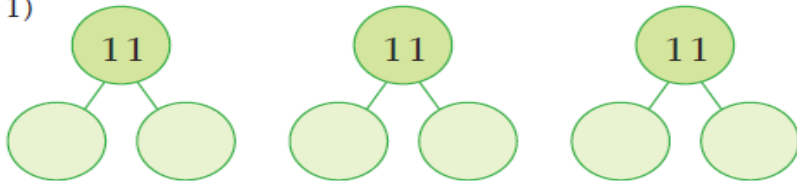
แบบฝึกหัด 1.25

๑ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

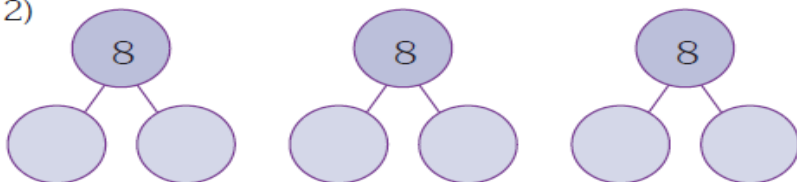
ตัวอย่าง



1)



2)



ใบงานที่ 1.25

ความสัมพันธ์ของจำนวน

10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

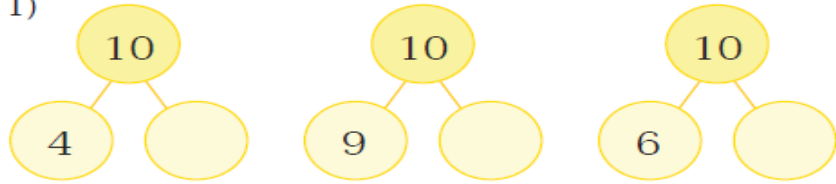


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

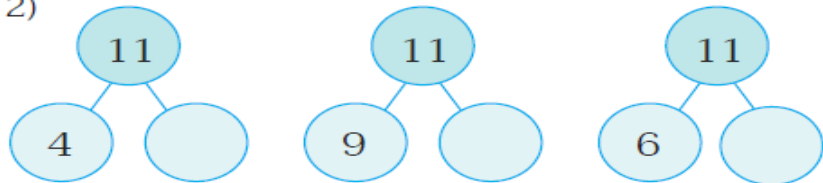


๒ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

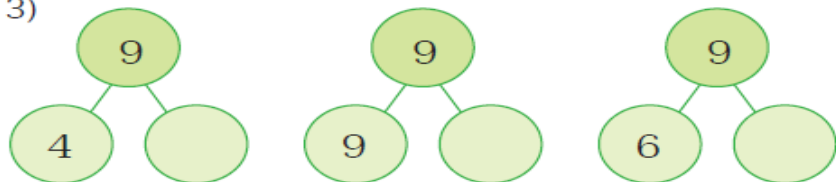
1)



2)



3)



ใบงานที่ 1.25

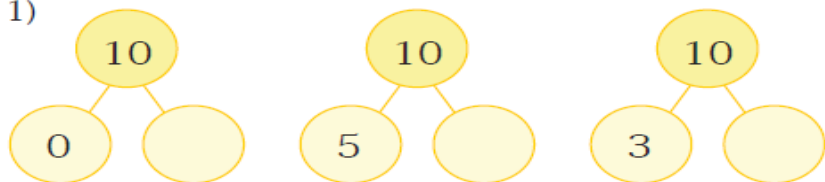
ความสัมพันธ์ของจำนวน
10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



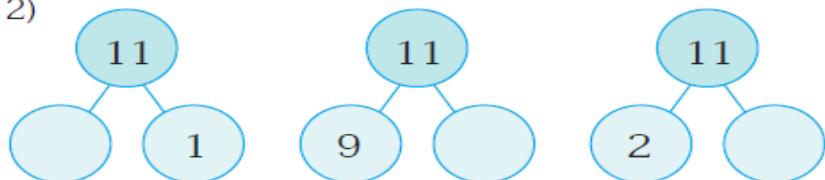
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

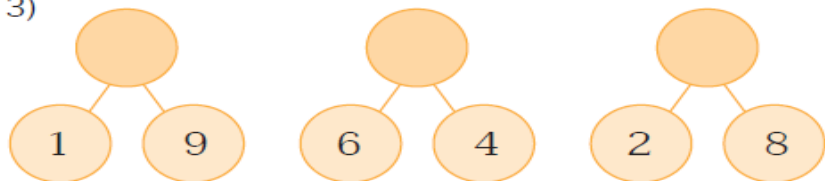
1)



2)



3)



ใบงานที่ 1.25

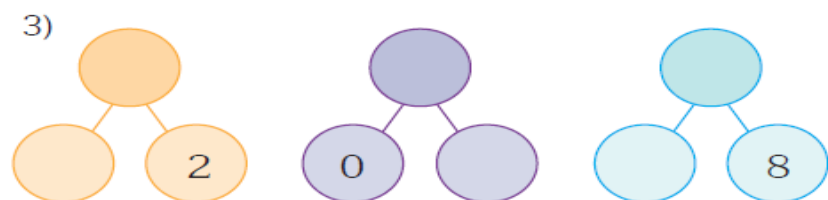
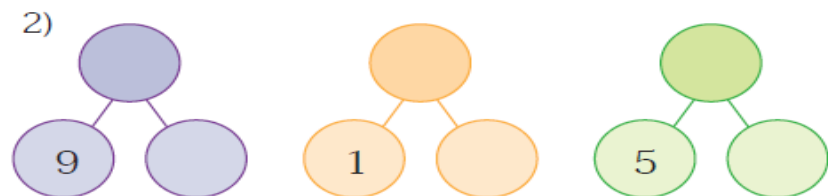
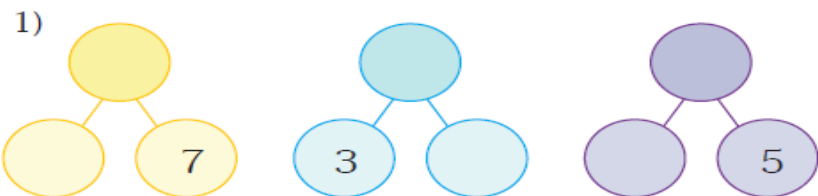
ความสัมพันธ์ของจำนวน

10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม




(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

4 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



ใบงานที่ 1.25

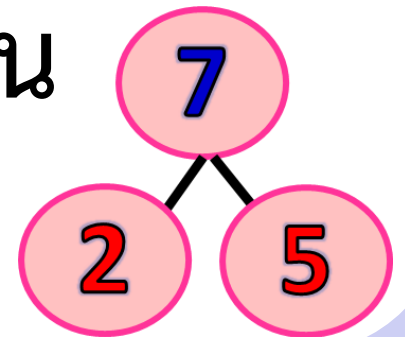
ความสัมพันธ์ของจำนวน
10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม เป็นการเขียนจำนวน
ในรูปของจำนวน 2 จำนวน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน

12 ถึง 20

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

