

รายวิชา คณิตศาสตร์

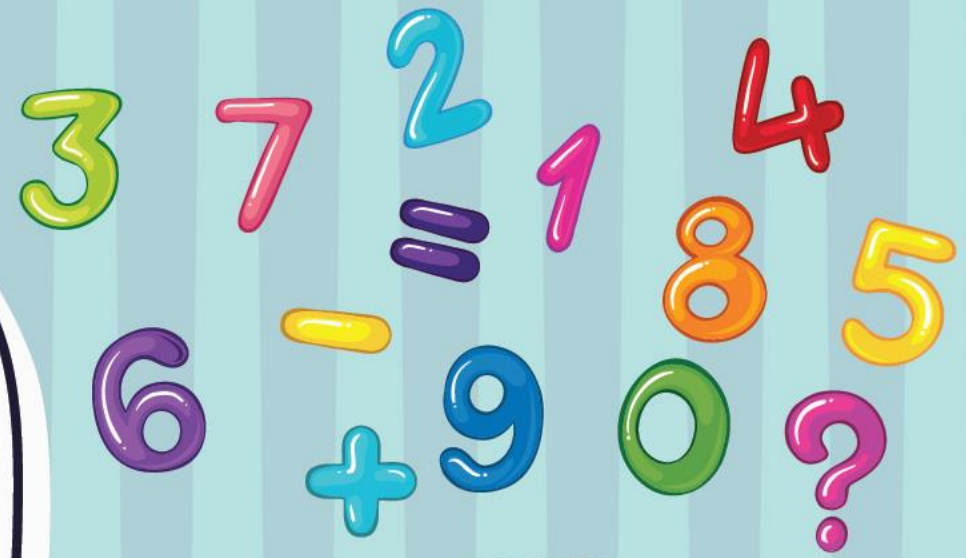
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
โดยใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20

โดยใช้เส้นจำนวน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ

และเรียงลำดับจำนวนนับ

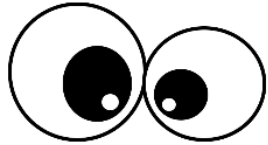
ไม่เกิน 20 สองจำนวน





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้



เรียนรู้อย่างฉลาด

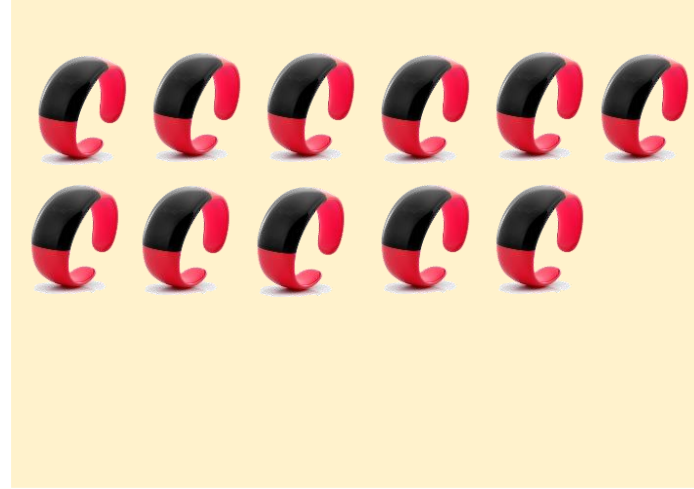
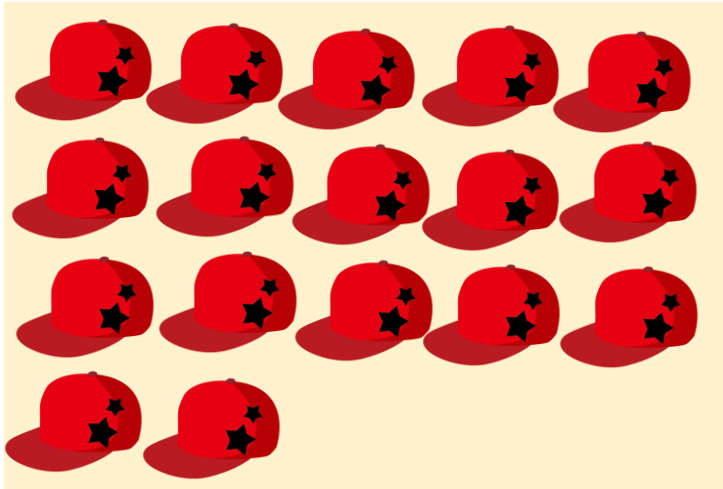




ให้นักเรียนสังเกต

การเปรียบเทียบโดยการจับคู่





มีหมวกกี่ใบ

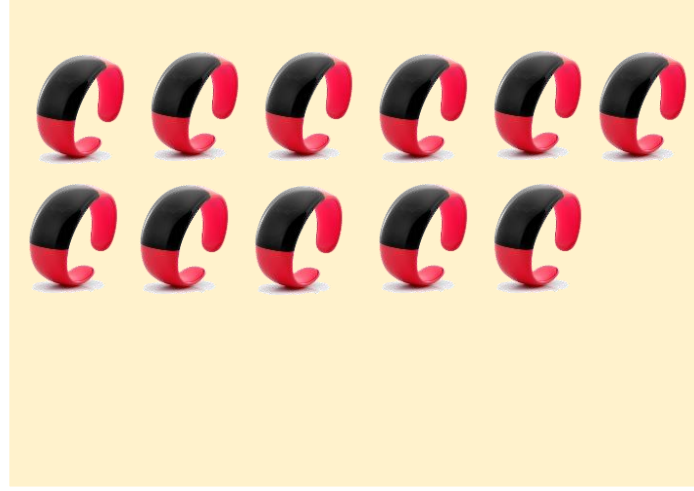
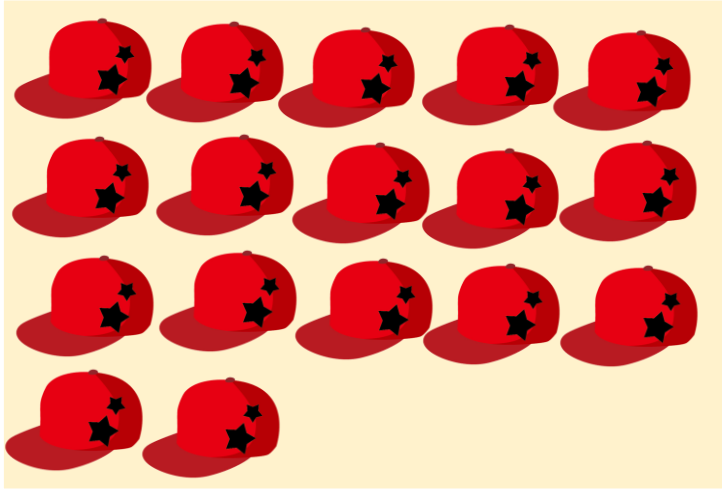
17 ใบ



มีกำไลกี่อัน

11 อัน





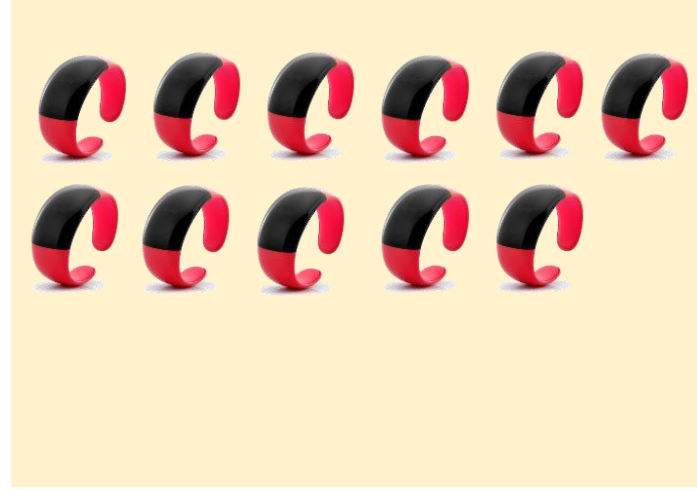
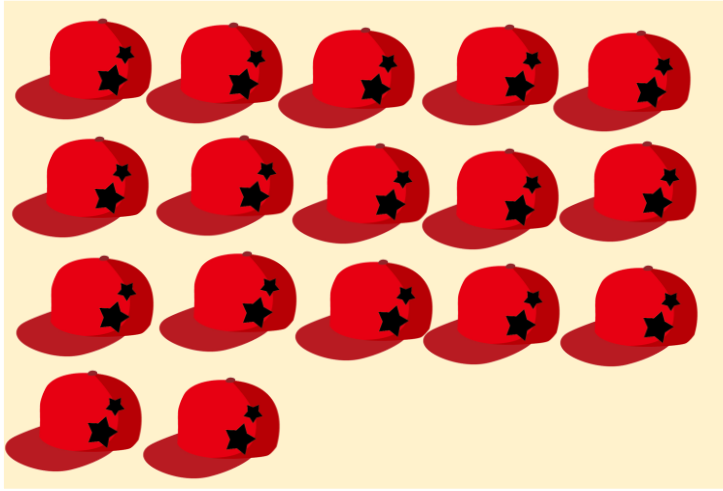
17 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$17 = 10 + 7$$

11 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$11 = 10 + 1$$





จำนวนใดมากกว่า

17 มากกว่า 11

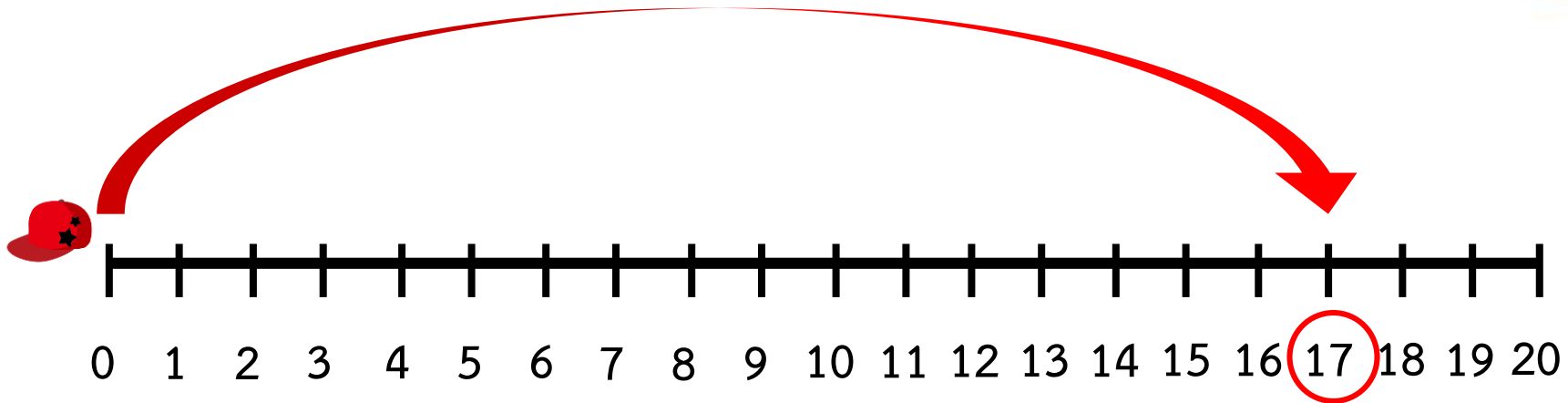
17 > 11

จำนวนใต้น้อยกว่า

11 น้อยกว่า 17

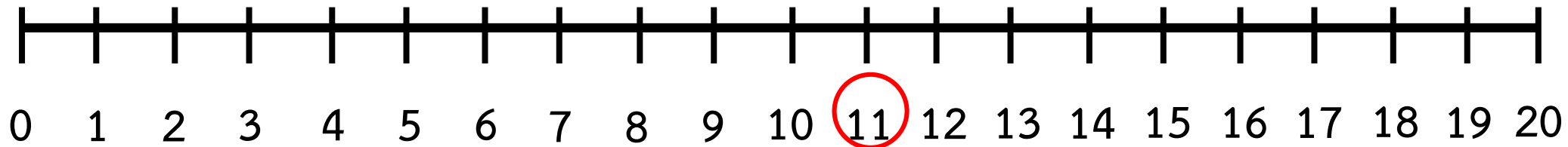
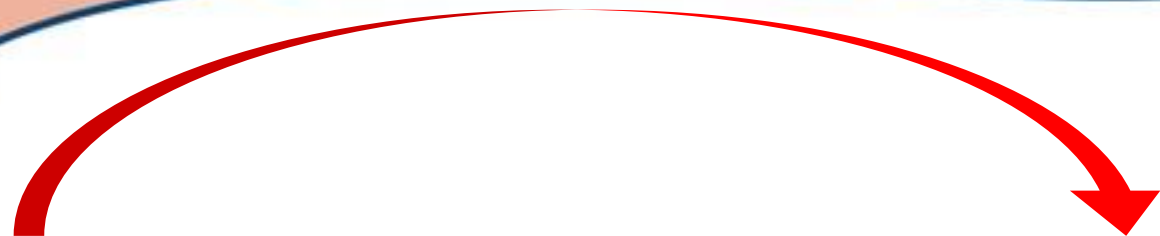
11 < 17





ตำแหน่งของหมวก 17 ใบ บนเส้นจำนวน



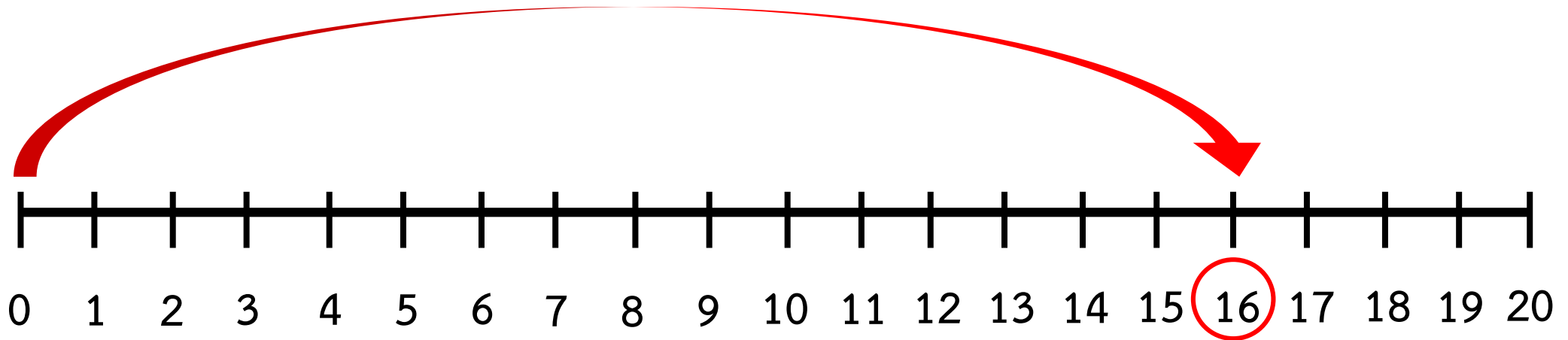


ตำแหน่งของกำไล 11 อัน บนเส้นจำนวน



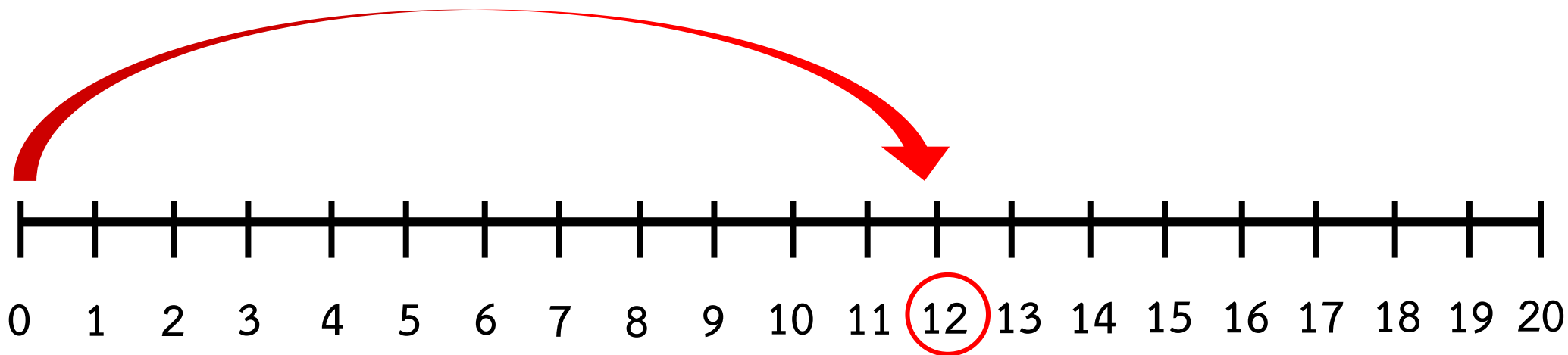


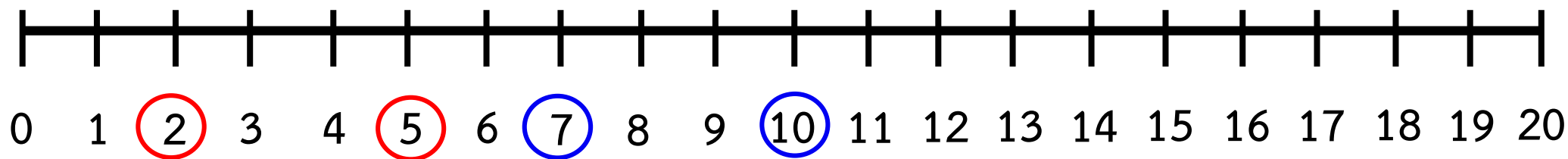
ให้นักเรียนแสดงตำแหน่ง 16
บนเส้นจำนวน





ให้นักเรียนแสดงตำแหน่ง 12
บนเส้นจำนวน





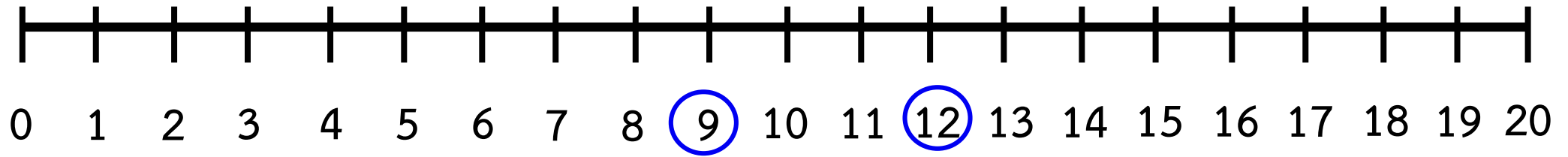
จำนวนที่น้อยกว่า 2

$$2 < 5$$

จำนวนที่น้อยกว่า 7

$$7 < 10$$





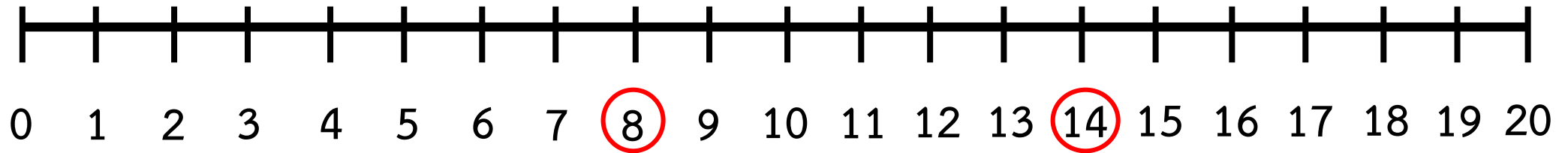
$$9 < 12$$

เพราะ 9 อยู่ทางซ้ายของ 12

$$12 > 9$$

เพราะ 12 อยู่ทางขวาของ 9





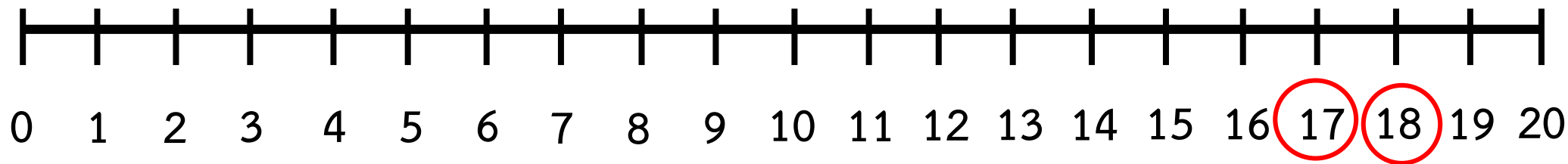
$$8 < 14$$

เพราะ 8 อยู่ทางซ้ายของ 14

$$14 > 8$$

เพราะ 14 อยู่ทางขวาของ 8





$$17 < 18$$

เพราะ 17 อยู่ทางซ้ายของ 18

$$18 > 17$$

เพราะ 18 อยู่ทางขวาของ 17

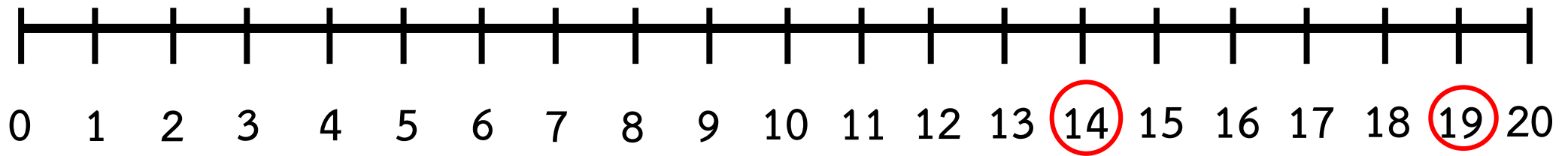


จำนวนที่อยู่ทางซ้ายจะน้อยกว่าจำนวนที่อยู่ทางขวา
และจำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้าย





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 19 กับ 14



19 กับ 14 จำนวนใดน้อยกว่า

14

เพราะเหตุใด

เพราะ 14 อยู่ทางซ้ายของ 19

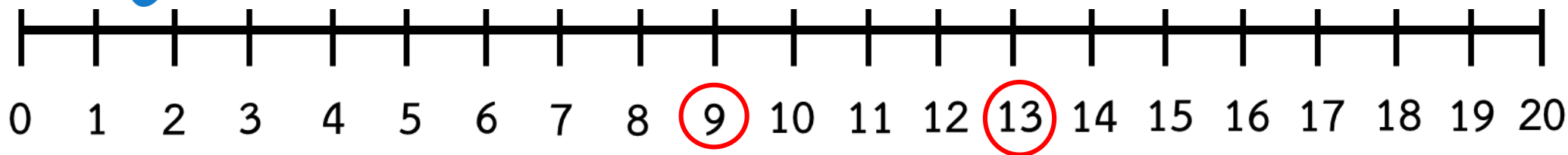
เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้อย่างไร

14 < 19 หรือ 19 > 14





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 9 กับ 13



9 กับ 13 จำนวนใดน้อยกว่า

9

เพราะเหตุใด

เพราะ 9 อยู่ทางซ้ายของ 13

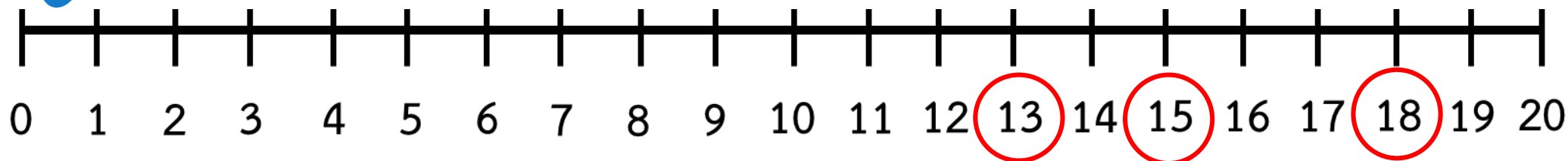
เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้อย่างไร

9 < 13 หรือ 13 > 9





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ **13 15 และ 18**



จำนวนใต้อยที่สุด **13**

เพราะเหตุใด **เพราะ** 13 อยู่ทางซ้ายสุด

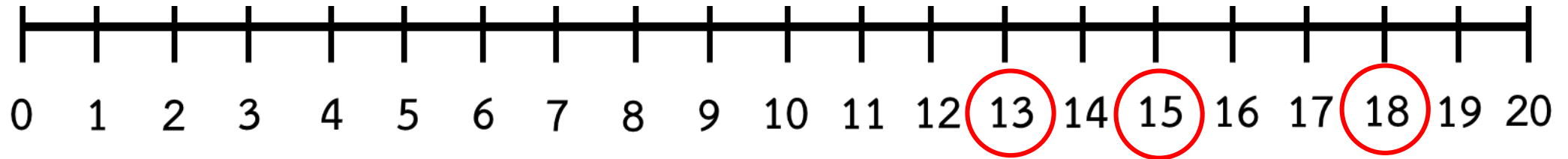
จำนวนใตมากที่สุด **18**

เพราะเหตุใด **เพราะ** 18 อยู่ทางขวาสุด





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ **13 15 และ 18**



นำจำนวนทั้ง 3 จำนวน ใส่ใน เรียงจากน้อยไปมาก

จำนวนน้อยที่สุด

13

15

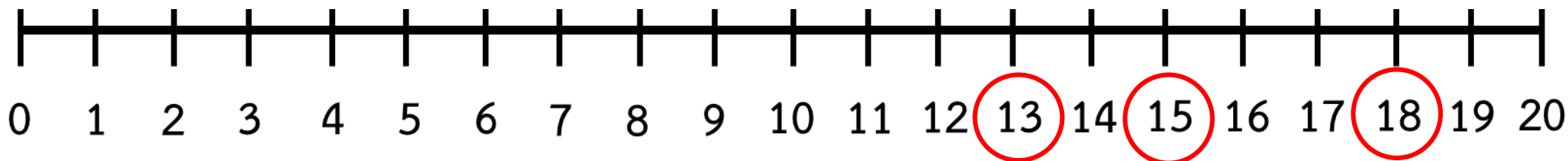
จำนวนมากที่สุด

18





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 13 15 และ 18



จำนวนน้อยที่สุด

13

15

จำนวนมากที่สุด

18

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้อย่างไร

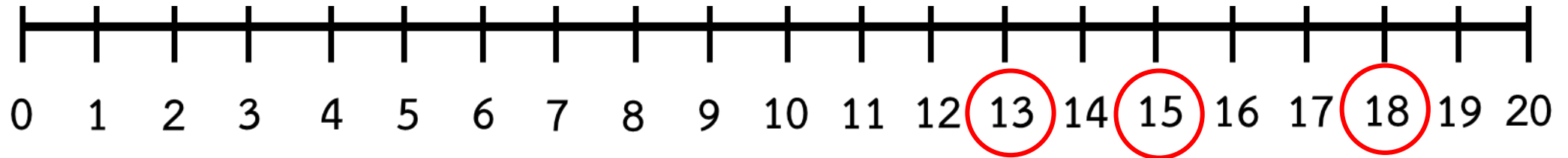
13 15 18

เพราะเหตุใด เรียงจากซ้ายไปขวา





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ **13 15 และ 18**



จำนวนน้อยที่สุด

13

15

จำนวนมากที่สุด

18

เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้อย่างไร

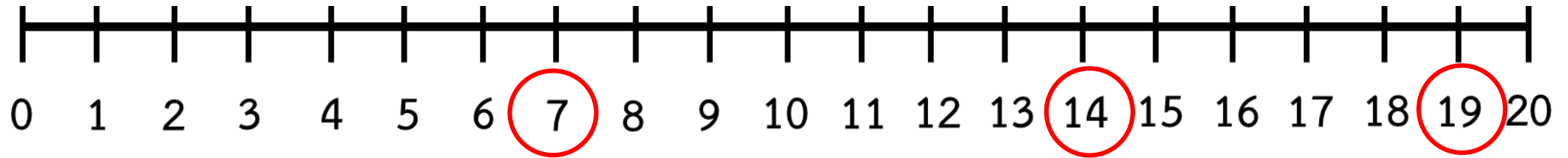
18 15 13

เพราะเหตุใด เรียงจากขวาไปซ้าย





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 7 14 และ 19



นำจำนวนทั้ง 3 จำนวน ใส่ใน เรียงจากน้อยไปมาก

จำนวนน้อยที่สุด

7

14

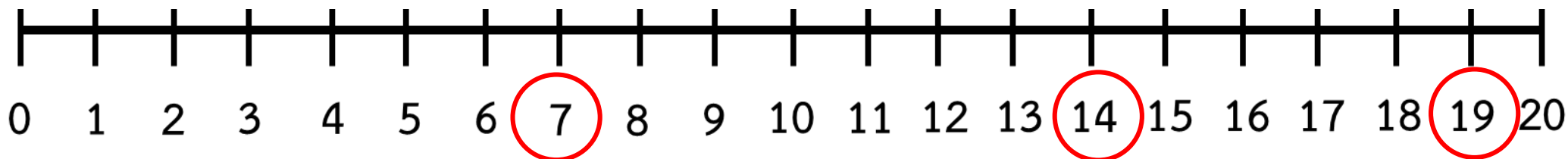
จำนวนมากที่สุด

19





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 7 14 และ 19



จำนวนน้อยที่สุด

7

จำนวนมากที่สุด

19

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้อย่างไร

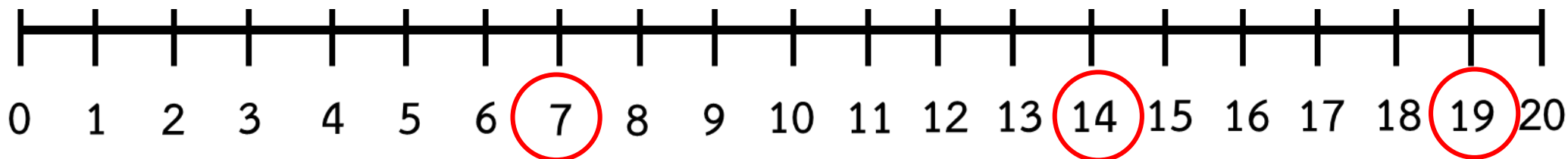
7 14 19

เพราะเหตุใด เรียงจากซ้ายไปขวา





เส้นจำนวนแสดงตำแหน่งของ 7 14 และ 19



จำนวนน้อยที่สุด

7

จำนวนมากที่สุด

19

เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้อย่างไร

19 14 7

เพราะเหตุใด เรียงจากขวาไปซ้าย

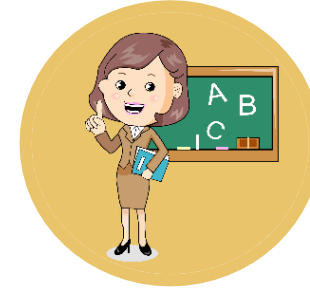


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.23

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



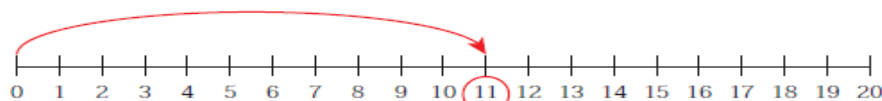
1. แจกแบบฝึกหัด 1.23 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



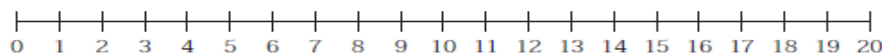
แบบฝึกหัด 1.23

๑ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนเส้นแสดงจำนวนนั้นบนเส้นจำนวน

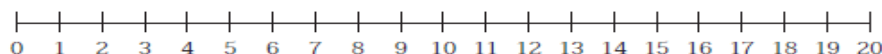
ตัวอย่าง

แสดงจำนวน 

1)

แสดงจำนวน 

2)

แสดงจำนวน 

ใบงานที่ 1.23

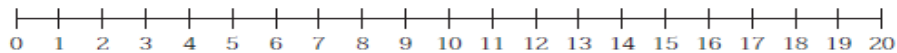
การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

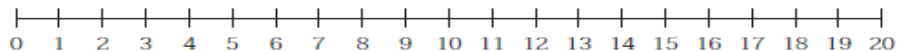
๒ เขียนเส้นแสดงจำนวนบนเส้นจำนวนแล้วเติมคำตอบ

1) 15 และ 14



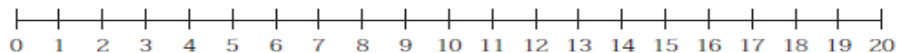
จำนวนใด มากกว่า

2) 11 และ 17



จำนวนใด น้อยกว่า

3) 16 12 19 และ 10



จำนวนใด มากที่สุด

ใบงานที่ 1.23

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลูกปัด และเขียนเส้นแสดงจำนวนลูกปัดบนเส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับจำนวนลูกปัดจาก มากไปน้อย



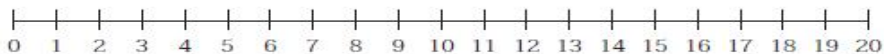
ลูกปัด เม็ด



ลูกปัด เม็ด



ลูกปัด เม็ด



เรียงลำดับจาก มากไปน้อย

ใบงานที่ 1.23

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน

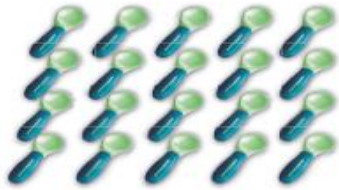


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- 4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนข้อ และเขียนเส้นแสดงจำนวนข้อบนเส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับจำนวนข้อจาก น้อยไปมาก



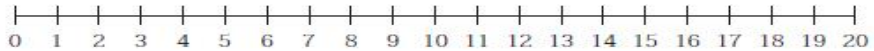
ข้อ คัน



ข้อ คัน



ข้อ คัน



เรียงลำดับจาก น้อยไปมาก

ใบงานที่ 1.23

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน จะเท่ากัน
มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน ใดๆอย่างหนึ่งเพียง
อย่างเดียว และการเรียงลำดับจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน
จำนวนที่ทางซ้ายสุดจะน้อยที่สุด
และจำนวนที่อยู่ทางขวาสุดจะมากที่สุด
แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมาก หรือมากไปน้อย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

10 ถึง 20

