

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20

และการใช้เครื่องหมาย  $>$   $<$

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20

และการใช้เครื่องหมาย  $>$   $<$



# จุดประสงค์การเรียนรู้

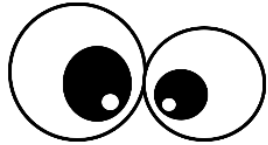
เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ  
จำนวนนับไม่เกิน 20 สองจำนวน  
โดยใช้เครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$





# ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



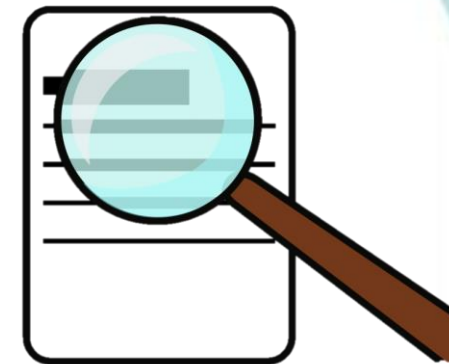
เฮ้ เฮ้ เฮ้

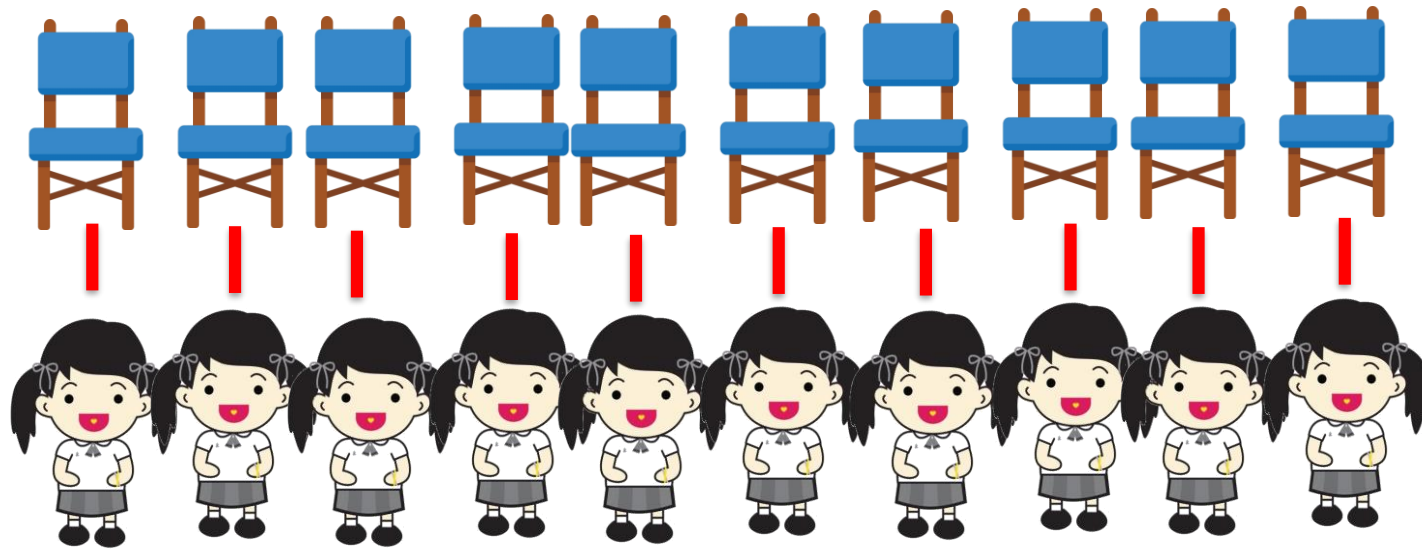


เรียนรู้อย่างฉลาด



ให้นักเรียนสังเกต  
การเปรียบเทียบ  
โดยการจับคู่





นับจำนวนเก้าอี้ได้กี่ตัว

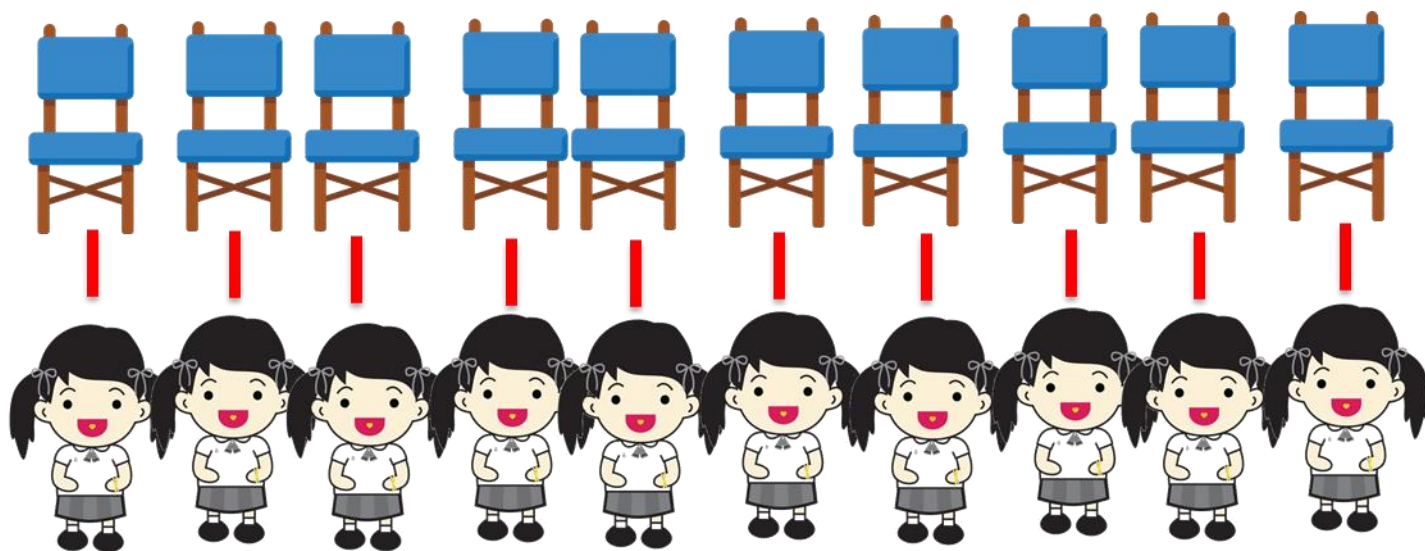
10 ตัว

นับจำนวนคนได้กี่คน

10 คน



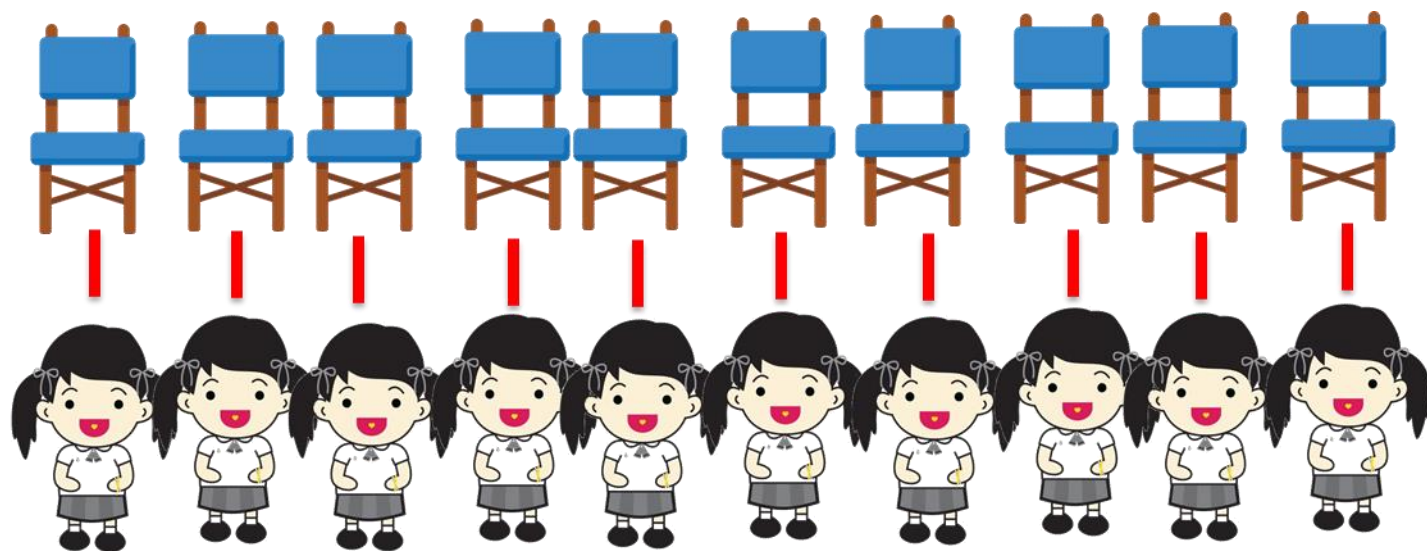




นับจำนวนเก้าอี้กับจำนวนคนได้เท่ากันหรือไม่เท่ากัน

เท่ากัน



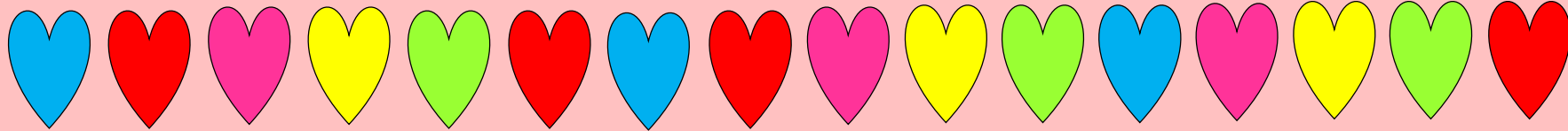
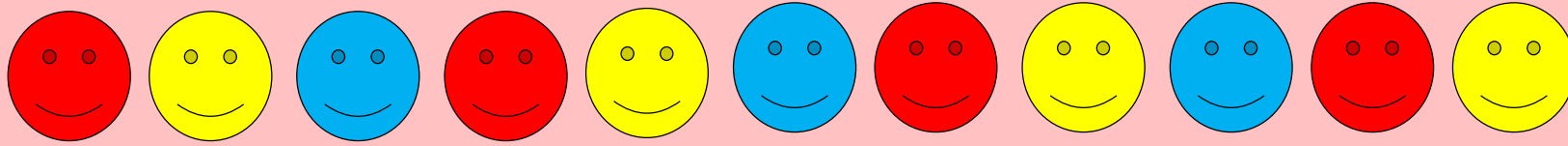


เขียนแทนการเท่ากันได้อย่างไร

$$10 = 10$$

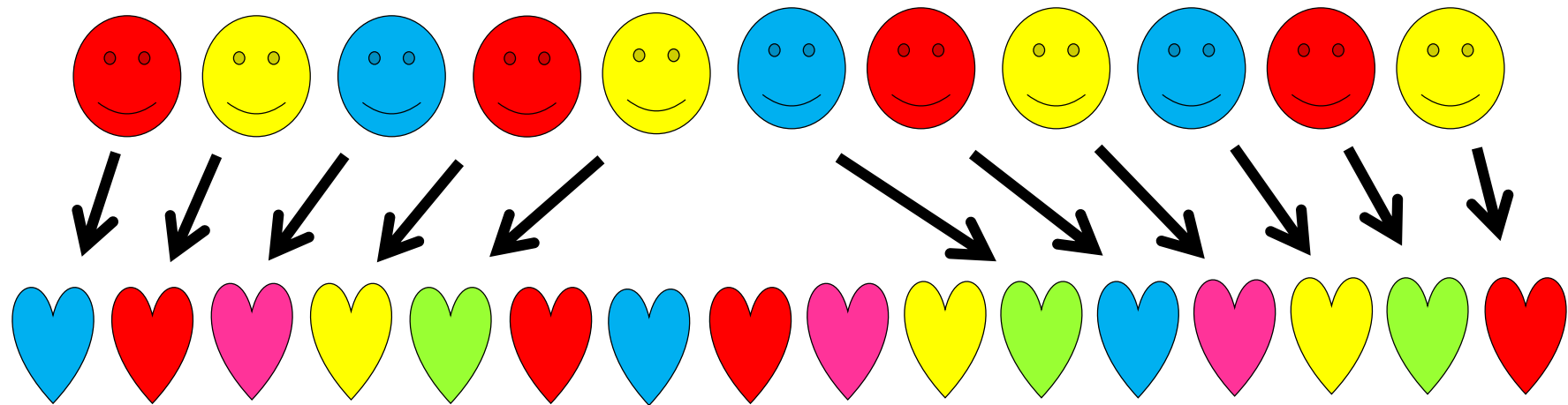






จากการมองภาพ นักเรียนคิดว่าสองภาพนี้  
มีจำนวนรูปหน้าการ์ตูนกับจำนวนรูปหัวใจเท่ากันหรือไม่

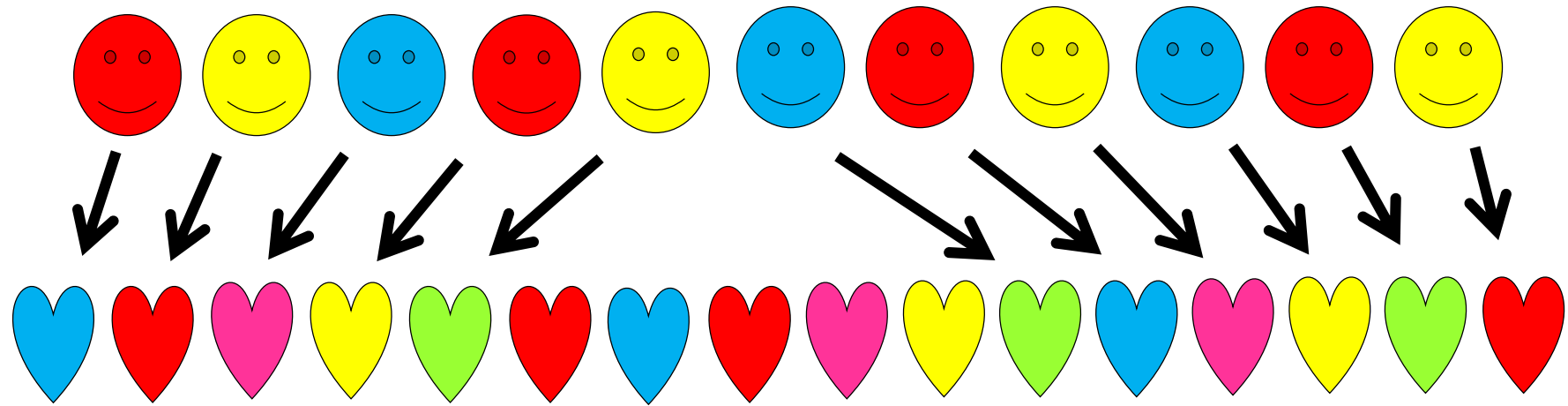




จับคู่ไม่พอดีแสดงว่าจำนวนรูปหน้า  
การคู่กับจำนวนรูปหัวใจเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

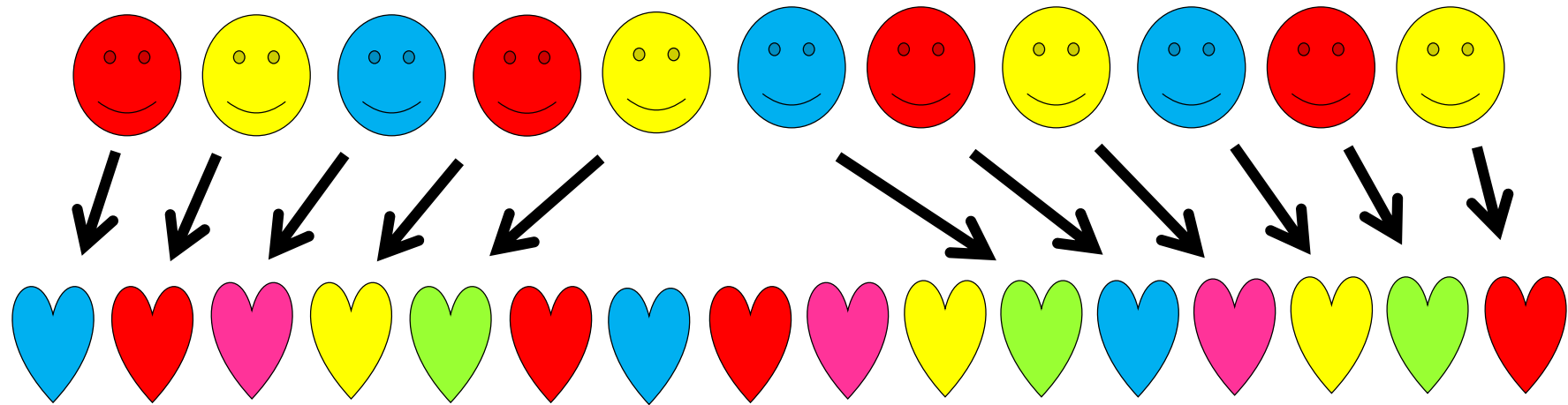




จับคู่ได้พอดีหรือไม่

ไม่พอดี





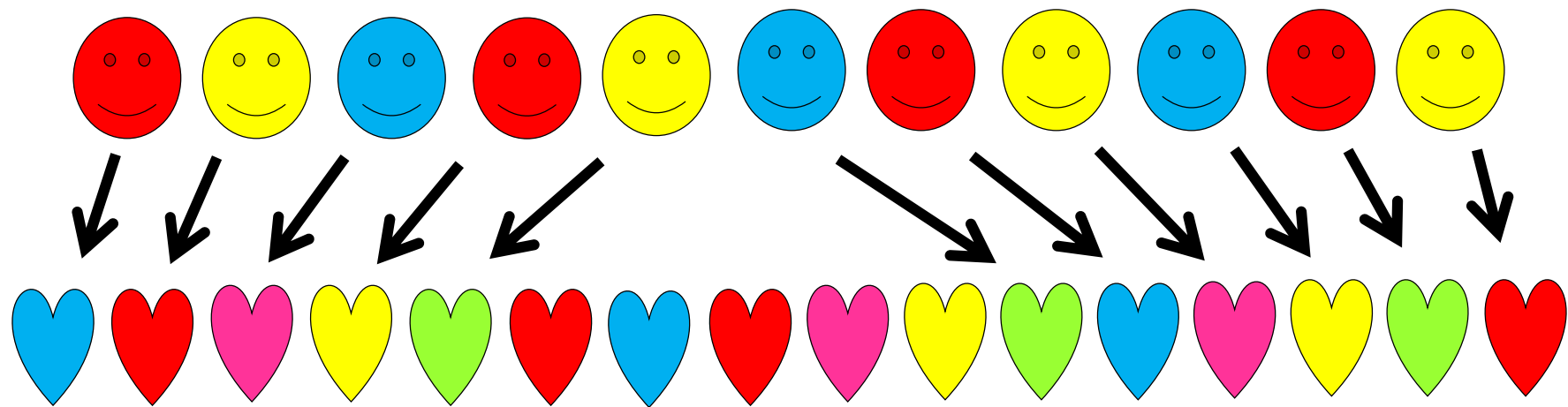
นับจำนวนหน้าการ์ตูนได้กี่รูป

11 รูป

นับจำนวนรูปหัวใจได้กี่รูป

16 รูป

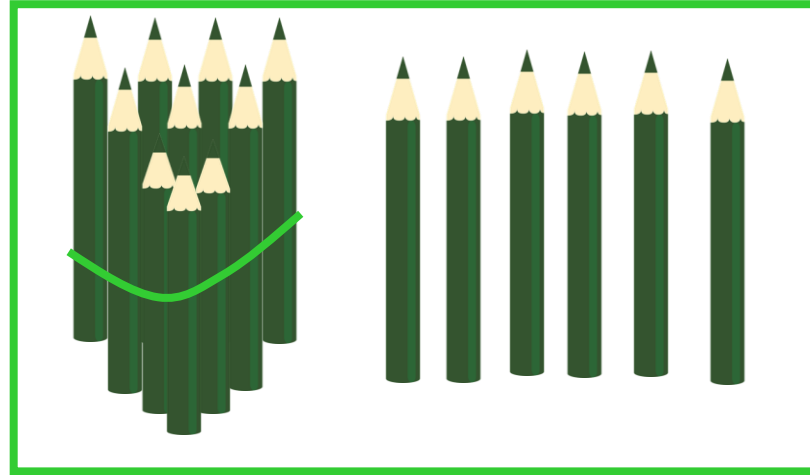
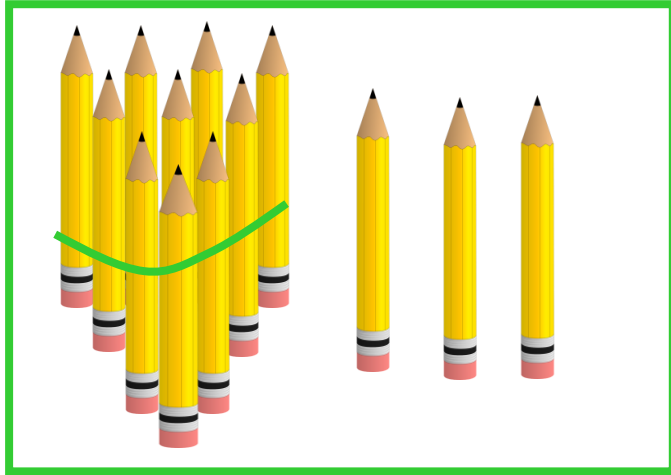




เขียนแทนการไม่เท่ากันได้อย่างไร

$$11 \neq 16$$





มีดินสอสีเหลืองกี่แท่ง

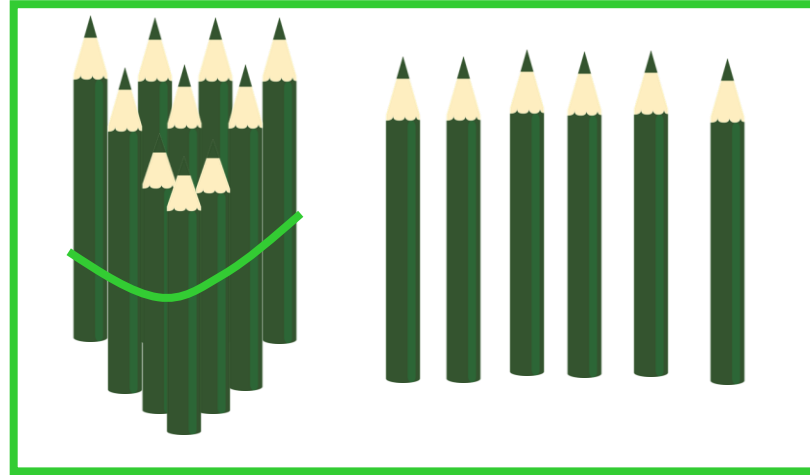
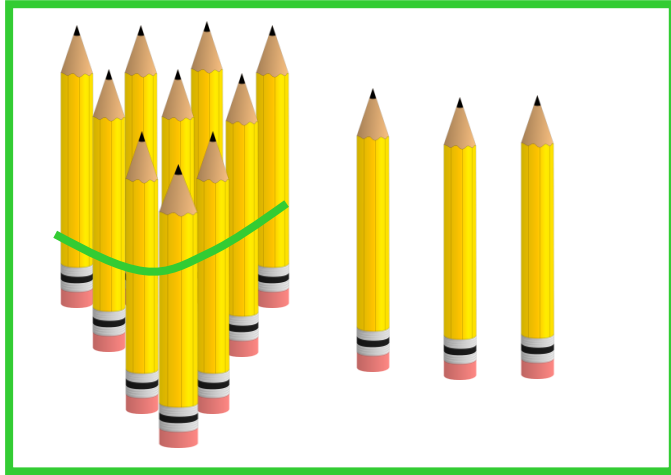
13 แท่ง

ทราบได้อย่างไร

มีดินสอที่มัดครบสิบ 1 มัด  
กับดินสอ 3 แท่ง







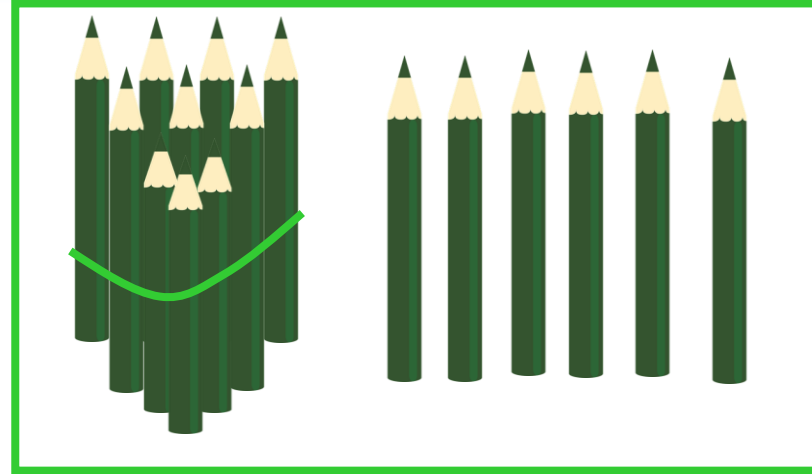
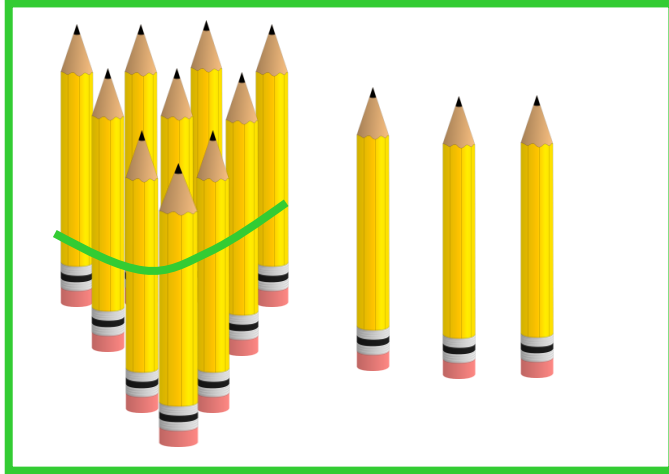
มีดินสอสีเขียวกี่แท่ง

16 แท่ง

ทราบได้อย่างไร

มีดินสอที่มัดครบสิบ 1 มัด  
กับดินสอ 6 แท่ง





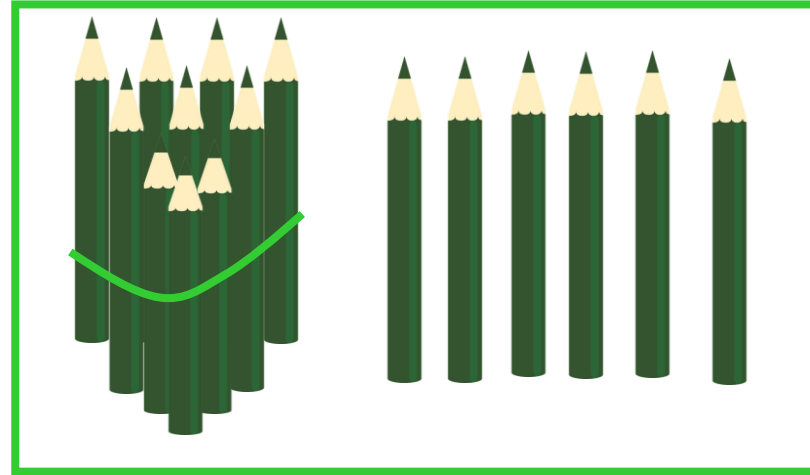
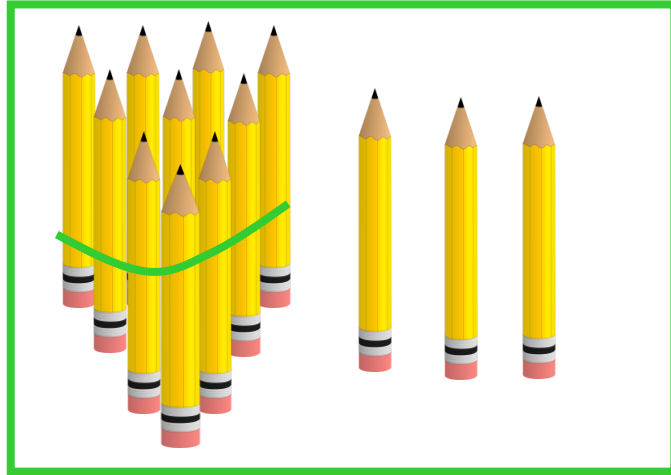
ภาพทั้งสองมีจำนวนดินสอที่ครบสิบเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

แสดงจำนวนใด

1 สิบ หรือ 10





ภาพทั้งสองมีจำนวนดินสอที่ไม่ครบสิบเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

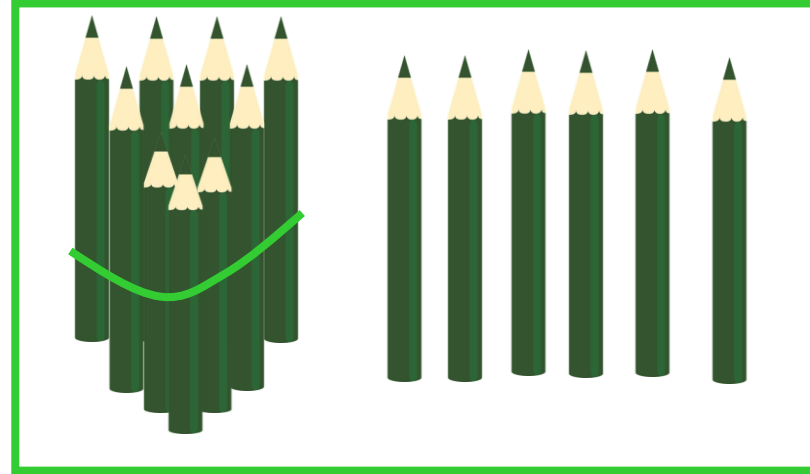
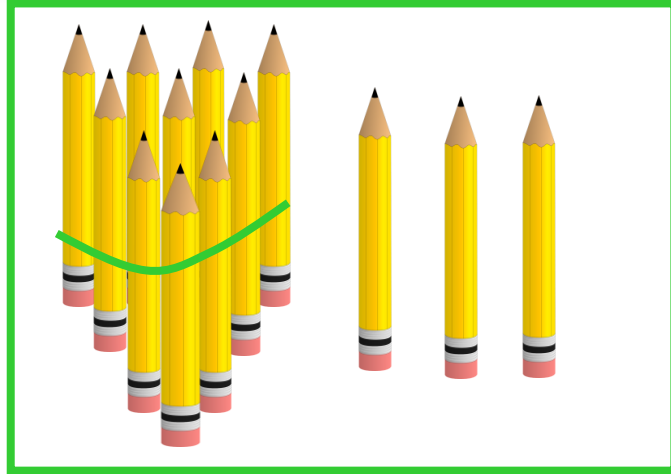
ภาพใดมีจำนวนดินสอที่ไม่ครบสิบมากกว่า

ภาพที่ 2

มีกี่แท่ง

6 แท่ง



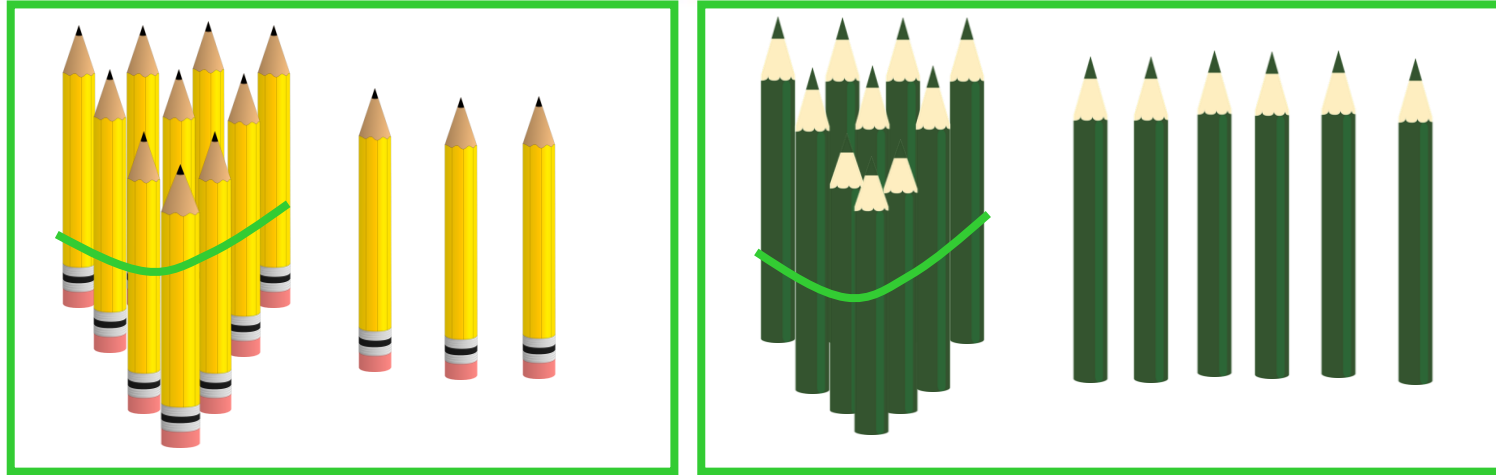


ภาพจำนวนดินสอสีเขียวมากกว่าหรือน้อยกว่าสีเหลือง

มากกว่า

นั่นคือ “จำนวนดินสอสีเขียว” มากกว่า “จำนวนดินสอสีเหลือง”



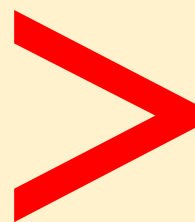


เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ ดังนี้

16 มากกว่า 13

หรือ 16 > 13

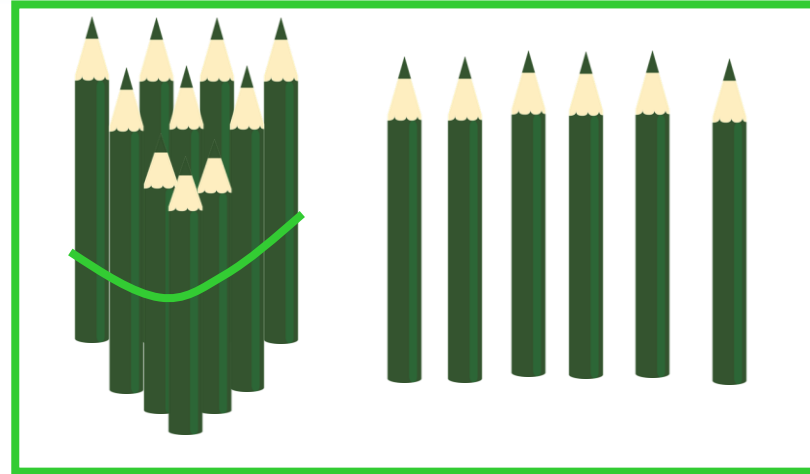
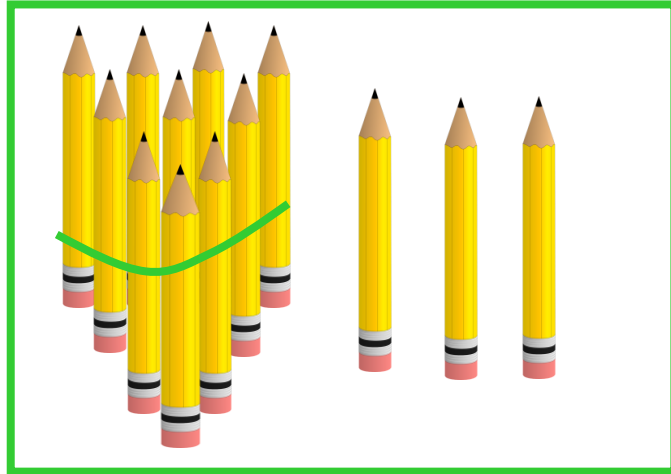
เครื่องหมาย



แทน มากกว่า





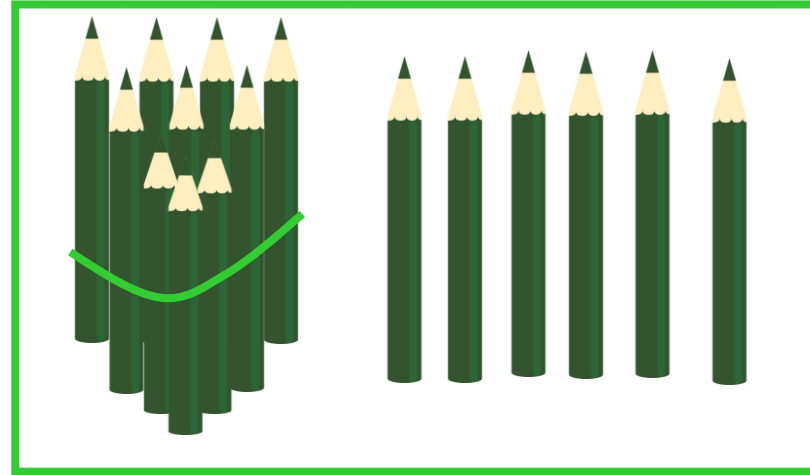
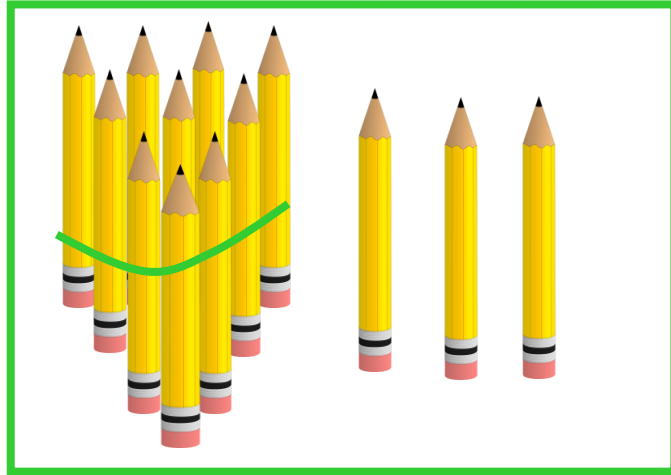


ภาพจำนวนดินสอสีเหลืองมากกว่าหรือน้อยกว่าสีเขียว

น้อยกว่า

นั่นคือ “จำนวนดินสอสีเหลือง” น้อยกว่า “จำนวนดินสอสีเขียว”



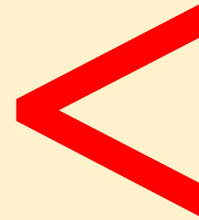


เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ ดังนี้

13 น้อยกว่า 16

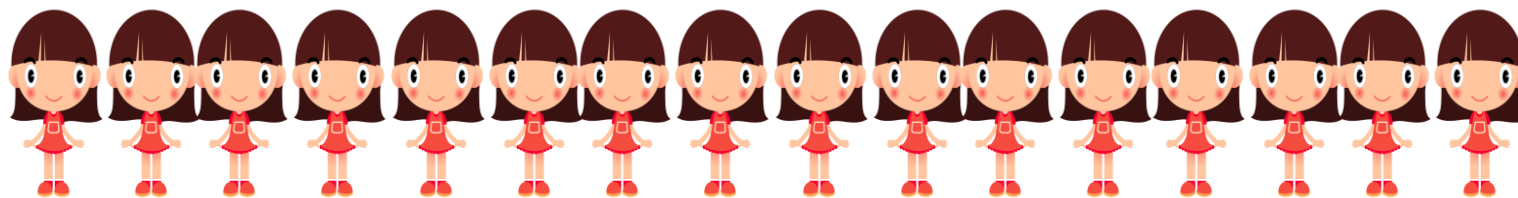
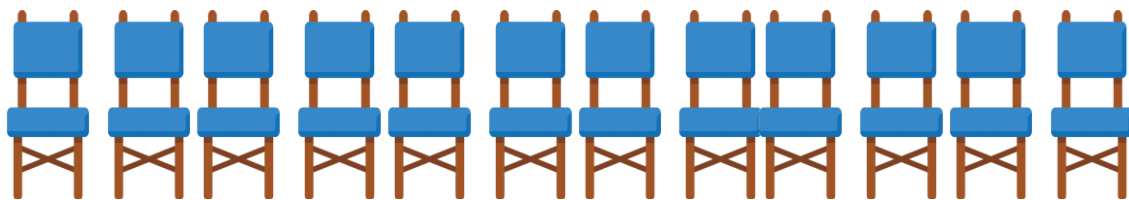
หรือ 13 < 16

เครื่องหมาย



แทน น้อยกว่า

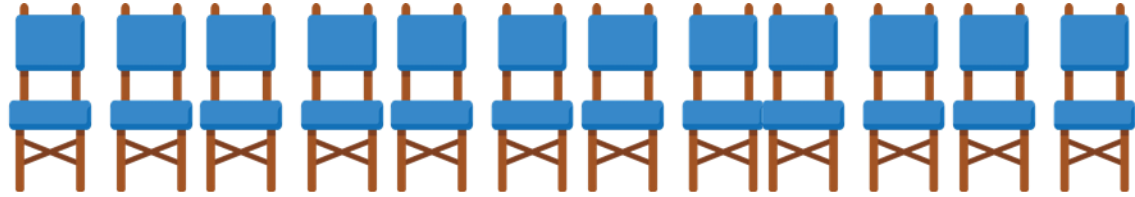




มีนักเรียนกี่คน 16 คน

มีเก้าอี้กี่ตัว 12 ตัว

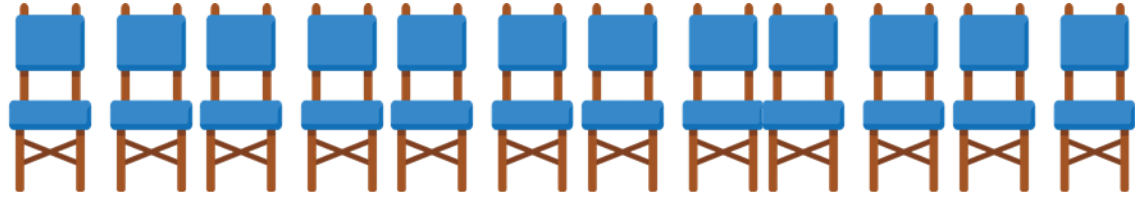




จำนวนเด็กมากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนเก้าอี้

มากกว่า





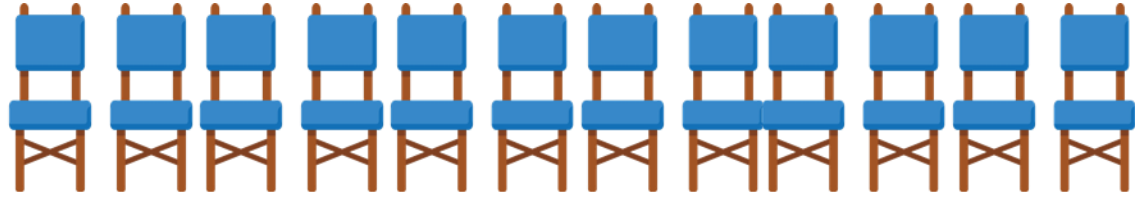
เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ ดังนี้

16 มากกว่า 12

16 > 12







12 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$12 = 10 + 2$$

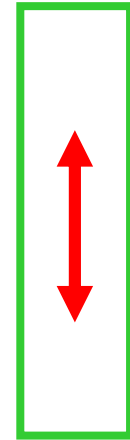
16 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$16 = 10 + 6$$



$$16 = 10 + 6$$

$$12 = 10 + 2$$



6 มากกว่า 2 หรือ 2 น้อยกว่า 6

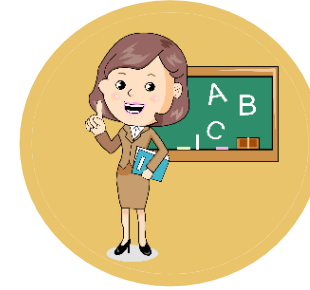
ดังนั้น  $16 > 12$  หรือ  $12 < 16$

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.22

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง





1. แจกแบบฝึกหัด 1.22 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





## แบบฝึกหัด 1.22

๑ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน  และเขียน ✗ ทับตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่า

1) 

2) 

3) 

4) 

๒ เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่น้อยกว่า

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1) 8 10  | 2) 11 9  | 3) 20 17 |
| 4) 12 19 | 5) 11 13 | 6) 18 20 |
| 7) 14 17 | 8) 19 16 | 9) 15 18 |

# ใบงานที่ 1.22

การเปรียบเทียบจำนวน  
1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย  $>$   $<$



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๓ เขียนเครื่องหมาย > (มากกว่า) หรือ < (น้อยกว่า) ใน

1) 9  18

2) 16  15

11  41

4) 18  20

๔ เขียน  หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง  
เขียน  หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

..... 1)

..... 2)

..... 3)

..... 4)

๕ เติมตัวเลขใน  ให้เป็นจริง โดยไม่ใช่ตัวเลขซ้ำกัน

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1)  >

2)  <

3)  <

4)  >

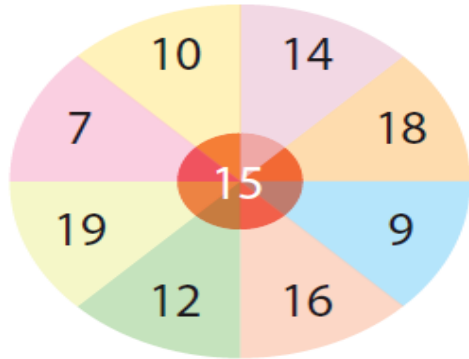
5)  >

# ใบงานที่ 1.22

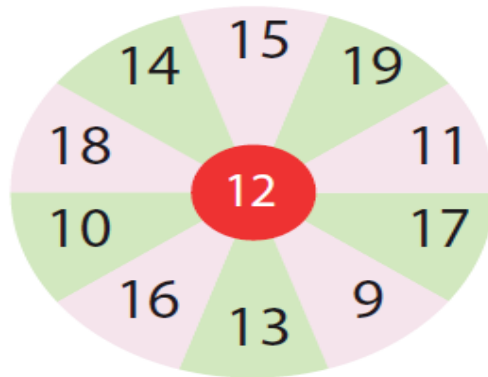
การเปรียบเทียบจำนวน  
1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย > <

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

- ๖ เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่ น้อยกว่า จำนวนที่อยู่ตรงกลาง



- ๗ เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่ มากกว่า จำนวนที่อยู่ตรงกลาง



# ใบงานที่ 1.22

การเปรียบเทียบจำนวน  
1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย  $>$   $<$



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุป

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน  
จะเท่ากัน **มากกว่ากัน** หรือ **น้อยกว่ากัน**  
อย่างไรอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน

