

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

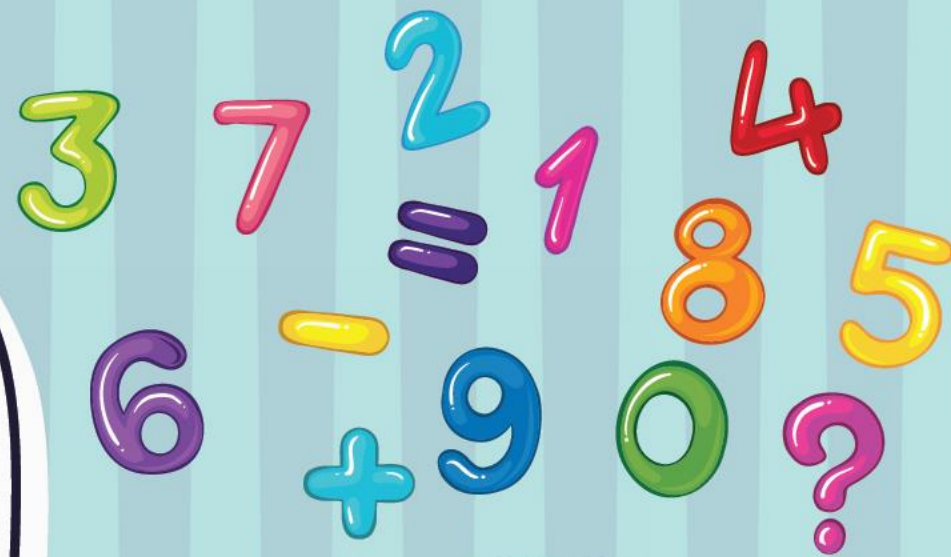
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20

และการใช้เครื่องหมาย $=$ \neq

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20

และการใช้เครื่องหมาย $=$ \neq



จุดประสงค์การเรียนรู้

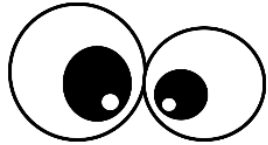
เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ
จำนวนนับไม่เกิน 20 สองจำนวน
โดยใช้เครื่องหมาย = หรือ \neq





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



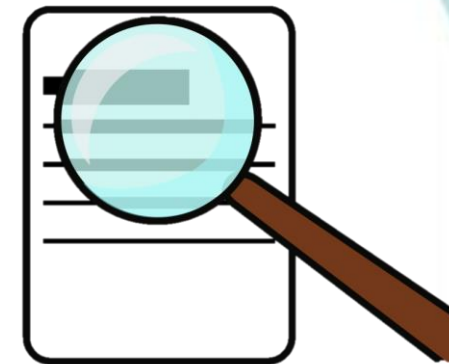
เฮ้ เฮ้ เฮ้

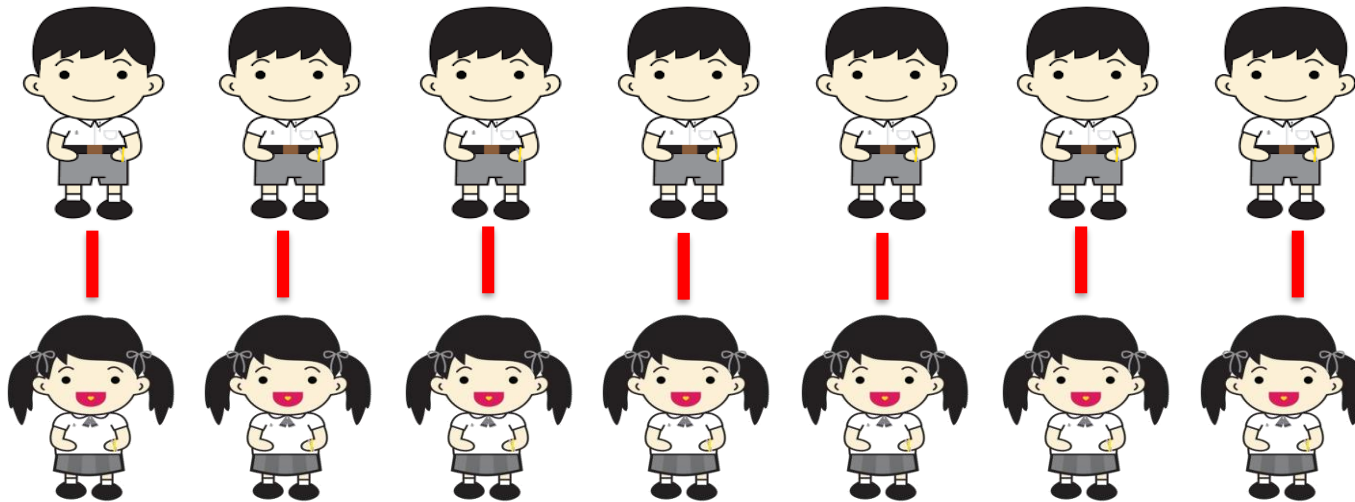


เรียนรู้อย่างฉลาด



ให้นักเรียนสังเกต
การเปรียบเทียบ
โดยการจับคู่

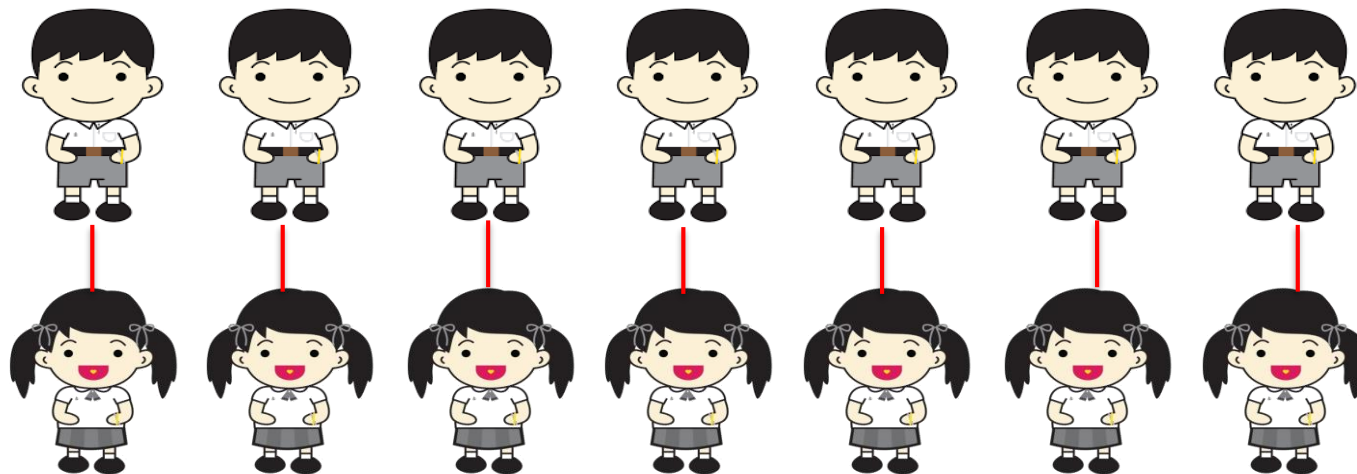




นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงจับคู่กันได้พอดีหรือไม่

พอดี





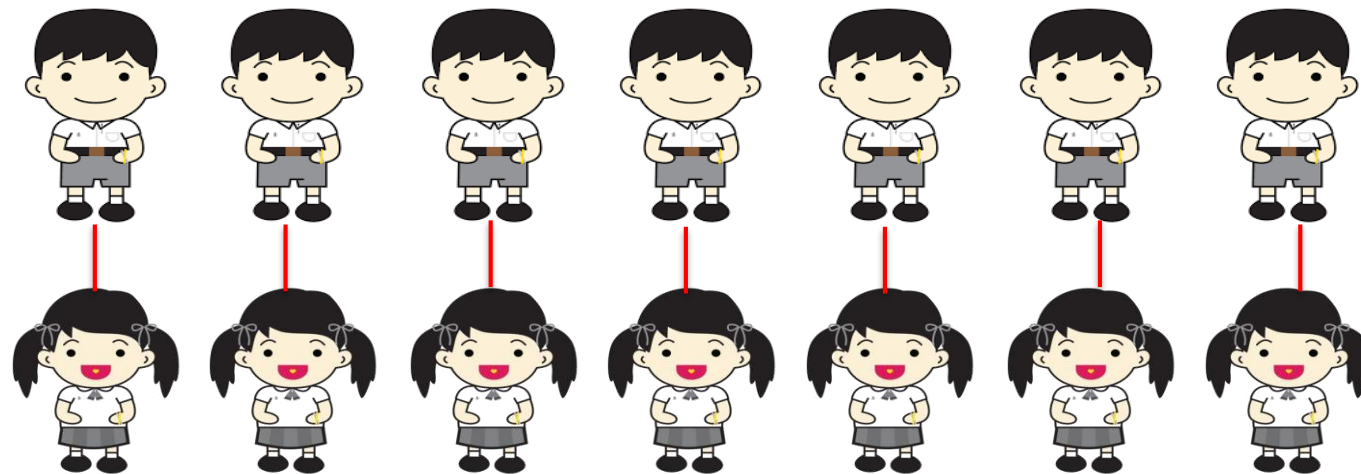
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีจำนวนเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

เพราะเหตุใด

จับคู่ได้พอดี





มีนักเรียนชายกี่คน

7 คน

มีนักเรียนหญิงกี่คน

7 คน

7 เท่ากับ 7



เครื่องหมาย

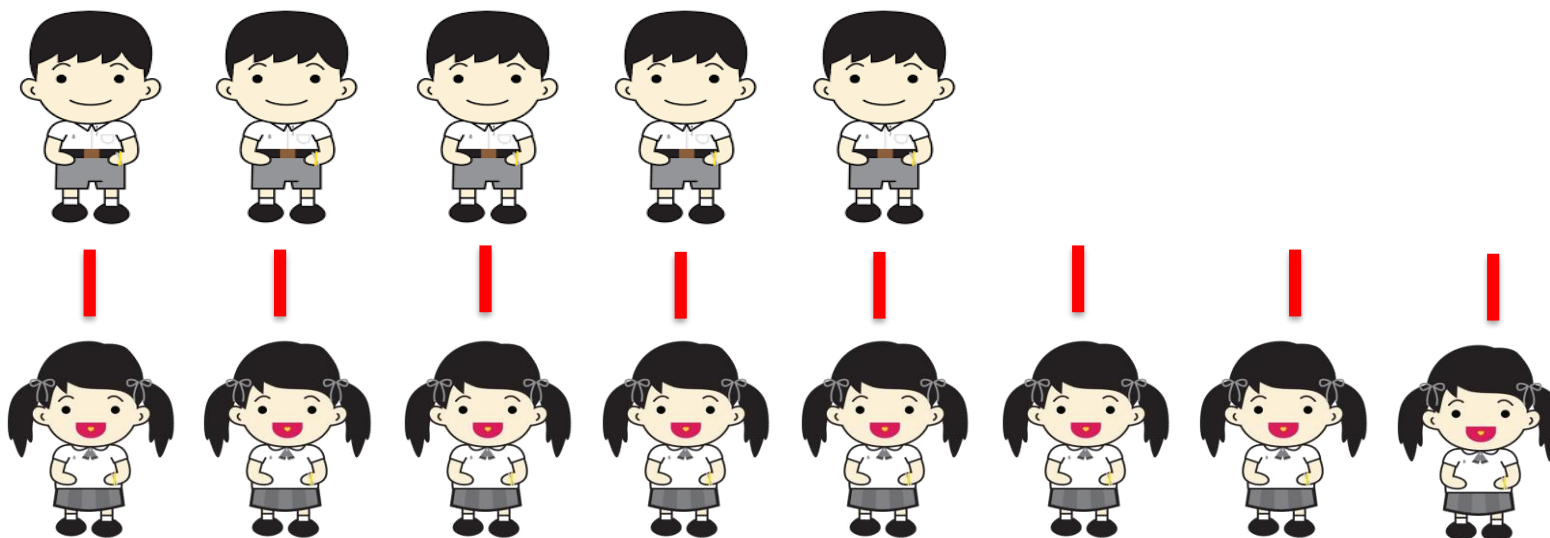
=

แทนการ เท่ากัน

คือ

$$7 = 7$$

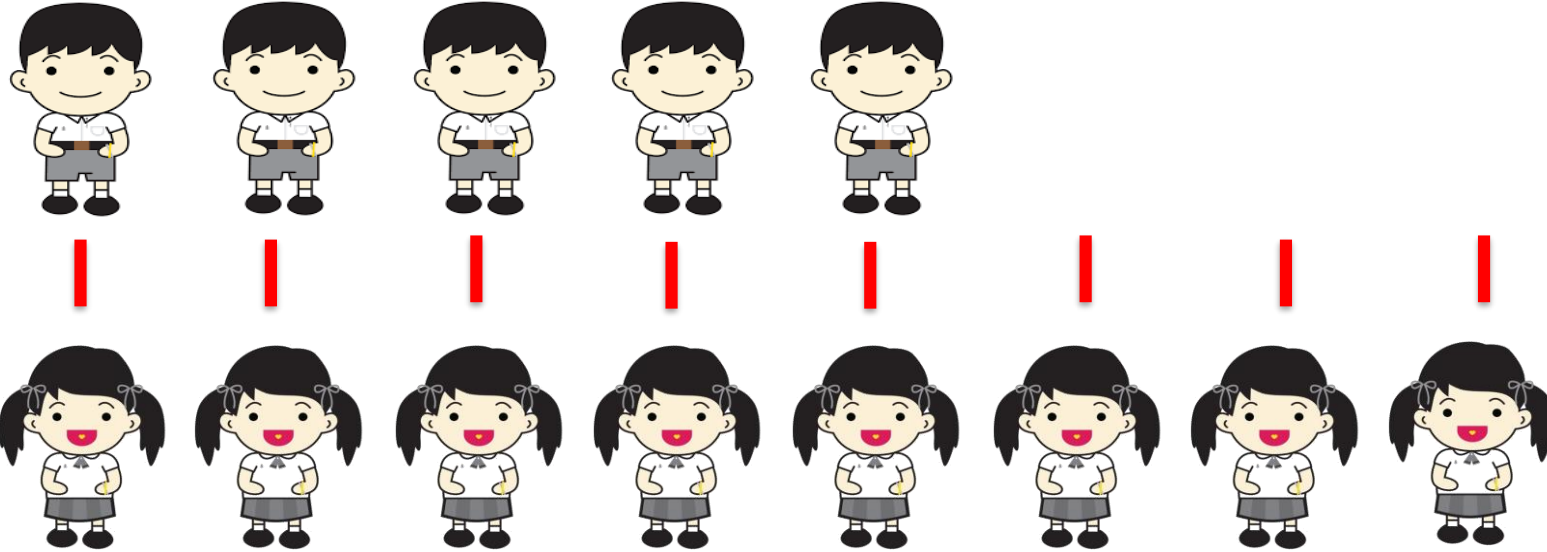




นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงจับคู่กันได้พอดีหรือไม่

ไม่พอดี





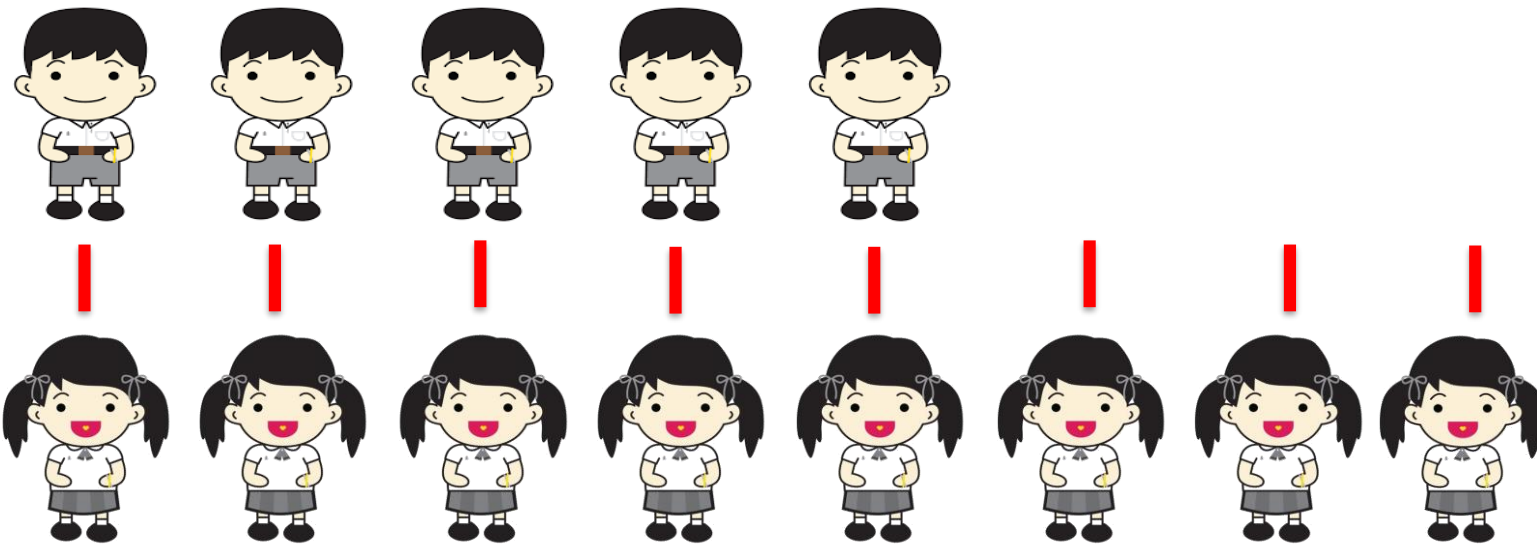
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีจำนวนเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

เพราะเหตุใด

จับคู่ได้ไม่พอดี





มีนักเรียนชายกี่คน

5 คน

มีนักเรียนหญิงกี่คน

8 คน

5 ไม่เท่ากับ 8



เครื่องหมาย

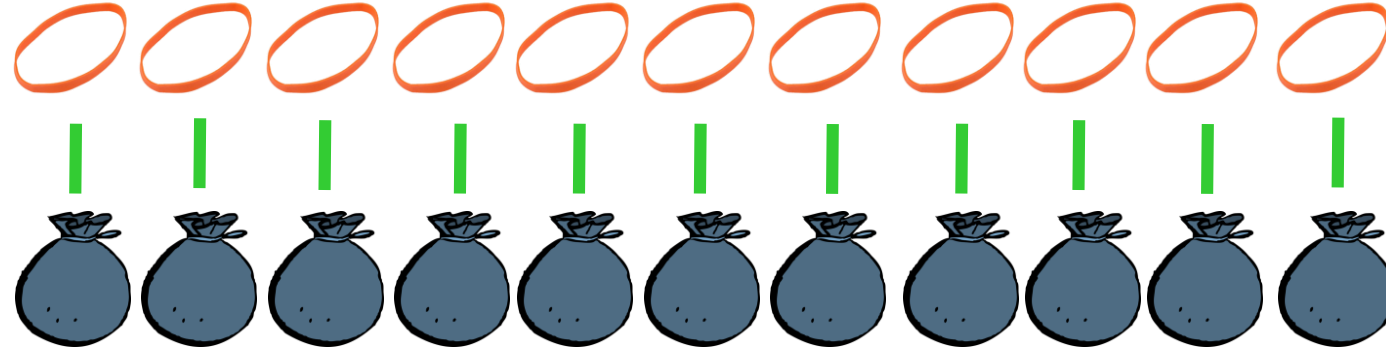
\neq

แทนการ ไม่เท่ากัน

คือ

$5 \neq 8$





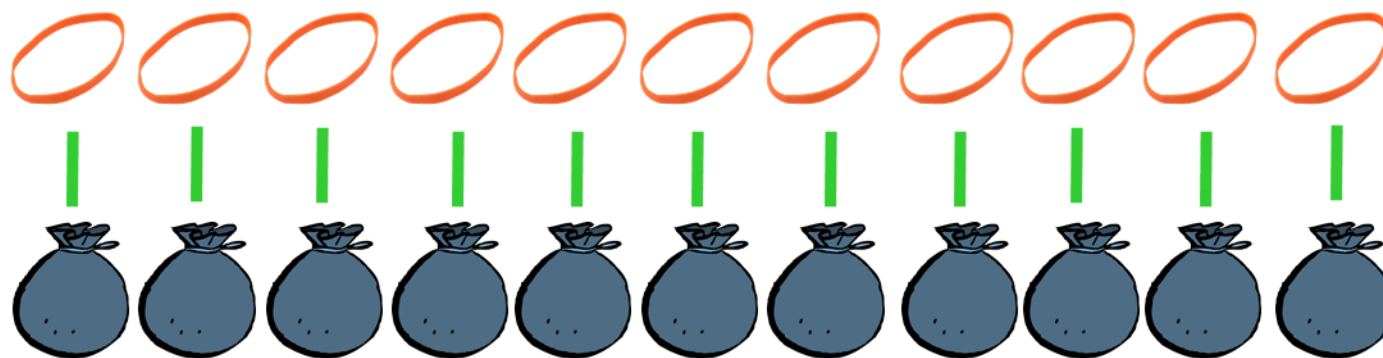
จับคู่กันได้พอดีหรือไม่

พอดี

มีจำนวนเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน





หนึ่งยางมีกี่เส้น

11 เส้น

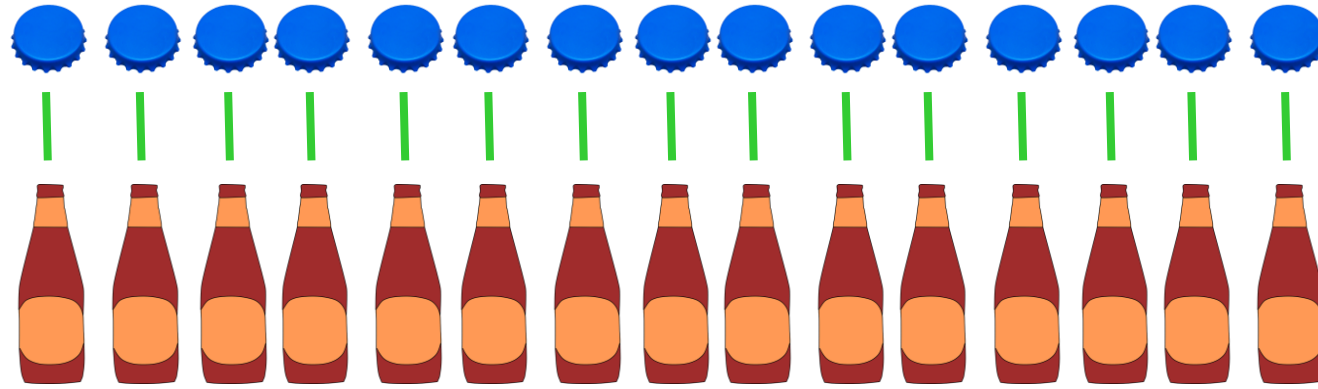
ถุงพลาสติกมีกี่ถุง

11 ถุง

11 เท่ากับ 11

$$11 = 11$$





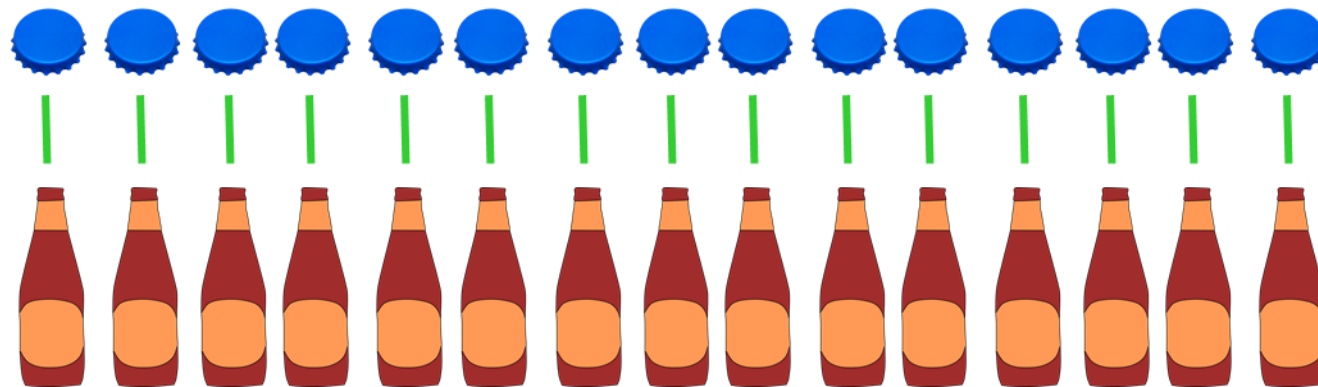
จับคู่กันได้พอดีหรือไม่

พอดี

มีจำนวนเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน





ฝาขวดมีกี่อัน

15 อัน

ขวดเล็กมีกี่ขวด

15 ขวด

15 เท่ากับ 15

$$15 = 15$$





ปลา นับจำนวนได้เท่าไร

12 ตัว

นก นับจำนวนได้เท่าไร

12 ตัว

ปลากับนกมีจำนวนเท่ากันหรือไม่

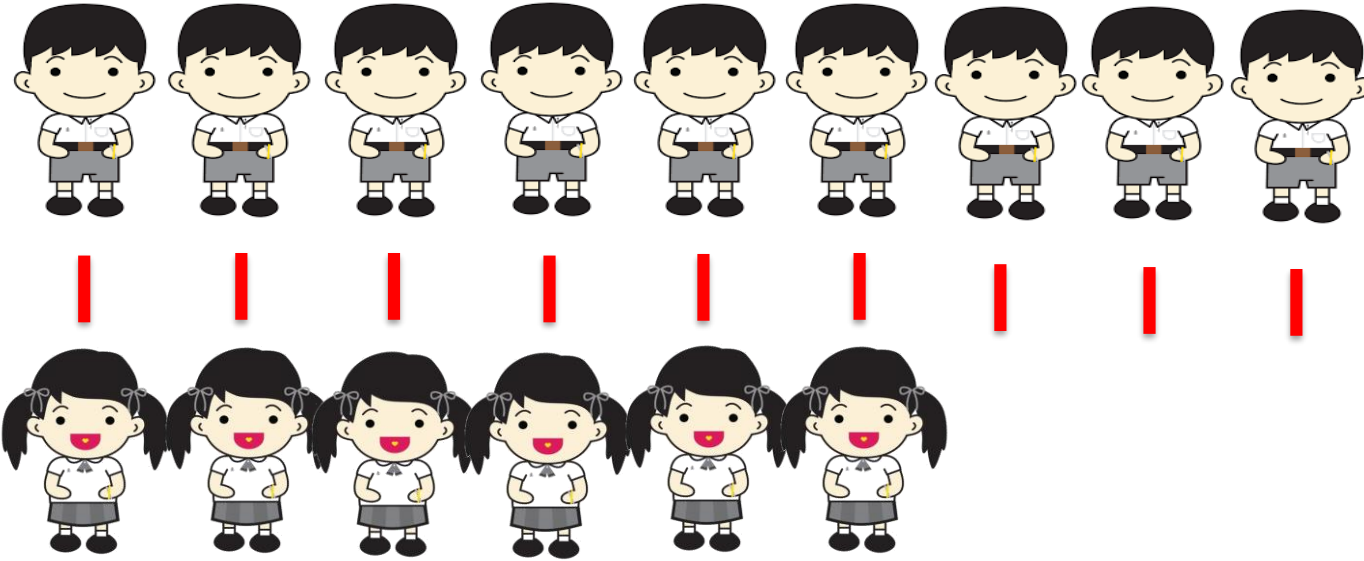
เท่ากัน





12 เท่ากับ 12

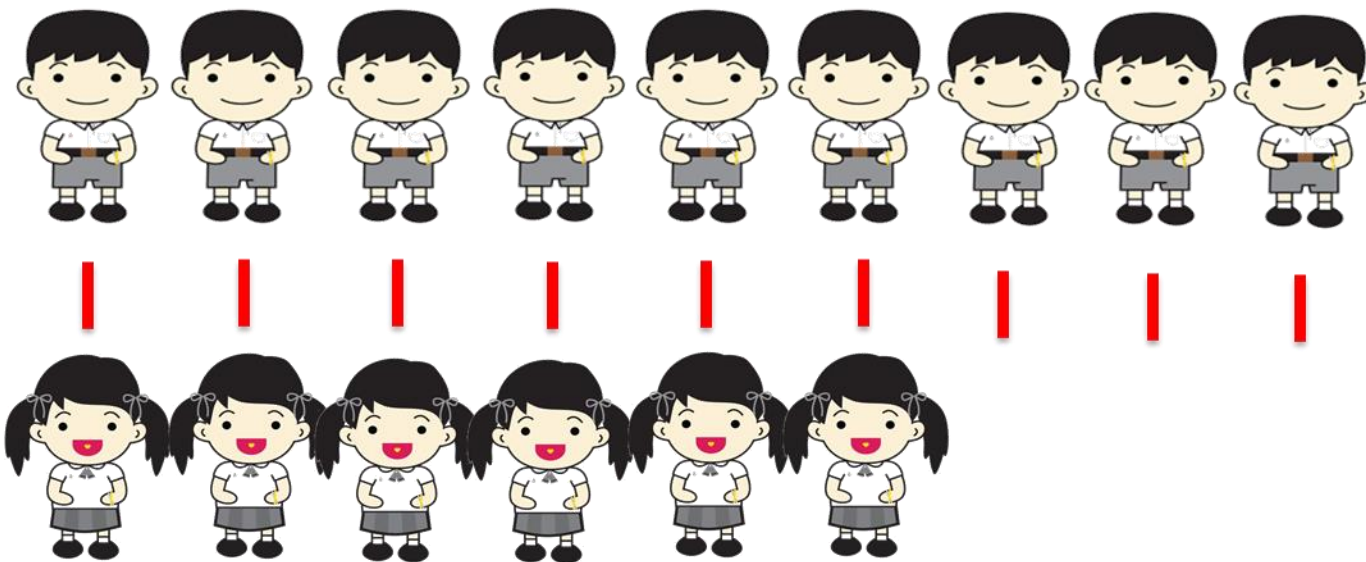
$$12 = 12$$



นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงจับคู่กันได้พอดีหรือไม่

ไม่พอดี





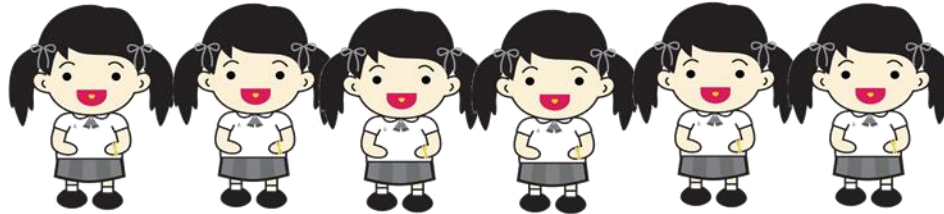
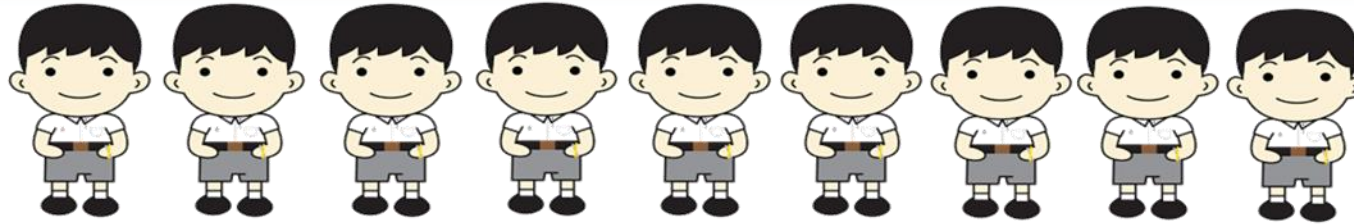
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีจำนวนเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

เพราะเหตุใด

มีนักเรียนชายเหลืออยู่





นักเรียนชายก็คน

9 คน

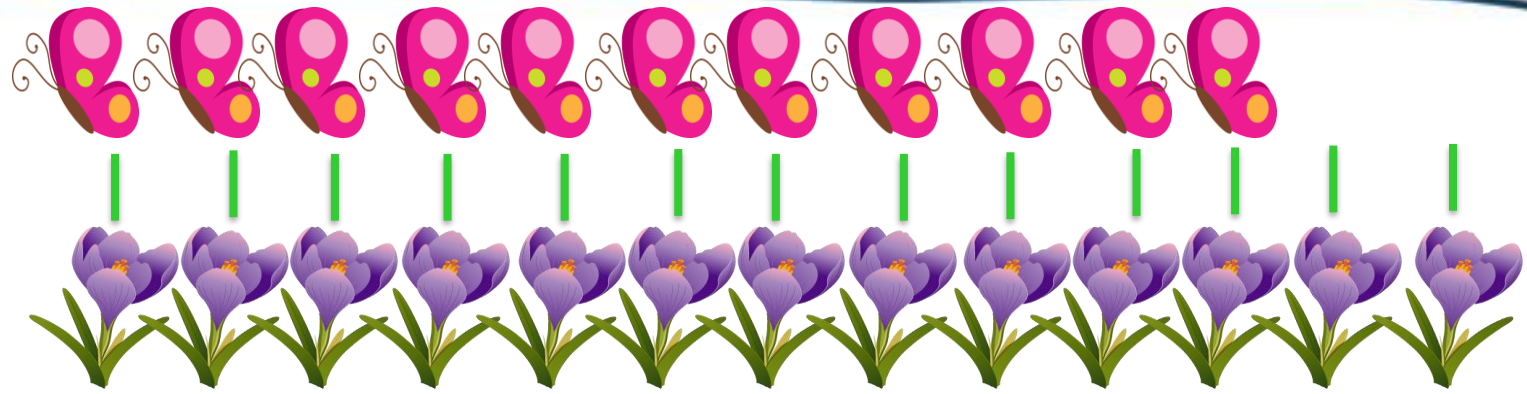
นักเรียนหญิงก็คน

6 คน

9 ไม่เท่ากับ 6

$9 \neq 6$





นับผีเสื้อได้กี่ตัว

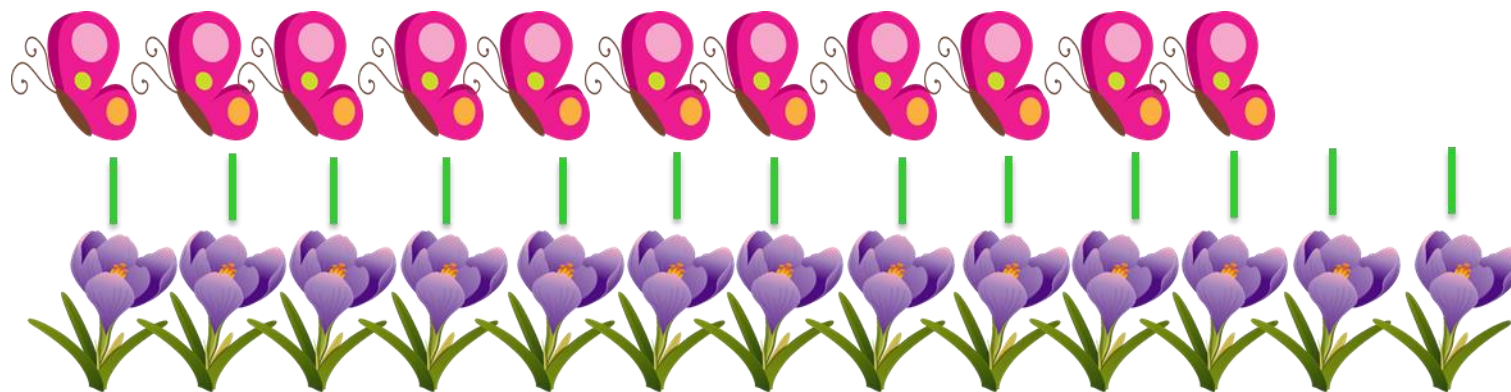
11 ตัว

นับดอกไม้ได้กี่ดอก

13 ดอก

ผีเสื้อกับดอกไม้จับคู่ได้พอดีกันหรือไม่

ไม่พอดี



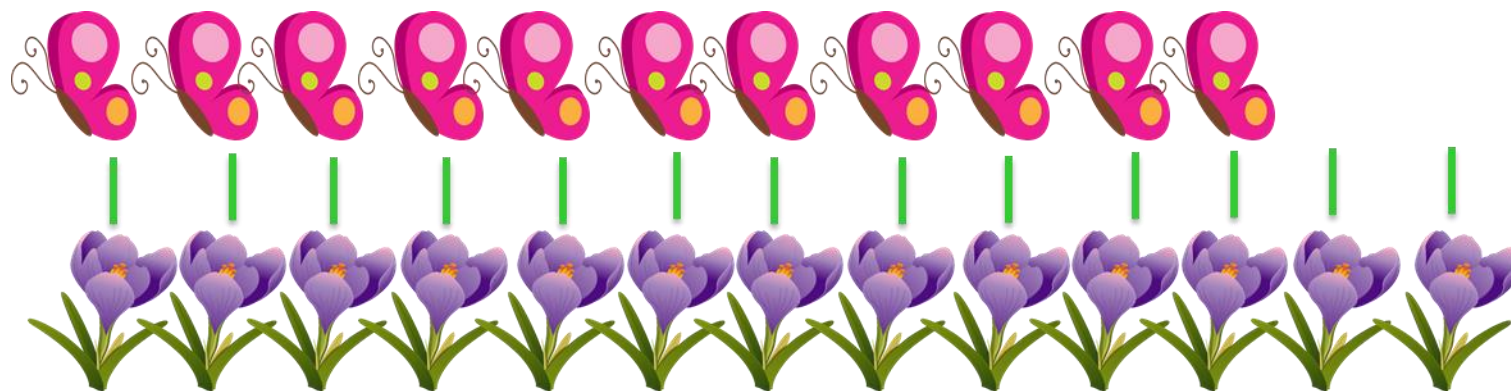
ผีเสื้อกับดอกไม้มีจำนวนเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

เพราะเหตุใด

มีดอกไม้เหลืออยู่





มีผีเสื้อกี่ตัว

11 ตัว

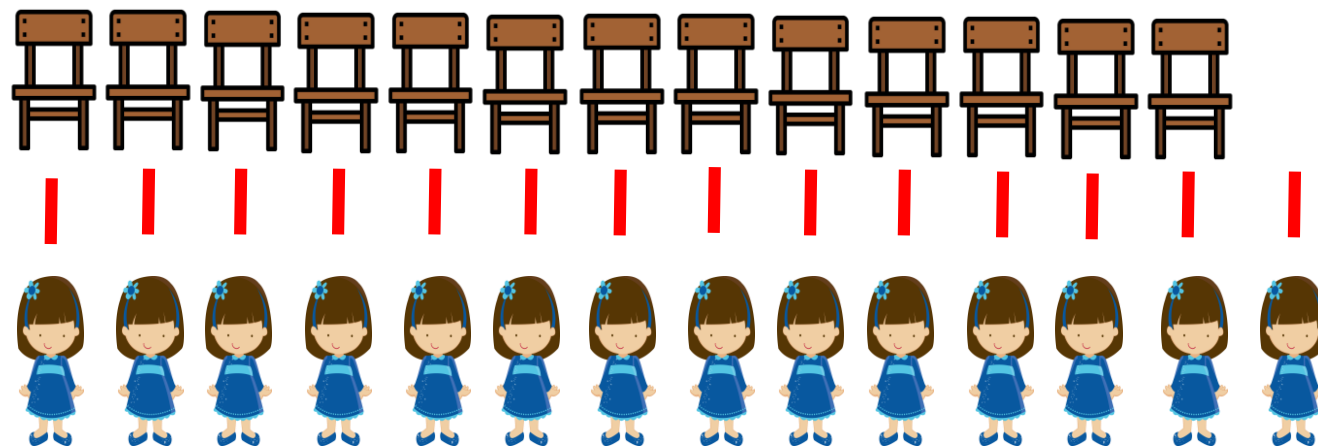
มีดอกไม้กี่ดอก

13 ดอก

11 ไม่เท่ากับ 13

$11 \neq 13$





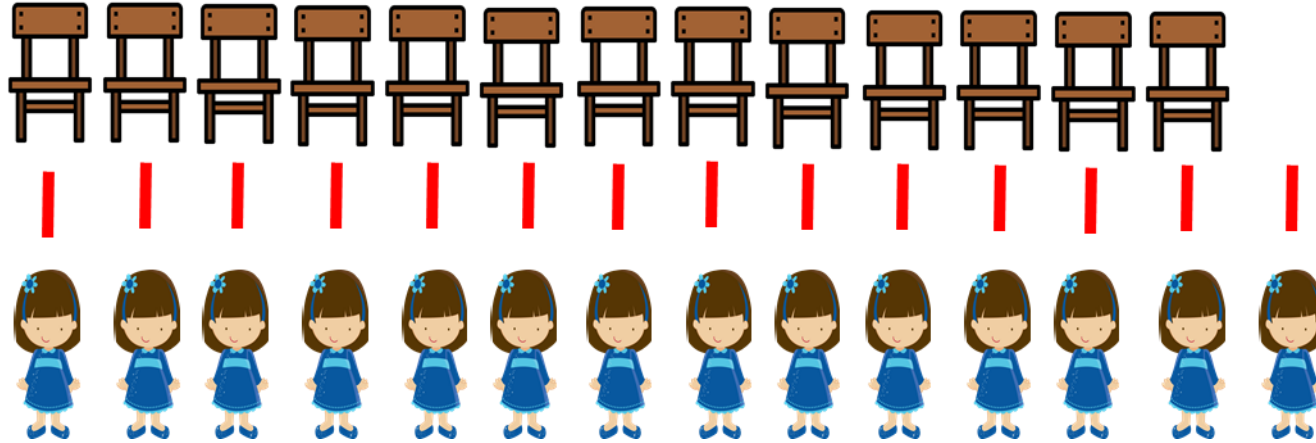
จับคู่กันได้พอดีหรือไม่

ไม่พอดี

มีจำนวนเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน





มีเก้าอี้ตัว

13 ตัว

มีเด็กผู้หญิงทุกคน

14 คน

13 ไม่เท่ากับ 14

$13 \neq 14$

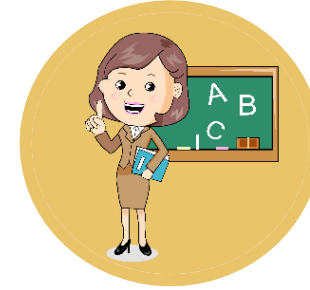


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.21

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

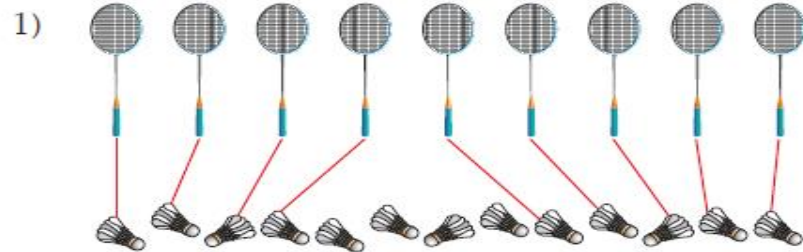


1. แจกแบบฝึกหัด 1.21 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 1.21

1 เขียนเส้นแสดงการจับคู่ และเขียน ✓ ใน



จับคู่ได้ พอดี ไม่พอดี

ไม้แบดมินตันกับลูกขนไก่ เท่ากัน หรือ ไม่เท่ากัน



จับคู่ได้ พอดี ไม่พอดี

ช้อนกับส้อม เท่ากัน หรือ ไม่เท่ากัน

ใบงานที่ 1.21

การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
และการใช้เครื่องหมาย \neq

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

3)



จับคู่ได้ พอดี หรือ ไม่พอดี
 ดังนั้น ถังน้ำกับขันน้ำ เท่ากัน หรือ
 ไม่เท่ากัน

4)



จับคู่ได้ พอดี หรือ ไม่พอดี
 ดังนั้น แปรงกับที่ตัดขยะ เท่ากัน หรือ
 ไม่เท่ากัน

ใบงานที่ 1.21

การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
 และการใช้เครื่องหมาย \neq



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ เขียนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ลงใน แล้วเขียนเครื่องหมาย
= หรือ \neq ลงใน

ตัวอย่าง

ช้อน 18 คัน กับ ส้อม 12 คัน

มีจำนวน ไม่เท่ากัน แสดงว่า 18 \neq 12

1) คอมพิวเตอร์ 14 เครื่อง กับ แป้นพิมพ์ 14 อัน

มีจำนวน แสดงว่า 14 14

2) หวี ๑๗ เล่ม กับ กระจก 17 บาน

มีจำนวน แสดงว่า 17 17

3) มีด 10 เล่ม กับ เขียง 20 อัน

มีจำนวน แสดงว่า 10 20

4) ผ้าเช็ดหน้า 18 ผืน กับ ผ้าเช็ดมือ 12 ผืน

มีจำนวน แสดงว่า 18 12

5) กาแฟ 11 ชอง กับ น้ำตาล 1 ชอง

มีจำนวน แสดงว่า 11 1

ใบงานที่ 1.21

การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
และการใช้เครื่องหมาย \neq



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ เขียนเครื่องหมาย = หรือ \neq ใน

1) 7 <input type="checkbox"/> 9	2) 10 <input type="checkbox"/> 8
3) 11 <input type="checkbox"/> 11	4) 14 <input type="checkbox"/> 16
5) 17 <input type="checkbox"/> 17	6) 0 <input type="checkbox"/> 0
7) 15 <input type="checkbox"/> 18	8) 16 <input type="checkbox"/> 16
9) 17 <input type="checkbox"/> 4	10) 19 <input type="checkbox"/> 20
11) 12 <input type="checkbox"/> 13	12) 15 <input type="checkbox"/> 14
13) 18 <input type="checkbox"/> 18	14) 13 <input type="checkbox"/> 10
15) 15 <input type="checkbox"/> 11	16) 19 <input type="checkbox"/> 19

ใบงานที่ 1.21

การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
และการใช้เครื่องหมาย \neq



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มอาจใช้

วิธีการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่งถ้าจับคู่กันได้พอดี

แสดงว่าจำนวนทั้งสองกลุ่ม**เท่ากัน**



ถ้าจับคู่กันได้ไม่พอดี

แสดงว่าจำนวนทั้งสองกลุ่ม**ไม่เท่ากัน**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบ

จำนวน 1 ถึง 20

และการใช้เครื่องหมาย $>$ $<$

