

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

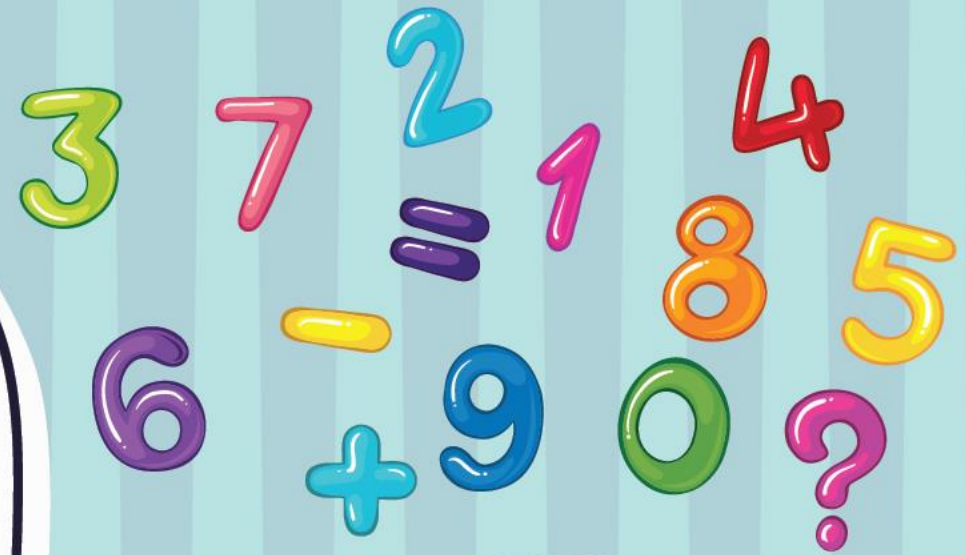
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 10 และ 0

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 10 และ 0



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเรียงลำดับ

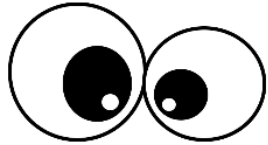
จำนวน 1 ถึง 10 และ 0





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้



เรียนรู้อย่างฉลาด



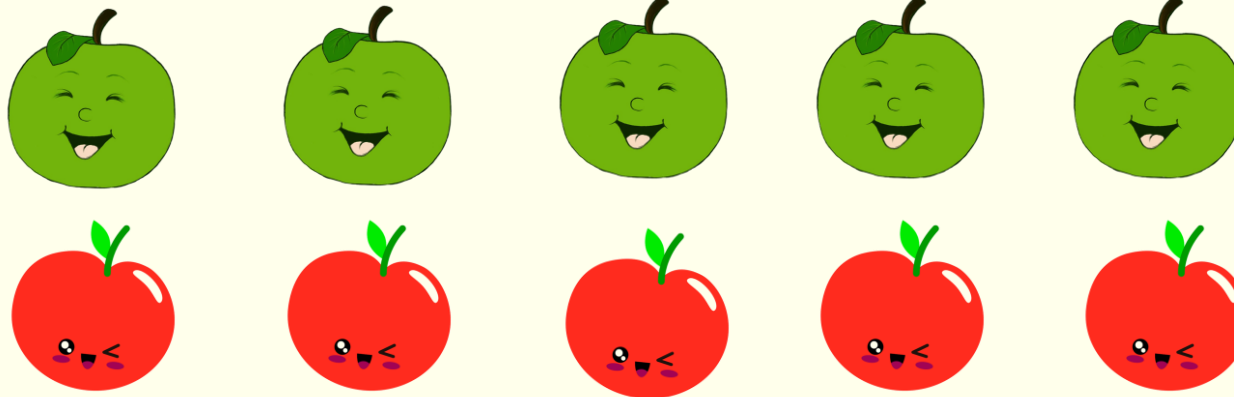
ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวน

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





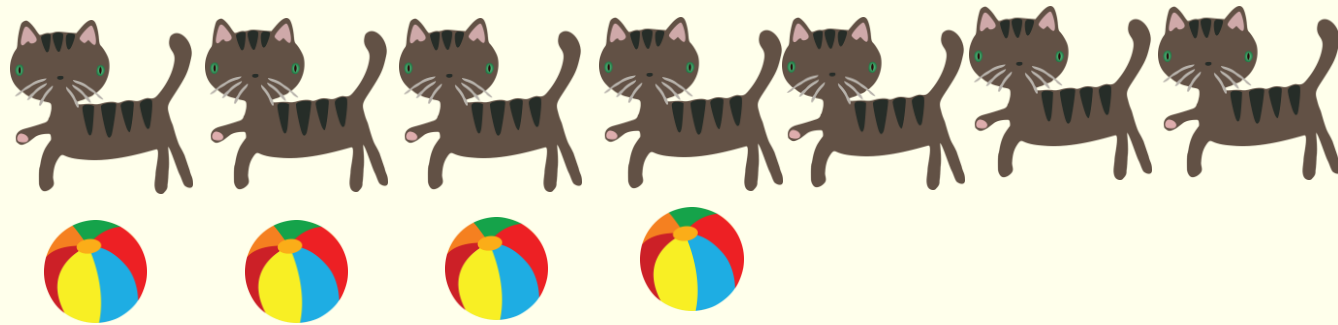
บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่ได้พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมี จำนวนเท่ากัน



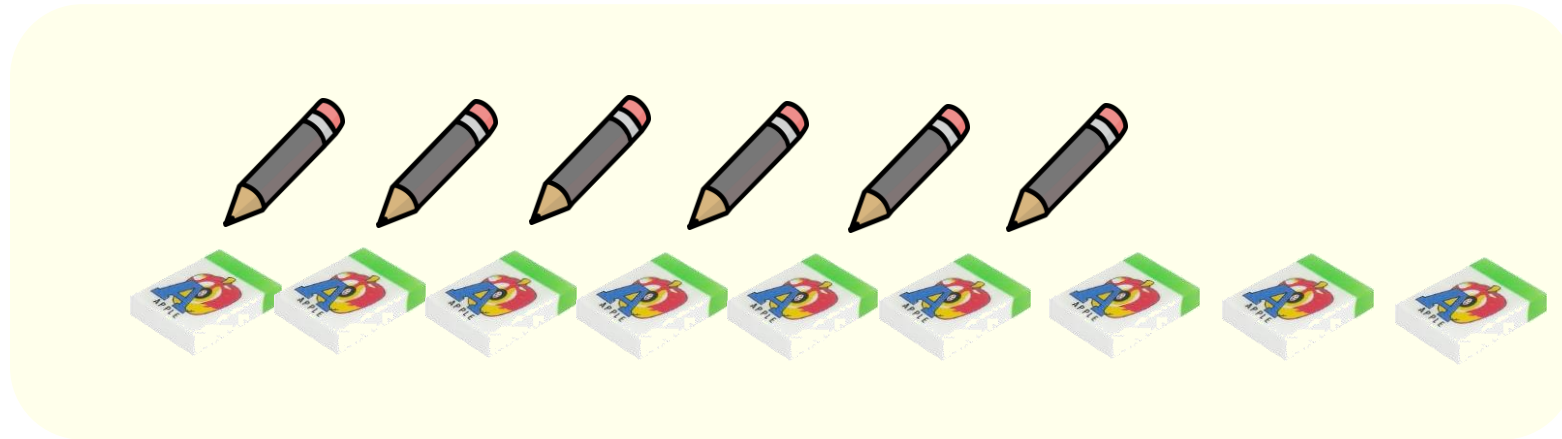
บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่กันได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า




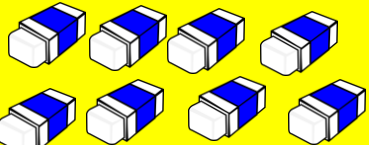

บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่กันได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า




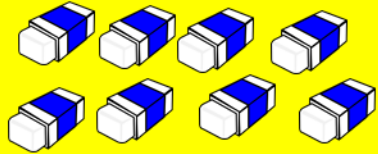

การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



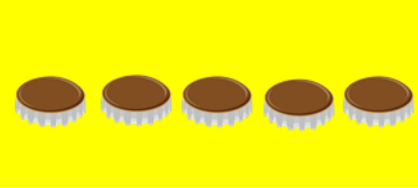
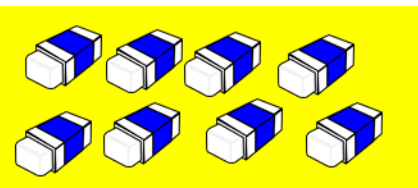
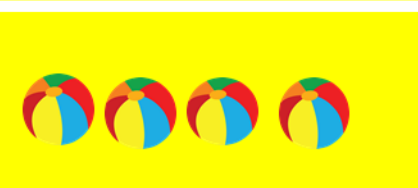
เรียงลำดับจากมากไปน้อย

8 5 4





การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



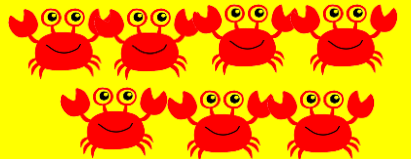


เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

4 5 8





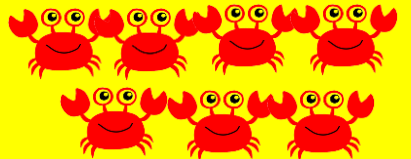


การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

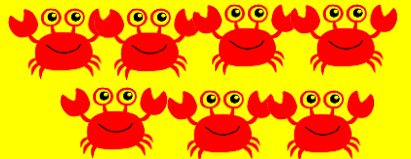




เรียงลำดับจากมากไปน้อย





การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



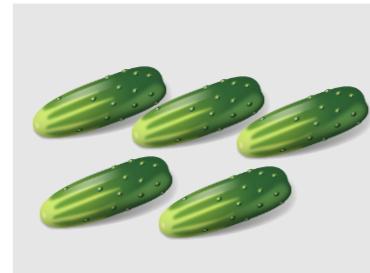
เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



ในภาพมีจำนวน
ใดบ้าง ?



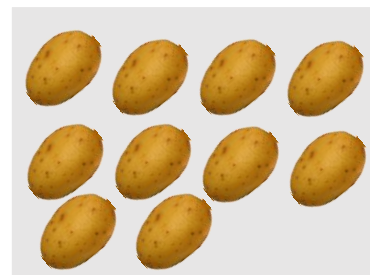
8



5



6

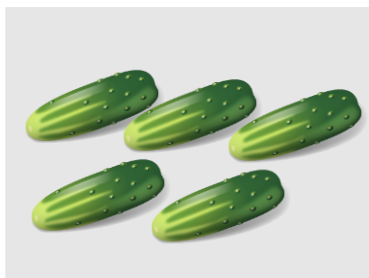


10





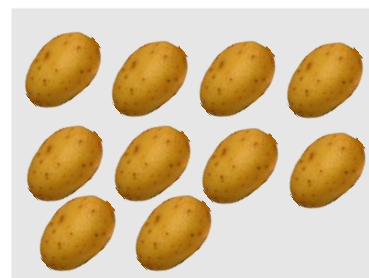
8



5



6



10

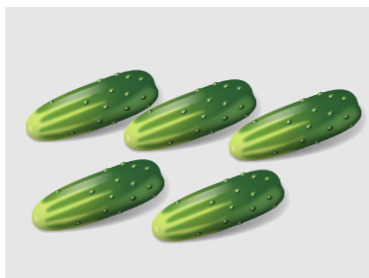
จำนวนใดมากที่สุด

10





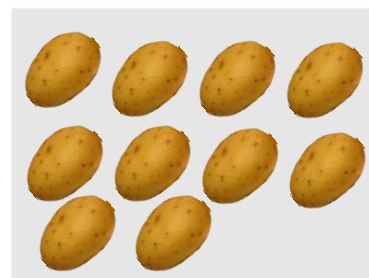
8



5



6



10

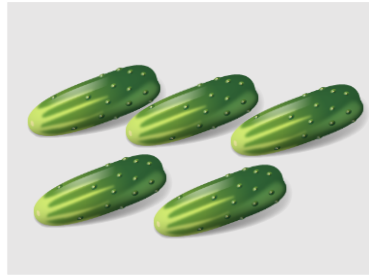
จำนวนใตน้อยที่สุด

5





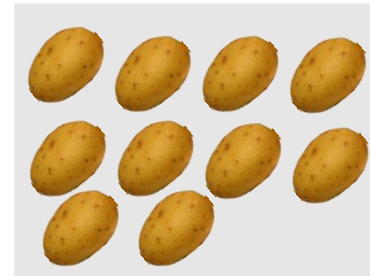
8



5



6



10

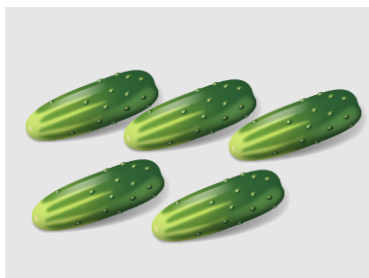
เรียงลำดับจากมากไปน้อย

10 8 6 5





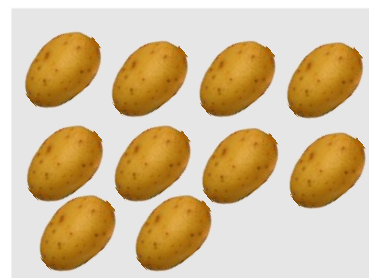
8



5



6



10

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

5 6 8 10



ฝึกคิด

ลองทำ



3

7

5

9

เรียงลำดับจากมากไปน้อย



3

7

5

9

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



8

9

2

5

เรียงลำดับจากมากไปน้อย



8

9

2

5

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



6

4

7

1

เรียงลำดับจากมากไปน้อย



6

4

7

1

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

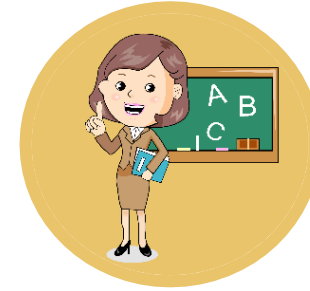


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.14

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.14 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 1.14

๑ เขียนตัวเลขลงใน ตามลำดับ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

๒ เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

- 7 6 5 4
-
- 8 10 9 7
-
- 6 5 8 7 9
-

ใบงานที่ 1.14

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 10 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ เขียนตัวเลขลงใน ตามลำดับ

1) 9 8 5 4

2) 10 8 7 4 3

3) 8 5 3 2

4) 7

๔ เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

7 6 9 8

10 5 7 8 6

8 6 9 7 10

ใบงานที่ 1.14

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 10 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้
โดยเปรียบเทียบจำนวนนับทีละ
คู่แล้วเรียงลำดับจำนวนจาก
น้อยไปมาก หรือ **มากไปน้อย**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

