

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 10 และ 0

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



# การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 10 และ 0



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบ

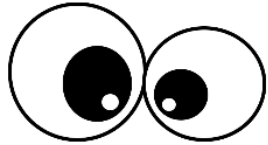
จำนวน 1 ถึง 10 และ 0





# ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้



เรียนรู้อย่างฉลาด

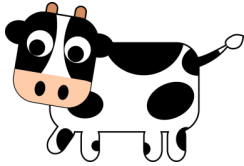


# ทบทวนจำนวนนับ

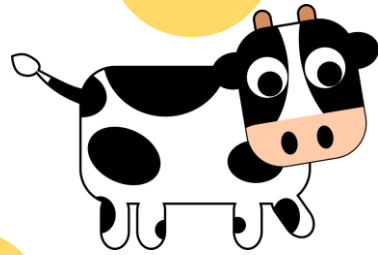


# ทบทวนจำนวนนับ

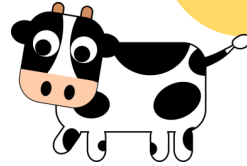
หก



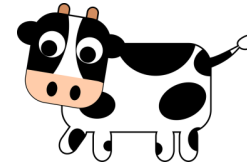
เจ็ด



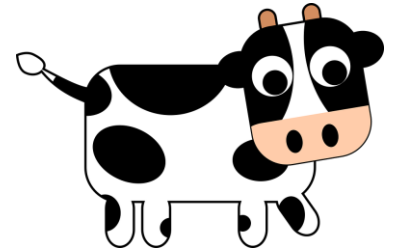
แปด



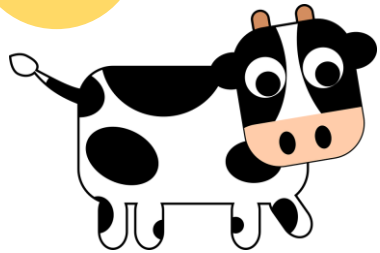
เก้า



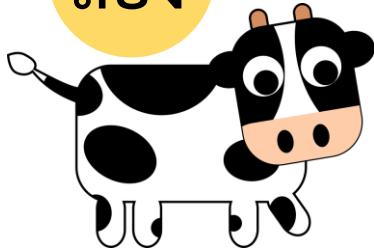
สิบ



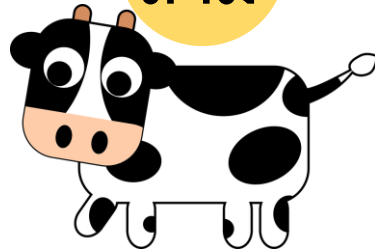
หนึ่ง



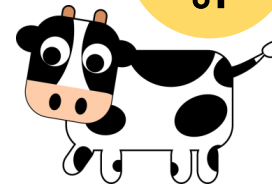
สอง



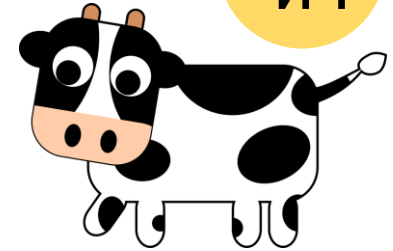
สาม



สี่



ห้า



# ทบทวนจำนวนนับ



2

5

9

3

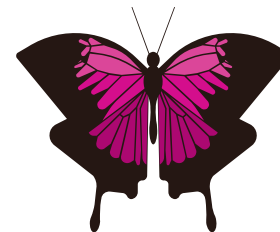


7



10

1

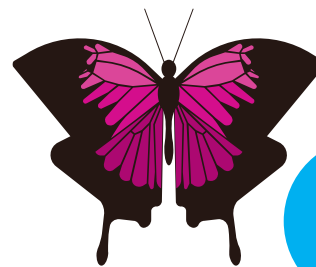


8

4

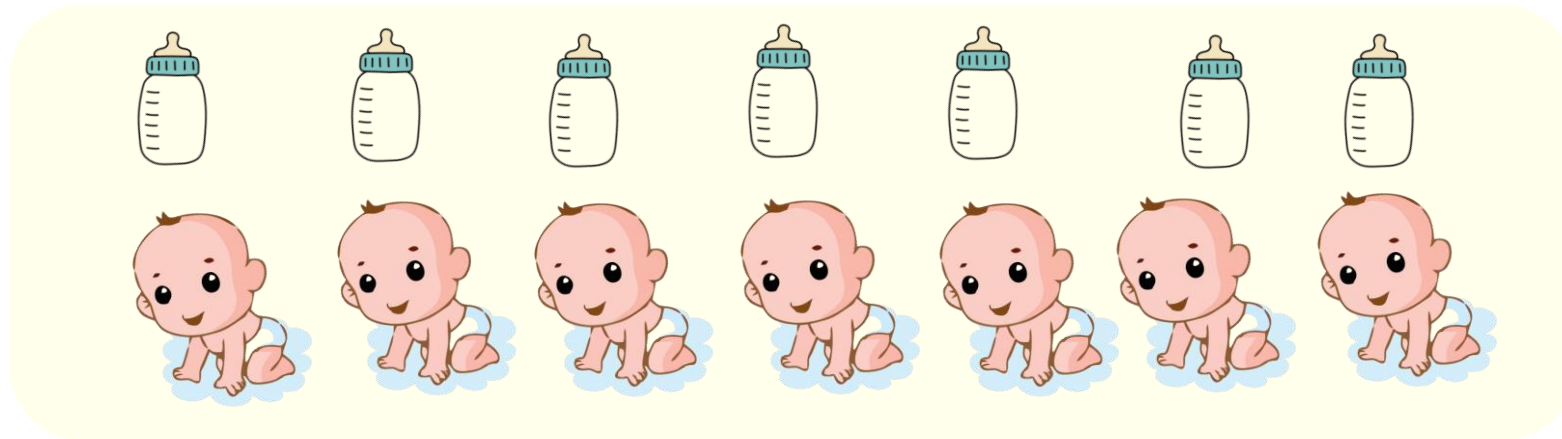


6





# บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่ได้พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน





# บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่ได้พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน



# บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่

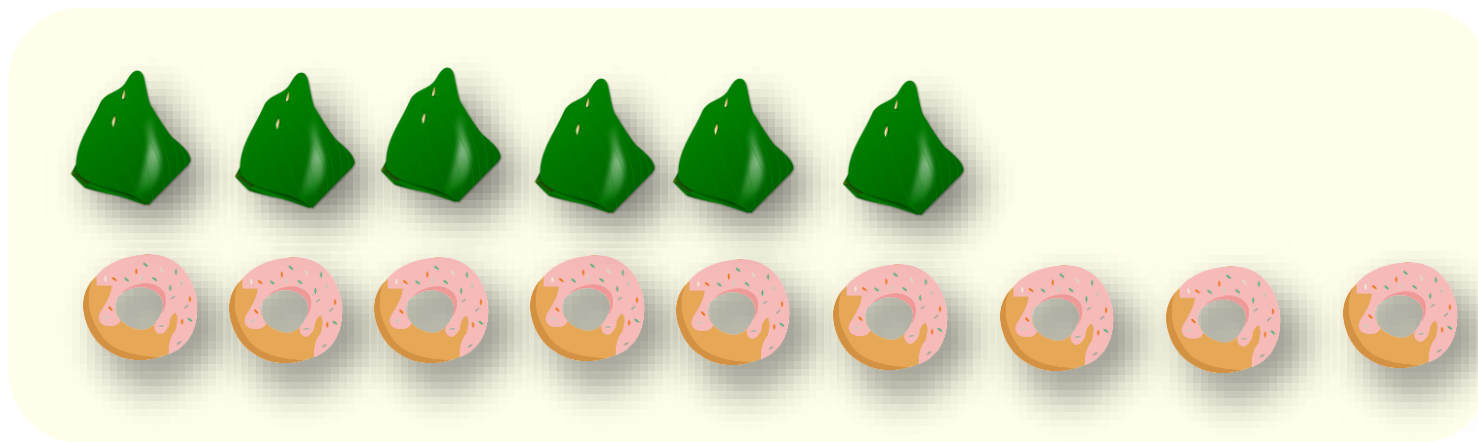


เมื่อจับคู่ได้พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน



# บัตรเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน

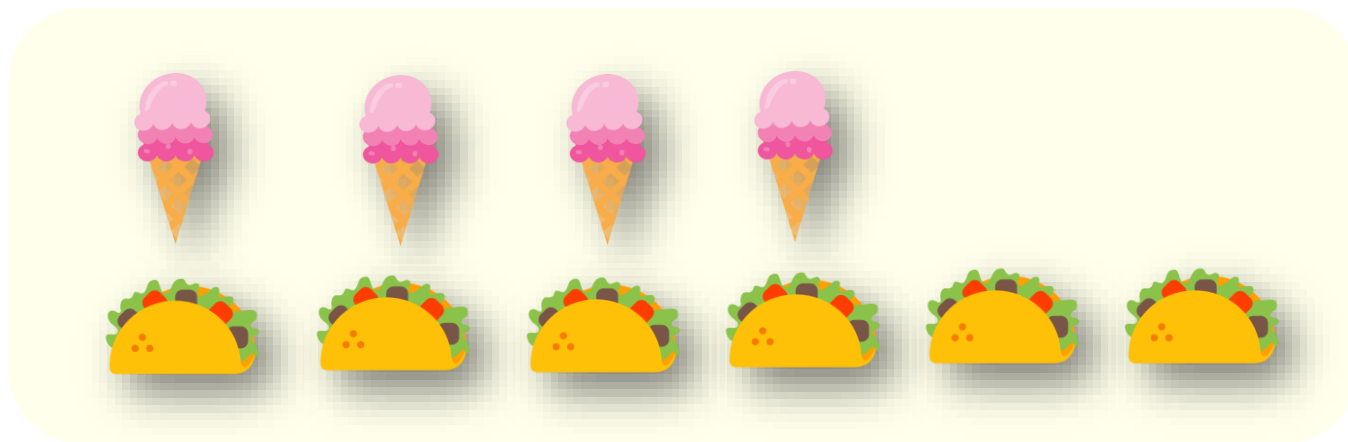


เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน



# บัตรเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน

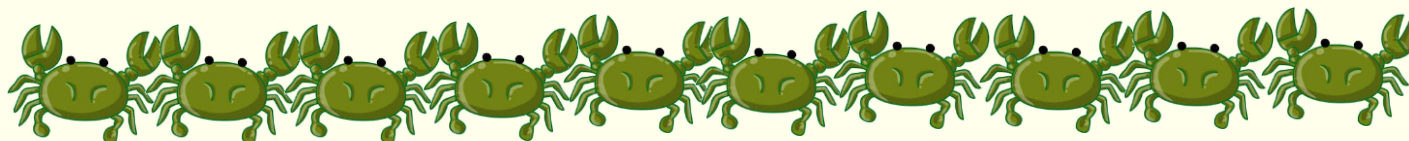


เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน



# บัตรเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน



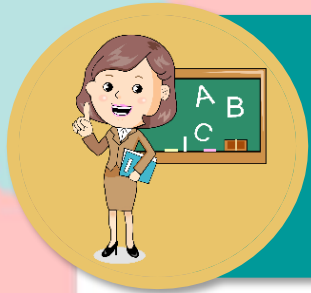
เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน

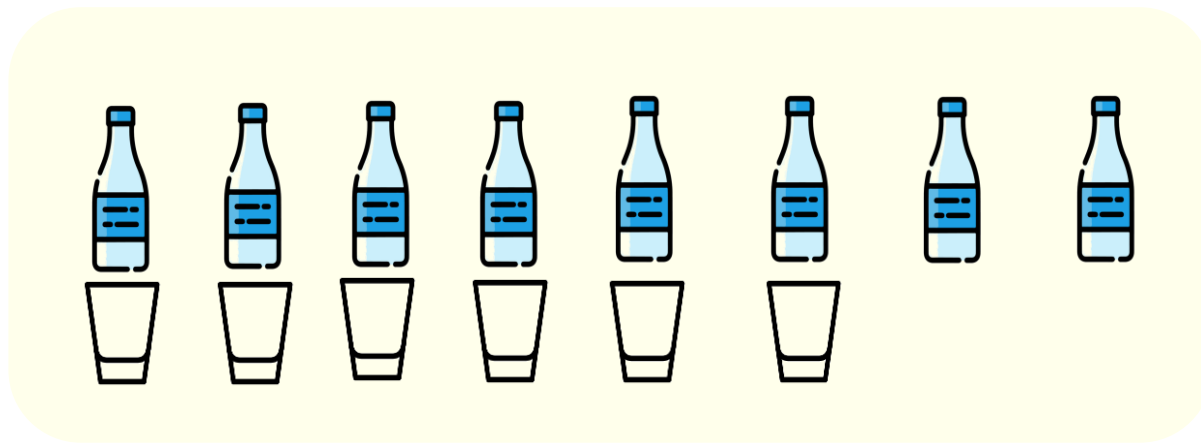
การเปรียบเทียบจำนวน

มากกว่า น้อยกว่า

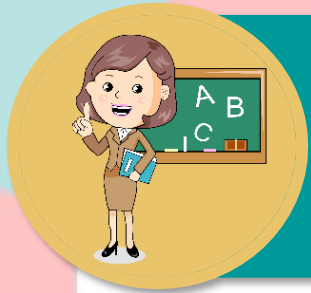




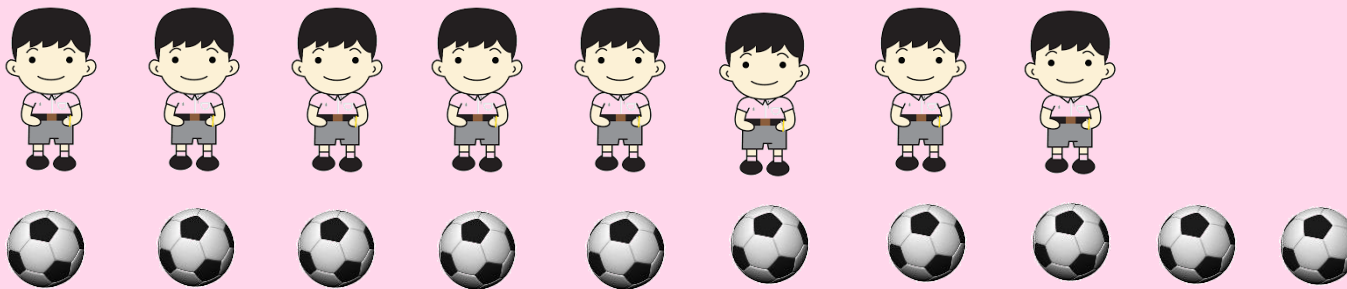
# บัตรภาพการเปรียบเทียบจำนวน **มากกว่า** น้อยกว่า



**เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี** แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน  
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวน**มากกว่า**  
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวน**น้อยกว่า**

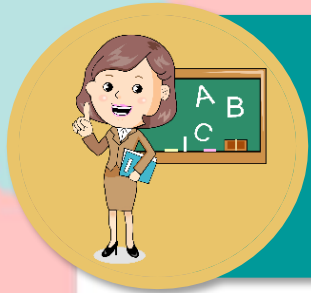


# บัตรภาพการเปรียบเทียบจำนวน **มากกว่า** น้อยกว่า



**เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี** แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน  
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวน**มากกว่า**  
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวน**น้อยกว่า**

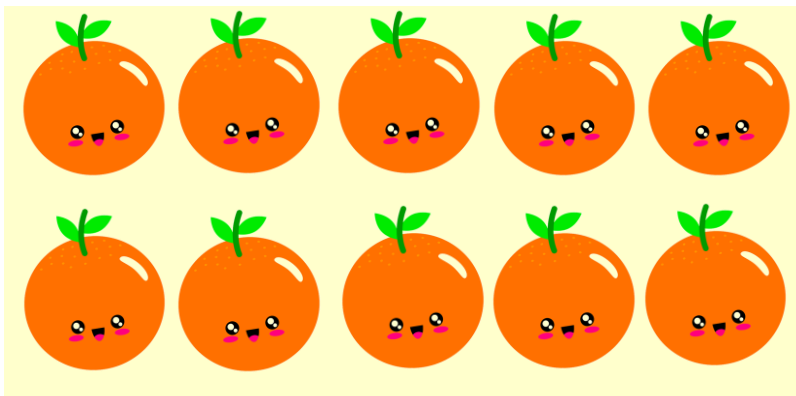




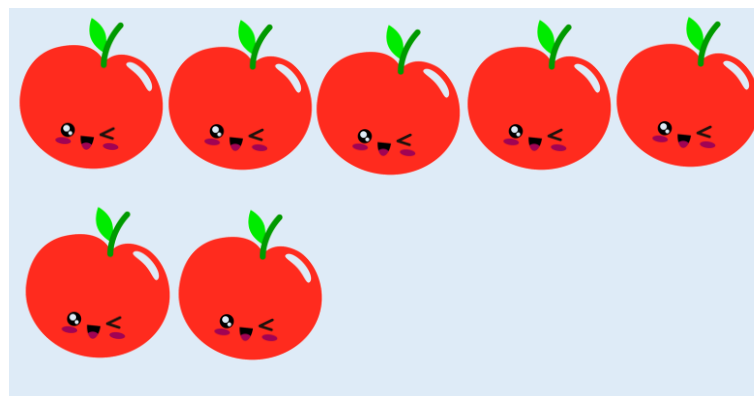
# บัตรภาพการเปรียบเทียบจำนวน **มากกว่า** น้อยกว่า



**เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี** แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน  
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวน**มากกว่า**  
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวน**น้อยกว่า**



10



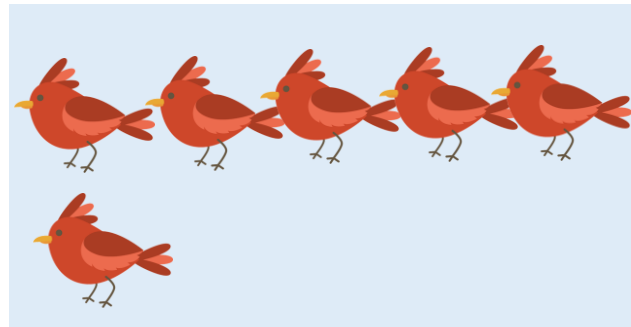
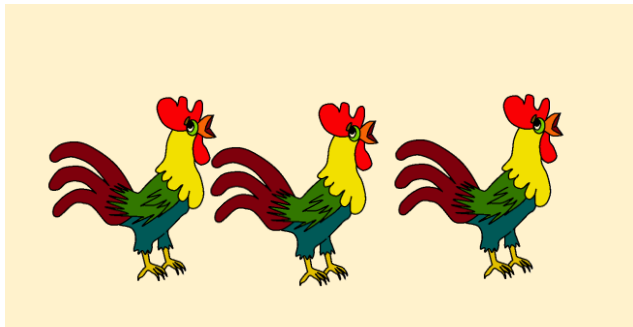
7

สรุปว่า 10 ไม่เท่ากับ 7  
10 มากกว่า 7  
7 น้อยกว่า 10

ฝึกคิด

ลองทำ



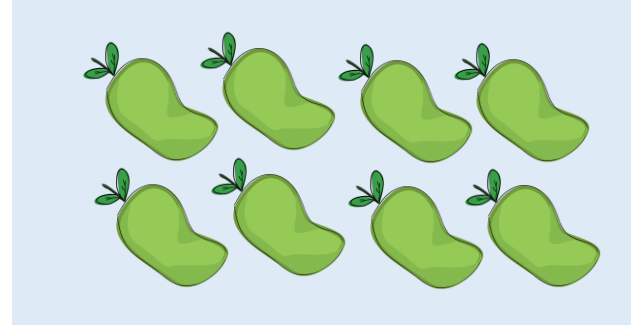
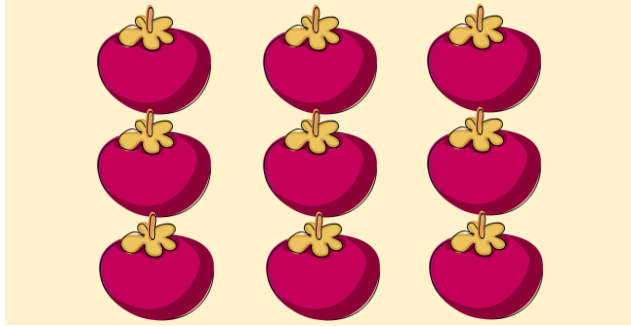


สรุปว่า

.....

.....

.....



สรุปว่า

.....

.....

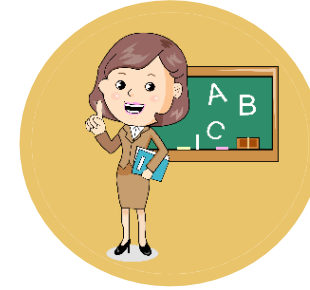
.....

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.13

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



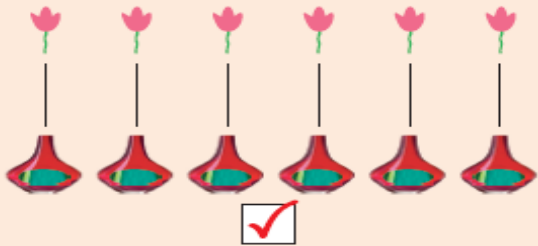
1. แจกแบบฝึกหัด 1.13 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 1.13

1 เขียน ✓ ลงใน □ ได้รูปที่มีจำนวน เท่ากัน

ตัวอย่าง



# ใบงานที่ 1.13

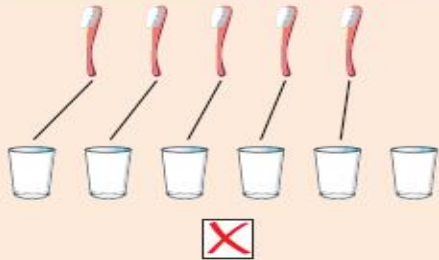
## เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 6 ถึง 10 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๒ เขียน X ลงใน □ ได้รูปที่มีจำนวน ไม่เท่ากัน

ตัวอย่าง



# ใบงานที่ 1.13

## เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

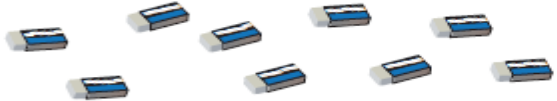
### 6 ถึง 10 และ 0




(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))




3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน  และเขียน ✓ หน้าจำนวนที่ มากกว่า





---






---





---



# ใบงานที่ 1.13

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

6 ถึง 10 และ 0


 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๔ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน  และเขียน  หน้าจำนวนที่ น้อยกว่า

10 eggs

6 chickens

5 chairs

7 armchairs


6 tufts of grass

4 pots

# ใบงานที่ 1.13

## เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

### 6 ถึง 10 และ 0

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# สรุป

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมา  
เปรียบเทียบกัน **จะเท่ากัน**  
**มากกว่า** หรือ **น้อยกว่ากัน**  
อย่างใดอย่างหนึ่ง  
เพียงอย่างเดียวเท่านั้น





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 10 และ 0

