

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

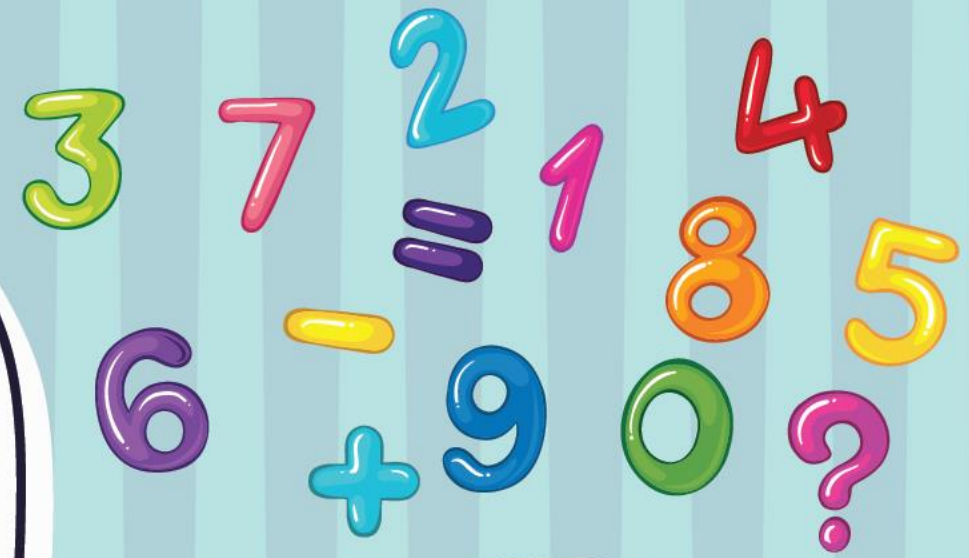
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบอกจำนวน 6 ถึง 10

โดยไม่ต้องนับ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การบอกจำนวน 6 ถึง 10

โดยไม่ต้องนับ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

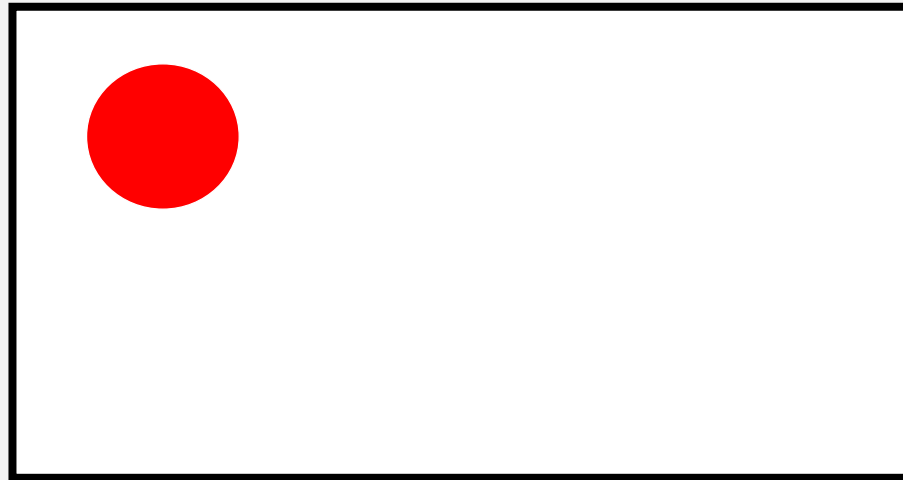
เพื่อให้นักเรียนสามารถบอก  
จำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้องนับ



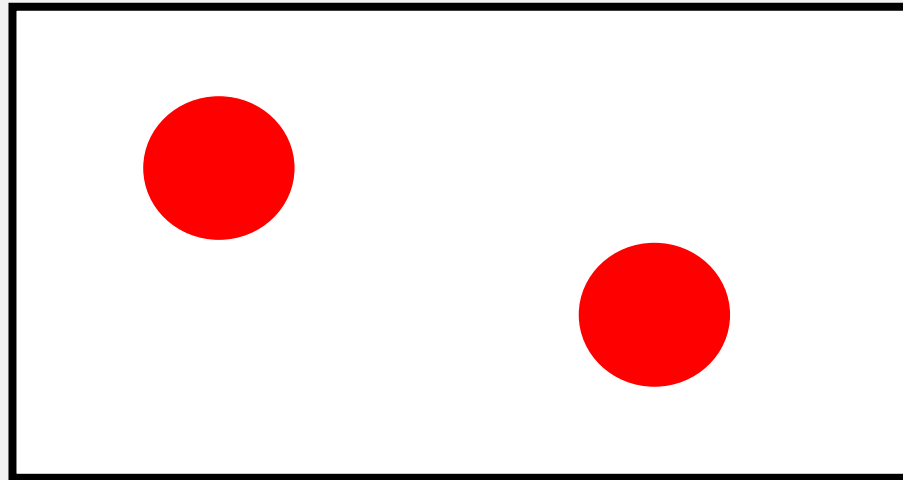
# ทบทวนการบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้องนับ



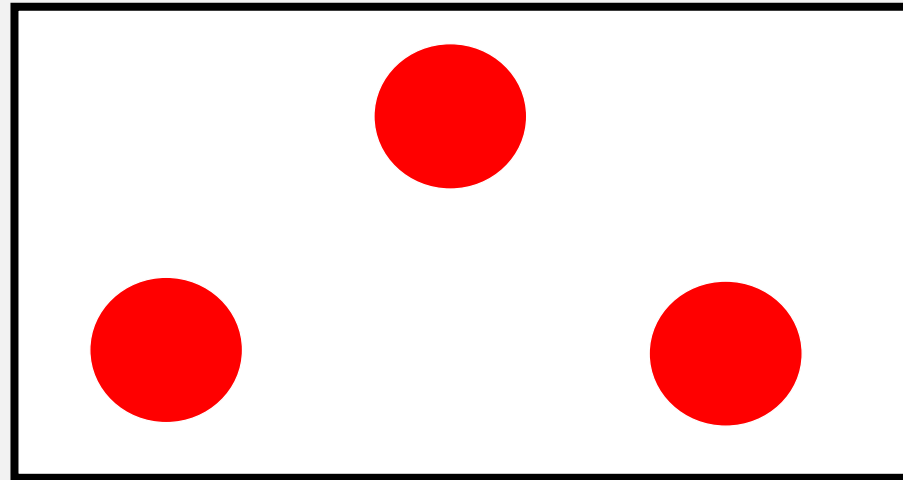
# บัตรแสดงจำนวนที่จุด



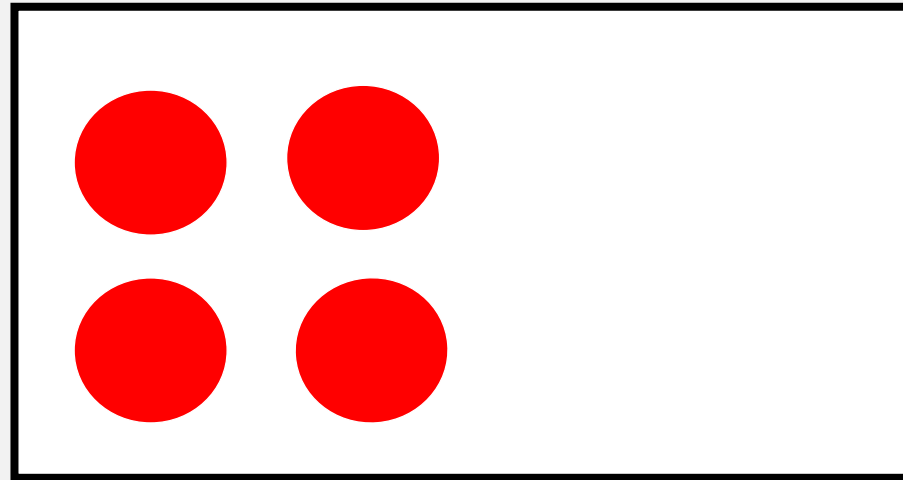
# บัตรแสดงจำนวนที่จุด



# บัตรแสดงจำนวนที่จุด

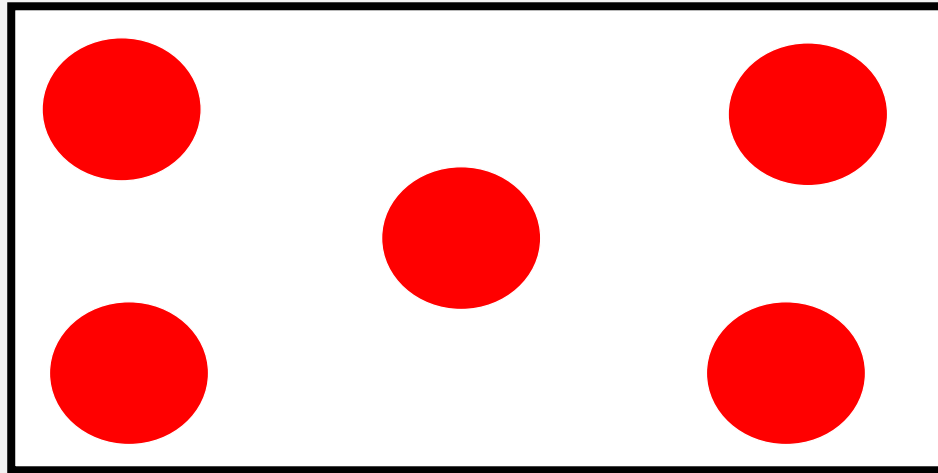


# บัตรแสดงจำนวนที่จุด

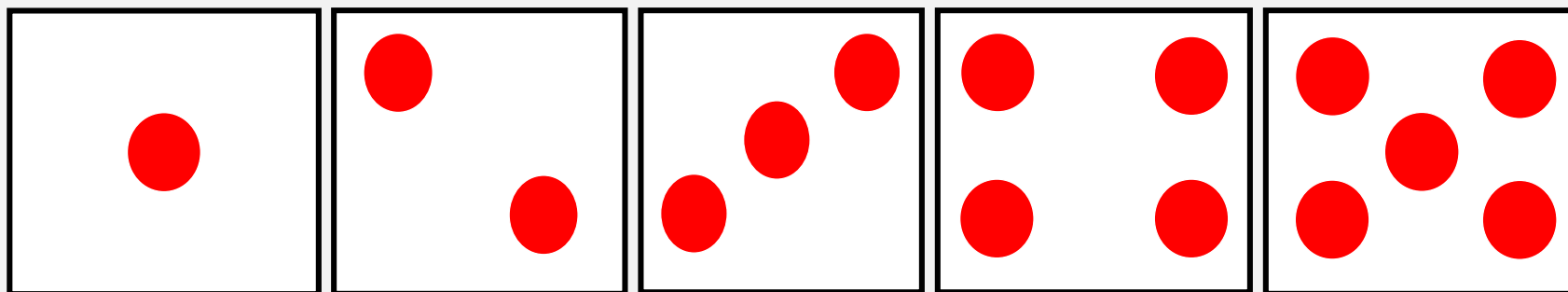




# บัตรแสดงจำนวนที่จุด

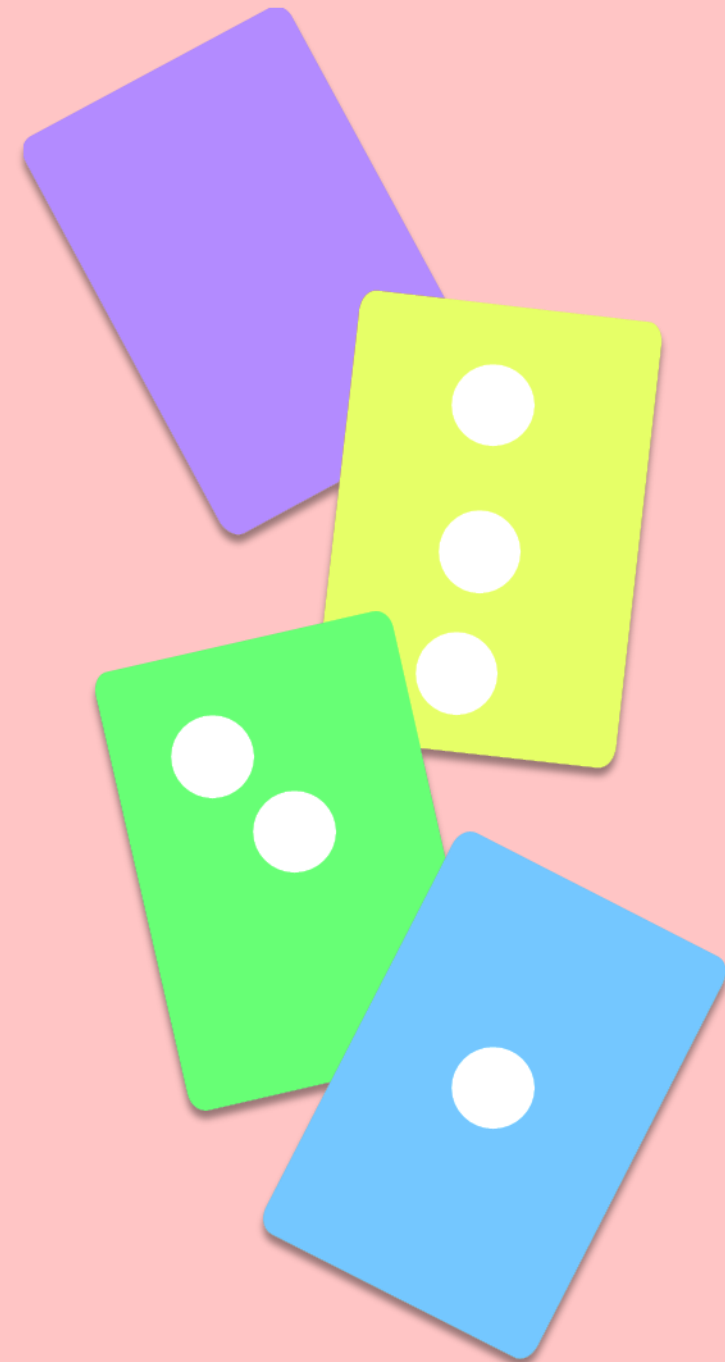


# บัตรแสดงจำนวน 1-5

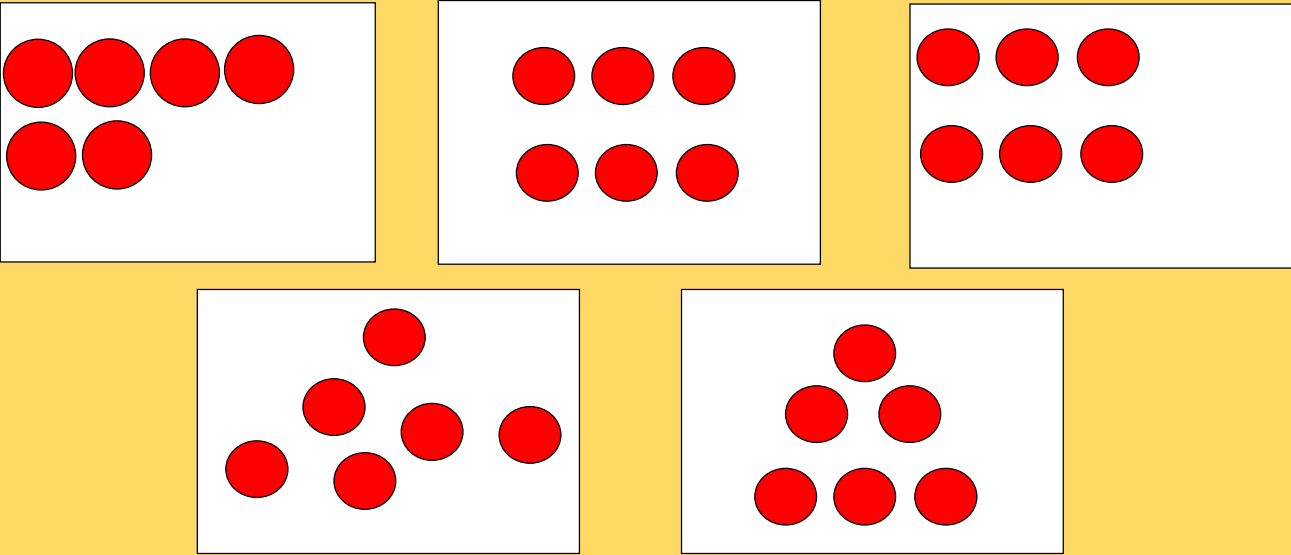


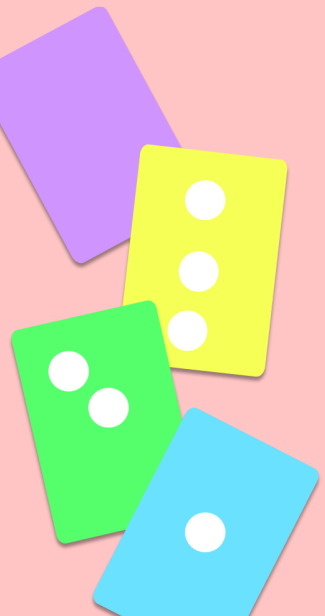
บัตรแสดง

จำนวนจุด

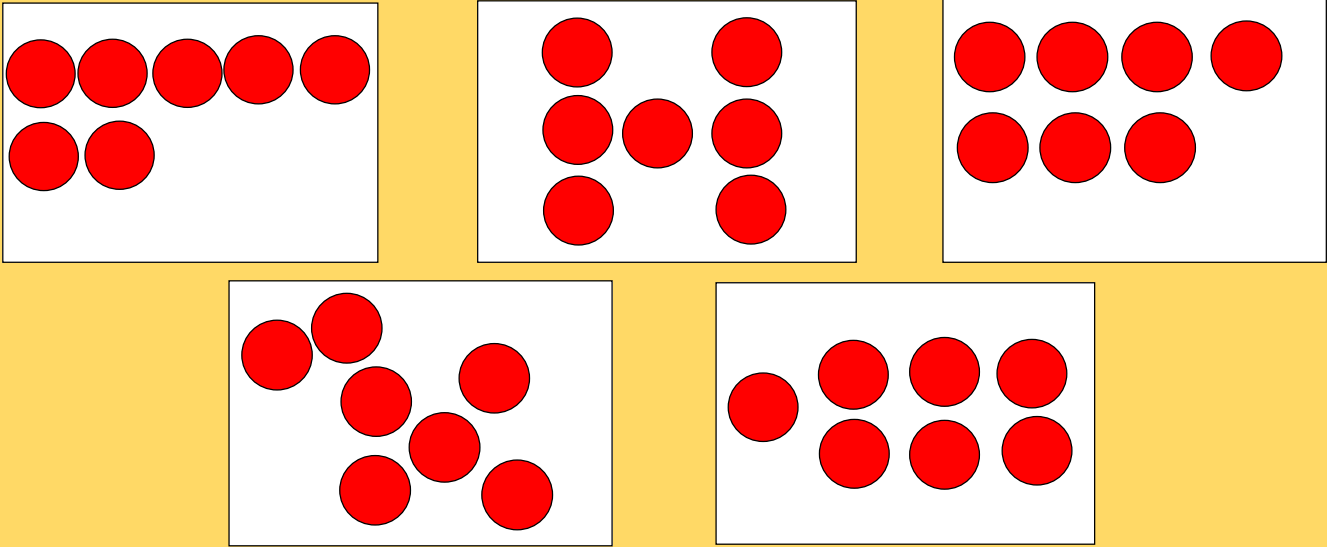


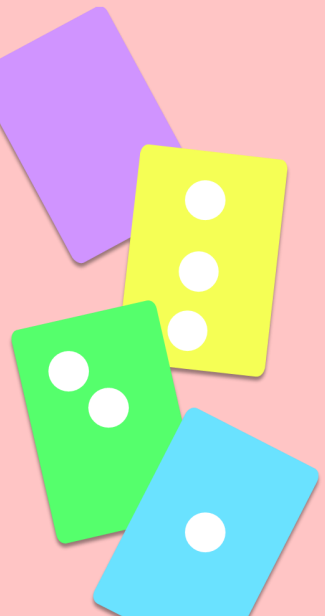
# บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
6	 <p>The table displays five different dot patterns for the number 6, each in a white rectangular box:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Top-left: 4 dots in a horizontal row, with 2 dots below the first two.</li><li>Top-middle: 3 dots in a horizontal row, with 3 dots below them.</li><li>Top-right: 3 dots in a horizontal row, with 3 dots below them.</li><li>Bottom-left: 1 dot at the top, 2 dots in the middle, 2 dots at the bottom, and 1 dot on the far left.</li><li>Bottom-right: 1 dot at the top, 2 dots in the middle, and 3 dots at the bottom.</li></ul>

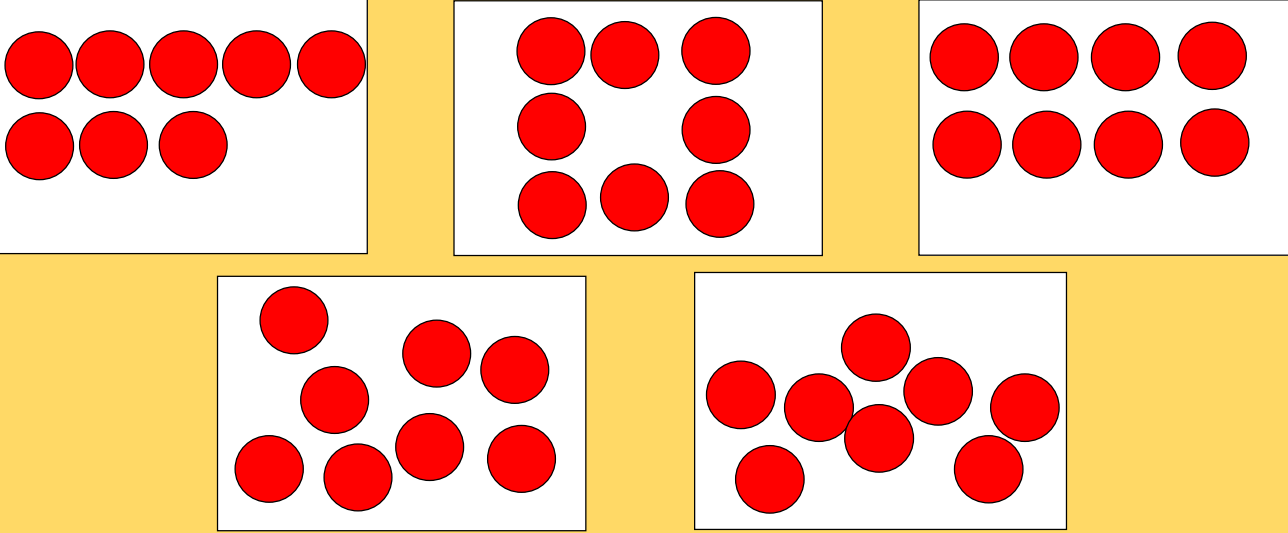


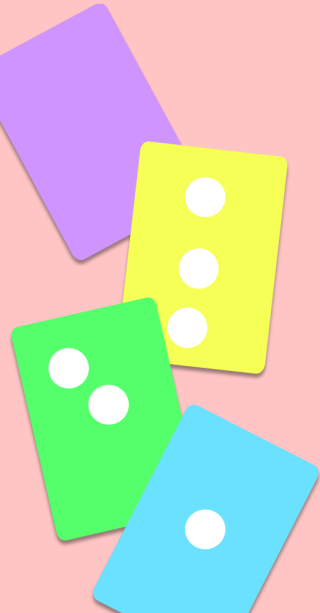
# บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
7	 <p>The table displays five cards, each containing 7 red dots arranged in different patterns: 1. Top row: 5 dots; bottom row: 2 dots. 2. Left column: 3 dots; middle: 2 dots; right column: 2 dots. 3. Top row: 4 dots; bottom row: 3 dots. 4. Top-left: 1 dot; top-middle: 2 dots; middle: 2 dots; bottom: 2 dots. 5. Left: 1 dot; middle: 3 dots; right: 3 dots.</p>

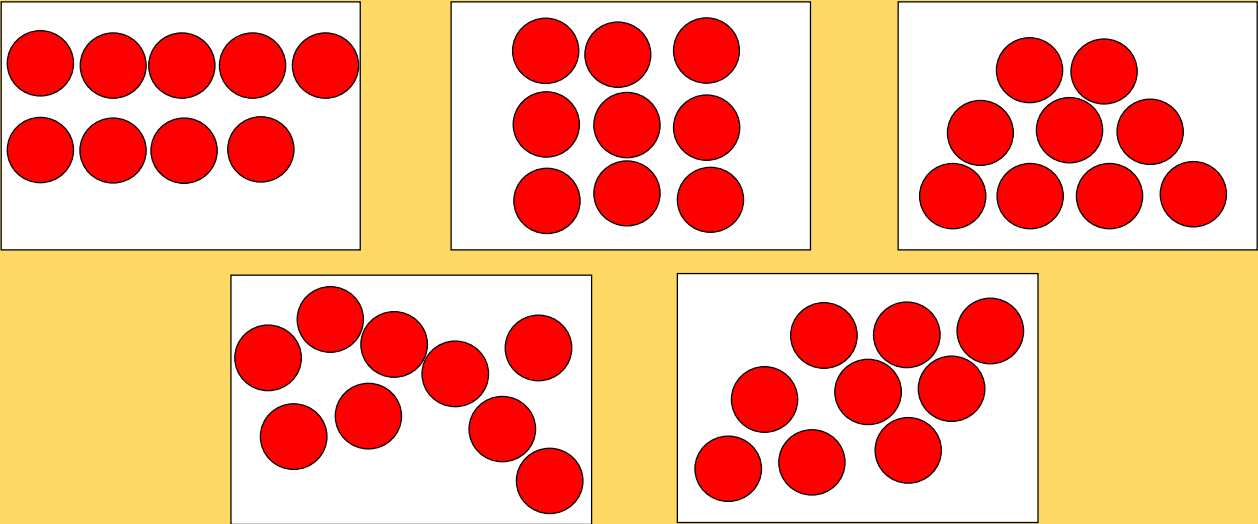


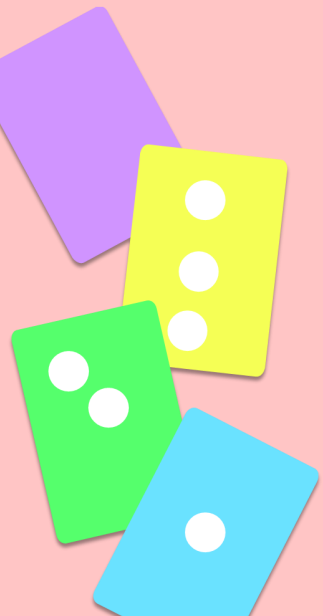
# บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
8	 <p>The table contains five cards, each with 8 red dots arranged differently: 1. Top-left: 8 dots in two rows (5 in the top row, 3 in the bottom row). 2. Top-middle: 8 dots in three rows (3 in the top row, 2 in the middle row, 3 in the bottom row). 3. Top-right: 8 dots in two rows (4 in the top row, 4 in the bottom row). 4. Bottom-left: 8 dots in three rows (1 in the top row, 2 in the middle row, 5 in the bottom row). 5. Bottom-right: 8 dots in three rows (3 in the top row, 2 in the middle row, 3 in the bottom row).</p>

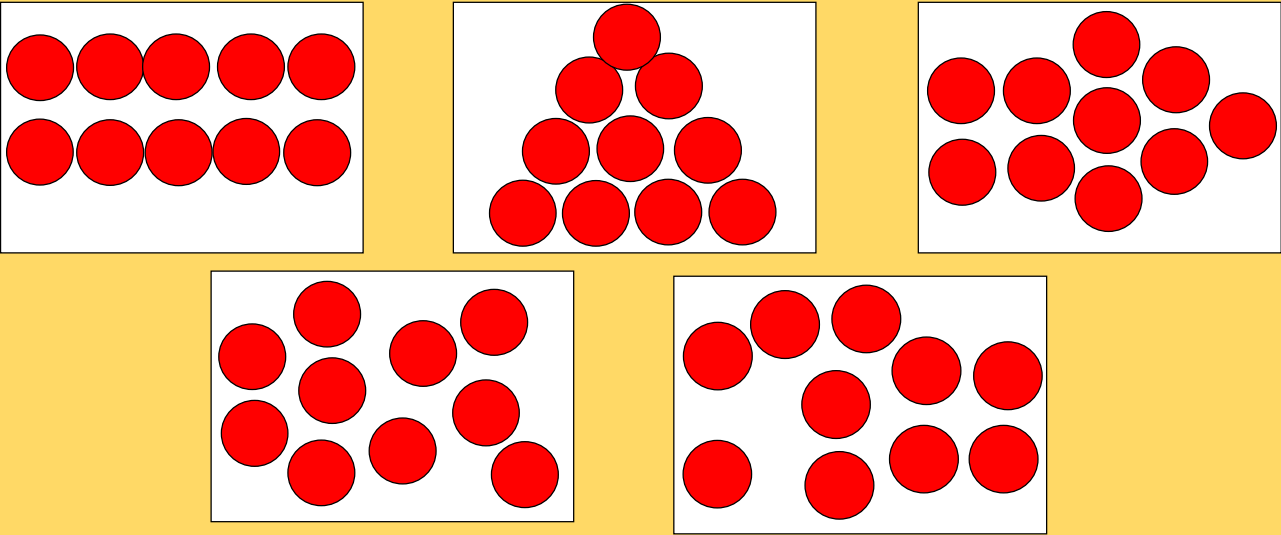


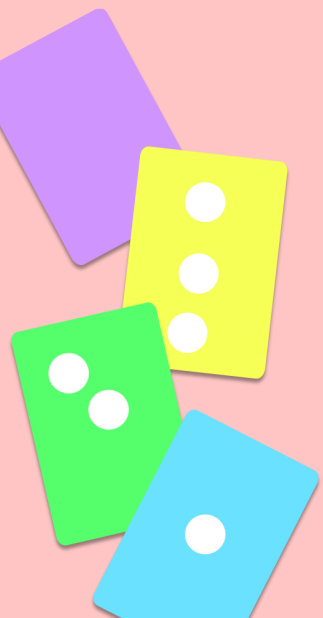
# บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
9	



# บัตรแสดงจำนวนจุด

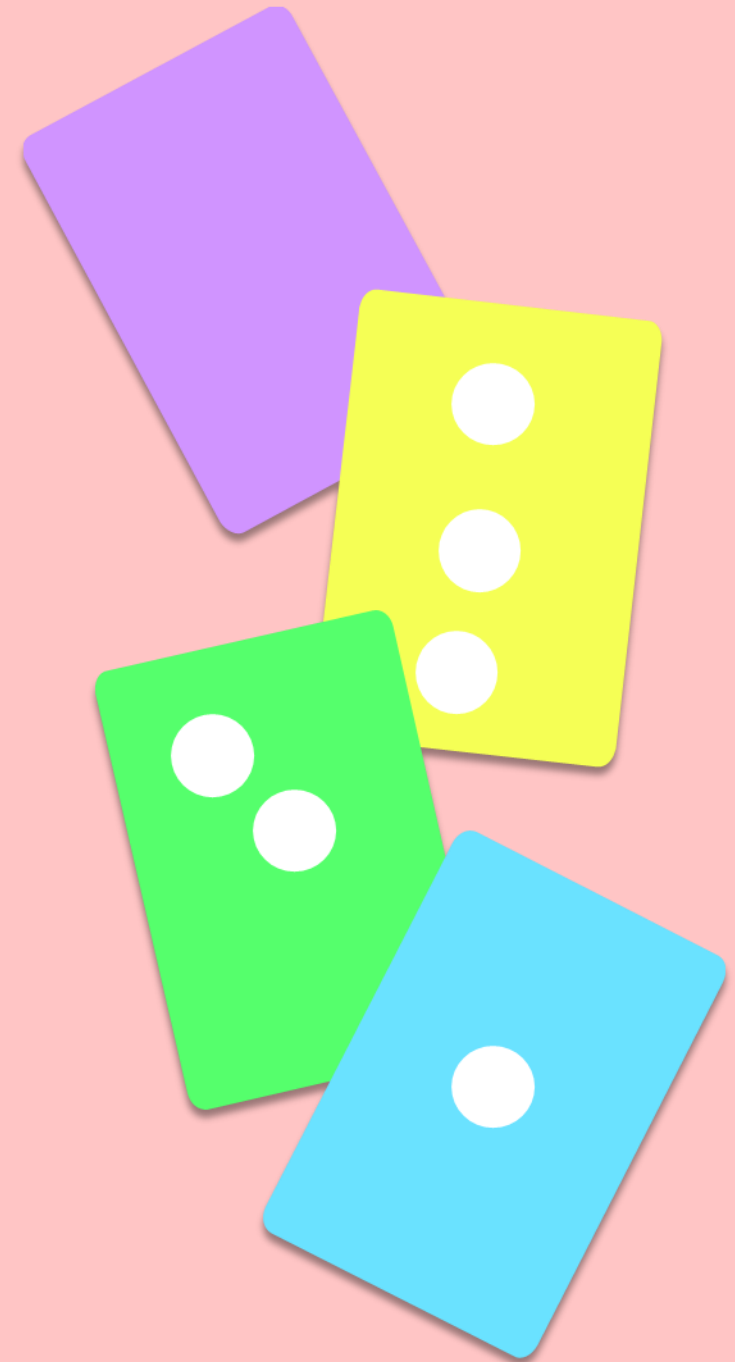
จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
10	



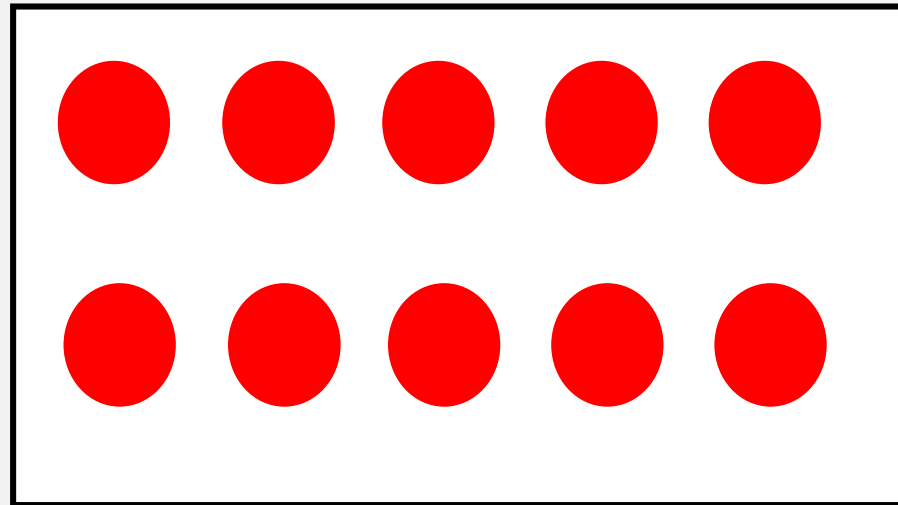


ท่ายจุด

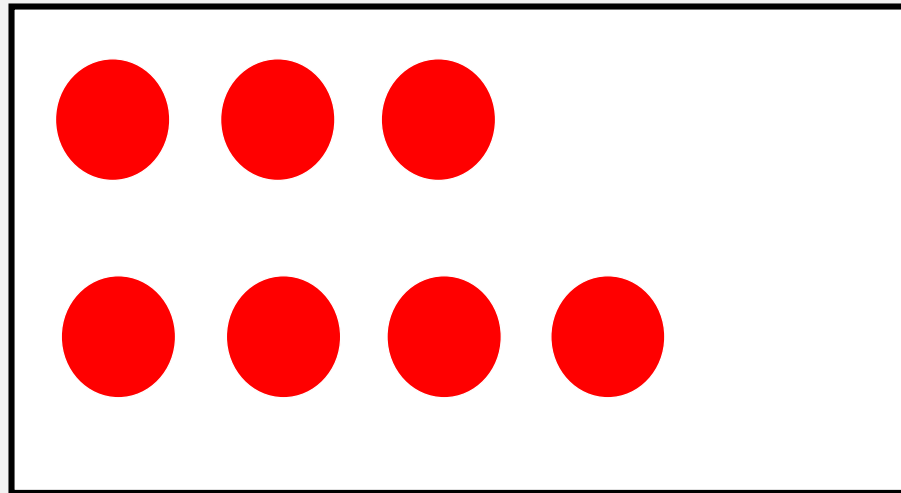
ท่ายใจ



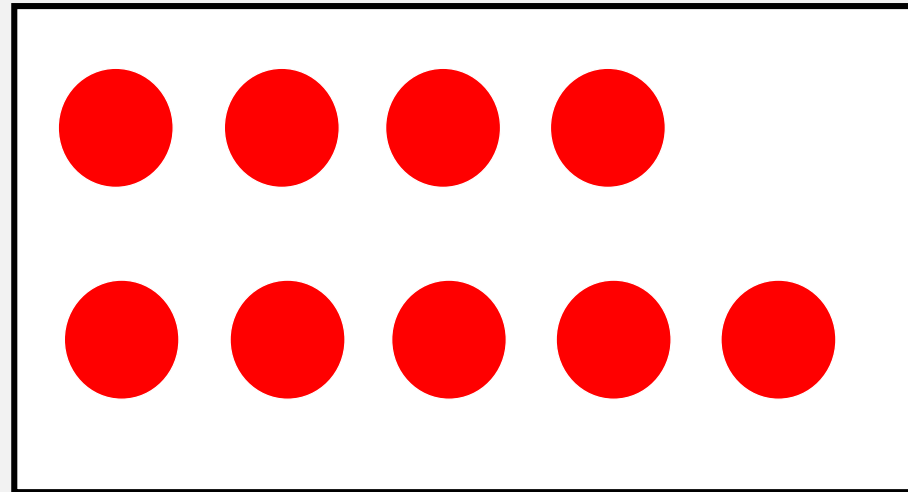
# บัตรแสดงจำนวนที่จุด



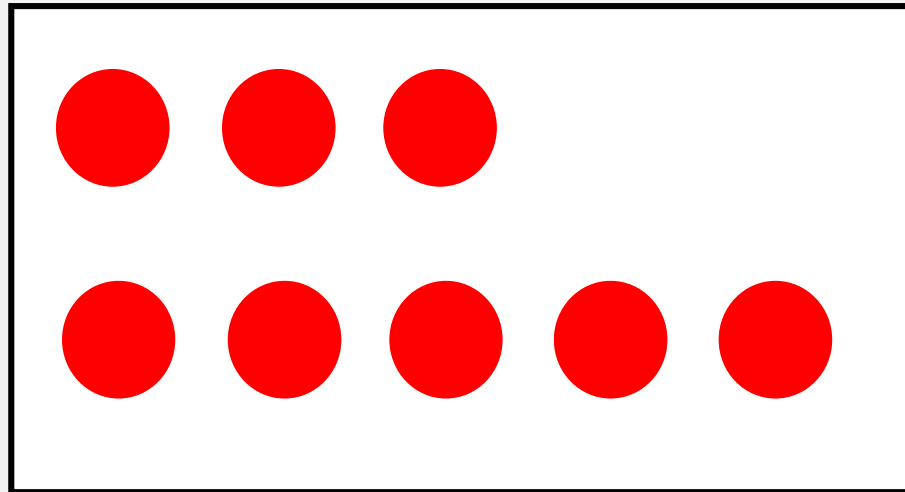
# บัตรแสดงจำนวนที่จุด



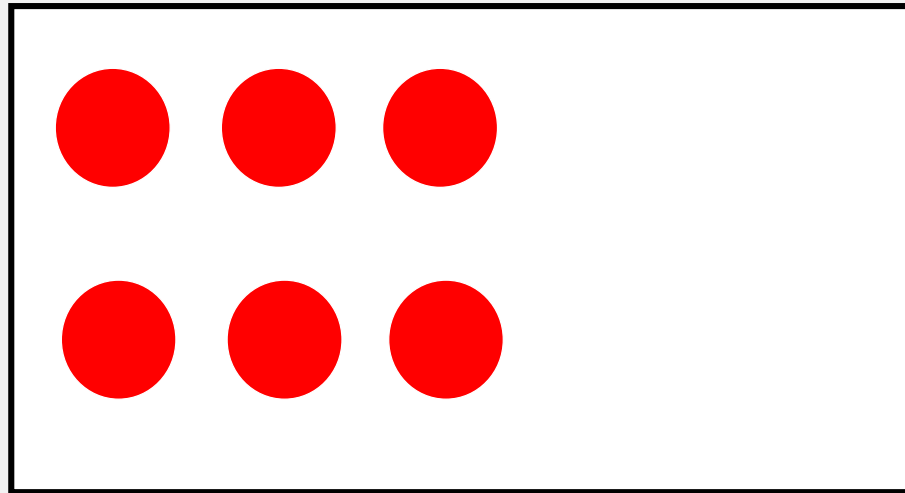
# บัตรแสดงจำนวนที่จุด



# บัตรแสดงจำนวนที่จุด

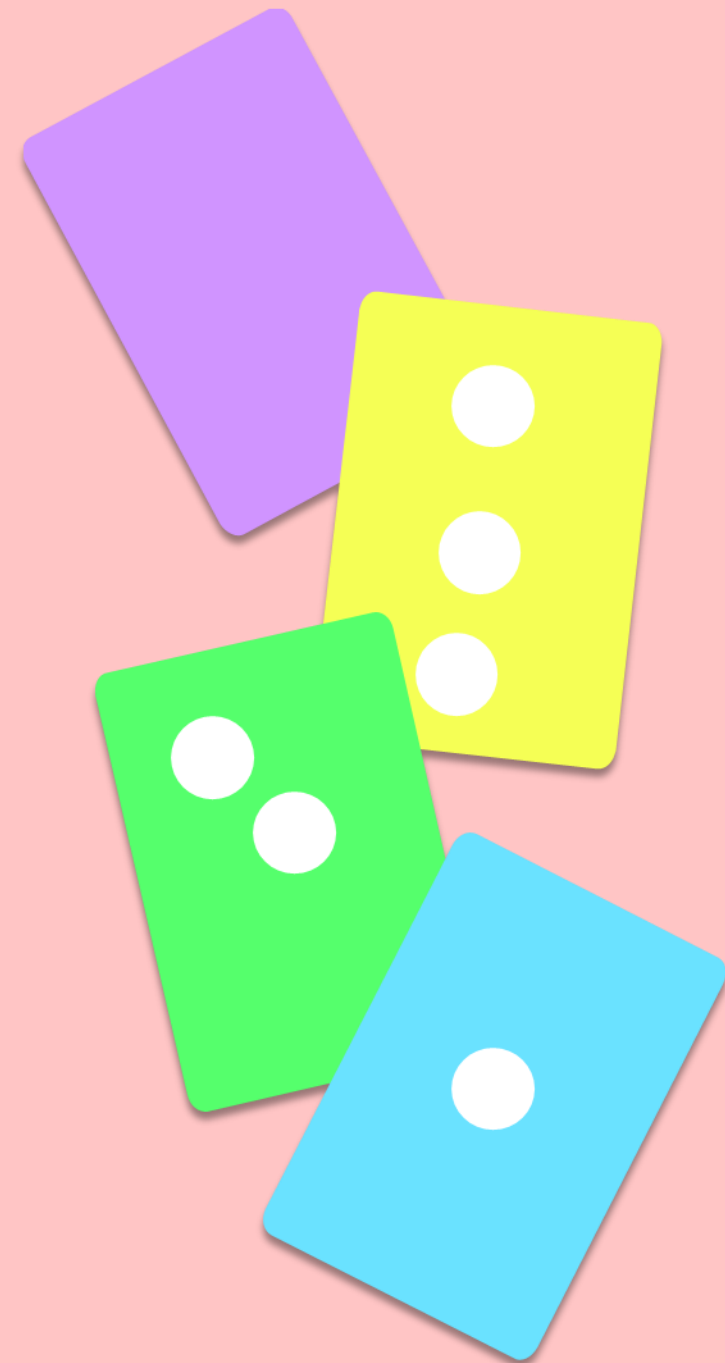


# บัตรแสดงจำนวนที่จุด



ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนวางจุด 8 จุดตามอิสระ





# สรุป

เราสามารถบอกจำนวน  
แบบจับพลัดได้จาก  
การมองโดยไม่ต้องนับ





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 10 และ 0

