

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

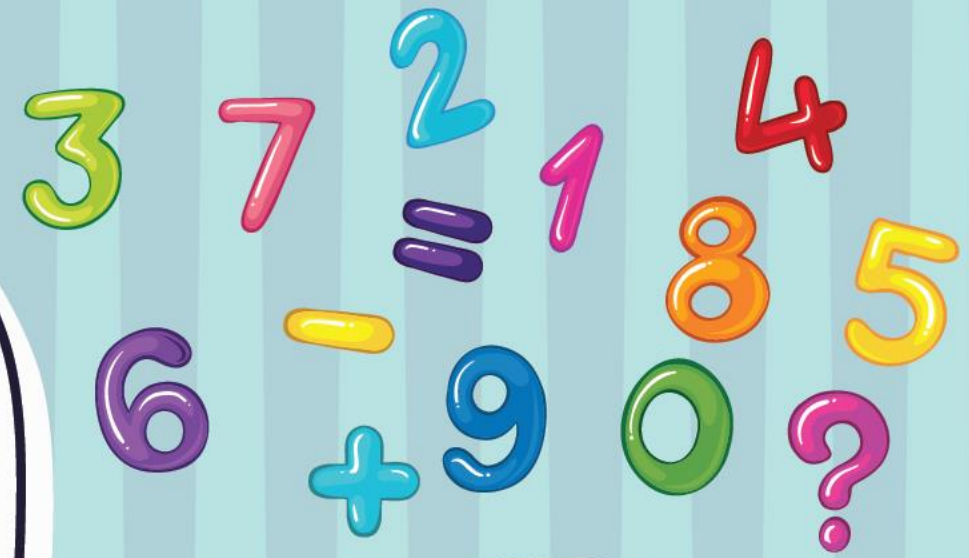
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การนับและแสดง

จำนวนนับ 6 ถึง 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนิพร พิณทอง



# การนับและแสดง จำนวนนับ 6 ถึง 10



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถ  
นับและแสดงจำนวนนับ

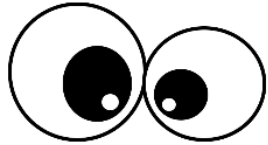
6 ถึง 10





# ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้



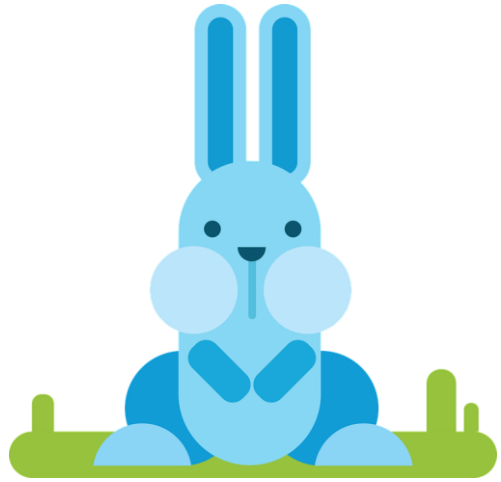
เรียนรู้อย่างฉลาด

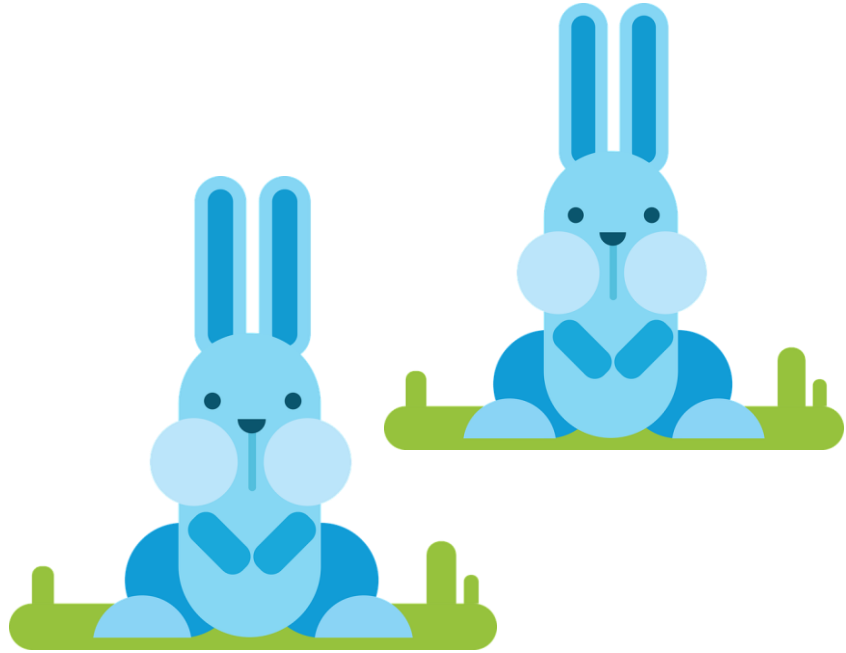


# ทบทวนจำนวนนับ

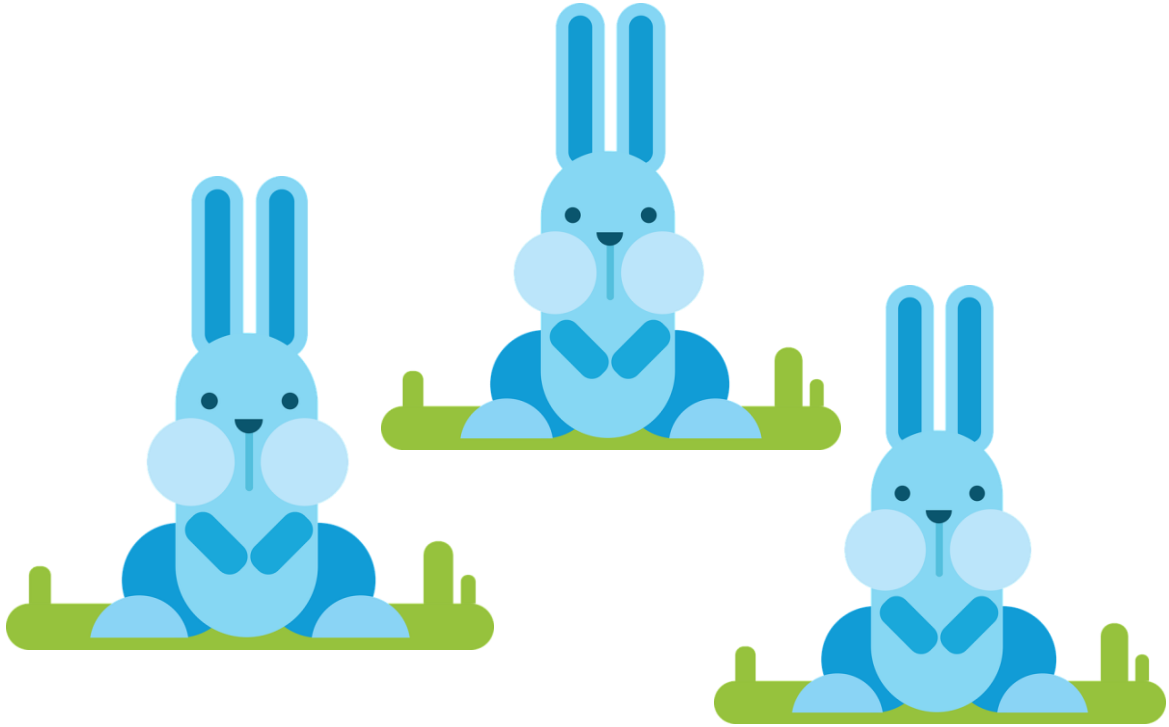
1 ถึง 5 และ 0





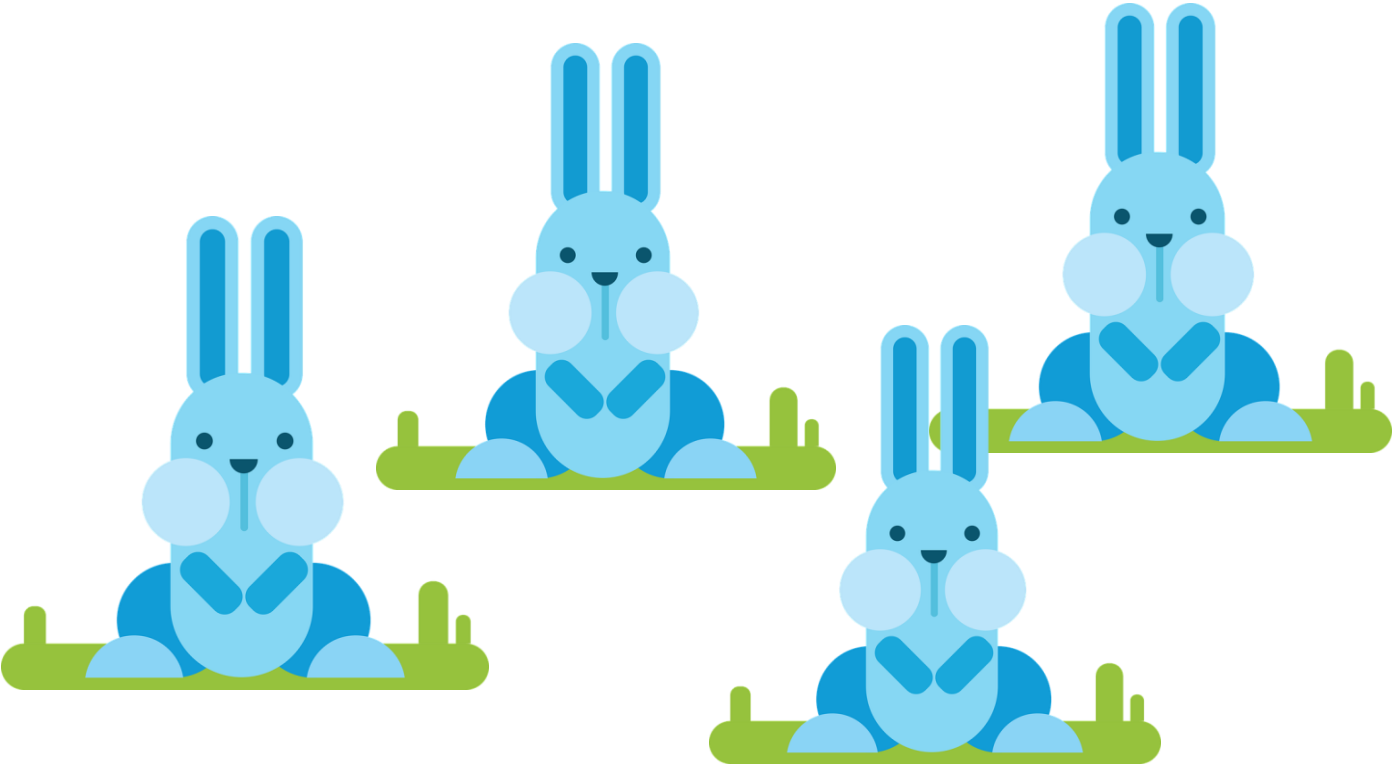


3

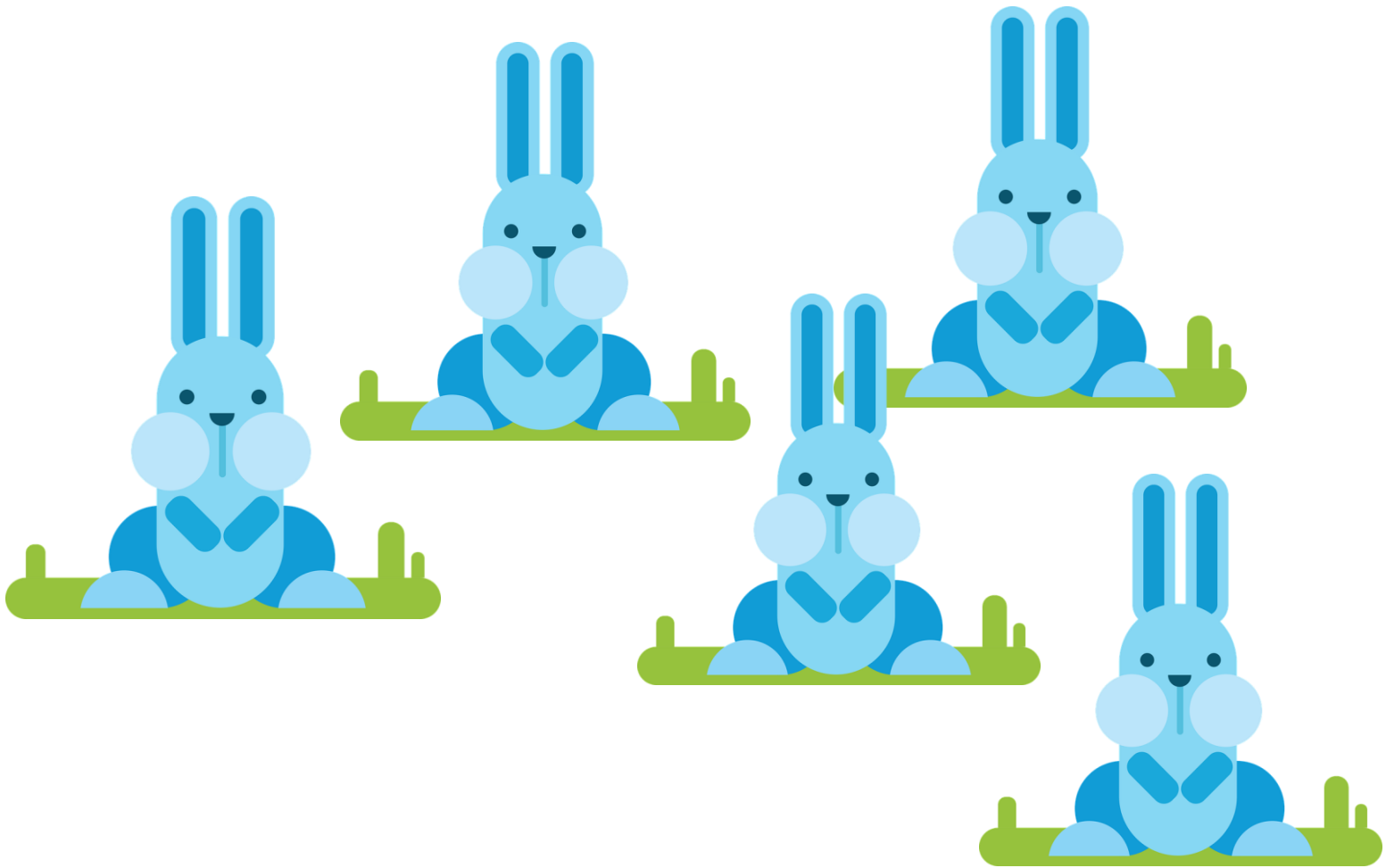


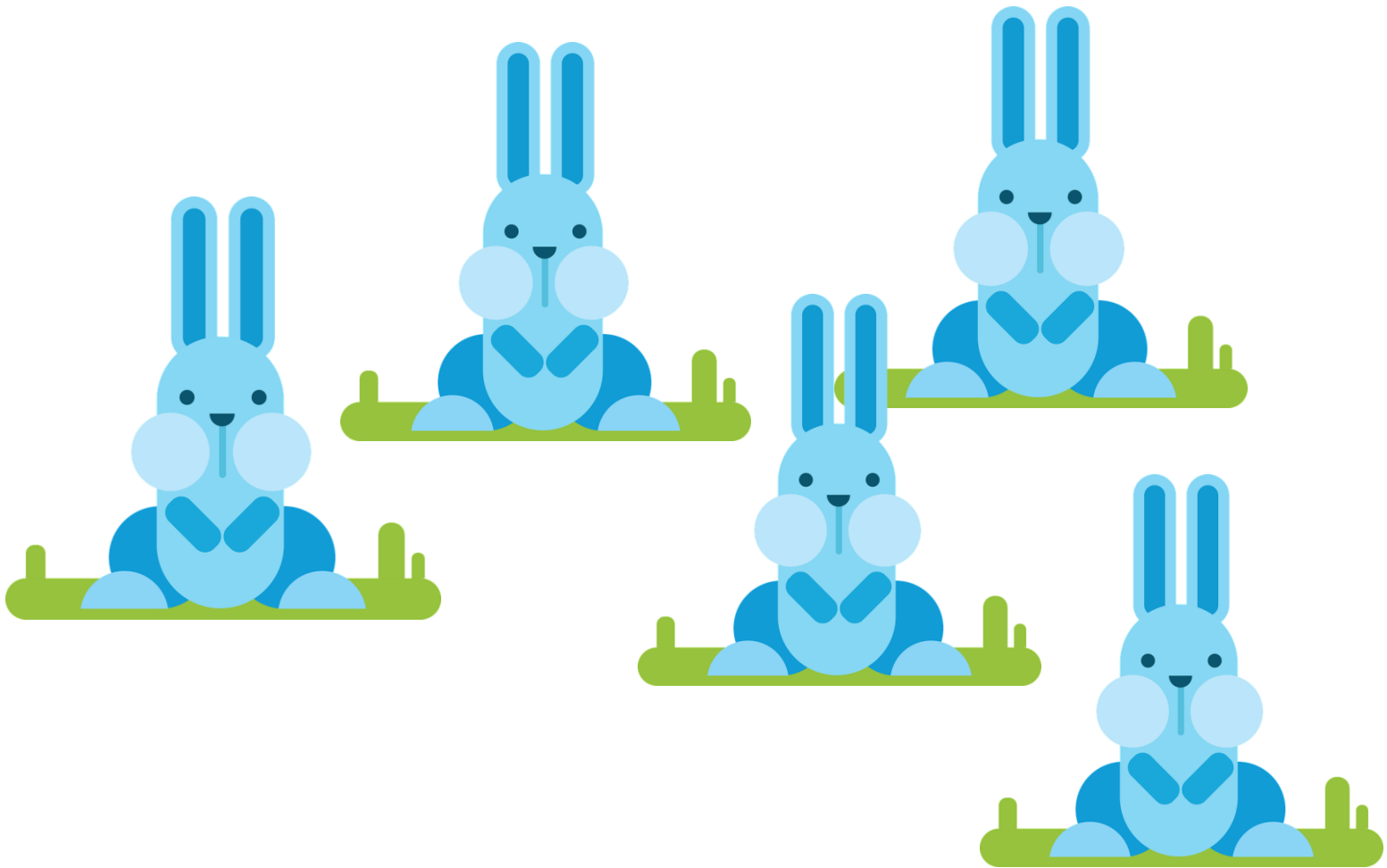


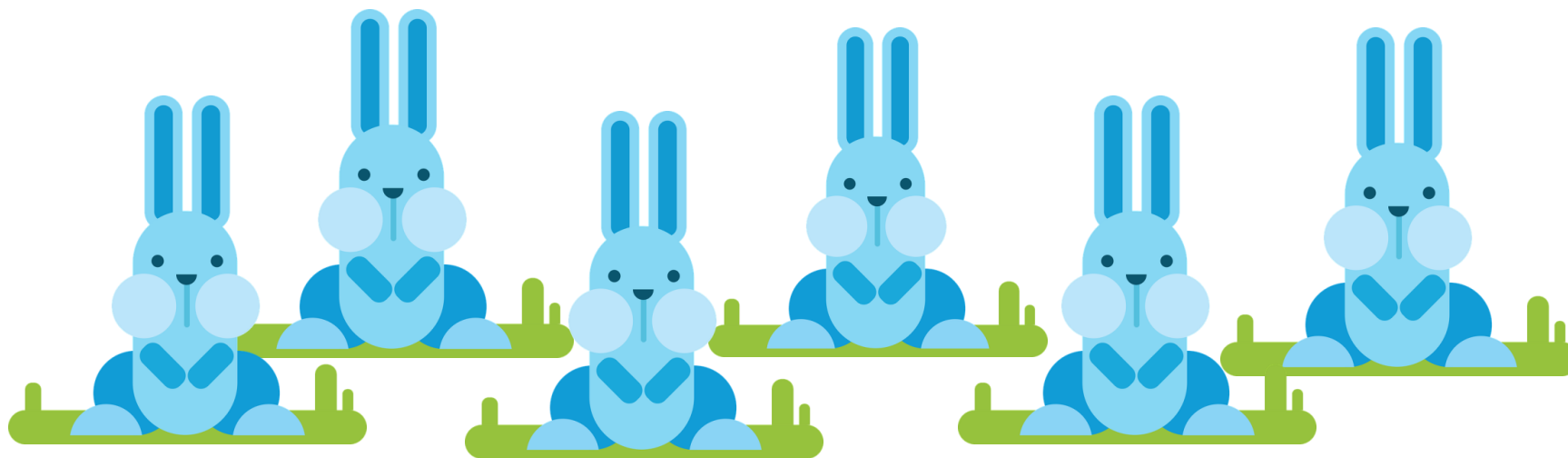
4



5



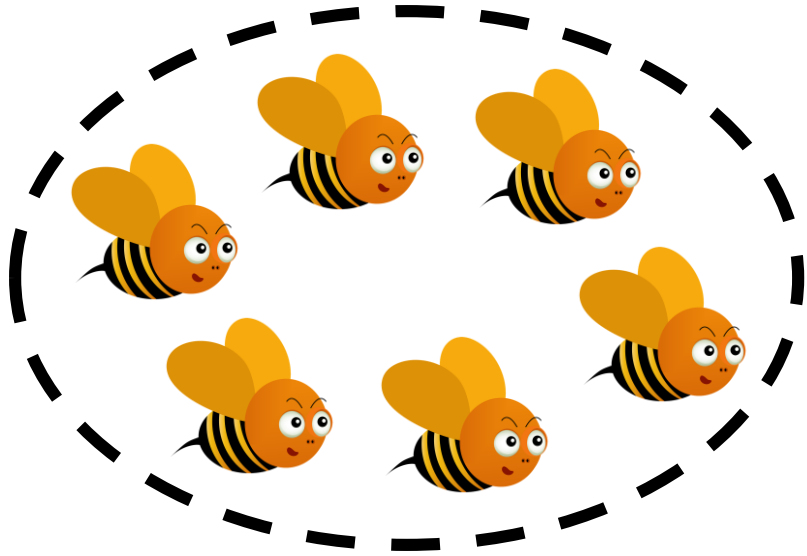




มีกระต่ายกี่ตัว.....**ห้าตัว**.....

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว.....**หกตัว**.....



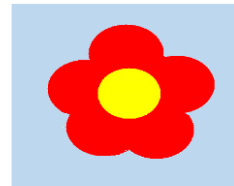
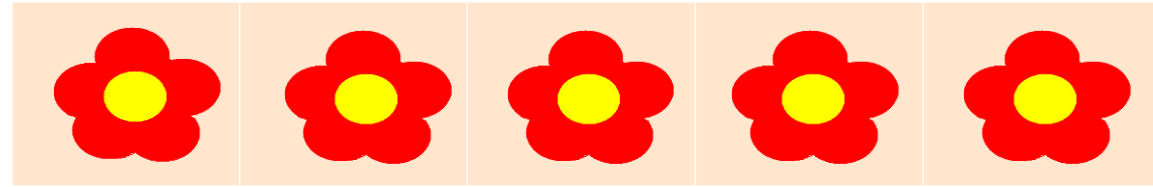


ฟัง หก ตัว

6 ตัวเลขหก



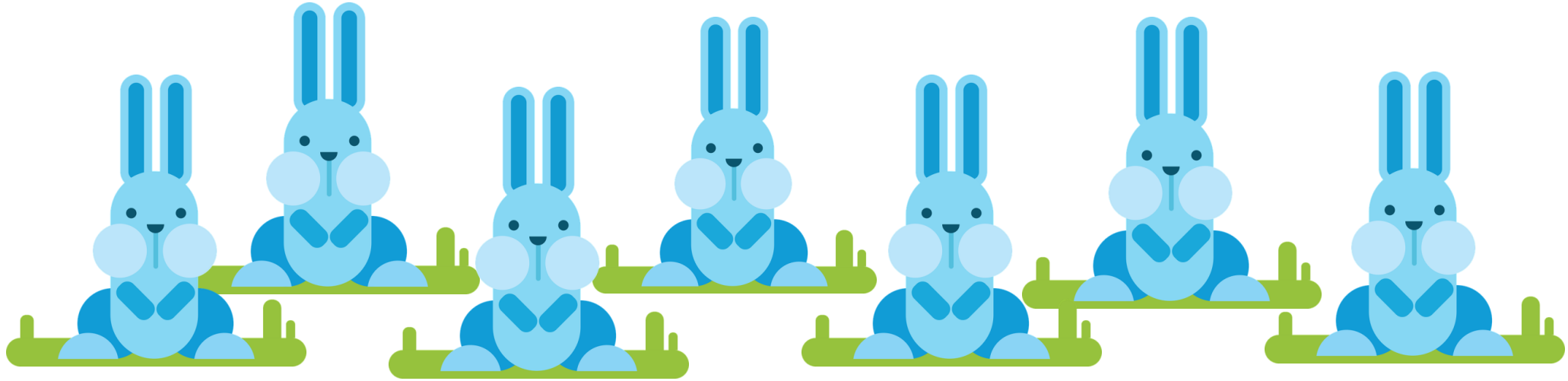
หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า



หก

หก มาจาก ห้า กับ หนึ่ง

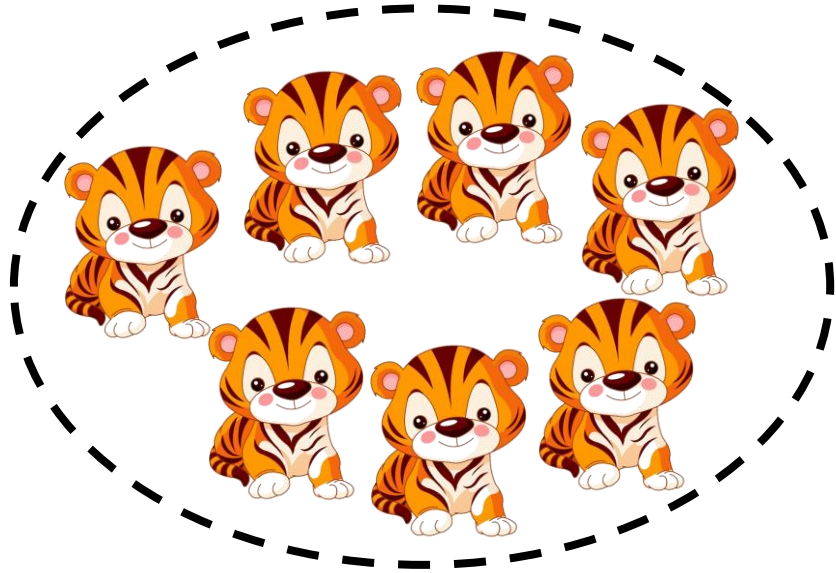




มีกระต่ายกี่ตัว..... **หกตัว** .....

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว..... **เจ็ดตัว** .....





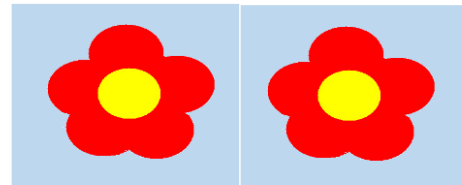
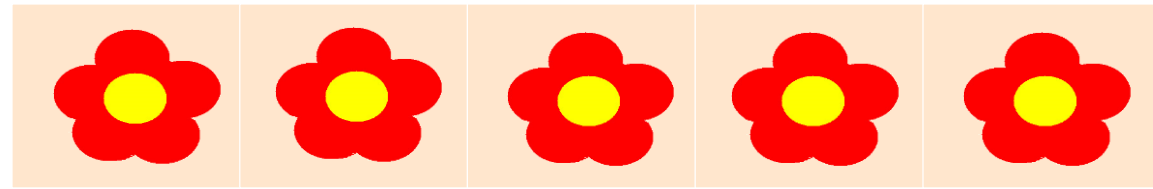
เสือ เจ็ด ตัว

7 ตัวเลขเจ็ด





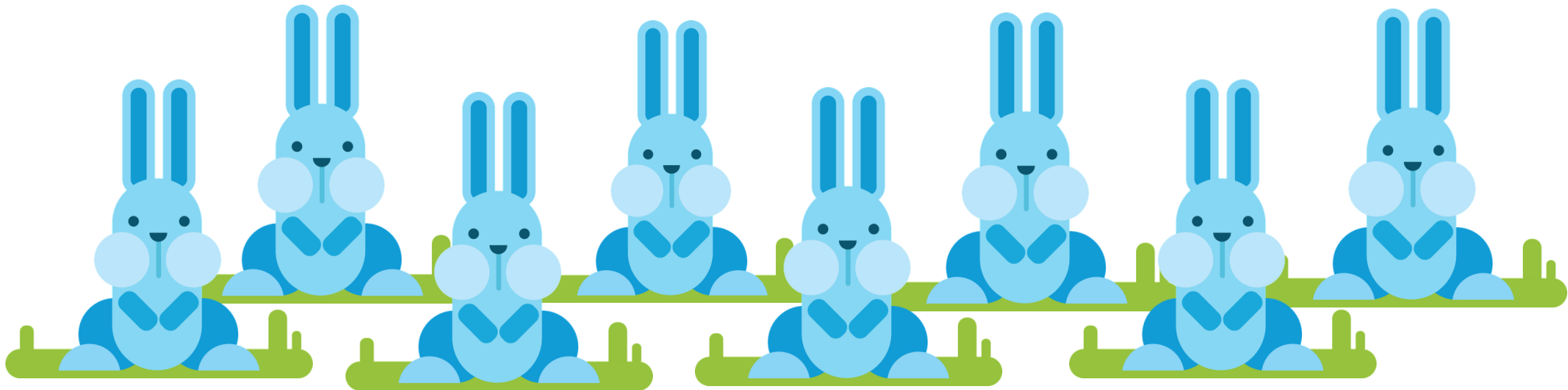
หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า



หก เจ็ด

เจ็ด มาจาก ห้า กับ สอง

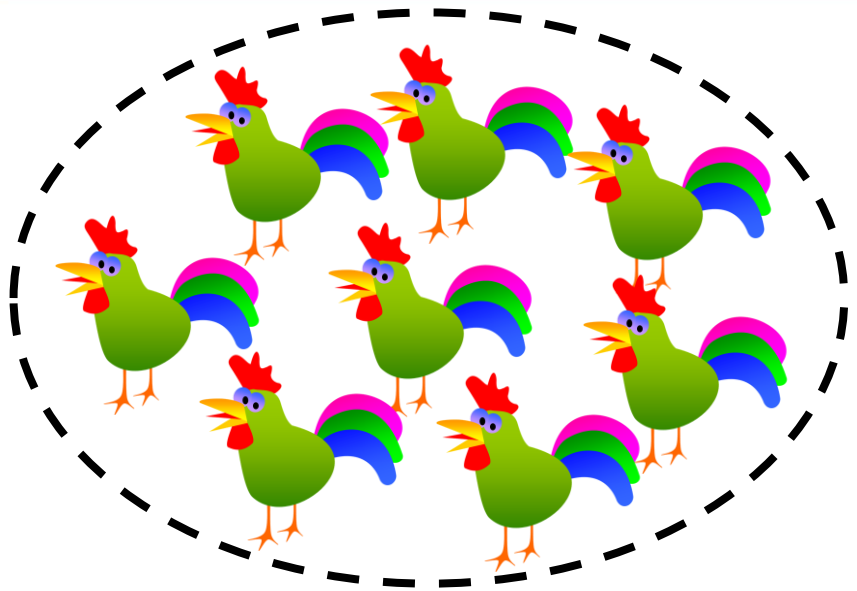




มีกระต่ายกี่ตัว.....**เจ็ดตัว**.....

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว.....**แปดตัว**.....



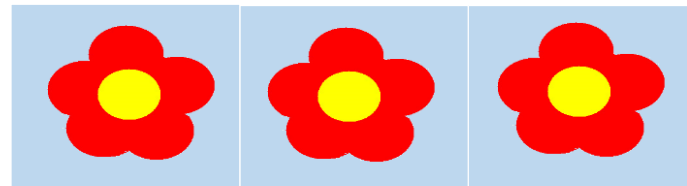
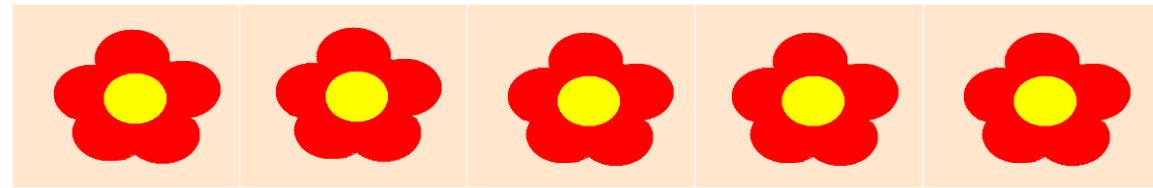


ไก่แปดตัว

8 ตัวเลขแปด



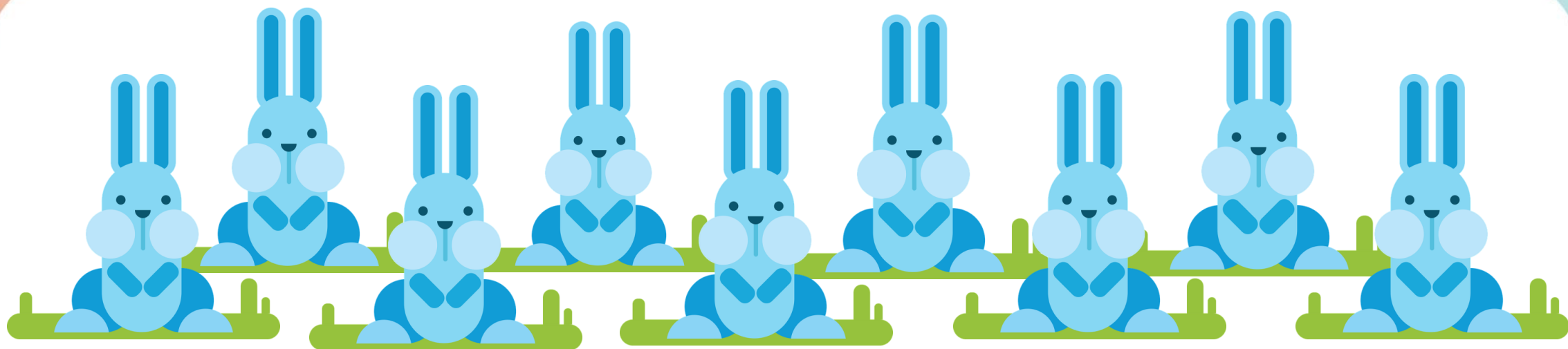
หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า



หก เจ็ด แปด

แปด มาจาก ห้า กับ สาม

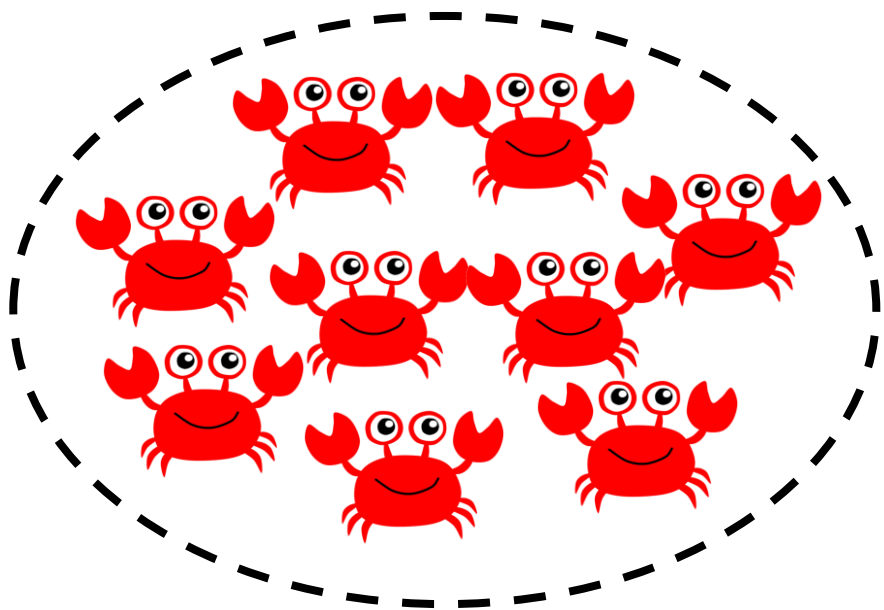




มีกระต่ายก็ตัว.....**แปดตัว**.....

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายก็ตัว.....**เก้าตัว**.....





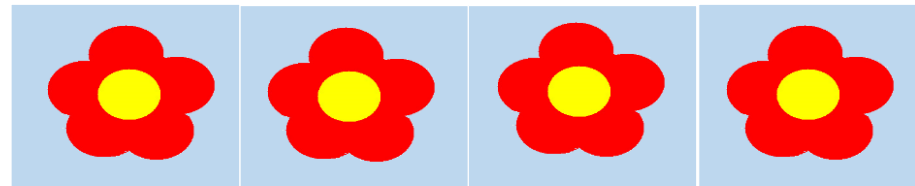
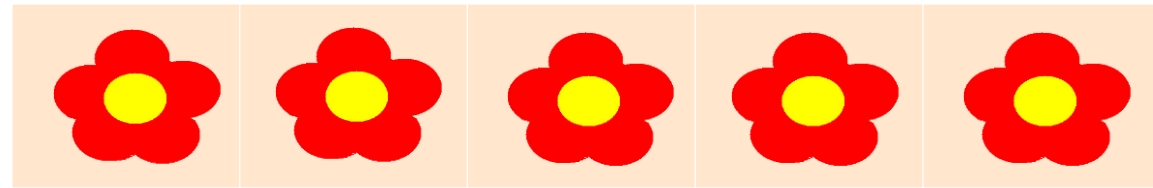
ปู เก้า ตัว

---

9 ตัวเลขเก้า



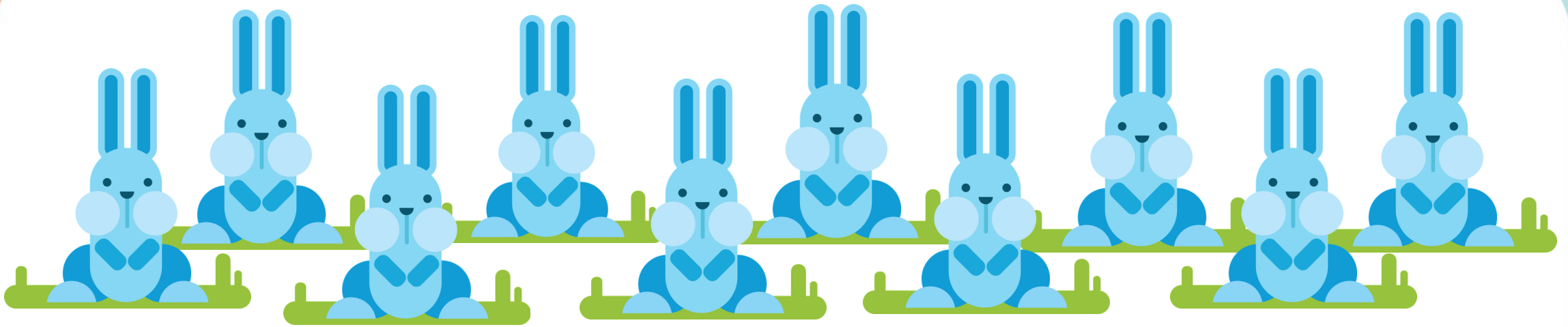
หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า



หก เจ็ด แปด เก้า

เก้า มาจาก ห้า กับ สี่



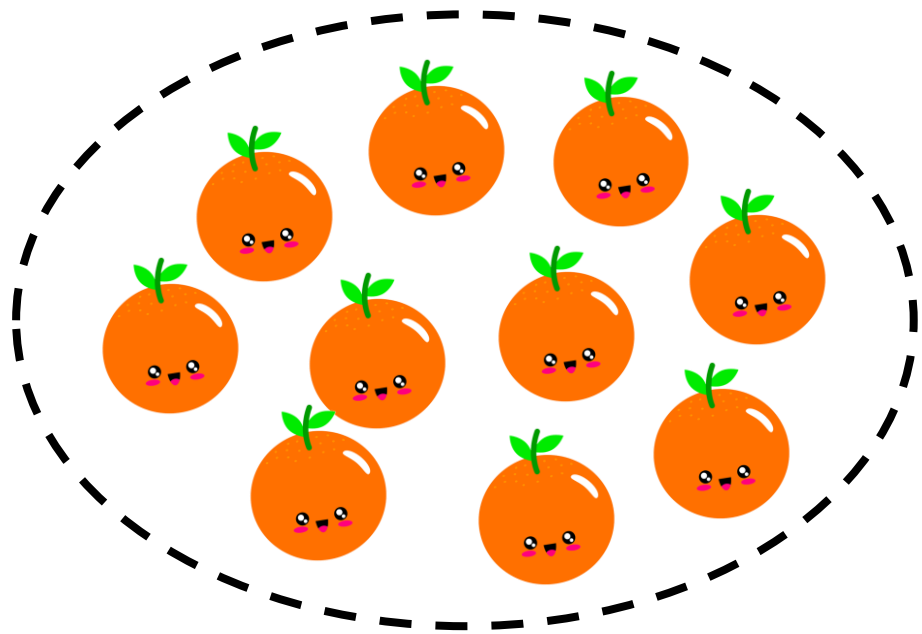


มีกระต่ายกี่ตัว.....**เก้าตัว**.....

กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว.....**สิบตัว**.....





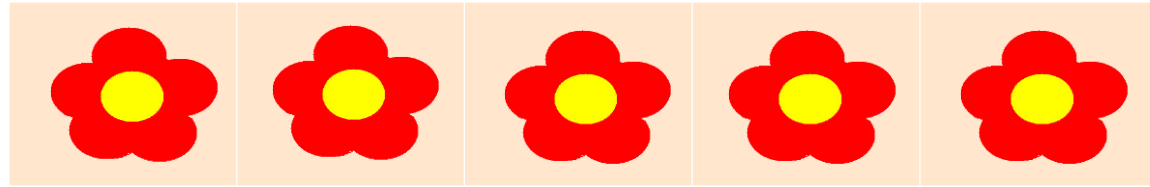


ส้ม สิบ ผล

10 ตัวเลขสิบ



หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า



หก เจ็ด แปด เก้า สิบ

สิบ มาจาก ห้า กับ ห้า





จำนวนใช้บอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เช่น **ดินสอ 8 แท่ง**



จำนวนไม่ขึ้นอยู่กับชนิด ขนาดและรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ  
เช่น **มังคุด 6 ผล เด็ก 6 คน**



หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ  
เป็นจำนวนที่นับเพิ่มขึ้นทีละ หนึ่ง ตามลำดับ

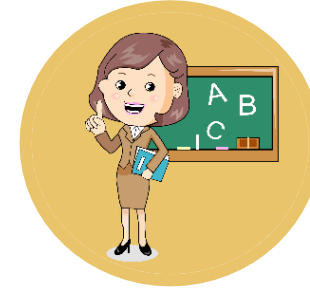


## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.9

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

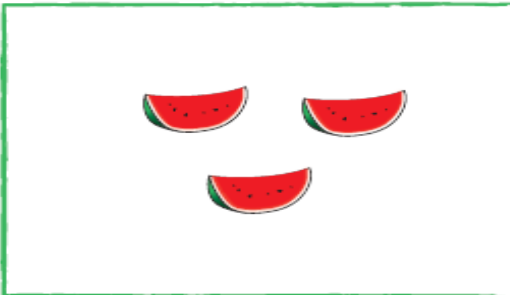
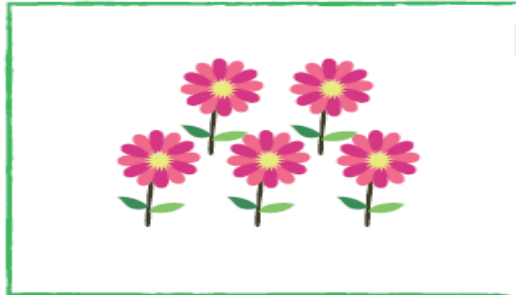
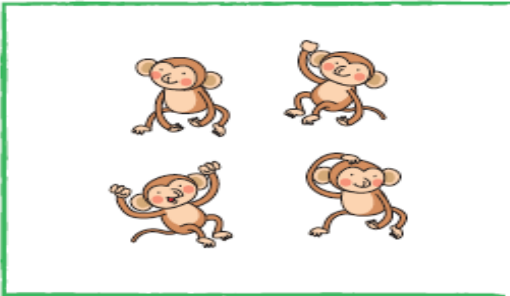


1. แจกแบบฝึกหัด 1.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 1.9

1 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน ทก



# ใบงานที่ 1.9

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวนนับ 6 ถึง 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๒ นับและระบายสี ○ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

# ใบงานที่ 1.9

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวนนับ 6 ถึง 10

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |











# ใบงานที่ 1.9

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวนนับ 6 ถึง 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

# สรุป

| สิ่งของ  | ตัวหนังสือ |
|--|------------|
|  | ศูนย์      |
|     | หนึ่ง      |
|     | สอง        |
|     | สาม        |
|    | สี่        |
|    | ห้า        |
|    | หก         |
|   | เจ็ด       |
|  | แปด        |
|  | เก้า       |
|  | สิบ        |







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียน การอ่าน

ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย

แสดงจำนวนนับ 6 และ 7

