

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 5 และ 0

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 5 และ 0



จุดประสงค์การเรียนรู้

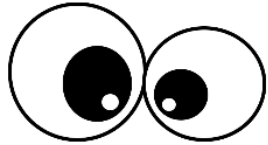
1. เพื่อให้นักเรียนเรียงลำดับ
จำนวน 1 ถึง 5 และ 0





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้



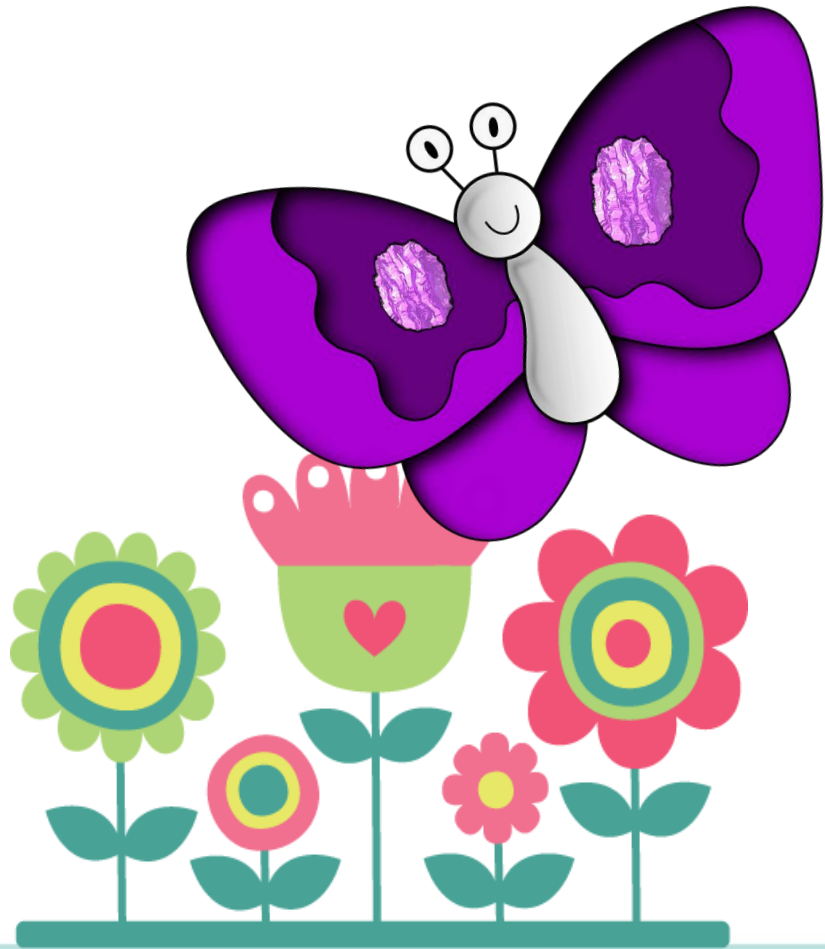
เรียนรู้อย่างฉลาด



ทบทวนจำนวนนับ

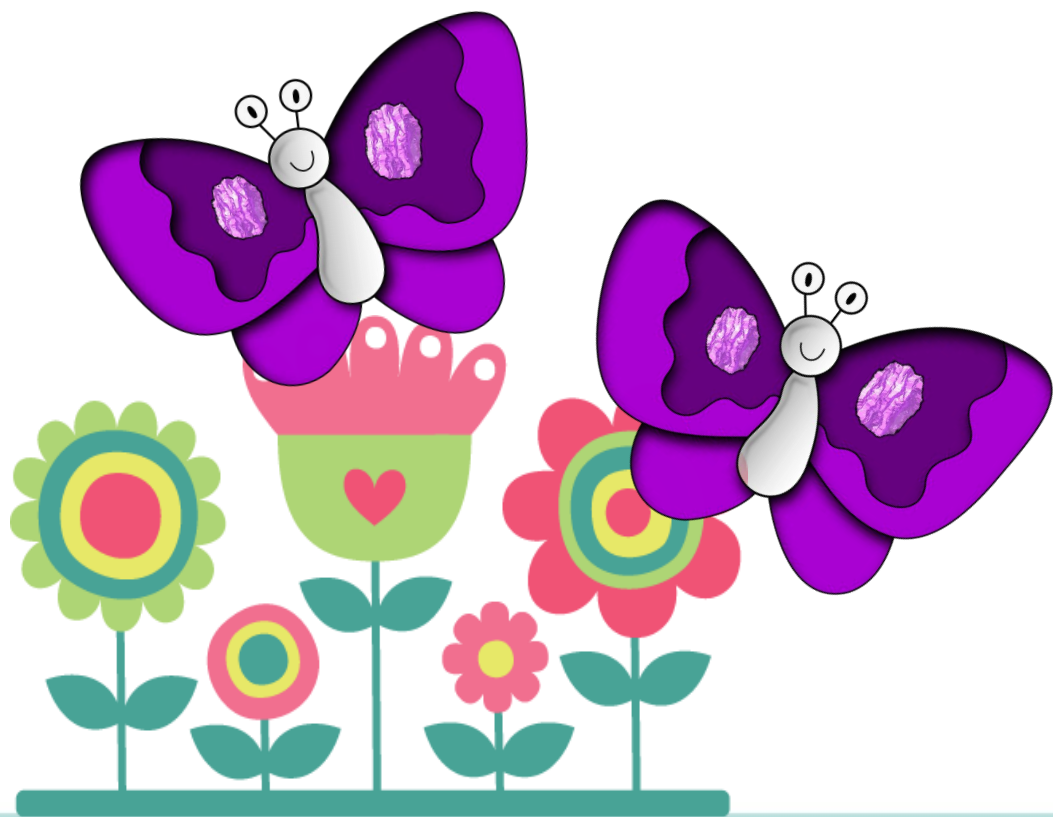
1 ถึง 5 และ 0





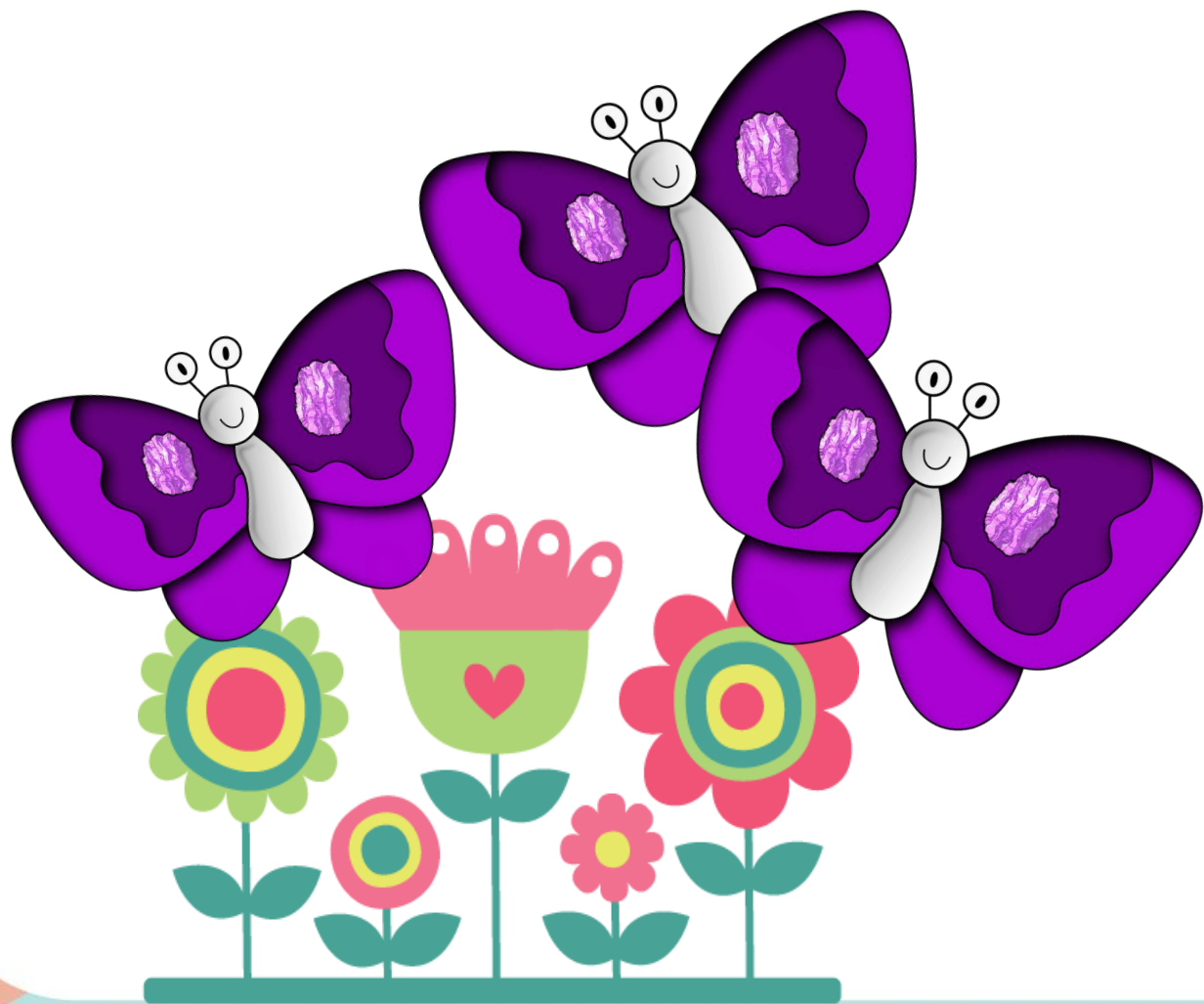
1





2





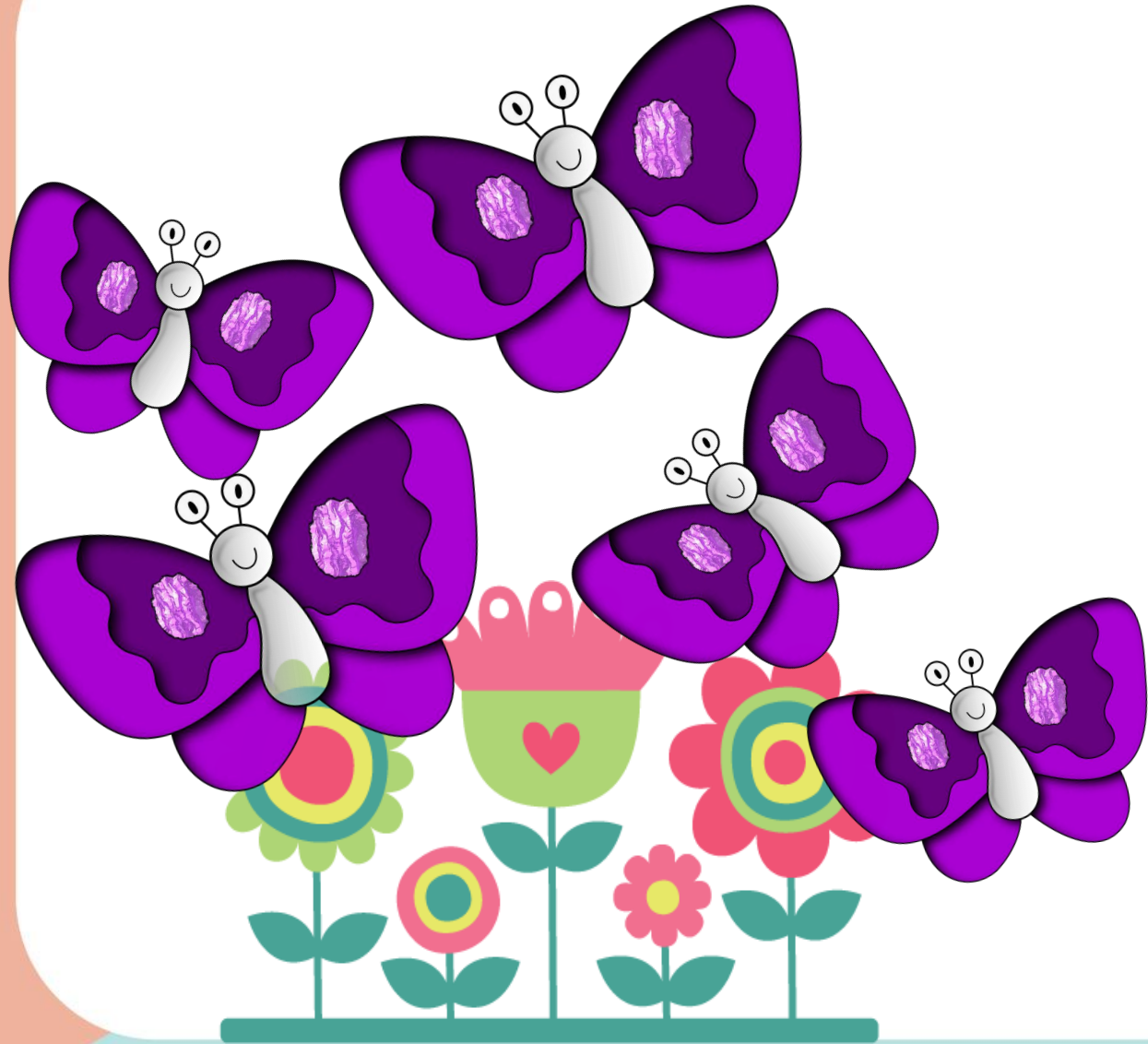
3





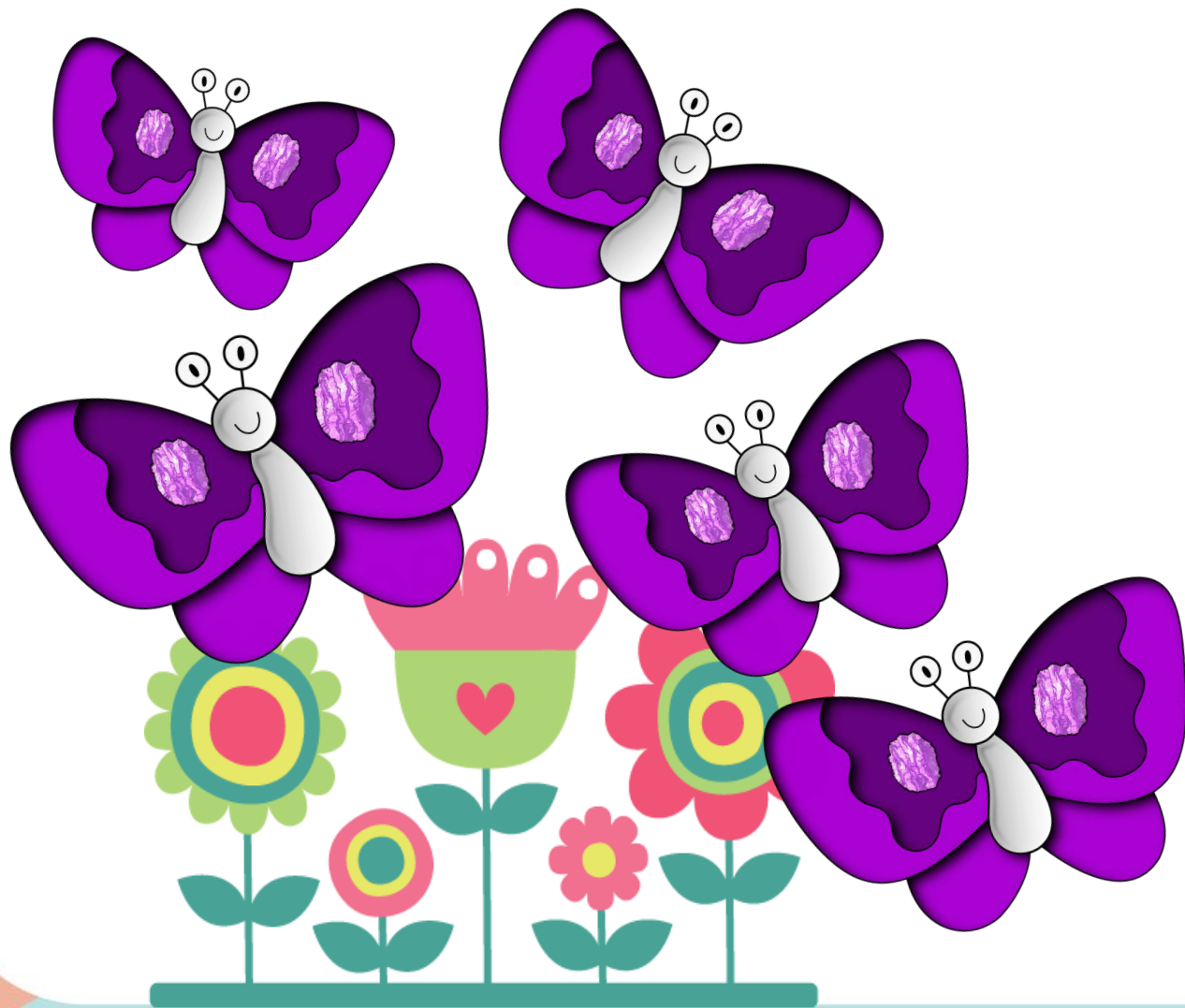
4





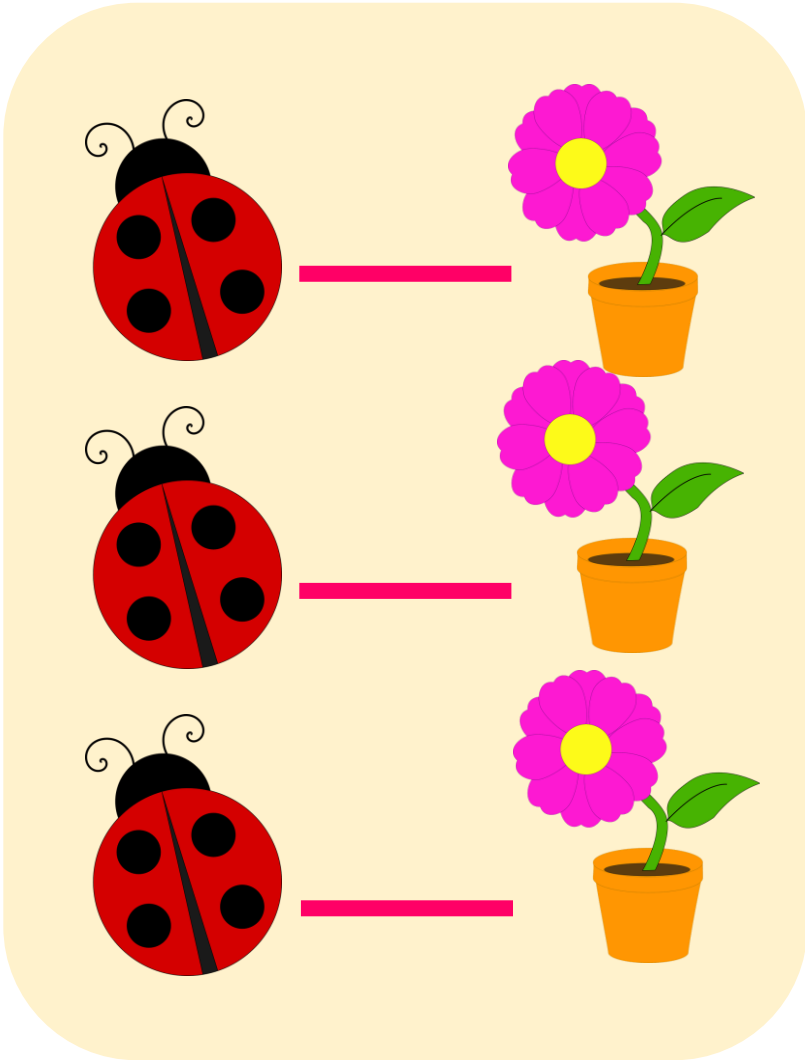
5





ทบทวนการเปรียบเทียบ จำนวนที่เท่ากัน



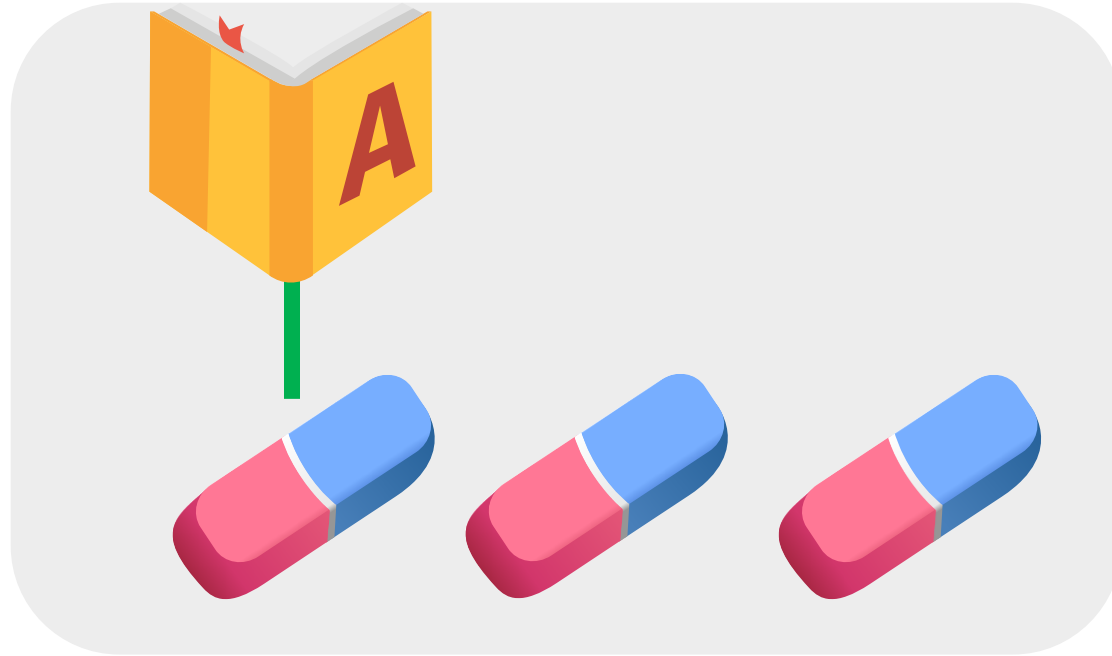


เมื่อจับคู่ได้พอดี
แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม
มีจำนวนเท่ากัน



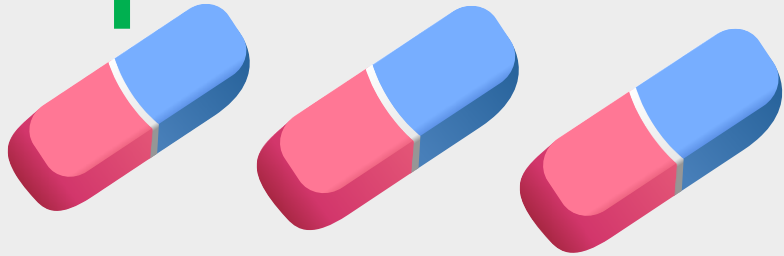
การเปรียบเทียบจำนวน ที่ไม่เท่ากัน





เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้ง
สองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน

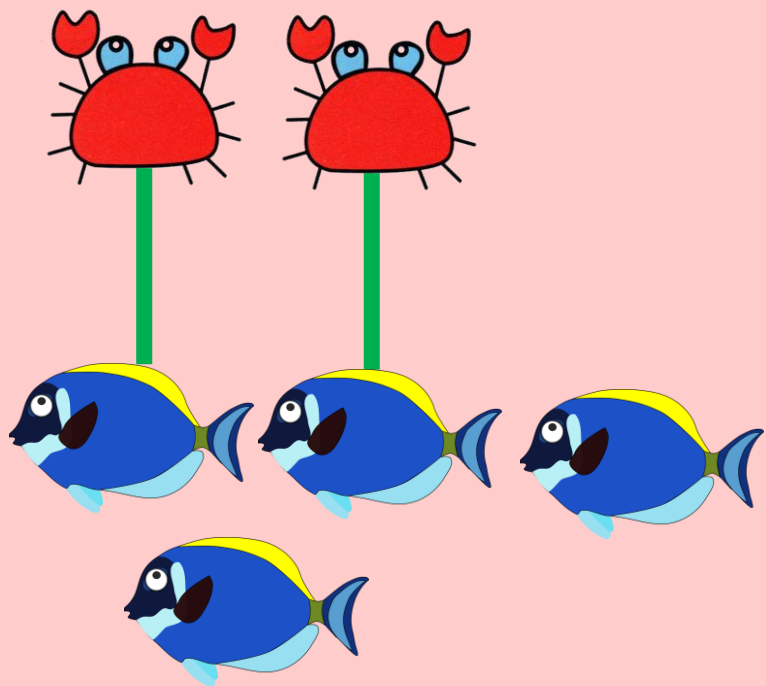




ยางลบ **มากกว่า** สมุด

เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสอง
กลุ่มมีจำนวน**ไม่เท่ากัน** กลุ่มที่จับคู่แล้ว
มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า





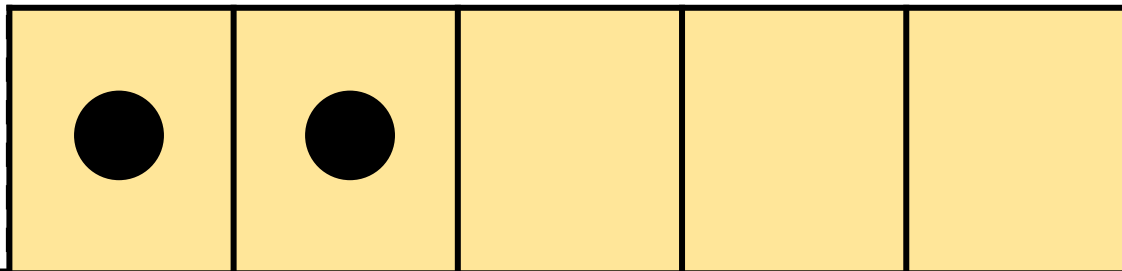
ปู น้อยกว่า ปลา

เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสอง
กลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน กลุ่มที่จับคู่แล้ว
มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า

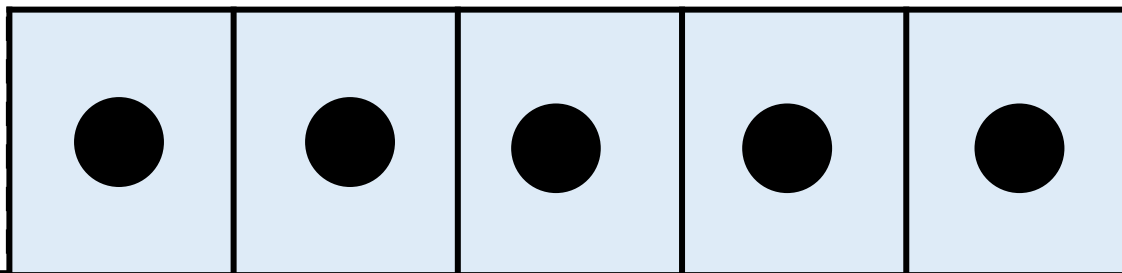
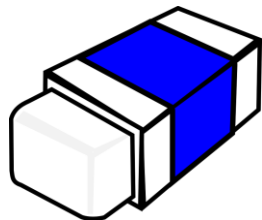


จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมา
เปรียบเทียบกัน จะเท่ากัน มากกว่า
หรือน้อยกว่ากัน ใดอย่างหนึ่ง
เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

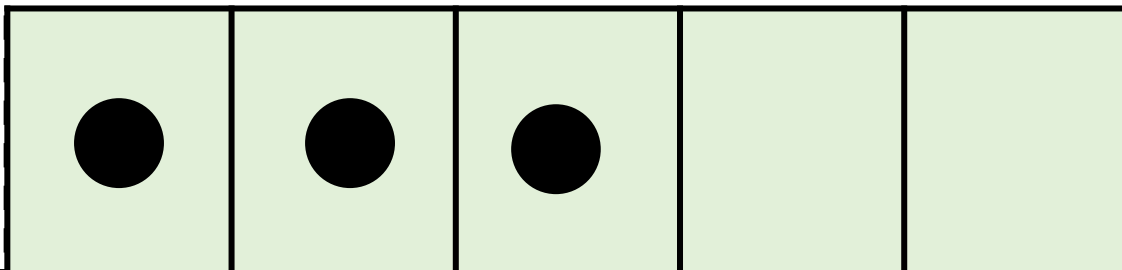




2



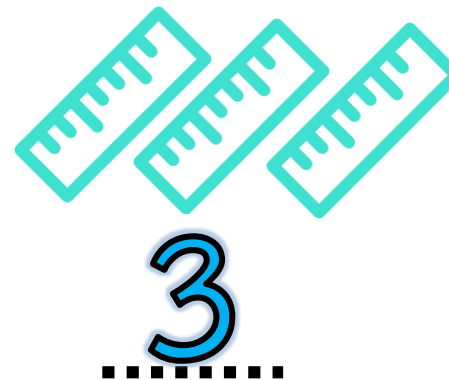
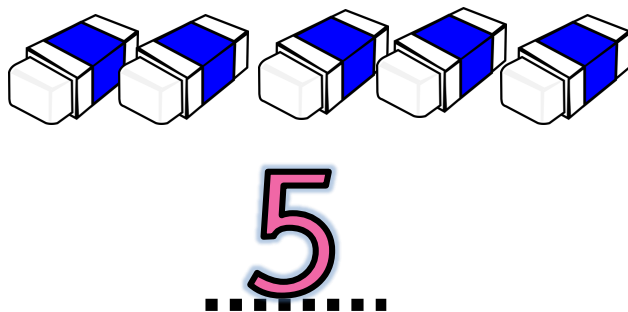
5



3



ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเทียบเปรียบเทียบ
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด

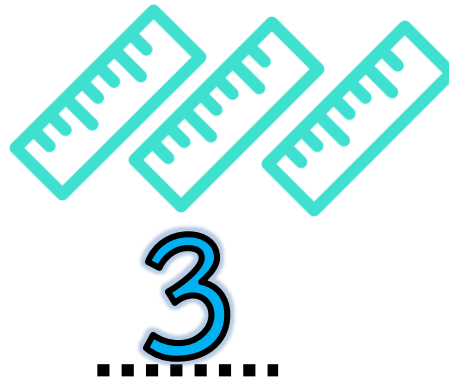
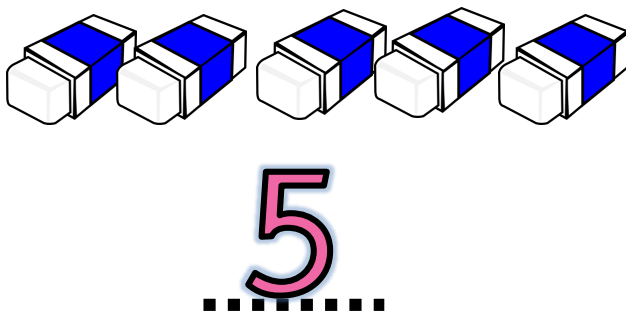


5 มากกว่า 3

3 มากกว่า 2



ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเทียบเปรียบเทียบ
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



จำนวนใดมากที่สุด

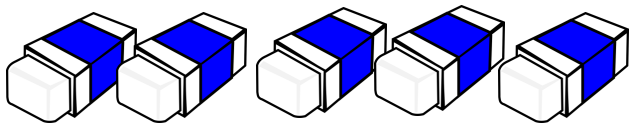
5



ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเทียบเปรียบเทียบ
จำนวนใดมากกว่าจำนวนใด



2



5



3

จำนวนใต้น้อยที่สุด

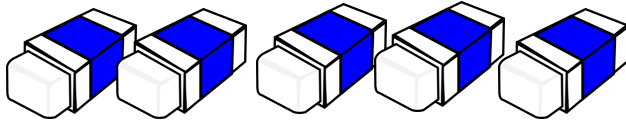
2



เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย



2



5



3

5

3

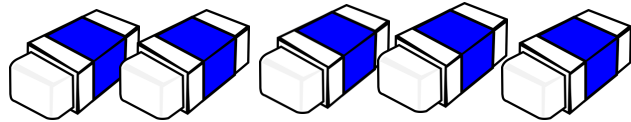
2



ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเทียบเปรียบเทียบ
จำนวนใดน้อยกว่าจำนวนใด



2



5



3

2 น้อยกว่า 3

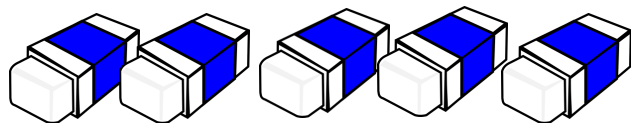
3 น้อยกว่า 5



ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเทียบเปรียบเทียบ
จำนวนใดน้อยกว่าจำนวนใด



2



5



3

จำนวนใต้น้อยที่สุด

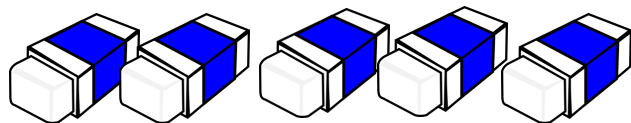
2



ให้นักเรียนสังเกตจำนวน แล้วเทียบเปรียบเทียบ
จำนวนใดน้อยกว่าจำนวนใด



2



5



3

จำนวนใดมากที่สุด

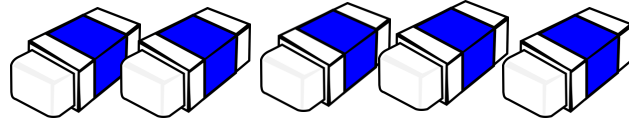
5



เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก



2



5



3

2 3 5



5 2 1 4

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



5 2 1 4

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

.....

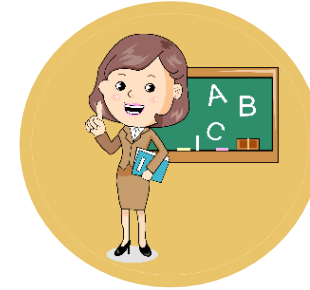


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.8

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 1.8

1 เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

ตัวอย่าง

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามลำดับจาก น้อยไปมาก

.....	1	2	.....	4	.....
0	.....	.....	3	.....	.....
.....	.....	2	.....	.....	.....

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

5	3	1	4	
.....
2	0	3	5	4
.....

ใบงานที่ 1.8

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน
1 ถึง 5 และ 0

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

2 เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

ตัวอย่าง



เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามลำดับจาก มากไปน้อย

.....	4	.....	2	.....	0
5	.....	.....	2	1	.....
.....	.....	3	2	.....	.....

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

3	0	4	1	
.....
4	1	5	2	0
.....

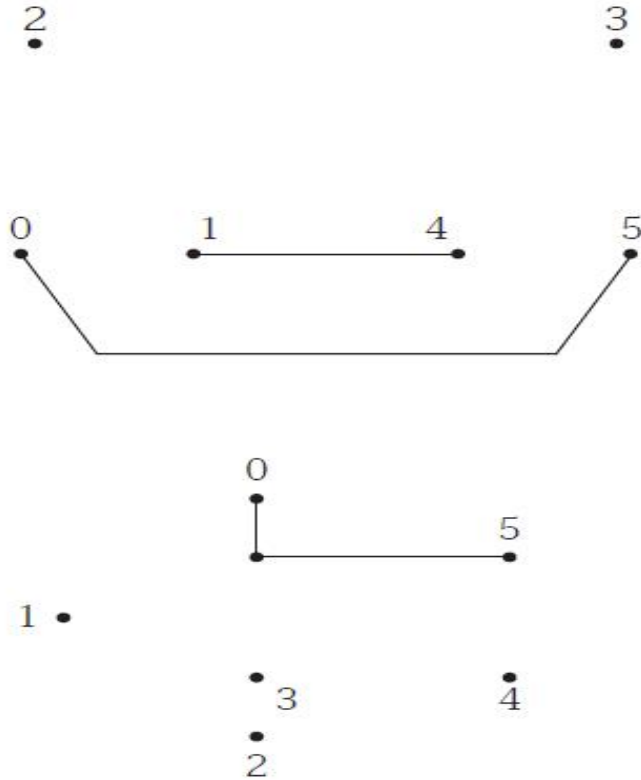
ใบงานที่ 1.8

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ ตากเส้นต่อจุดให้เรียงลำดับจำนวนจาก 0 ถึง 5



ใบงานที่ 1.8

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน
1 ถึง 5 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยเปรียบเทียบ
จำนวนนับทีละคู่แล้วเรียงลำดับจำนวนจาก
น้อยไปมาก หรือ **มากไปน้อย**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนับและแสดง
จำนวนนับ 6 ถึง 10

