

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

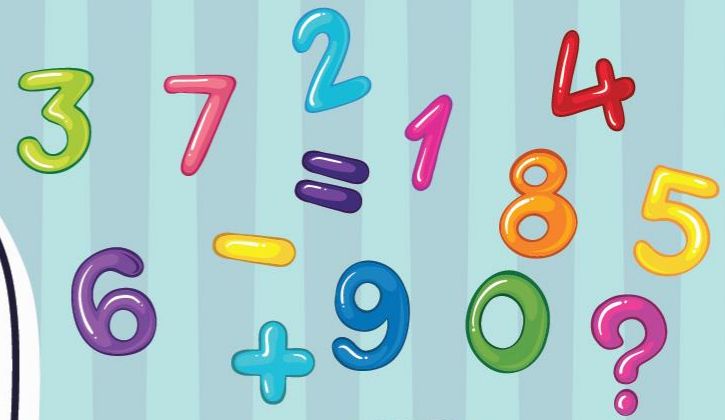
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน

1 ถึง 5 และ 0 (1)

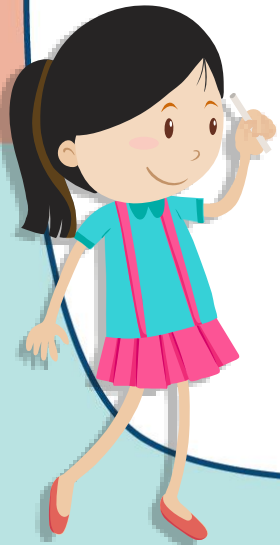
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



# การนับและแสดงจำนวน

1 ถึง 5 และ 0 (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถ นับและแสดงจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0





# ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



มีสติ



เรียนรู้อย่างฉลาด



สองหูฟัง



ไม่เข้าใจให้ถาม



สมองคิด



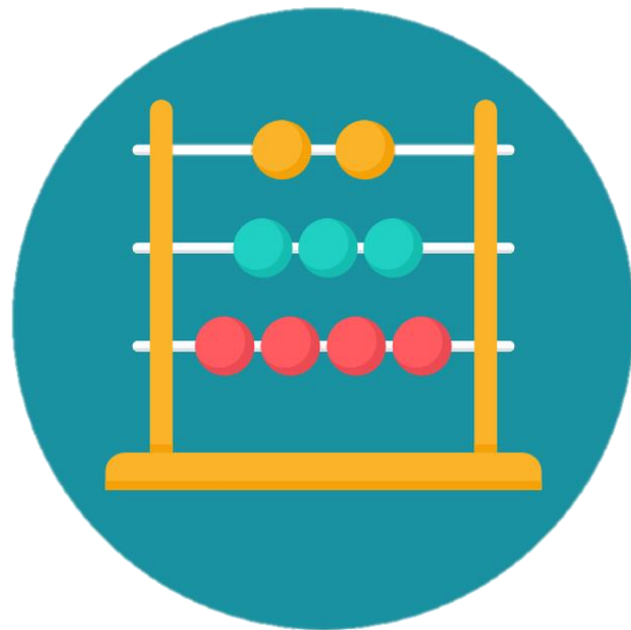
กลับบ้านทบทวน

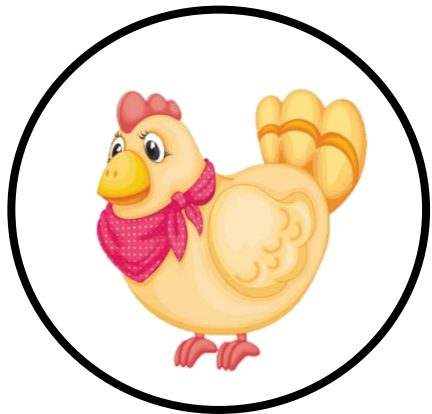


เฮ้ เฮ้ เฮ้



# การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0

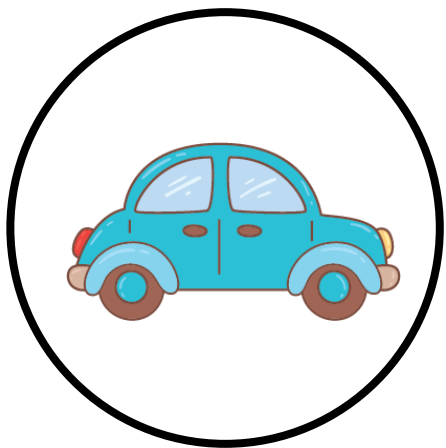




ไก่ หนึ่ง ตัว

1 ตัวเลขหนึ่ง

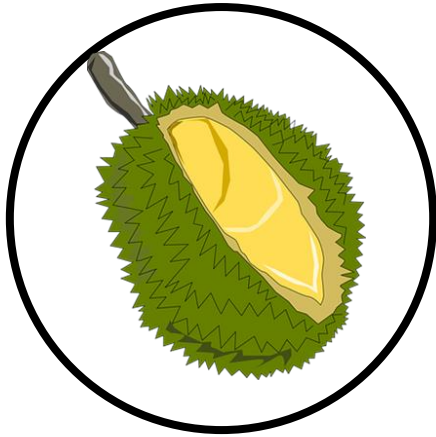




รถยนต์ หนึ่ง คัน

1 ตัวเลขหนึ่ง





# ท<sup>๑</sup>เรียน **หนึ่ง** ผล

**1** ตัวเลขหนึ่ง





1

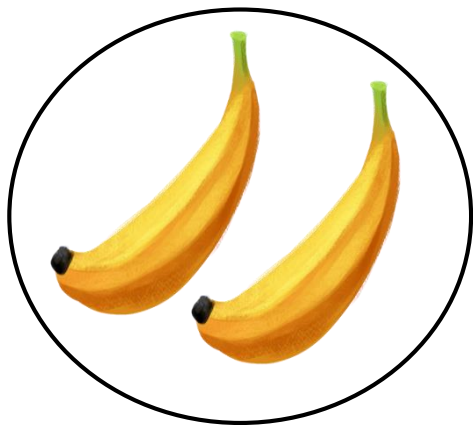
จำนวน “หนึ่ง” ของสิ่งต่าง ๆ  
ไม่ขึ้นอยู่กับชนิด ขนาด รูปร่าง



จำนวนนับ จำนวนแรก คือ หนึ่ง

1 คือสัญลักษณ์เขียนแทนจำนวนหนึ่ง

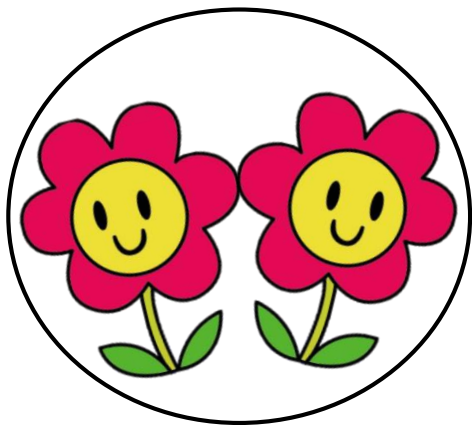




กล้วย สอง ลูก

2 ตัวเลขสอง

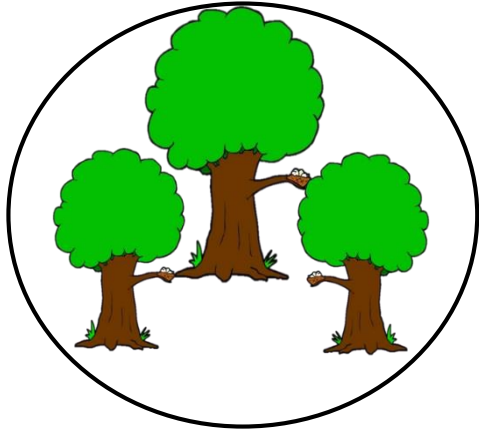




ดอกไม้ สอง ดอก

2 ตัวเลขสอง





ต้นไม้ สาม ต้น

3 ตัวเลขสาม

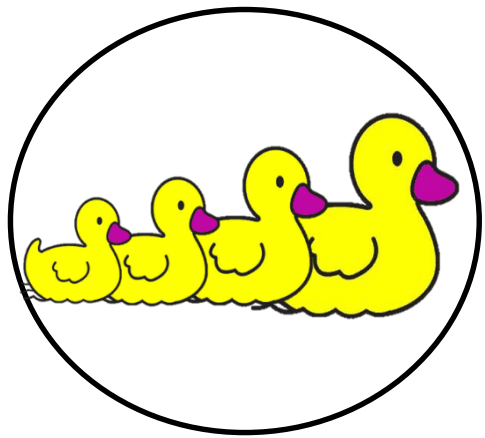




ม้าลาย **สาม** ตัว

**3** ตัวเลขสาม



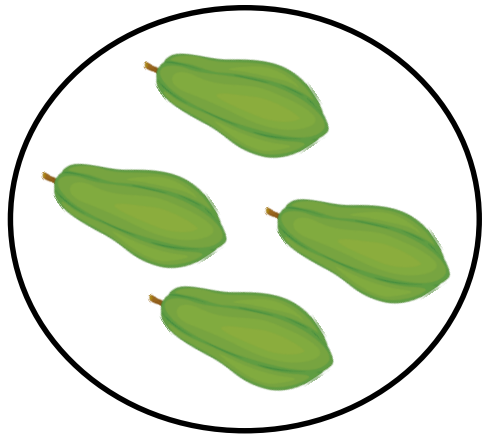


เปิด **สี่** ตัว

---

**4** ตัวเลขสี่

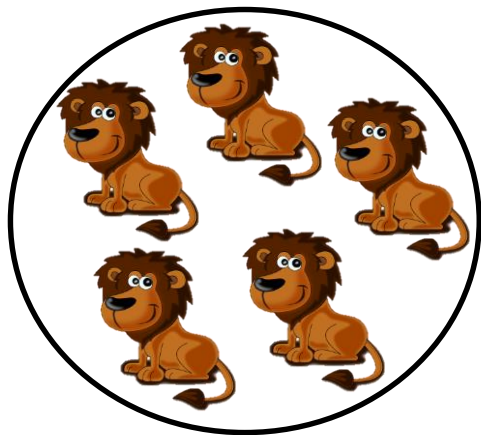




มะละกอ **สี** ผล

**4** ตัวเลข**สี**



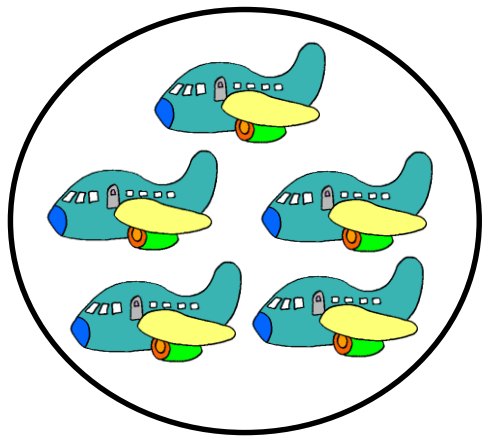


สิงโต ห้า ตัว

5 ตัวเลขห้า



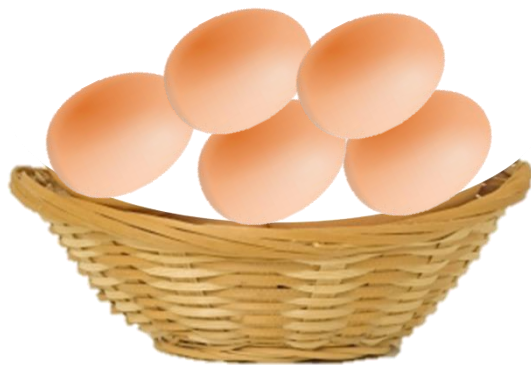




เครื่องบิน ห้า ลำ

5 ตัวเลขห้า





ไม่มีไข่ในตะกร้าถือว่า  
มีจำนวนศูนย์ หรือ ศูนย์







ไม่มีดอกไม้ในแจกันถือว่า  
มีจำนวนศูนย์ หรือ ศูนย์



# สรุป

-  เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยการนับ
-  จำนวนไม่ขึ้นอยู่กับชนิด ขนาด และรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ

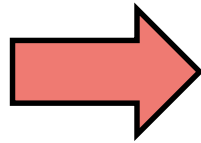
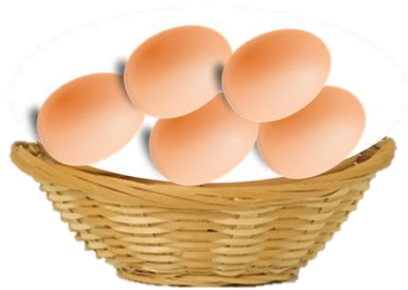




หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า เป็นจำนวนนับที่เริ่มต้นจาก  
หนึ่ง และนับเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ



ถ้าไม่มีของจะถือว่าเป็นจำนวนศูนย์

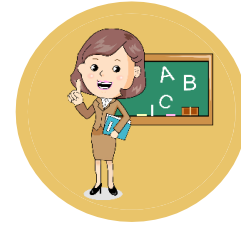


## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.1

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

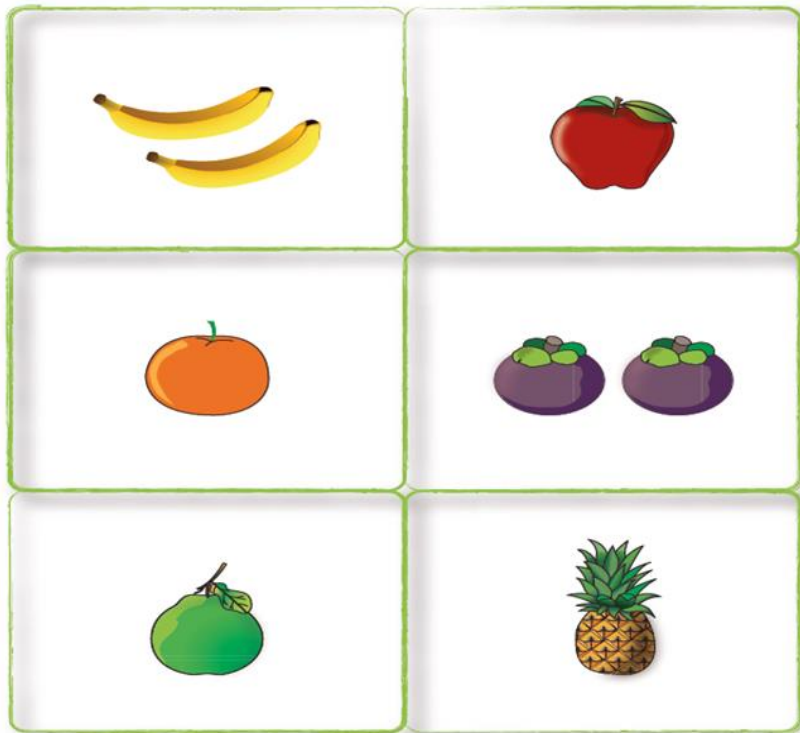


1. แจกแบบฝึกหัด 1.1 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## แบบฝึกหัด 1.1

1 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน หนึ่ง



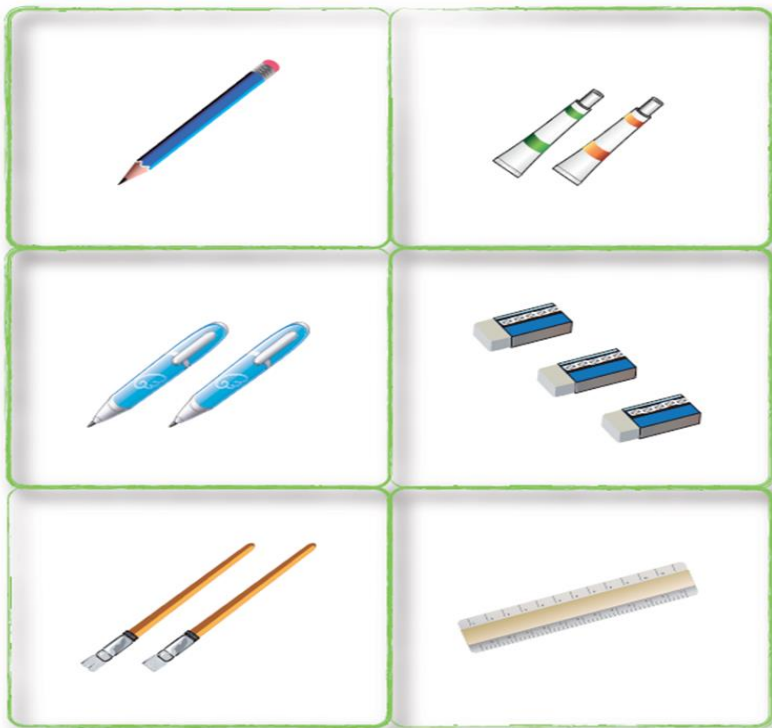
# ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๒ นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน สอง



# ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



๓ นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน สาม







# ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๔ นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน

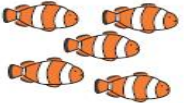





# ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๕ นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน **ห้า**



# ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การนับและแสดง  
จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)












(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๖ เขียน ✓ ลงในช่องที่แสดงจำนวน ศูนย์

๗ เลือกรูปที่แสดงจำนวน ศูนย์ แล้วเขียน ✗ ทับ ก ข หรือ ค

 ก	 ข	 ค
 ก	 ข	 ค
 ก	 ข	 ค

# ใบงานที่ 1.1

## เรื่อง การนับและแสดง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน  
1 ถึง 5 และ 0 (2)

