

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ประโยคใกล้ตัวเรา

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กังแฮ



ประโยชน์ใกล้ตัวเรา

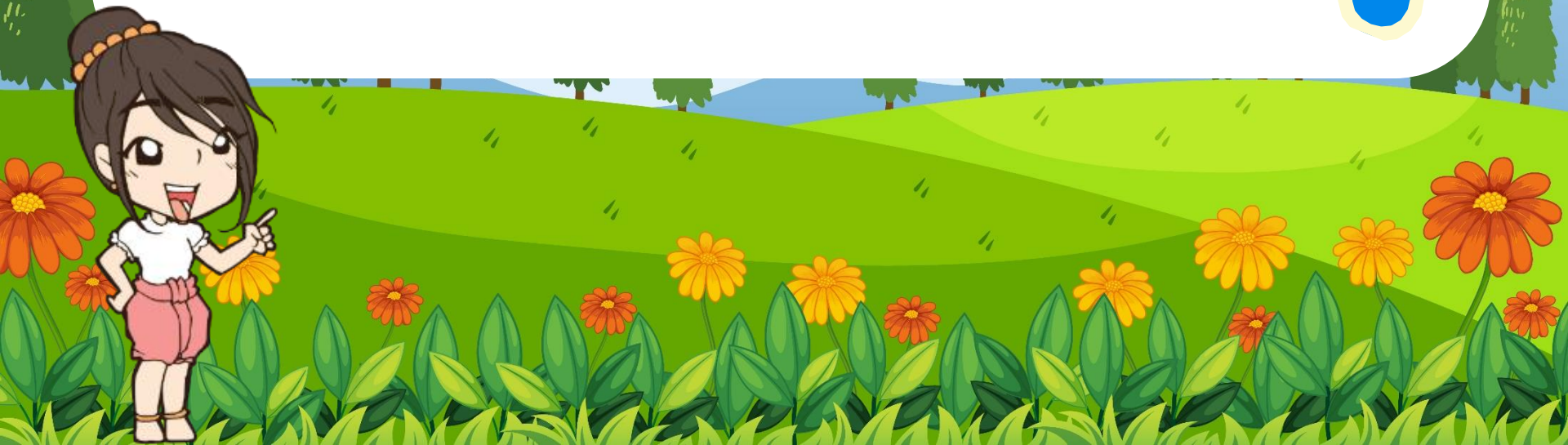


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกส่วนประกอบของประโยคได้
๒. แต่งประโยคสั้น ๆ ได้
๓. เห็นความสำคัญของการใช้ประโยค
ในการสื่อสาร

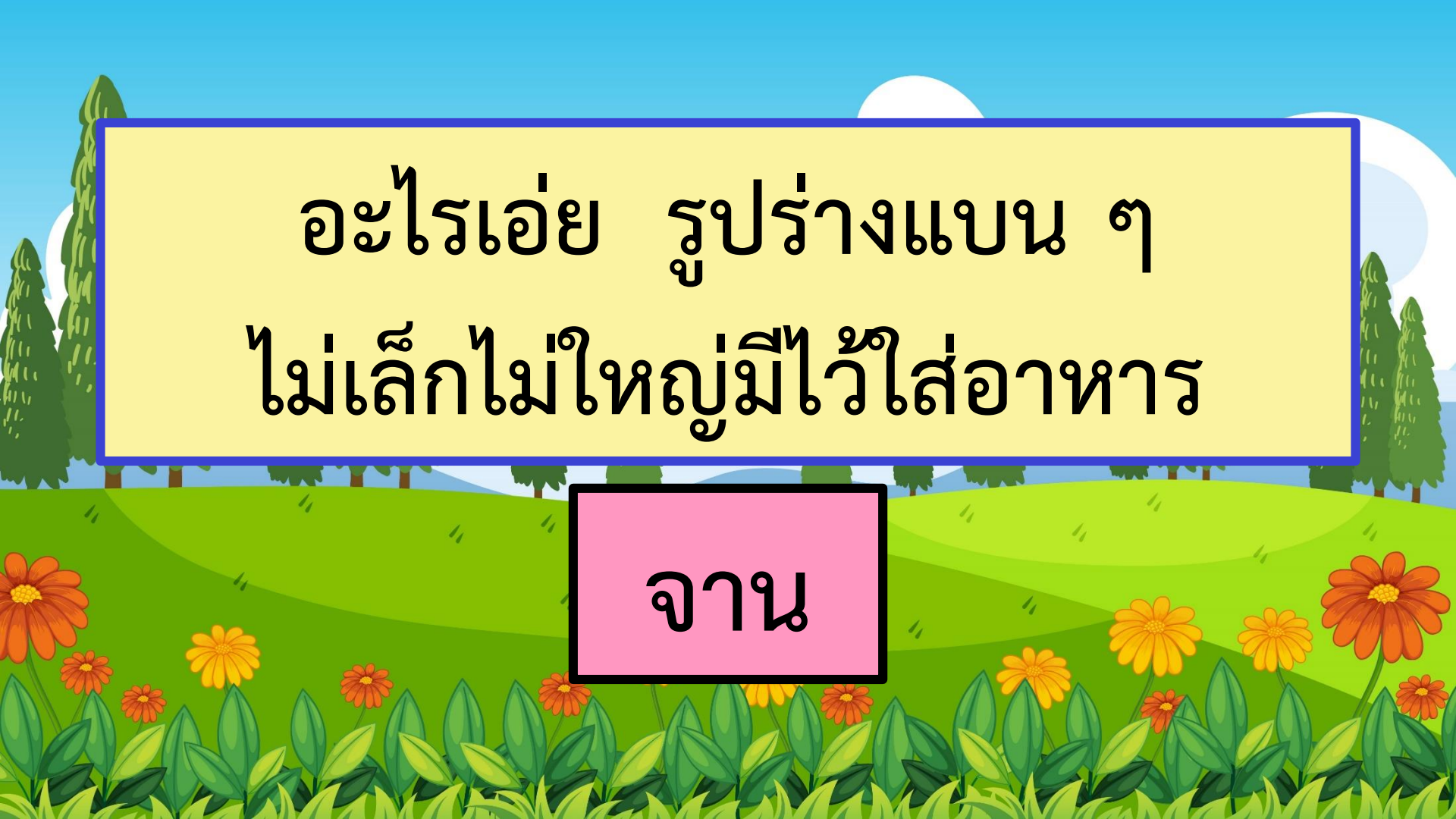


ปริศนาท้าทาย



อะไรเอ่ย สีสวยสดใสใช้มัดกับผม

โบ

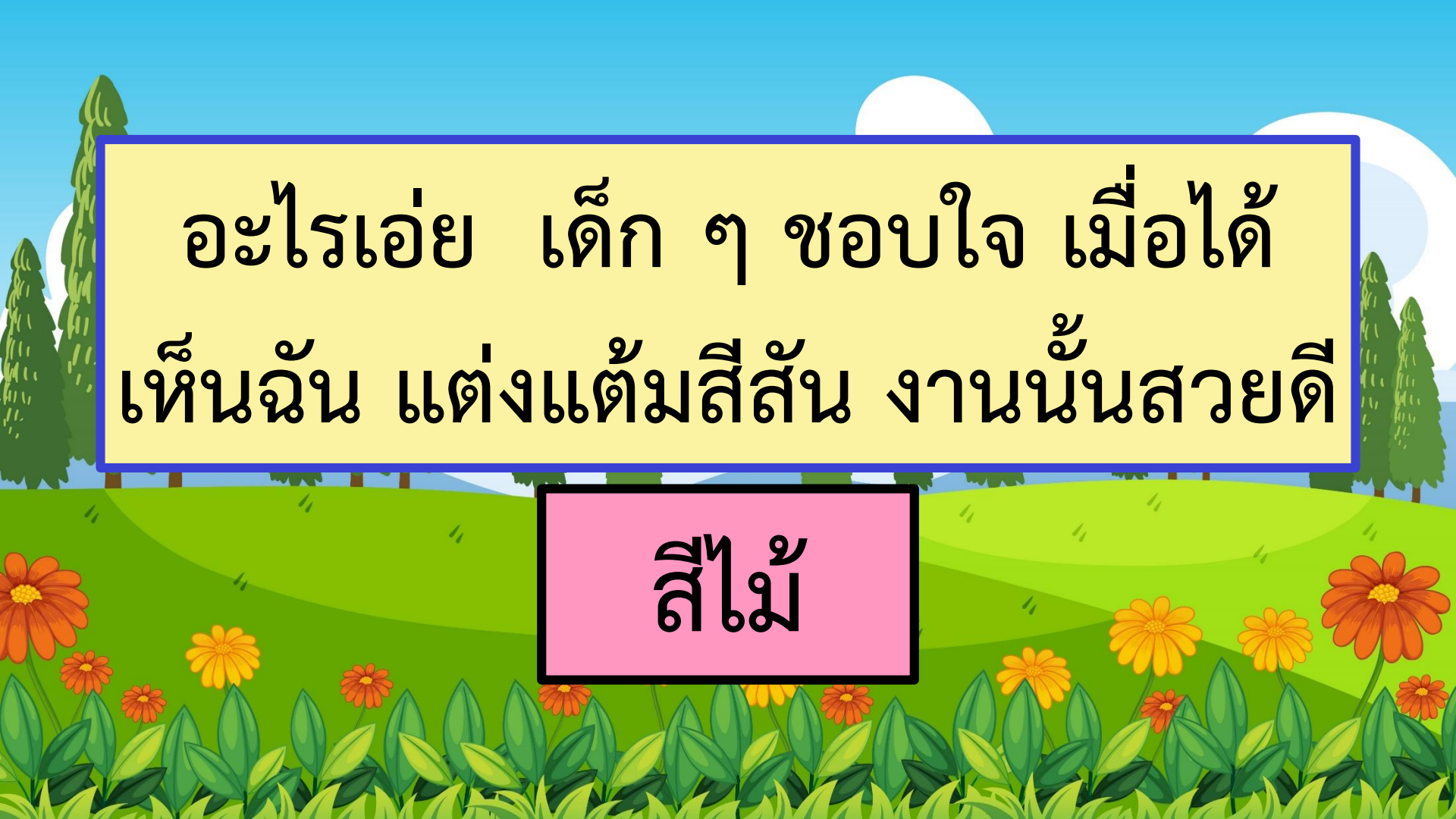


อะไรเอ่ย รูปร่างแบบน ะ
ไม่เล็กไม่ใหญ่มีไว้ใส่อาหาร

งาน

อะไรเอ่ย จันทำหน้าที่ มีไว้แก้ไข
เมื่อเขียนผิดไป ใช้ได้ทันที

ยางลบ



อะไรเอ่ย เด็ก ๆ ชอบใจ เมื่อได้
เห็นฉันท แต่งแต้มสีสัน งานนั้นสวยดี

สไม้ม



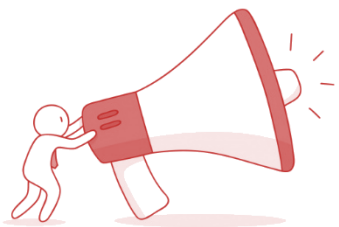
อะไรเอ่ย เมื่อฉันทอนน้ำ ทำให้ฉีกขาด
ฉันทใช้เขียนวาด ฉันทนี่คือใคร

สมุด



อะไรเอ่ย ใช้เป็นตำรา คั่นคว้าความรู้
ใครใครเชิดชู ดั่งครูของเรา

หนังสือ



คำถามชวนคิด

ส่วนประกอบของประโยคมีอะไรบ้าง



ส่วนประกอบประโยค

ประธาน



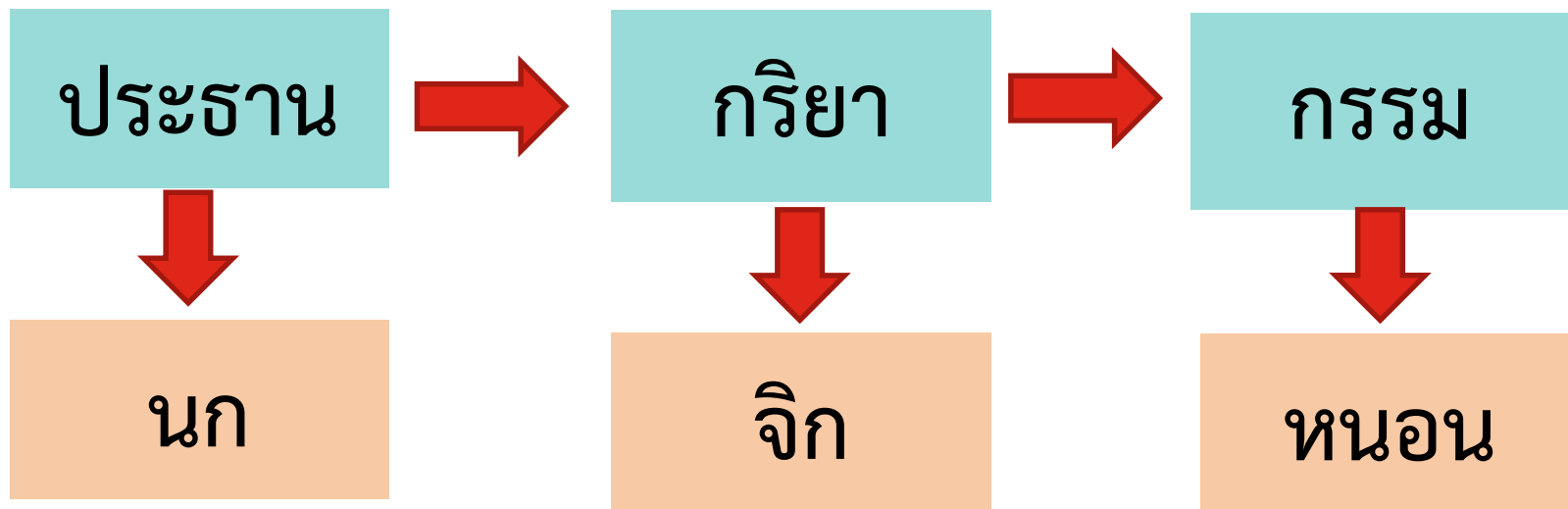
กริยา



กรรม

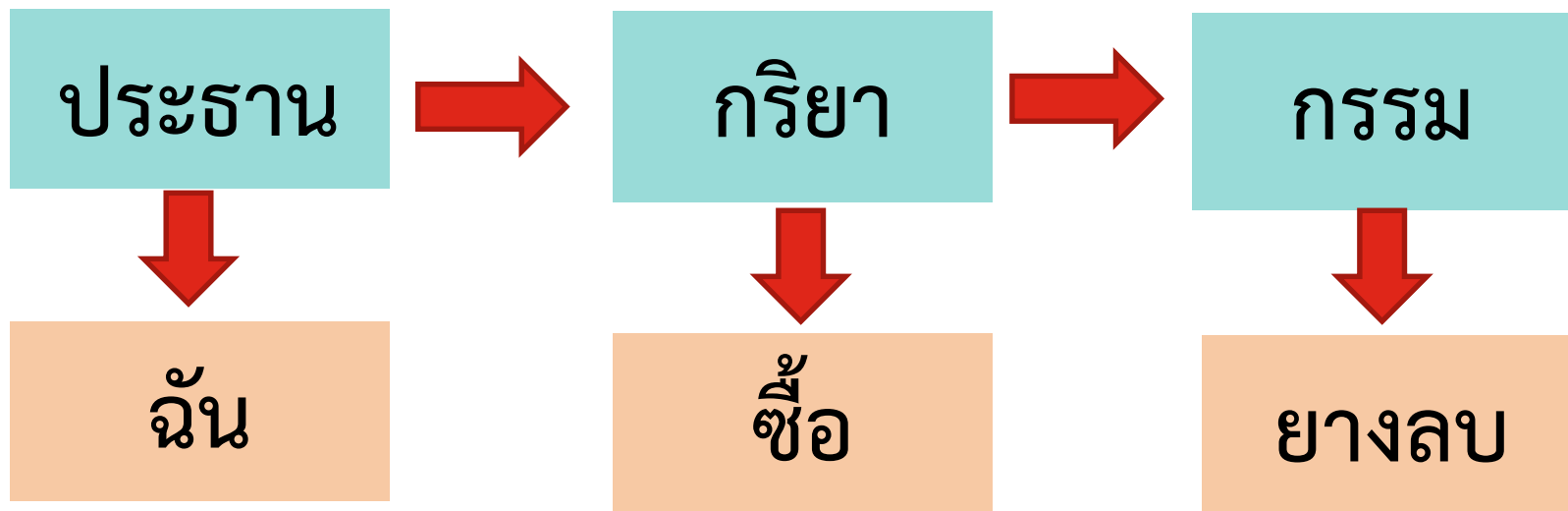
แยกส่วนประกอบประโยค

นกจิกหนอน



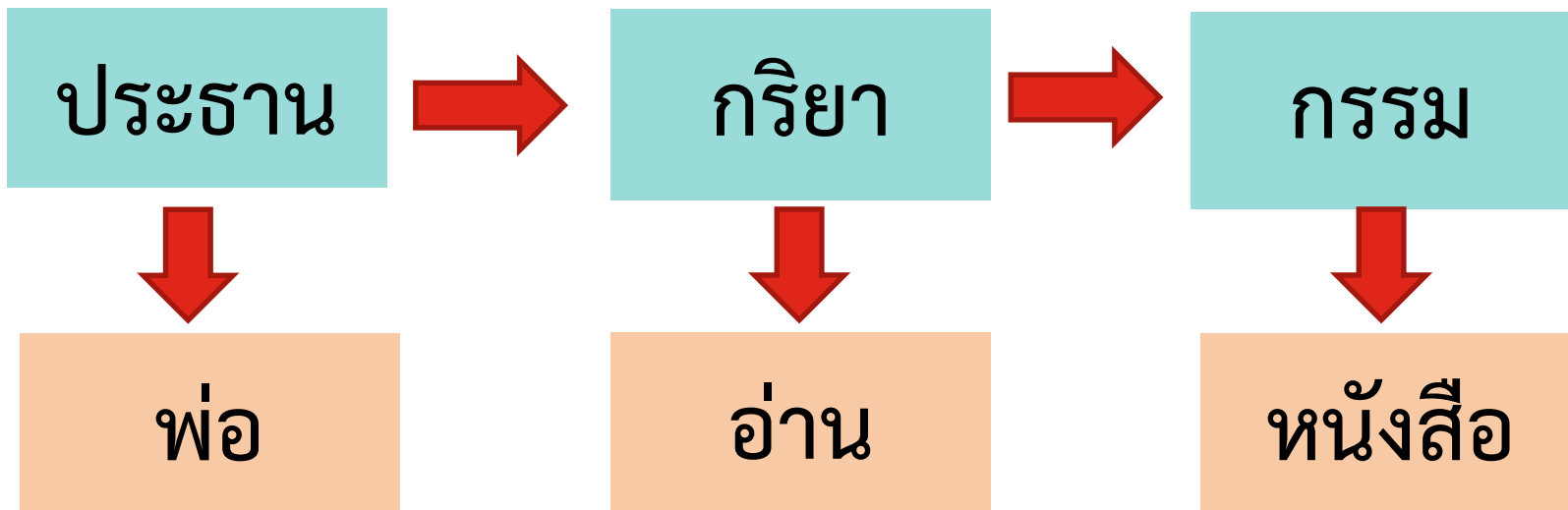
แยกส่วนประกอบประโยค

ฉันทู้้อย่างลล



แยกส่วนประกอบประโยค

พ่ออ่านหนังสือ



ฝึกแต่งประโยคกัน

คำชี้แจง

นักเรียนแบ่งกลุ่มแต่งประโยคจากภาพ

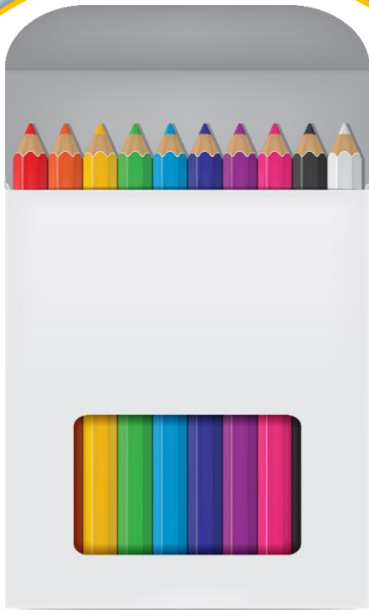
แต่งประโยค

ฉันมีหนังสือ

น้องอ่านหนังสือ



แต่งประโยค



แม่ซื้อสีให้ฉัน

เพื่อนยืมสีของฉัน

แต่งประโยค

ฉันซื้อดินสอ

น้องมีดินสอหลายแท่ง



แต่งประโยค



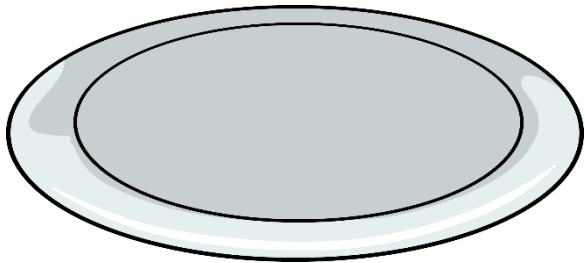
ฉันสะพายกระเป๋าไปโรงเรียน

น้องมีกระเป๋าหลายสี

แต่งประโยค

แม่ล้างจาน

ป้าซื้อจานหลายใบ



แต่งประโยค

ฉันเห็นลิง

ลิงกินกล้วย



ใบงานที่ ๓ เรื่อง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรสร้างความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยคใกล้ตัวเรา
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนนำคำมาแต่งประโยค

๑. ยางลบ

๒. สมุด

๓. ดินสอ

๔. กลเหลาดินสอ

๕. กระเป๋า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง แต่งประโยคจากคำ ที่กำหนดให้

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



เฉลยใบงานที่ ๓

แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ยางลบ

ฉันซื้อยางลบ

๒. สมุด

ครูให้นักเรียนคัดคำศัพท์ในสมุด



๓. ดินสอ

พี่มีดินสอ

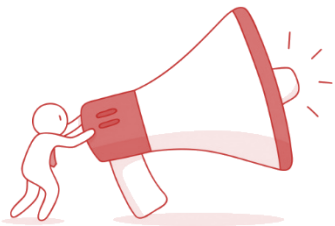
๔. กบเหลาดินสอ

ครูซื้อกบเหลาดินสอ
ให้นักเรียน

๕. กระเป๋

น้องมีกระเป๋าใบใหม่





คำถามชวนคิด

หากเราสะกดคำไม่ถูกในประโยค
จะเกิดผลอย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน



ประโยชน์ใกล้ตัวเรา



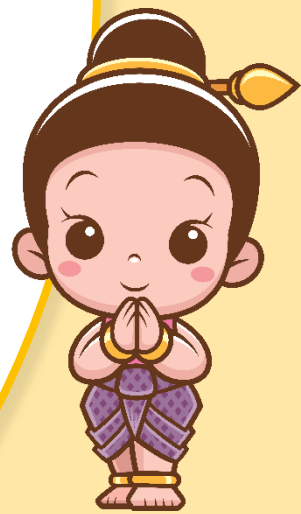
ประโยชน์ คือ การนำคำมาเรียงต่อกันได้
เนื้อความประกอบด้วย ประธาน กริยา กรรม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ร้อยเรียงประโยค





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๔ เรื่อง เรียงประโยค

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

