

กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเมืองการปกครองไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง กิจกรรมประชาธิปไตย

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรม TheStar ประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อฝึกปฏิบัติการเลือกตั้ง

วัสดุอุปกรณ์

๑. จัดเตรียมสถานที่เลือกตั้ง
๒. กล่องทำหีบเลือกตั้ง
๓. กระดาษการ์ดสี
๔. กระดาษเอ ๔

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. เตรียมสถานที่เลือกตั้ง
๒. จัดทำวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งได้แก่ หีบบัตร บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และโปสเตอร์ภาพพร้อมหมายเลขผู้สมัคร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหีบบัตรสำหรับการเลือกตั้ง
๔. นักเรียนแสดงตนเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
๕. นักเรียนลงลายมือชื่อรับบัตรเลือกตั้ง
๖. นักเรียนพิจารณาเลือกผู้สมัครจากโปสเตอร์ภาพและหมายเลขผู้สมัคร
๗. นักเรียนหย่อนบัตรลงในหีบบัตรเลือกตั้ง
๘. คณะกรรมการดำเนินการนับคะแนน และประกาศผลการเลือกตั้ง

สรุป/ประเด็นสะท้อน

๑. สิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม The Star ประชาธิปไตยคืออะไร
๒. การใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยมีความสำคัญอย่างไร
๓. นักเรียนจะนำความรู้ในกระบวนการเลือกตั้งไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไรได้บ้าง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเมืองการปกครองไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
อธิบายโครงสร้างของอำนาจอธิปไตยได้	☆☆☆☆☆
บอกความสำคัญของการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งได้	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์ความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหารและอำนาจตุลาการ	☆☆☆☆☆
เห็นความสำคัญของอำนาจอธิปไตย	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน _____ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน _____

 ☆ ☆ จำนวน _____ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน _____
 ☆
 ☆ ☆ ☆ จำนวน _____

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- มีสมาธิในการเรียน
- มีมารยาทในการฟังและการพูด
- ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง