

รายวิชา สังคมศึกษา
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...กิจกรรมประชาธิปไตย

ครูผู้สอน

ครูวรรณ ศรีอรุณ

ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

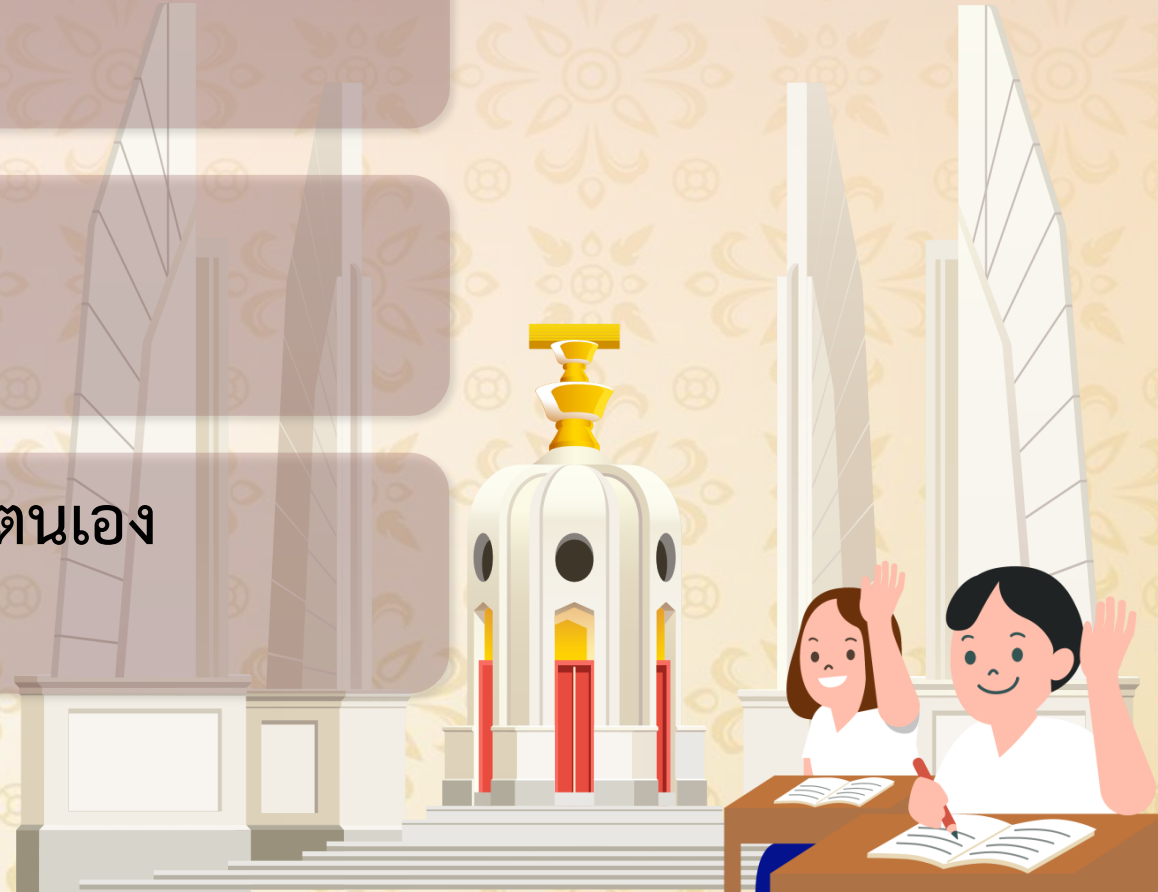
อธิบายการเลือกตั้งตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองใน
กระบวนการประชาธิปไตยได้

๒.

แสดงบทบาทสมมติกิจกรรม The Star
ประชาธิปไตยได้

๓.

ตระหนักและเห็นคุณค่าการใช้สิทธิของตนเอง
ตามระบอบประชาธิปไตย





??

คำถามชวนคิด

๑. ก่อนการเลือกตั้งควร
ปฏิบัติอย่างไร

ติดตามข่าว ตรวจสอบรายชื่อ
ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

??



๒. ระหว่างการเลือกตั้ง
ควรปฏิบัติอย่างไร

ติดตามการหาเสียงรณรงค์
ให้คนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

??



๓. หลังการเลือกตั้ง
ควรปฏิบัติอย่างไร

ติดตามการทำงานของบุคคล
ที่ได้รับการเลือกตั้ง

??






การปฏิบัติกิจกรรม
The Star ประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย



๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ
วิถีประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

๒. เพื่อฝึกปฏิบัติการเลือกตั้ง



วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย



๑. กล่องใช้ทำหีบเลือกตั้ง

วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย



๒. กระดาษบัตรเลือกตั้ง

วัสดุอุปกรณ์
กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

๓. คู่มือเลือกตั้ง





๑. จัดเตรียม สถานที่เลือกตั้ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย



๒. จัดทำวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวข้องกับ
การเลือกตั้งได้แก่ หีบบัตร
บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และ
โปสเตอร์ภาพพร้อมหมายเลขผู้สมัคร

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย



๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ

ประจำหีบบัตร

สำหรับการเลือกตั้ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

๔. แสดงตนเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ
ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย



๕. ลงลายมือชื่อ รับบัตรเลือกตั้ง



ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

๖. พิจารณาเลือกผู้สมัคร
จากโปสเตอร์ภาพ
และหมายเลขผู้สมัคร



ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

๗. หย่อนบัตรลงใน หีบบัตรเลือกตั้ง



ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

๘. คณะกรรมการดำเนินการ
นับคะแนน และประกาศผล
การเลือกตั้ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงครูปlayersทาง

กรมอบหมายให้มีหน้าที่กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย ดังนี้

- ๑) ตัวแทนนักเรียนในการสมัครเลือกตั้ง ๓ คน
- ๒) คณะกรรมการประจำห้องบัตร ๒ คน
- ๓) คณะกรรมการตรวจสอบรายชื่อผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง ๒ คน
- ๔) คณะกรรมการดำเนินการและนับคะแนน ๒ คน



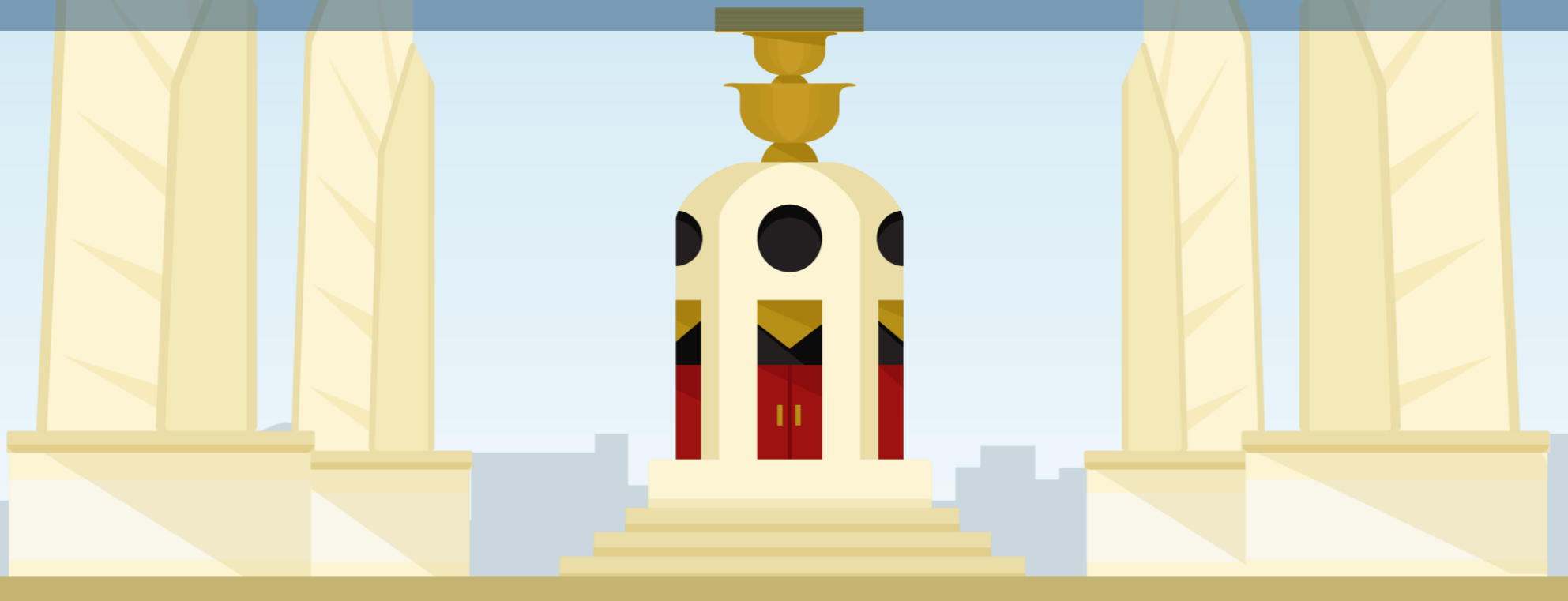
คำชี้แจงนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม The Star ประชาธิปไตย ตามที่ตนเอง
ได้รับมอบหมาย มีขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนทั้งห้องเรียนแสดงตนเป็นผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
๒. นักเรียนรับบัตรเลือกตั้งเข้าคูหากาเบอร์ที่นักเรียนเลือก
และนำบัตรไปใส่ในหีบบัตรเลือกตั้ง
๓. นักเรียนนับคะแนนบัตรเลือกตั้ง
๔. นักเรียนประกาศผลการเลือกตั้ง



การแสดงบทบาทสมมติ
กิจกรรม The Star ประชาธิปไตย





??

ถามตอบสะท้อนคิด

สรุปบทเรียน

๑. สิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม
The Star ประชาธิปไตยคืออะไร

??



ได้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้ง
และฝึกการปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในอนาคต
ที่มีการเลือกตั้งระดับประเทศ
เมื่อมีอายุครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์



๒. การใช้สิทธิเลือกตั้งตาม
ระบอบประชาธิปไตยมี
ความสำคัญอย่างไร

??



รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริม
ประชาธิปไตยให้มีความเจริญรุ่งเรือง
บ้านเมืองมีการปกครองที่ดี

??



๓. นักเรียนจะนำความรู้ใน
กระบวนการเลือกตั้งไปใช้ในการ
ดำเนินชีวิตอย่างไรได้บ้าง

??



การเลือกตั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ได้
เลือกตัวแทนไปทำหน้าที่แทนเรา เพื่อไป
ทำหน้าที่บริหารตามระบอบประชาธิปไตย



ตั้งนั้นเราควรมีส่วนร่วมในกระบวนการ
เลือกตั้ง โดยการช่วยกันรณรงค์ชักชวน
ผู้ปกครองให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเมืองการปกครองไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
อธิบายโครงสร้างของอำนาจอธิปไตยได้	☆☆☆☆☆
บอกความสำคัญของการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งได้	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์ความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหารและอำนาจตุลาการ	☆☆☆☆☆
เห็นความสำคัญของอำนาจอธิปไตย	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน

.....

☆ ☆ จำนวน

.....

☆ ☆ ☆ จำนวน

.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน

.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน

.....

☆



๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป

(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีสมาธิในการเรียน

มีมารยาทในการฟังและการพูด

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม



พบกันใหม่เทอมหน้าค่ะ

