

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

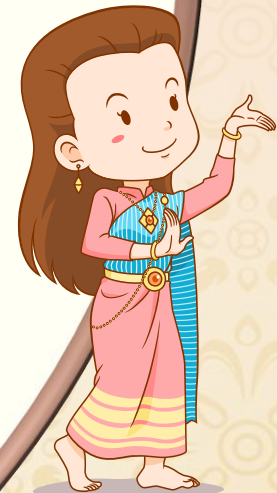
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น

ครูผู้สอน

ครูวรรณพรณ์ ศรีอรุณ

ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกความแตกต่างวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นได้

๒.

ร่วมกันทำชิ้นงานป๊อปอัพเกี่ยวกับวัฒนธรรม
ของแต่ละท้องถิ่น

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม
ของแต่ละท้องถิ่น





??

คำถามชวนคิด



ในท้องถิ่นของนักเรียน
มีวัฒนธรรมอะไรบ้าง

??



วัฒนธรรมด้านอาหาร วัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
วัฒนธรรมด้านการละเล่น วัฒนธรรมด้านประเพณี
วัฒนธรรมด้านภาษา



นักเรียนทราบหรือไม่ว่าวัฒนธรรม
แต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน
เกิดจากสาเหตุใดบ้าง

??



วัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน
ขึ้นอยู่กับศาสนา เชื้อชาติ





วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น

นักเรียนทราบหรือไม่
ท้องถิ่นที่ตนเองอยู่เป็นภาคใด

??



ภาคเหนือ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



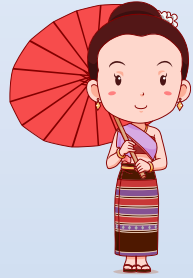
ภาคกลาง



ภาคใต้



ภาคเหนือ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคกลาง



ภาคใต้



วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของภาคเหนือ



พูดภาษาถิ่นคำเมือง

หญิงนุ่งผ้าซิ่นกรอมเท้า
ชายสวมเสื้อคอกลมม่อฮ่อม

การแสดงฟ้อนเล็บ ฟ้อนเงี้ยว
ตีกลองสะบัดชัย

อาหารน้ำพริกอ่อง น้ำพริกหนุ่ม
แกงฮังเล

ประเพณีปอยหลวง ปอยลูกแก้ว
ยี่เป็ง งานสลากภัต

วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์
ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



พูดภาษาอีสาน

หญิงนุ่งผ้าซิ่นเป็นลายขีด
ชายนุ่งกางเกงยาวเหนือเข่าหรือเสมอเข่า

การแสดงหมอรำ รำเซิ้ง

อาหารลาบ ส้มตำ น้ำตก จิ้มจุ่ม
แจ่ว ข้าวเหนียว

ประเพณีการแห่ปราสาทผึ้ง ผีตาโขน
บุญบั้งไฟ แห่นางแมว ไหลเรือไฟ

วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของภาคกลาง



พูดภาษาทางการ เช่น อร่อย ดู โโกหก

หญิงเสื้อแขนยาวคอตั้งหมสไบแพรว
นุ่งซิ่นยาว ชายเสื้อคอกลม กางเกงครึ่งแข้ง

การรำกลองยาว รำวงมาตรฐาน

อาหารแกงเขียวหวาน
น้ำพริกปลาทุ ข้าวจ้าว

ประเพณีการรับบัว วึ่งควาย
ตักบาตรเทโว

วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของภาคใต้



พูดภาษาใต้บางจังหวัดพูดภาษามลายู

หญิงนุ่งผ้าปาเต๊ะ เสื้อดอกหรือผ้าลูกไม้
ชายผ้าโสร่ง เสื้อกุยเฮง

การแสดงมโนราห์ หนังตะลุง
ระบำตารีกีปัส

อาหารแกงไตปลา น้ำพริกกุ้งเสียบ ข้าวย่า

ประเพณีการชักพระ ทำบุญเดือนสิบ
แห่ผ้าขึ้นธาตุ



กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยคิด

ภาคเหนือ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคกลาง



ภาคใต้



นักเรียนอาศัย
อยู่ในภาคใด



ภาคเหนือ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคกลาง



ภาคใต้

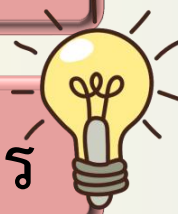


วัฒนธรรมในภาค
ที่นักเรียนสนใจ

วัฒนธรรมด้านการแสดง

วัฒนธรรมด้านภาษา

วัฒนธรรมด้านอาหาร



วัฒนธรรมการแต่งกาย

วัฒนธรรมด้านประเพณี



ทำให้คนในภาคเกิดความ
สนุกสนานสามัคคี

วัฒนธรรมดังกล่าวส่งผล
ต่อคนในภาคอย่างไร



เข้าร่วมประเพณี
ทุกครั้งเมื่อมีโอกาส

นักเรียนจะอนุรักษ์วัฒนธรรม
ดังกล่าวอย่างไร



ภาคเหนือ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคกลาง



ภาคใต้



นักเรียนสนใจ
วัฒนธรรมของภาคใด



ภาคเหนือ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคกลาง



ภาคใต้



วัฒนธรรมที่สนใจคือ

วัฒนธรรมด้านภาษา

วัฒนธรรมด้านการแสดง

วัฒนธรรมด้านอาหาร

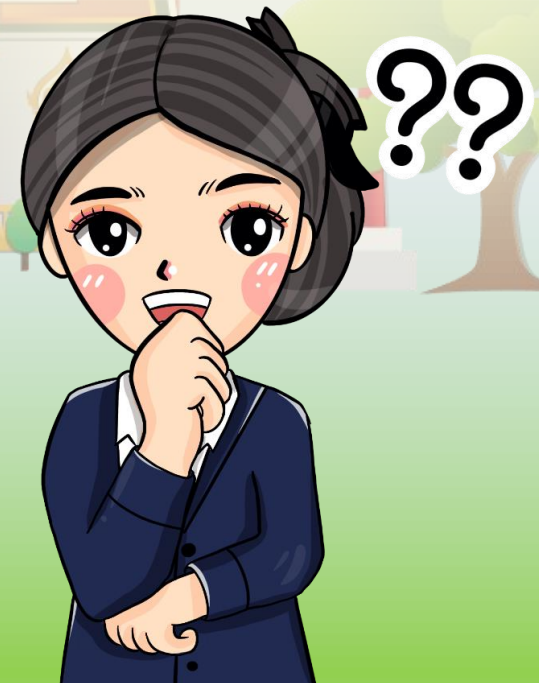
วัฒนธรรมการแต่งกาย

วัฒนธรรมด้านประเพณี



ใช้สื่อสารกันระหว่าง
คนในภาคใต้

วัฒนธรรมนั้นมีประโยชน์ต่อการ
ดำเนินชีวิตของคนในภาคนั้น
อย่างไร



แตกต่างกัน คือ สำเนียงของภาคใต้
จะพูดเร็ว และเป็นคำสั้น ๆ

วัฒนธรรมดังกล่าวแตกต่างจาก
วัฒนธรรมในภาคของนักเรียน
หรือไม่ อย่างไร



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม
 - กลุ่มที่ ๑ ภาคเหนือ
 - กลุ่มที่ ๒ ภาคกลาง
 - กลุ่มที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - กลุ่มที่ ๔ ภาคใต้
- นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของภาคที่ตนเองได้ลงในชิ้นงานพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
- ตัวแทนกลุ่มนักเรียนนำเสนอชิ้นงาน
ป๊อปปั้ววัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น

คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม
 - กลุ่มที่ ๑ ภาคเหนือ
 - กลุ่มที่ ๒ ภาคกลาง
 - กลุ่มที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - กลุ่มที่ ๔ ภาคใต้
- ครูแจกป๊อปปั้ววัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
- ครูให้ตัวแทนกลุ่มนักเรียนนำเสนอชิ้นงาน
ป๊อปปั้ววัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ชิ้นงานป็อปปั้วฒนธรรม ของแต่ละห้องถึน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์
ของภาคที่ตนเองได้ลงในชิ้นงานพร้อมตกแต่งให้สวยงาม





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วัฒนธรรมไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
บอกความแตกต่างทางวัฒนธรรม	☆☆☆☆☆
บอกความแตกต่างวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นได้	☆☆☆☆☆
จำแนกคำเกี่ยวกับ วัฒนธรรมทางวัตถุ และวัฒนธรรมทางจิตใจ	☆☆☆☆☆
ทำชิ้นงานป็อบอัพเกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	☆☆☆☆☆
ตระหนักและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	☆☆☆☆☆



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

 จำนวน

.....

 จำนวน

.....

 จำนวน

.....

 จำนวน

.....

 จำนวน

.....





๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีมารยาทในการฟังและการพูด

มีสมาธิในการเรียน

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน



ความแตกต่างของวัฒนธรรม
ของแต่ละภาค



มีสาเหตุมาจาก ความหลากหลายทาง
เชื้อชาติ ศาสนา สภาพทางภูมิศาสตร์
วิถีการดำเนินชีวิต

เราต้องยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น
เพราะวัฒนธรรมบ่งบอกถึงประวัติความเป็นมาและความเจริญของท้องถิ่น



การเข้าใจในความแตกต่าง
จะช่วยทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
ตามระบอบประชาธิปไตย

