

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง... **ประเภทของวัฒนธรรม**

ครูผู้สอน

ครูวรรณ ศรีอรุณ

ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกความหมายประเภทของวัฒนธรรม

๒.

จำแนกคำเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางวัตถุ
และวัฒนธรรมทางจิตใจ

๓.

เห็นคุณค่าของการนำวัฒนธรรมทางวัตถุ
และวัฒนธรรมทางจิตใจไปดำรงในชีวิตประจำวัน



ทบทวนบทเรียน

ความหมายวัฒนธรรม

มี ๕ ประการ



ทบทวนบทเรียน

ความหมาย
วัฒนธรรม
มี ๔ ประการ

๑. วัฒนธรรม คือ สิ่งที่เจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ

๒. วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตของหมู่คณะ

๓. วัฒนธรรม คือ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. วัฒนธรรม คือ พฤติกรรมและสิ่งที่คน
ในหมู่คณะสร้างขึ้น



??

คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าสิ่งที่แสดงให้ชาวต่างชาติ
เห็นว่าเราเป็นคนไทยคืออะไร

??



ภาษาไทย อาหารไทย
การแต่งกายแบบไทย



ให้นักเรียนยกตัวอย่างสิ่งที่ทำให้เห็นถึง
ความเจริญของคนไทย ตั้งแต่อดีต
จนถึงปัจจุบัน ที่ยังเห็นอยู่จนถึงทุกวันนี้

??



ยกตัวอย่าง เช่น วัด วัง



วัด วัง เป็นตัวอย่างสิ่งก่อสร้างที่
วิจิตรงดงาม ที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
เรียกว่า “สถาปัตยกรรม”





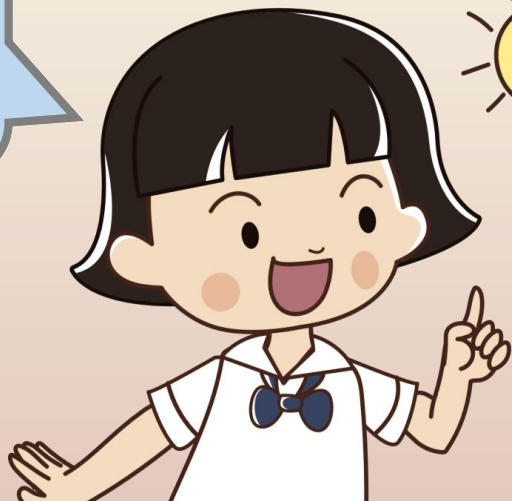
ประเภทของวัฒนธรรม





ภาพ เรือนหมูกกลาง โดย Supanut Arunoprayote ที่มา <https://th.wikipedia.org>

เป็นการกระทำ
กับ เป็นสิ่งก่อสร้าง



นักเรียนคิดว่า
ทั้ง ๒ ภาพ
มีความแตกต่างกัน
อย่างไร

ประเภทของวัฒนธรรม

วัฒนธรรมแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. วัฒนธรรมทางวัตถุ

๒. วัฒนธรรมทางจิตใจ



๑. วัฒนธรรมทางวัตถุ

เป็นวัฒนธรรมที่สามารถมองเห็นได้
และสัมผัสได้ มักจะเกี่ยวข้องกับ
ความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตเช่น





บ้าน





สิ่งของเครื่องใช้





เครื่องนุ่งห่ม



๒. วัฒนธรรมทางจิตใจ

เป็นวัฒนธรรมที่ไม่สามารถมองเห็นได้

และสัมผัสได้ มักจะเกี่ยวข้องกับ

การดำเนินชีวิต การควบคุมพฤติกรรมของ

บุคคลเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เช่น





มารยาท



การละเล่น

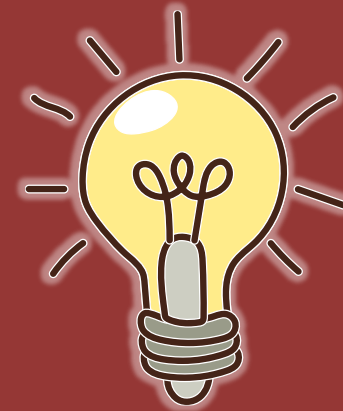


ประเพณี

กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยตอบ



ให้นักเรียนสังเกตภาพ
และเลือกตอบว่า
เป็นภาพวัฒนธรรม
ประเภทใด



วัด



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ

ประเพณี
อุ้มพระดำน้ำ



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ



เสื้อผ้า



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ

บ้าน



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ

การเล่น



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ



ตะกร้า



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ

การไหว้



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ



จารีต



ภาพที่
๘

วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ



โขน



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ



ครกหิน



วัฒนธรรมทางวัตถุ

วัฒนธรรมทางจิตใจ

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของวัฒนธรรม
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของวัฒนธรรม
๓. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ประเภทของวัฒนธรรม

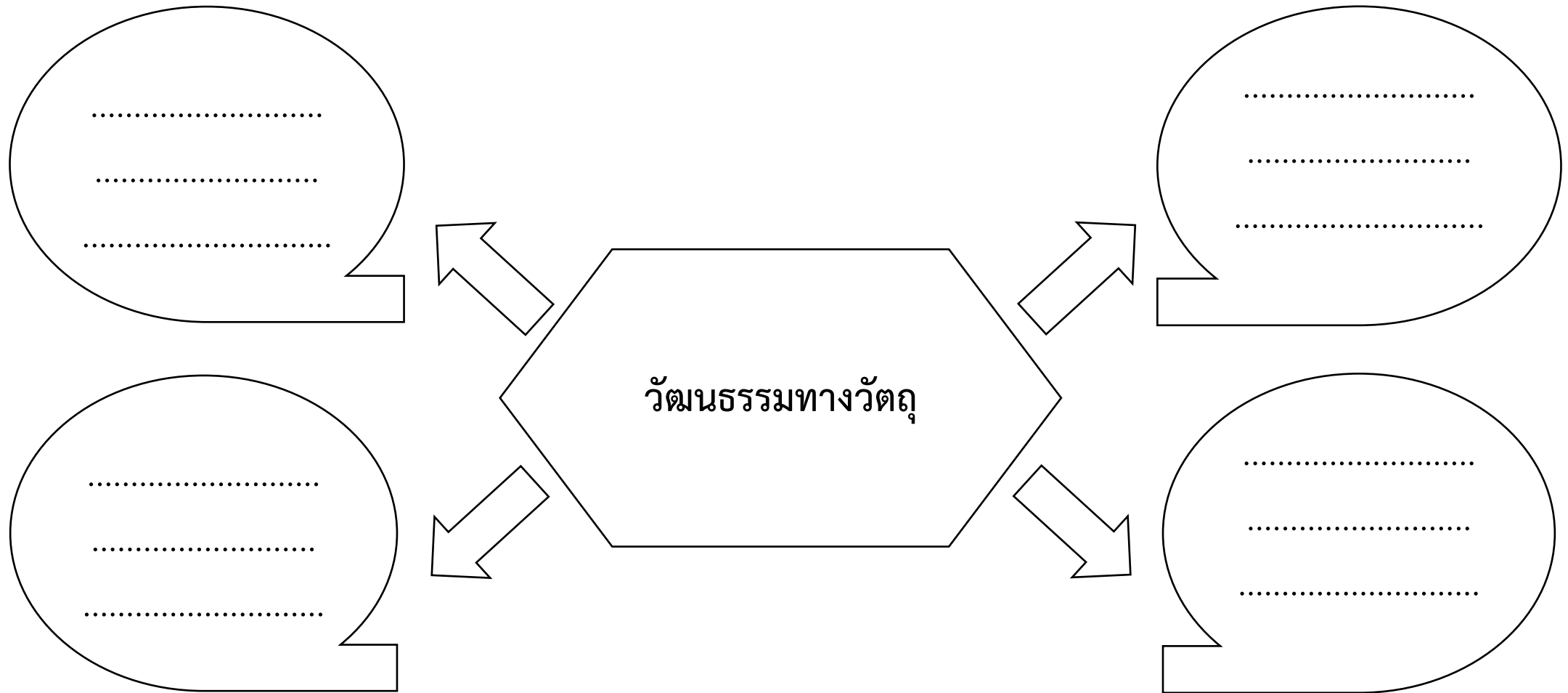
คำชี้แจง

ให้นักเรียนจำแนกวัฒนธรรมทางวัตถุและวัฒนธรรมทางจิตใจ
โดยนำข้อความที่กำหนดให้เขียนเติมลงในแผนผังให้ถูกต้อง และเพื่อ
ให้นักเรียนช่วยกันคิดหาตัวอย่างวัฒนธรรมแต่ละประเภทเพิ่มเติม
ตามความคิดของตน



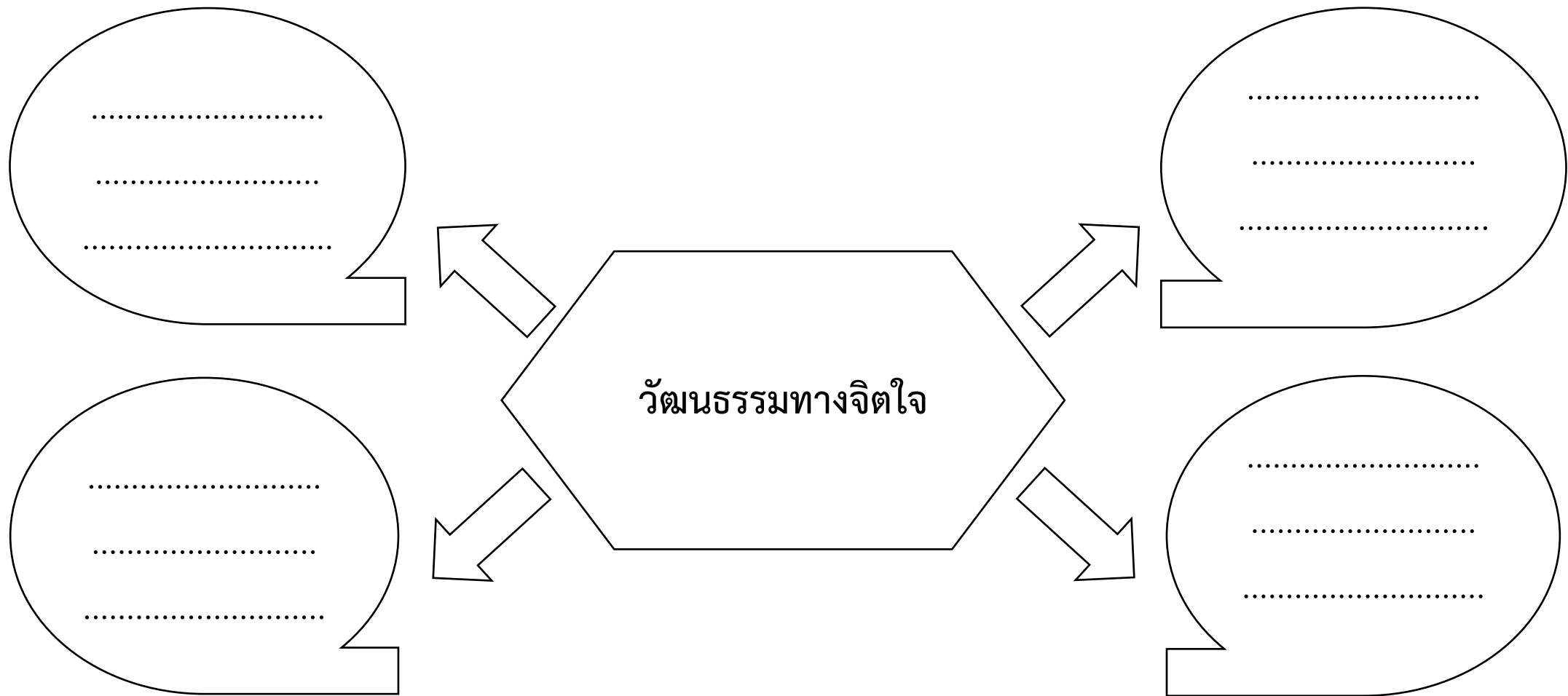
ศาสนาวัตถุ ประเพณีบุญบั้งไฟ หลักธรรมคำสั่งสอน
รถจักรยานยนต์ อาคารบ้านเรือน วรรณคดี
มารยาท การละเล่น กางเกงชาวเล ภาษา





วัฒนธรรมทางวัตถุเพิ่มเติมตามความคิดของตน

.....



วัฒนธรรมทางจิตใจเพิ่มเติมตามความคิดของตน

.....

เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง ประเภทของวัฒนธรรม

รถจักรยานยนต์

ศาสนวัตถุ

อาคาร
บ้านเรือน

กางเกง
ชาวล



วัฒนธรรมทางวัตถุเพิ่มเติมตามความคิดของตน

คำตอบตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง ประเภทของวัฒนธรรม

มารยาท

หลักธรรม
คำสั่งสอน

ประเพณี
บุญบั้งไฟ



วรรณคดี

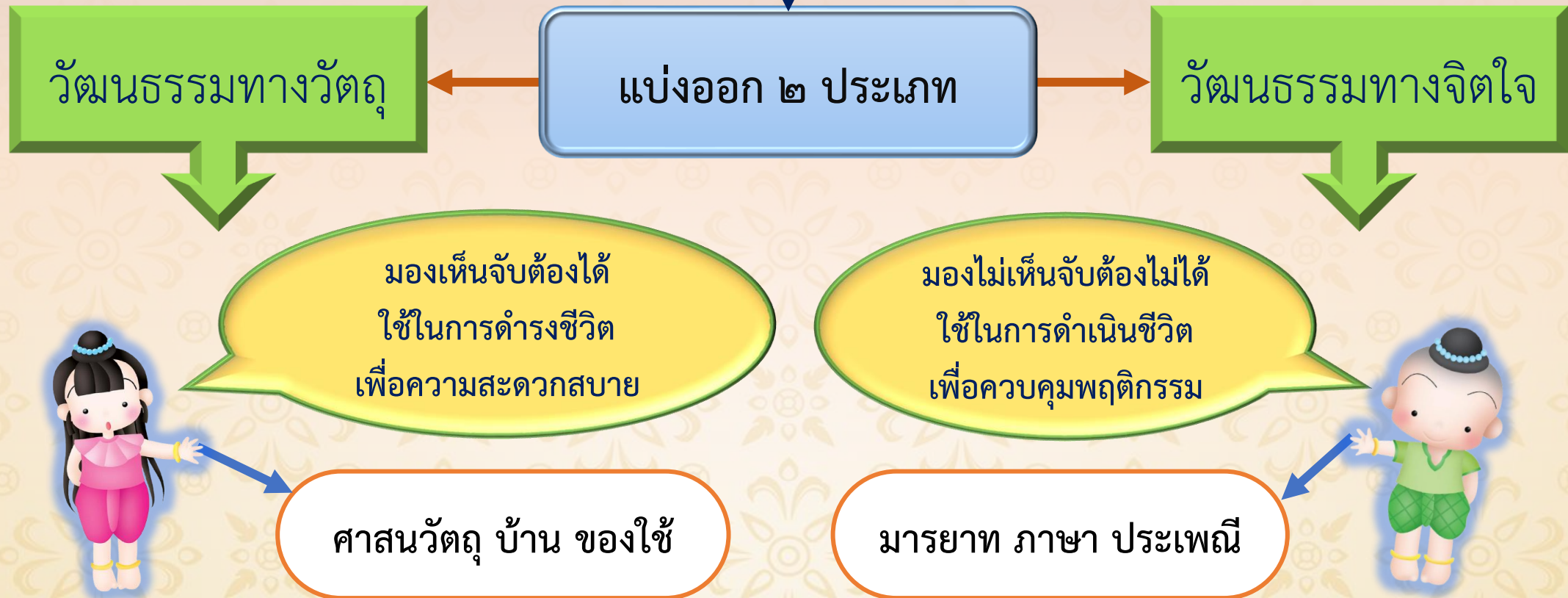
วัฒนธรรมทางจิตใจเพิ่มเติมตามความคิดของตน

คำตอบตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

สรุปบทเรียน



ประเภทวัฒนธรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความแตกต่างทางวัฒนธรรม