

รายวิชาสังคมศึกษา

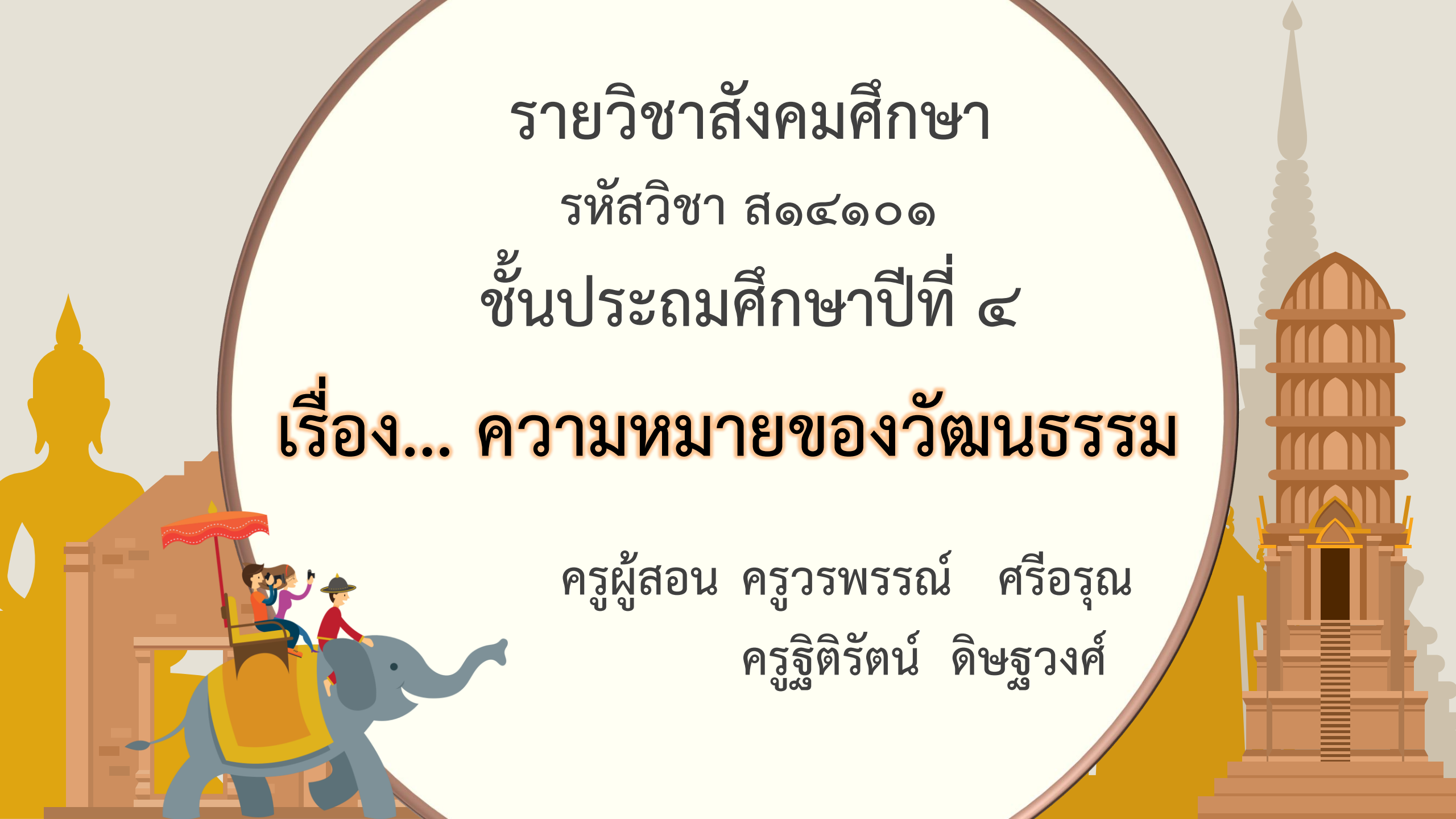
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง... ความหมายของวัฒนธรรม

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกความหมายของวัฒนธรรม

๒.

วิเคราะห์ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประการ

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญความหมายของวัฒนธรรม



??

# คำถามชวนคิด



จากสถานการณ์เป็นประเพณีอะไร  
มีความสำคัญอย่างไร

??



ประเพณีสงกรานต์ มีไว้เพื่อไหว้ขอพร  
รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ ในวันเริ่มต้นปีใหม่ไทย



วัฒนธรรมใดของไทยที่นักเรียน  
รู้สึกภาคภูมิใจที่สุด เพราะเหตุใด

??



วัฒนธรรมมารยาทด้านการไหว้  
เพราะแสดงถึงความเคารพที่สวยงาม



# ความหมายของวัดนธรรม

แบ่งความหมายได้ ๔ ประการ ดังนี้







๑. วัฒนธรรม คือ สิ่งที่เจริญงอกงาม  
ให้แก่หมู่คณะ มีดังต่อไปนี้

# วรรณกรรม



# สถาปัตยกรรม



# ประติมากรรม



# จิตรกรรม





๒. วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตของหมู่คณะ  
มีดังต่อไปนี้

# การแต่งกาย



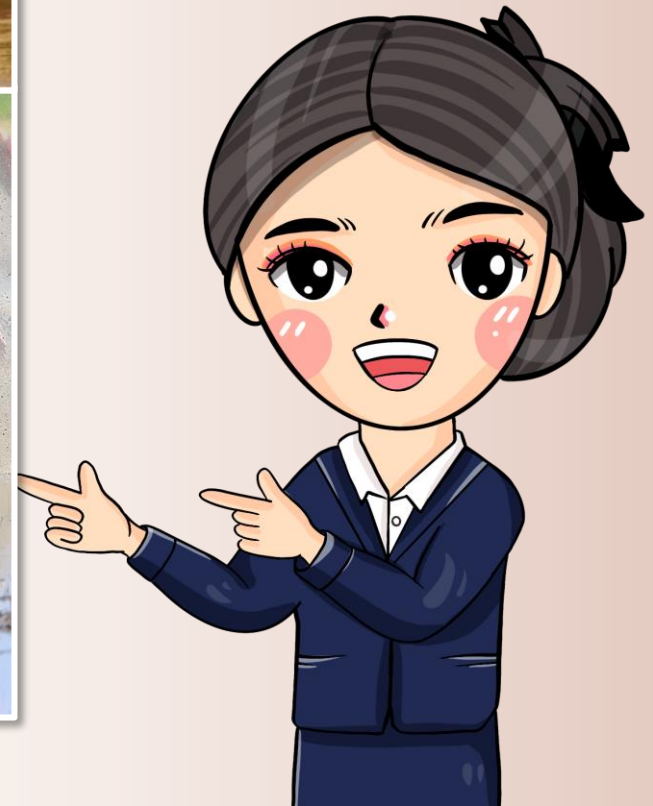
จารีต







# ประเพณี





อาหาร





๓. วัฒนธรรม คือ ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม  
ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้า  
ของชาติ และศีลธรรมอันดีงามของประชาชน  
มีดังต่อไปนี้



มารยาท





กฎหมาย





๔. วัฒนธรรม คือ พฤติกรรมและสิ่งที  
คนในหมู่คณะสร้างขึ้นด้วยการเรียนรู้  
ซึ่งกันและกัน และร่วมใช้อยู่ในหมู่คณะ  
ของตน มีดังต่อไปนี้

# เครื่องมือ



เครื่องใช้





# การเล่นพื้นบ้าน



# กิจกรรม

“เปิดแผ่นป้ายบอกความหมายวัฒนธรรม”



เปิดแผ่นป้าย ๕ ภาพ



# ให้นักเรียนเลือกเปิดภาพบอกความหมายวัฒนธรรมแบบใด

๑. วัฒนธรรม คือ สิ่งที่เจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ
๒. วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตของหมู่คณะ
๓. วัฒนธรรม คือ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๔. วัฒนธรรม คือ พฤติกรรมและสิ่งที่คนในหมู่คณะสร้างขึ้น



၉



၉



၉



၉



၉



၆



၈



၇



၉



၆



၈



၇



၉



၆



၈



၇



၉



၆



၈



၇





# ชั้นปฏิบัติ



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม
๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประการ
๔. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม
๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประการ
๔. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
๕. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



# ใบงานที่ ๑ แผนผังมโนทัศน์

## เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนร่วมกันสรุปวิเคราะห์ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประการ เป็นแผนผังมโนทัศน์ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ใบงานที่ ๑ แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วัฒนธรรมไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันสรุปวิเคราะห์ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท เป็นแผนผังมโนทัศน์ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



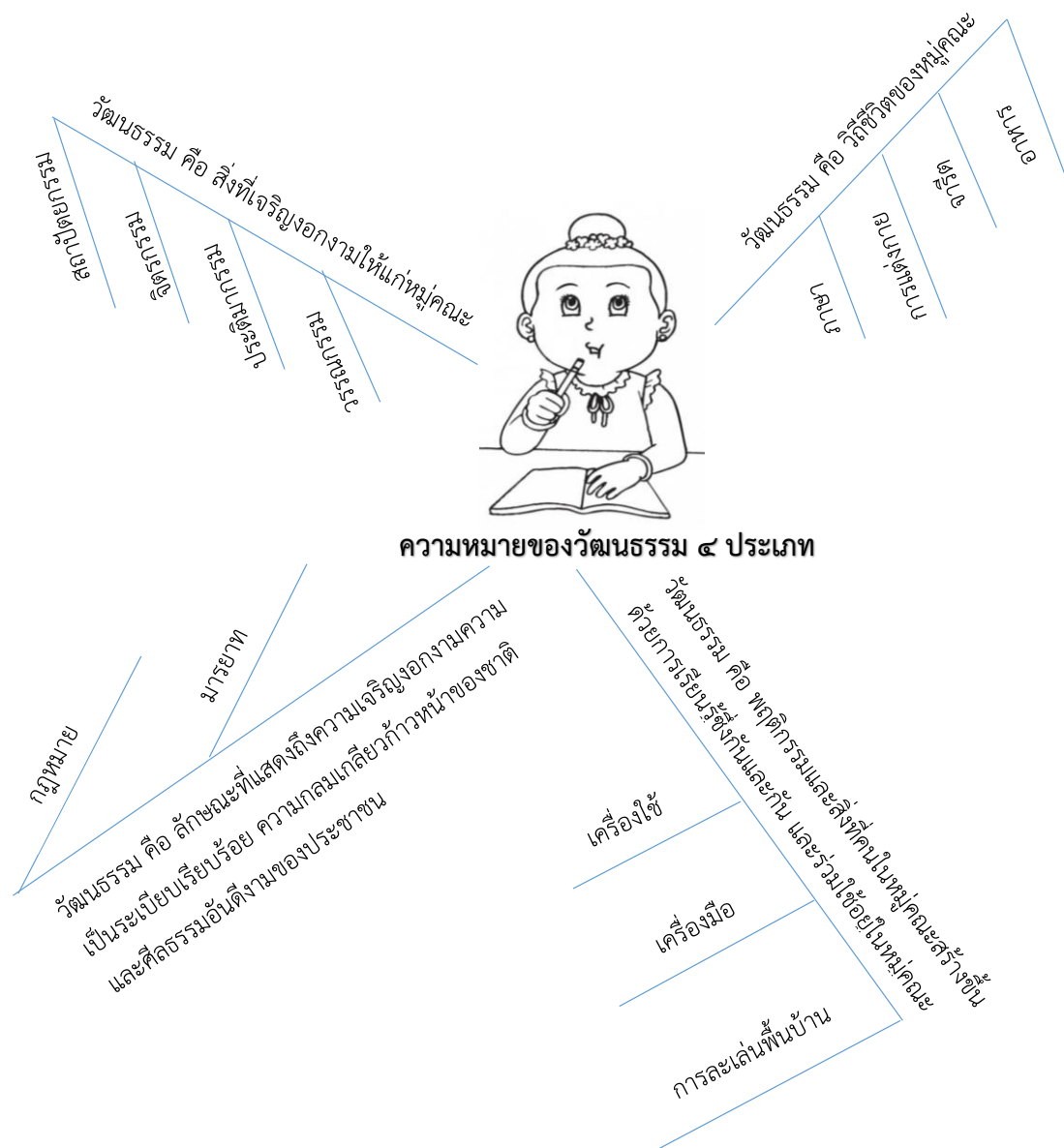
ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท

# ตัวอย่างการเขียน

## ใบงานที่ ๑ แผนผังมโนทัศน์

เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท  
คำชี้แจง

ให้นักเรียนร่วมกันสรุปวิเคราะห์ความหมายของ  
วัฒนธรรม ๔ ประการ เป็นแผนผังมโนทัศน์  
พร้อมระบายสีให้สวยงาม



# สรุปบทเรียน



# ความหมายวัฒนธรรม


มี ๔ ประการ

๑. วัฒนธรรม คือ สิ่งที่เจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ

๒. วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตของหมู่คณะ

๓. วัฒนธรรม คือ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. วัฒนธรรม คือ พฤติกรรมและสิ่งที่คน  
ในหมู่คณะสร้างขึ้น



วัฒนธรรมไทยมีผลต่อการ  
ดำเนินชีวิตของคนไทย  
ให้มีการประพฤติปฏิบัติไป  
ในแนวทางเดียวกัน

# บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง...ประเภทของวัฒนธรรม