



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สิทธิเด็ก

**คำชี้แจง**

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
รู้และเข้าใจสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวข้องกับสิทธิพื้นฐานของเด็กที่พึงได้รับ	☆☆☆☆☆
ตระหนักและเห็นความสำคัญของสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย	☆☆☆☆☆
ตระหนักและเห็นความสำคัญปกป้องสิทธิของตนเอง	☆☆☆☆☆

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน .....	☆☆☆☆ จำนวน .....
☆☆ จำนวน .....	☆☆☆☆☆ จำนวน .....
☆☆☆ จำนวน .....	

**สรุป :** วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ดี    ค่อนข้างดี    ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- |                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจทำงานจนเสร็จ        | <input type="checkbox"/> มีสมาธิในการเรียน            |
| <input type="checkbox"/> มีมารยาทในการฟังและการพูด | <input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม |

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติของแต่ละวิชาและสาระการเรียนรู้