

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง... สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน

พึงได้รับตามกฎหมาย

ครูผู้สอน ครูวรรณ ศรีอรุณ

ครูจิตรัตน์ ดิษฐวงศ์



เรื่อง...สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน พึงได้รับตามกฎหมาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

รู้และเข้าใจสิทธิขั้นพื้นฐานที่จะได้รับการคุ้มครอง
ตามกฎหมาย

๒.

วิเคราะห์สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน
พึงได้รับตามกฎหมาย



??

คำถามชวนคิด

จากสถานการณ์ที่นักเรียนได้ดู
เด็กจะต้องมีอายุเท่าไร

??

อายุตั้งแต่แรกเกิด
ถึง ๑๘ ปีบริบูรณ์



ในสถานการณ์เด็กคนนั้น
ได้รับสิทธิเด็กขั้นพื้นฐานในด้านใดบ้าง

??

ได้รับสิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน
ครบทั้ง ๔ ด้าน



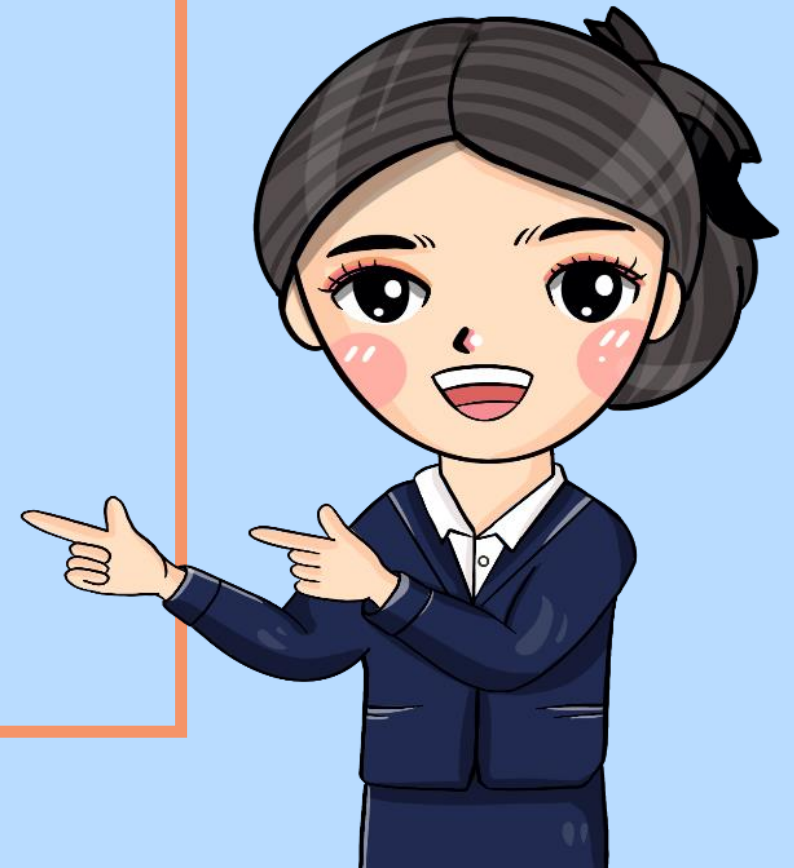
เรื่อง...สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน พึงได้รับตามกฎหมาย



“

“อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก
เป็นข้อตกลงสำคัญที่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก
รวมกันเพื่อให้คำมั่นสัญญาว่าจะให้ความคุ้มครอง
สิทธิเด็ก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก อธิบาย
คำจำกัดความของคำว่าเด็ก สิทธิทั้งหมดและ
หน้าที่ความรับผิดชอบของรัฐ สิทธิทั้งหมด
มีความเชื่อมโยงกัน มีความสำคัญเท่าเทียมกัน
และไม่สามารถลิดรอนไปจากเด็กได้”

”



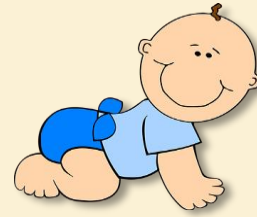
“

“เด็ก” คือบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี
(เว้นแต่กฎหมายของประเทศจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น)
เป็นผู้ที่ต้องได้รับการคุ้มครองสิทธิด้านต่าง ๆ
ภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ให้ได้รับสิทธิ
เท่าเทียมกันตามอนุสัญญาฯ”

”



ได้รับการความรักความเอาใจใส่
จากครอบครัวและสังคม



ได้รับการเลี้ยงดูให้มีชีวิตรอดเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่

สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

ได้รับการบริการด้าน
สุขอนามัยให้พ้นจาก
โรคภัย ที่จะทำให้เด็ก
เสียชีวิตหรือพิการ



ได้รับโภชนาการที่ดี



ได้รับความคุ้มครอง
จากโรคภัยต่าง ๆ

ได้รับความคุ้มครองการใช้งานเด็ก

สิทธิที่จะได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง

ได้รับความคุ้มครอง
ให้พ้นจากสารเสพติด

ไม่ทรมานหรือถูกลงโทษใน
ลักษณะที่ทารุณโหดร้าย

ได้รับการคุ้มครองจาก
การค้ามนุษย์

ได้รับความคุ้มครองจากการ
เอาเปรียบด้านรายได้

ได้รับการคุ้มครอง
จากสิ่งแวดล้อมทางเพศ



สิทธิที่จะได้รับ การพัฒนา



ได้รับการศึกษาจากรัฐอย่าง
เท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องอบรม
สั่งสอนแต่สิ่งที่ดีให้แก่เด็ก



ชุมชนมีสถานที่ให้เด็ก
ได้พักผ่อนและออกกำลังกาย



เด็กควรได้รับการพัฒนา
ทางร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

เด็กพิการมีสิทธิที่จะ
ได้รับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตที่ดีพอ



มีส่วนร่วมกับชุมชน

มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม

มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม

มีสิทธิที่จะเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม



กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยตอบ

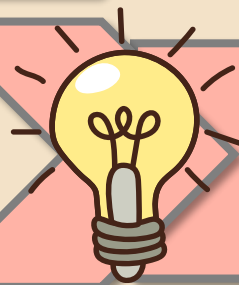


สถานการณ์ที่ ๑

วันเสาร์อาทิตย์มะตูมจะไป
รับจ้างเสิร์ฟอาหารและได้รับ
ค่าตอบแทนจากเจ้าของร้าน
ตามค่าตอบแทนที่กำหนดให้
มะตูมได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน
ที่เด็กทุกคนพึงได้รับ
ตามกฎหมายในข้อใด



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด



สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สถานการณ์ที่ ๒

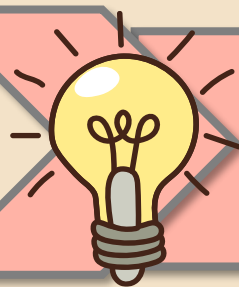
เมื่อมีเวลาว่างมะตูมจะไปช่วย
ในชุมชนปลูกต้นไม้ มะตูมได้รับ
สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน
พึงได้รับตามกฎหมายในข้อใด



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา



สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

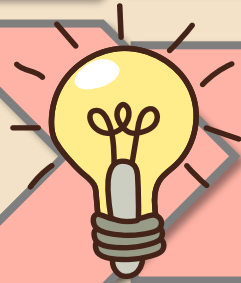
สถานการณ์ที่ ๓

มะนาวได้รับข้อมูลข่าวสาร
จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้พัฒนา
ตนเองในทางที่ดี มะนาวได้รับ
สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน
พึงได้รับตามกฎหมาย
ในข้อใด



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง



สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สถานการณ์ที่ ๔

มะนาวได้รับการดูแลเอาใจใส่ใน
เรื่องของอาหารที่ดีมีประโยชน์
มะนาวได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานที่
เด็กทุกคนพึงได้รับตาม
กฎหมายในข้อใด



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

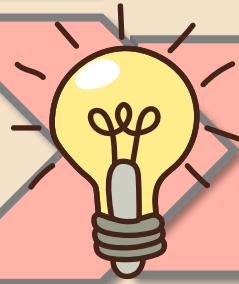
สถานการณ์ที่ ๕

นุรีได้รับความคุ้มครอง ให้พ้นจากการถูกเอารัดเอาเปรียบทางเพศ

นุรีได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมายในข้อใด



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด



สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สถานการณ์ที่ ๒

มีคุณได้รับการเลี้ยงดูจาก
คุณพ่อคุณแม่ และได้รับ
ความรัก ความเอาใจใส่
มีคุณได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน
ที่เด็กทุกคนพึงได้รับ
ตามกฎหมายในข้อใด



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเพื่อทำใบงาน
๒. นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๓
เรื่องแบบบันทึกสถิติพื้นฐาน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเพื่อทำใบงาน
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๓
เรื่องแบบบันทึกสถิติพื้นฐาน
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓

เรื่อง แบบบันทึกสิทธิพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำงานเป็นคู่ ช่วยกันวิเคราะห์
จากประสบการณ์ของตนและสถานการณ์ในชีวิตจริง
ว่าสิทธิพื้นฐานที่ตนได้รับมีอะไรบ้างและบันทึกลงใน
แบบบันทึก



แบบบันทึกสิทธิพื้นฐาน



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่ได้รับคือ

.....

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่ได้รับคือ

.....

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่ได้รับคือ

.....

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สิทธิที่ได้รับคือ

.....

เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง แบบบันทึกสิทธิพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำงานเป็นคู่ ช่วยกันวิเคราะห์จากประสบการณ์ของตนและสถานการณ์ในชีวิตจริงว่าสิทธิพื้นฐานที่ตนได้รับมีอะไรบ้างและบันทึกลงในแบบบันทึก



แบบบันทึกสิทธิพื้นฐาน



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่ได้รับคือ

ได้รับการเลี้ยงดูจากคุณพ่อคุณแม่ด้วยความรักความเอาใจใส่

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่ได้รับคือ

ได้รับความคุ้มครองให้พ้นจากสิ่งเสพติด

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่ได้รับคือ

ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

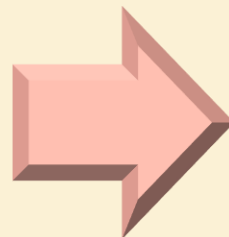
สิทธิที่ได้รับคือ

มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน



สรุปบทเรียน

สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน
พึงได้รับตามกฎหมาย



สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

“เด็ก” คือบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
ให้ได้รับสิทธิเท่าเทียมกันตามอนุสัญญา

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง... **ปกป้องสิทธิของตนเอง**

