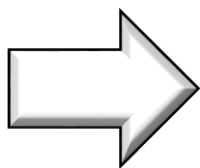


ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สิทธิเด็ก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความหมายของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

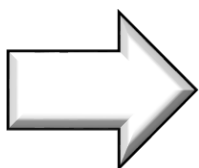
เพื่อให้เด็กพัฒนาไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต ผู้ใหญ่จึงควรส่งเสริม และสนับสนุนเด็กตามสิทธิของเด็กที่จะได้รับการพัฒนา เช่น บิดามารดา หรือผู้ปกครองต้องสอนแต่สิ่งที่ดีให้แก่เด็ก เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษา เป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับของรัฐ จะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กควรได้รับการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ ชุมชนควรมีสถานที่ให้เด็กได้พักผ่อน และออกกำลังกาย



ขณะที่เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เช่น เด็กพิการ ก็ต้องได้รับการดูแลให้มีชีวิตที่ปกติสุข ได้รับโอกาสพัฒนาและการศึกษาที่เหมาะสม ให้สามารถเติบโตพึ่งพาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาความสามารถทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ที่จะทำให้เด็กๆ ได้ก้าวไปสู่อนาคตที่สดใส และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

เด็กคือสมาชิกคนหนึ่งในสังคม อาจจะมีตัวเล็กสักหน่อย แต่ก็มีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมอย่างเต็มตัว ทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี หรือเข้ามามีบทบาทในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อ หรือมีส่วนโดยตรงกับตัวเด็กและเยาวชน



ภาครัฐมีหน้าที่ที่จะเอื้ออำนวย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชนตั้งแต่ระดับชุมชนเป็นต้นไป ทุกภาคส่วนก็ควรจะมีบทบาทส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กๆ และเยาวชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ได้แสดงความคิดเห็น มีพื้นที่ในการใช้ศักยภาพของตนเอง ที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม “โดยไม่ขัดต่อกฎระเบียบ เด็กควรรยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง รู้จักการประนีประนอม และมีส่วนร่วมกับชุมชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรม”

