

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์



เรื่อง...สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑.

บอกความหมายของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

๒.

นำเสนอความหมายของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม





แบบฝึกอ่าน **A B C** สำหรับเด็ก

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		





??

คำถามชวนคิด

ภาพที่ ๑ มีคนอยู่ในภาพกี่คน
และมีคนกำลังทำอะไรอยู่บ้าง

??

มีนักเรียน ๗ คน และมีคุณครู ๑ คน
มีครูกำลังยืนสอน และมีนักเรียน
กำลังยกมือถามคำถามครู
หรือตอบคำถามครู



ภาพที่ ๒ มีคนอยู่ในภาพกี่คน
และมีคนกำลังทำอะไรอยู่บ้าง

??

มีคนอยู่ในภาพ ๒ คน
มีครูจิตอาสามาช่วยสอน
และมีเด็กผู้หญิงไม่ได้ใส่ชุดนักเรียน
นั่งเรียนหนังสืออยู่



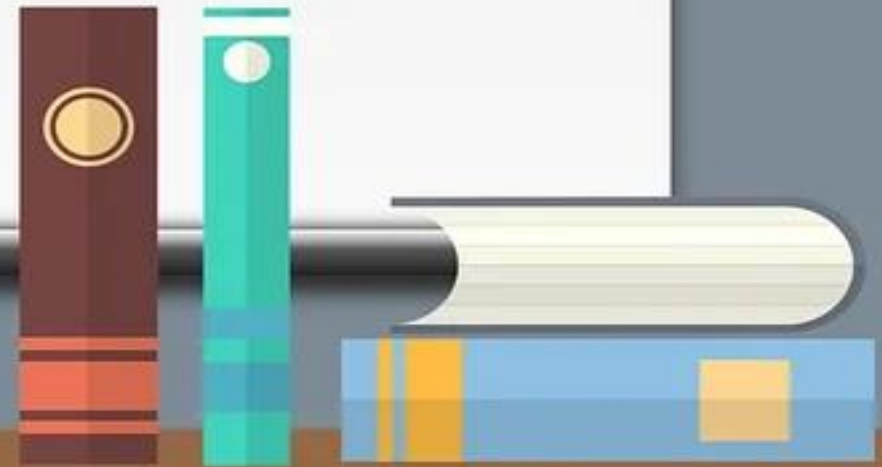
เมื่อนักเรียนได้ดูทั้ง ๒ ภาพนี้
นักเรียนรู้สึกอย่างไร

??

รู้สึกว่าเด็กทุกคน
ต้องได้เรียนหนังสือ
แบบเท่าเทียมกัน



สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา





เด็กที่อยู่ในภาพจะต้องได้รับสิทธิ
ที่จะได้รับการพัฒนาอะไรบ้าง

??

ได้รับการพัฒนาด้าน
สถานที่สำหรับให้เด็ก
ได้ทำกิจกรรม



เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จากรัฐอย่างเท่าเทียมกัน
โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย



เด็กทุกคนต้องได้รับ
การศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี
ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน
จนจบการศึกษาภาคบังคับ



รัฐจะต้องจัดการศึกษา
ให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องอบรม
สั่งสอนแต่สิ่งที่ดีให้แก่เด็ก



บิดามารดาหรือผู้ปกครอง
ต้องส่งเสริมให้เด็ก
ได้รับการศึกษา



บิดามารดาหรือผู้ปกครอง
สอนให้เด็กเป็นคนดี
มีคุณธรรม



ชุมชนควรมีสถานที่ให้เด็กได้พักผ่อน
และออกกำลังกาย



สถานที่ที่เหมาะสมกับ
วัยของเด็กในการเล่น
และเล่นกีฬา



เด็กควรได้รับการพัฒนา
ทางร่างกาย สติปัญญา
และจิตใจ



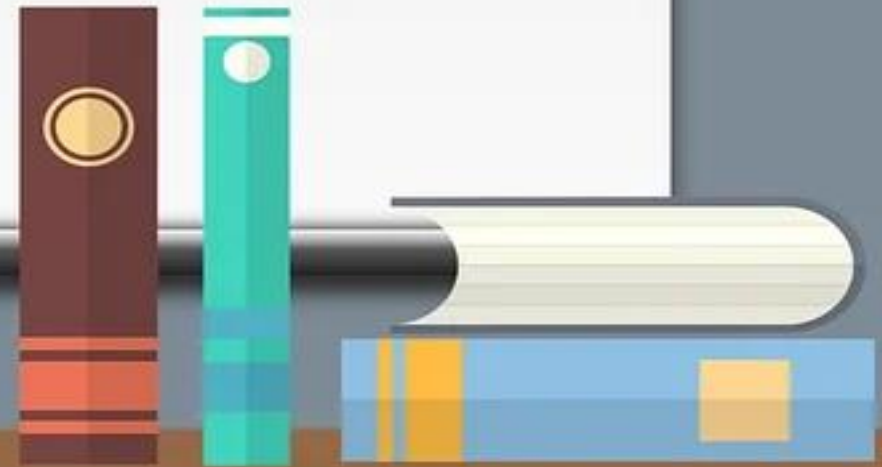
จัดหาอุปกรณ์เพื่อ
เพิ่มการพัฒนาการที่ดี
ในด้านสติปัญญาให้กับเด็ก



เด็กพิการมีสิทธิที่จะได้รับสิ่งต่าง ๆ
ในชีวิตที่ดีพอ เพื่อส่งเสริมตนเอง และมี
ส่วนร่วมอย่างจริงจังในสังคม



สิทธิที่จะมีส่วนร่วม



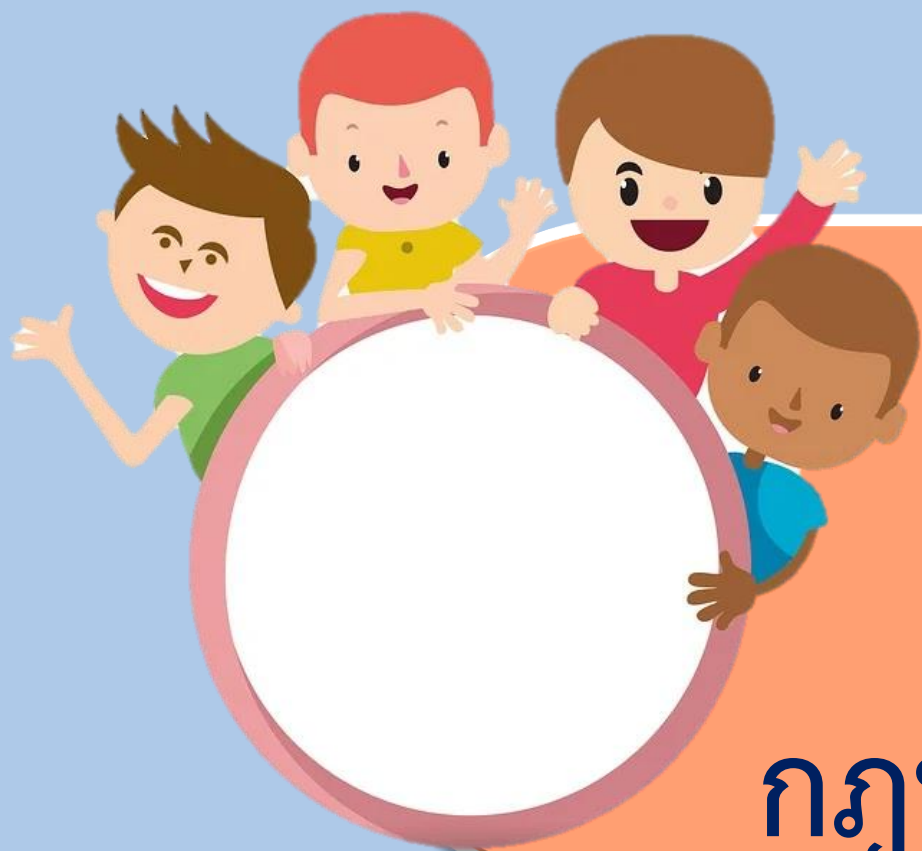


เด็กที่อยู่ในภาพจะต้องสิทธิ
ที่จะมีส่วนร่วมอะไรบ้าง

มีส่วนร่วมในการแสดง
ความคิดเห็น

??

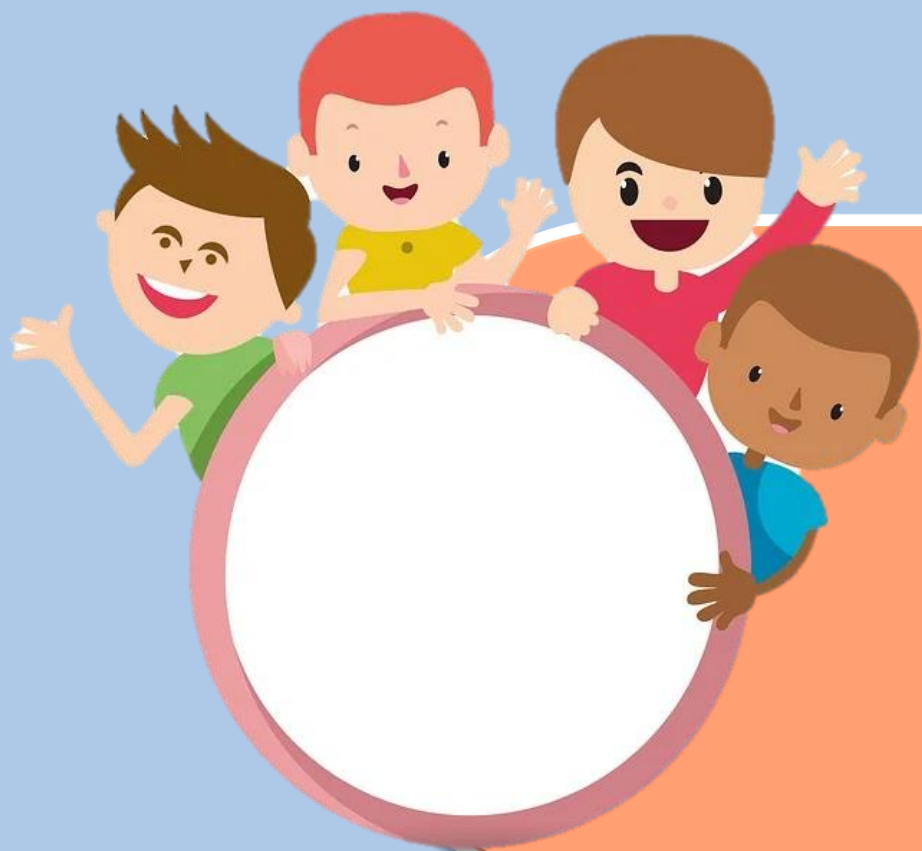




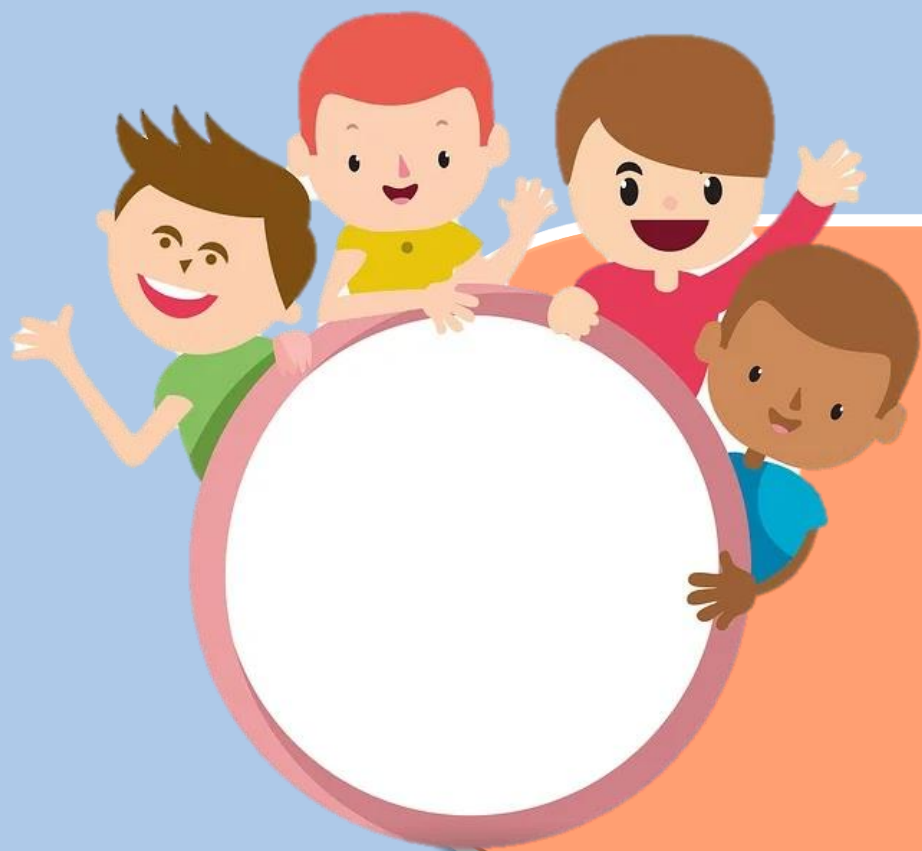
มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

ทางสังคม โดยไม่ขัดต่อ

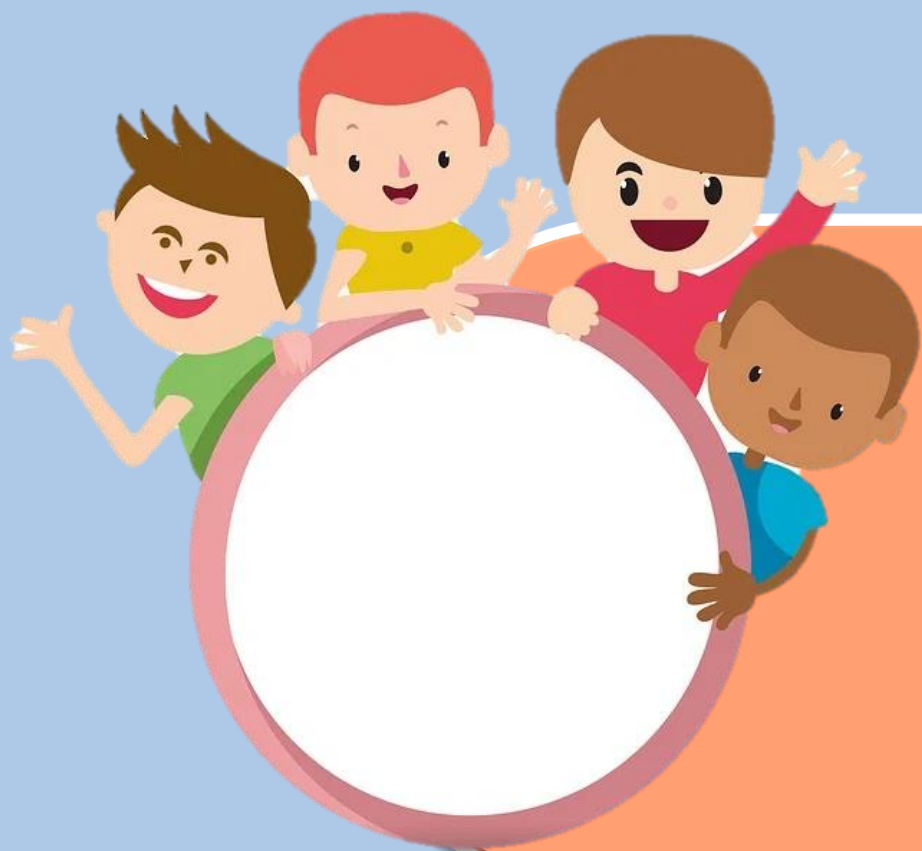
กฎหมายหรือข้อบังคับ



มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อ
รักษาและอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม



มีส่วนร่วมในการแสดง
ความคิดเห็นในเรื่องที่มี
ผลกระทบต่อเด็ก



มีสิทธิที่จะเข้าถึงข้อมูล
ข่าวสารเพื่อส่งเสริมเด็ก
ในด้านต่าง ๆ

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน
เพื่อทำใบงาน
๒. นักเรียนร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๒
เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมี
ส่วนร่วม
๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒
เรื่องสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมี
ส่วนร่วม



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน
เพื่อทำใบงาน
๒. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ที่ ๒
เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมี
ส่วนร่วม
๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒
เรื่องสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมี
ส่วนร่วม
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง เรื่องสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

คำชี้แจงตอนที่ ๑ นักเรียนอ่านใบความรู้
เรื่อง ความหมายของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา
แล้วเขียนสรุปลงในผังความคิด



ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สิทธิเด็ก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและสิทธิที่จะมีส่วนร่วม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจงตอนที่ ๒ นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาแล้วเขียนสรุปลงใน
ผังความคิด



ใบงานที่ ๒

เรื่อง เรื่องสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

คำชี้แจงตอนที่ ๒ นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความเพื่ออธิบายสิทธิที่จะมีส่วนร่วม



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความเพื่ออธิบายสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

กฎหมาย	คิดเห็น	ชุมชน	แตกต่าง	พัฒนา
รักษา	ส่วนร่วม	เสรี	ศักยภาพ	โอกาส

เด็กมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วม แต่ก็ต้องมี.....อย่างเหมาะสม เด็กทุกคนสามารถแสดงความ
คิดเห็นได้อย่าง.....แต่ต้องไม่ผิด.....ต้องยอมรับความ.....ทางความคิด
ไม่มุ่งเอาชนะเพียงอย่างเดียว เด็กควรได้รับ.....ในการมีส่วนร่วมแสดงความ
และแสดง.....ของตนเองทั้งในครอบครัวของตน ใน.....และสังคม
เพื่อช่วย.....สิ่งใหม่ๆ และในขณะเดียวกันก็ช่วย.....สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
ประเพณีอันดีงามด้วย



ที่มาของภาพ <https://วาดรูป.com>

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

เฉลยใบงานที่ ๒

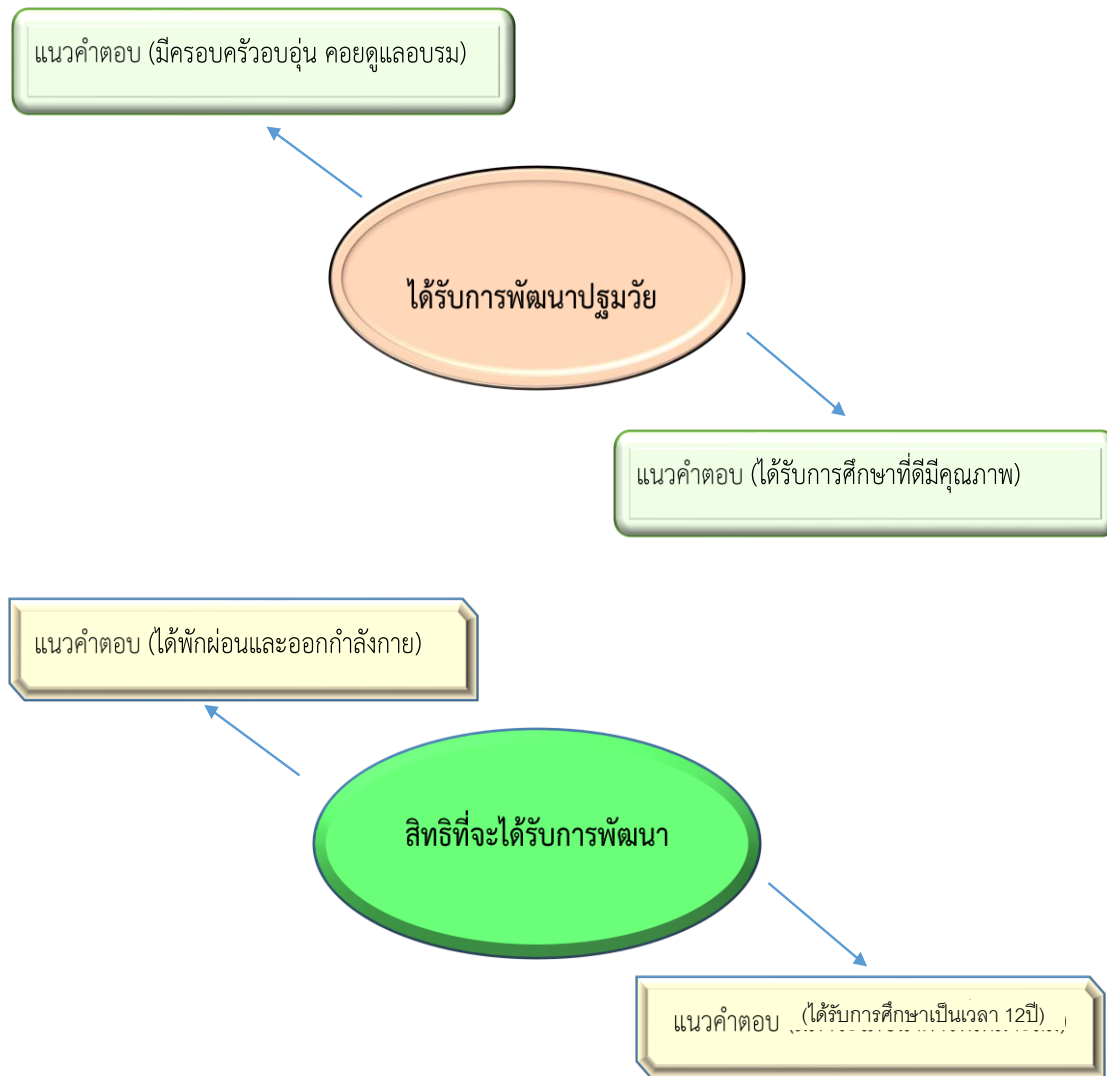
เรื่อง เรื่องสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

คำชี้แจงตอนที่ ๑ นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา แล้วเขียนสรุปลงในผังความคิด



ใบงานตอนที่ ๒ นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาแล้วเขียนสรุปลงในผังความคิด



เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง เรื่องสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

คำชี้แจงตอนที่ ๒ นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความเพื่ออธิบายสิทธิที่จะมีส่วนร่วม



คำชี้แจงตอนที่ ๒ นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความเพื่ออธิบายสิทธิที่จะมีส่วนร่วม

กฎหมาย	คิดเห็น	ชุมชน	แตกต่าง	พัฒนา
รักษา	มีส่วนร่วม	เสรี	ศักยภาพ	โอกาส

เด็กมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วม แต่ก็ต้องมี (มีส่วนร่วม) อย่างเหมาะสม เด็กทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่าง (เสรี) แต่ต้องไม่ผิด (กฎหมาย) ต้องยอมรับความ (แตกต่าง) ทางความคิด ไม่มุ่งเอาชนะเพียงอย่างเดียว เด็กควรได้รับ (โอกาส) ในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และแสดง (ศักยภาพ) ของตนเองทั้งในครอบครัวของตน ใน (ชุมชน) และสังคม เพื่อช่วย (พัฒนา) สิ่งใหม่ๆ และในขณะเดียวกันก็ช่วย (รักษา) สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามด้วย



ที่มาของภาพ <https://วาดรูป.com>



สรุปบทเรียน

สิทธิที่จะได้รับ การพัฒนา

ได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี

บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องอบรม
สั่งสอนแต่สิ่งที่ดีให้แก่เด็ก

ชุมชนมีสถานที่ให้เด็ก
ได้พักผ่อนและออกกำลังกาย

เด็กพิการมีสิทธิที่จะ
ได้รับสิ่งต่างๆ ในชีวิตที่ดีพอ

เด็กควรได้รับการพัฒนา
ทางร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทางสังคม

มีส่วนร่วมกับชุมชน

มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

มีสิทธิที่จะเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคน
พึงได้รับตามกฎหมาย

