



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
บอกปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมืองได้	☆☆☆☆☆
บอกแนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	☆☆☆☆☆
บอกปัญหาหรือสาเหตุที่อาจทำให้เกิดความขัดแย้ง และแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้ อย่างสันติวิธี	☆☆☆☆☆
แสดงบทบาทสมมุติจากสถานการณ์พลเมืองดีในชุมชนได้	☆☆☆☆☆
ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนของสมาชิกในชุมชน	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน _____ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน _____
 ☆ ☆ จำนวน _____ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน _____
 ☆ ☆ ☆ จำนวน _____ ☆ _____

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- มีสมาธิในการเรียน
- มีมารยาทในการฟังและการพูด
- ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติของแต่ละวิชาและสาระการเรียนรู้