

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...ปัญหาและสาเหตุของ

การเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน

ครูวรรณรัตน์ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์



เรื่อง...ปัญหาและสาเหตุของการ เกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑.

บอกปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง
ในชีวิตประจำวันได้

๒.

วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง
ในชีวิตประจำวันได้

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาและสาเหตุของ
การเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน



จากสถานการณ์
มีปัญหาอะไรเกิดขึ้น

??

เกิดการกระทำที่ไม่ลงรอยกัน



สาเหตุของการเกิดปัญหาคืออะไร

พูดจาไม่ดีต่อกัน ต้องการที่จะ
แข่งขันเพื่อให้ตนเองชนะ

??



ปัญหาและสาเหตุ ของการเกิดความขัดแย้ง ในชีวิตประจำวัน



“เมื่อบุคคลมีความคิดเห็นและมีการ
กระทำที่ไม่ตรงกันในเรื่องใด เรื่องหนึ่ง
ก็จะทำให้เกิดความขัดแย้งได้เสมอ”



การเรียนรู้ การทำความเข้าใจ
ซึ่งกันและกัน



การหาสาเหตุของความขัดแย้ง



การหันหน้ามาร่วมมือกัน เพื่อหาทางออกในการแก้ปัญหา



ปัญหาและสาเหตุของการ เกิดความขัดแย้ง



๑. การแข่งขัน
หรือแก่งแย่งผลประโยชน์



๒. การไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น



๓. ค่านิยมหรือความชอบ ที่ต่างกัน



๔. ความอิจฉาริษยา



๕. การตำหนิ ติเตียนผู้อื่น



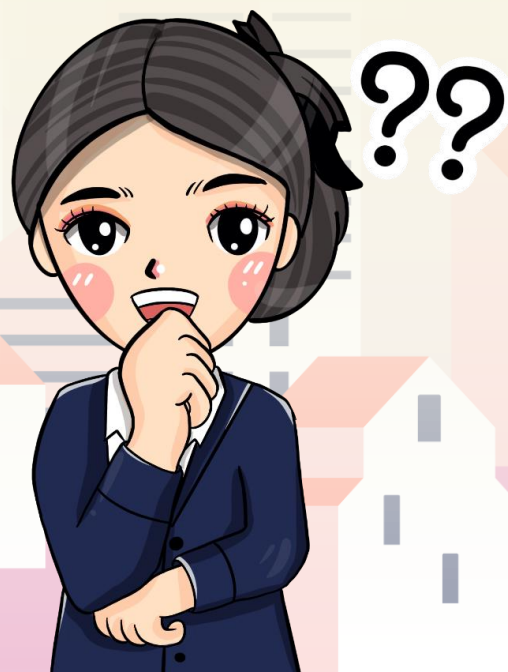
๒. เป้าหมายของบุคคล ที่แตกต่างกัน



๗. ความเชื่อของบุคคล ที่แตกต่างกัน



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยตอบ



ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์
และวิเคราะห์ปัญหา
ความขัดแย้งในปัจจุบัน
มีสาเหตุมาจากอะไร



สถานการณ์ที่ ๑



พูดจาไม่ดีต่อกัน

สาเหตุ

ปัญหา
ความขัดแย้ง

ค่านิยมต่างกัน



มะนาวเกิดวันอาทิตย์
จึงชอบสีแดง เมื่อถึง
วันก็ฟ้าสี มะนาวจับได้
สีฟ้า ทำให้มะนาว
ไม่พอใจและ
ไม่เข้าร่วมงานกีฬา

สถานการณ์ที่ ๒



การแข่งขันกัน



สาเหตุ

ปัญหา
ความขัดแย้ง

การดูถูกผู้อื่น

ณ ห้องเรียน ๔/๑
นักเรียนกำลังทำกิจกรรม
เล่นเกมตอบคำถาม
เอ็มจึงแย่งเพื่อน
ตอบคำถาม เพื่อที่จะ
อยากได้คะแนน
มากกว่าเพื่อน

สถานการณ์ที่ ๓



ไม่ยอมรับฟัง
ความคิดเห็นผู้อื่น

สาเหตุ

ปัญหา
ความขัดแย้ง

การตำหนิ
ติเตียนผู้อื่น



ณ ห้องประชุมได้มีการ
ประชุมการเลือกตั้ง
สภานักเรียน ปอยเป็น
ผู้สมัครเลือกตั้งประธาน
นักเรียน แต่มีเพื่อน
ในที่ประชุมไม่ชอบปอย
จึงนั่งนินทาปอย
ในทางไม่ดี

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อทำกิจกรรม
๒. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่องปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนนำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อทำกิจกรรม
๒. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่องปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูให้กลุ่มที่ทำงานเรียบร้อย ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๙ เรื่อง ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง ในชีวิตประจำวัน

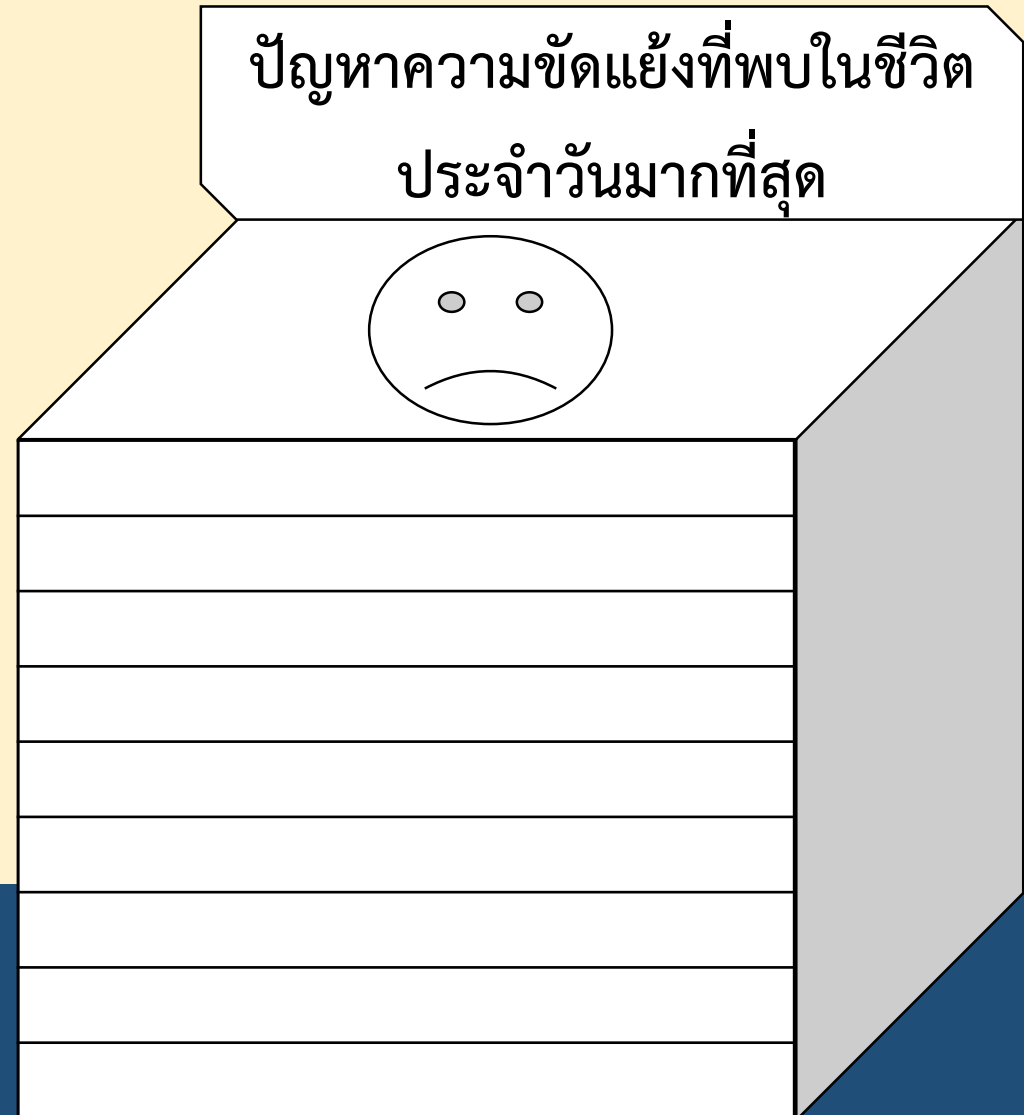
คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกปัญหาและ
สาเหตุของการเกิดความ
ขัดแย้งในชีวิตประจำวัน



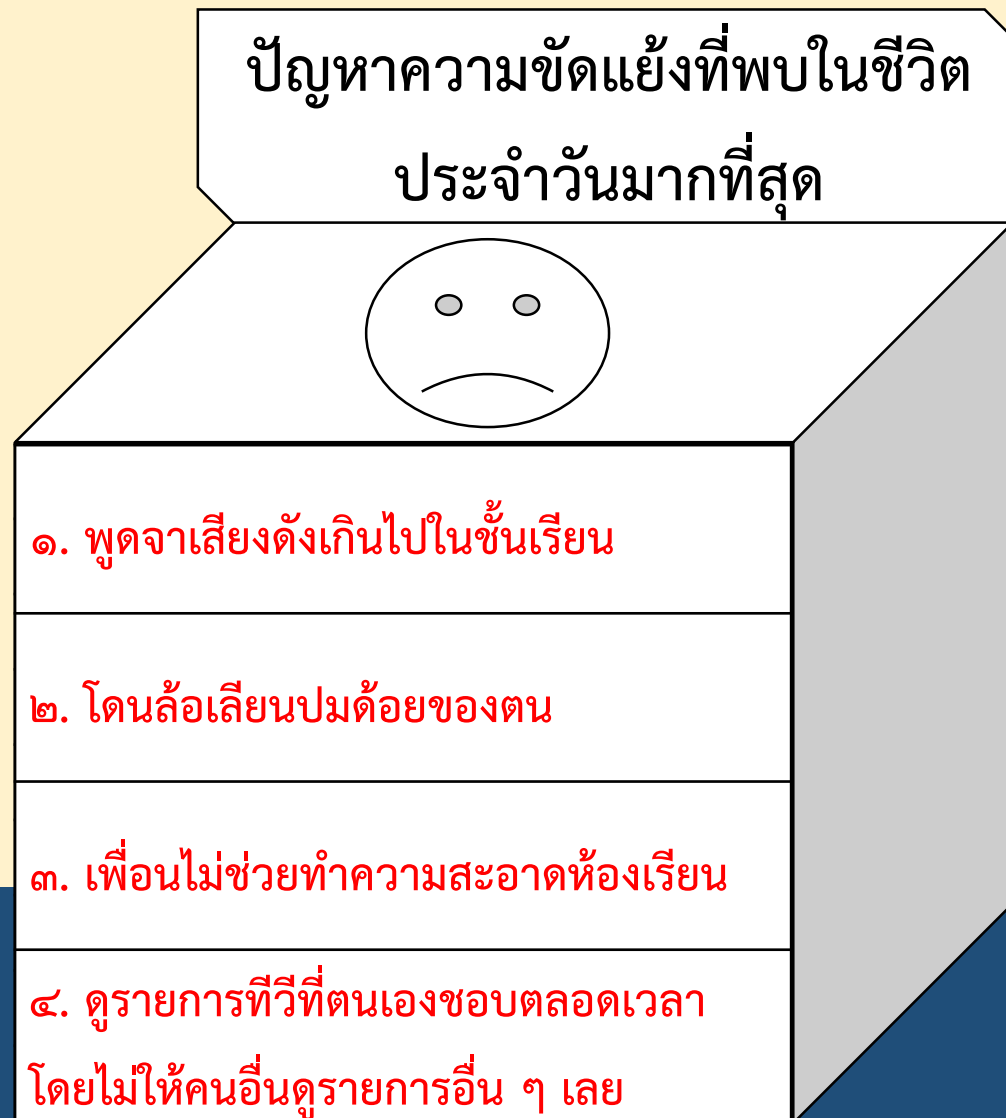
ใบงานที่ ๙

เรื่อง ปัญหาและสาเหตุของ
การเกิดความขัดแย้ง
ในชีวิตประจำวัน



เฉลยใบงานที่ ๙

เรื่อง ปัญหาและสาเหตุของ
การเกิดความขัดแย้ง
ในชีวิตประจำวัน





สรุปบทเรียน



ปัญหาและสาเหตุ

พุดจาไม่ติดต่อกัน

พุดหายบคาย

การแข่งขันกัน

ไม่รู้จักการเสียสละ

การดูถูกผู้อื่น

ไม่มีการถ่อมตน

การเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน

ค่านิยมต่างกัน

นึกถึงประโยชน์ส่วนตน

ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

มีความมั่นใจในตนเองสูง

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...แนวทางแก้ไขปัญหา

ความขัดแย้ง

