

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...**ความขัดแย้ง**

ครูผู้สอน

ครูวรรณรัตน์ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





เรื่อง...

ความขัดแย้ง



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑.

บอกความหมายของความขัดแย้งได้

๒.

ยกตัวอย่างสถานการณ์ความขัดแย้งที่เกิดจาก
ความคิดเห็นและความขัดแย้งที่เกิดจากการกระทำ

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของความขัดแย้งที่เกิดจาก
ความคิดเห็นและความขัดแย้งที่เกิดจากการกระทำ

จากสถานการณ์ที่นักเรียนได้ดู
เกิดอะไรขึ้นในชั้นเรียนห้อง ป.๕/๑

??

เกิดความไม่พอใจกัน
เพราะมีความคิดเห็นต่างกันค่ะ



จากสถานการณ์ที่นักเรียนได้ดู
เกิดอะไรขึ้นในชั้นเรียนห้อง ป.๔/๒

??

เกิดความไม่พอใจกัน
เพราะมีการกระทำที่ไม่ดีต่อกันค่ะ



ความหมายของ

ความขัดแย้ง



ความขัดแย้ง หมายถึง คนที่มีความคิดเห็นไม่ตรงกัน
และมีการกระทำที่ไปด้วยกันไม่ได้



ความขัดแย้ง

แบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท

ความขัดแย้งจากความคิดเห็น

ความขัดแย้งจากการกระทำ



จะต้องมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน
และแตกต่างกันระหว่างบุคคลค่ะ

ความขัดแย้งจากความคิดเห็น
จะต้องเป็นอย่างไรคะ

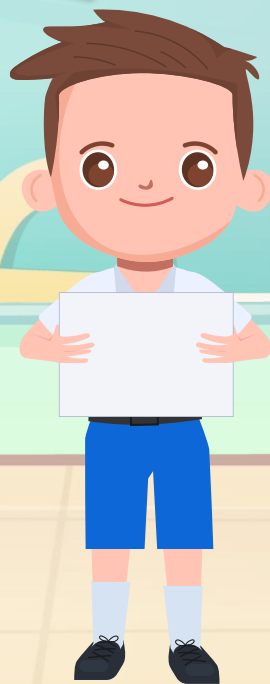


ยกตัวอย่าง เช่น นายเอ แสดงความคิดเห็นให้กีฬาปีนี้มีการเล่นละเล่นกีฬาพื้นบ้าน
แต่นายบีไม่เห็นด้วย เพราะว่าตนเองไม่ชอบการละเล่นกีฬาพื้นบ้าน และบอกว่า
กีฬาสากลดีกว่า จึงไม่พอใจแล้วเดินออกไปอย่างไม่พึงเหตุผลค่ะ



จะต้องเกิดจากการกระทำที่ไม่ลงรอย
ขัดขึ้น หรือมีการต่อต้านกัน
ระหว่างบุคคลครับ

และขัดแย้งจากการกระทำ
จะต้องเป็นอย่างไรคะ



ยกตัวอย่าง เช่น ต้นกล้าเป็นหัวหน้าชั้นเรียนมอบหมายให้ตาลเขียนวันที่บนกระดานเพราะเห็นว่าตาลลายมือสวย แต่ตาลไม่เคยปฏิบัติตามที่ต้นกล้าบอก จึงทำให้ต้นกล้าไม่พอใจ และไม่คุยกับตาล เนื่องจากต้นกล้าคิดว่าในการกระทำของตาลนั้นขาดความรับผิดชอบครับ



เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ความหมายและประเภทของความขัดแย้งไปแล้ว
ครูมีคำถามชวนคิด มาให้นักเรียนได้ตอบกันค่ะ



เคยค่ะ

ไม่เคยครับ

นักเรียนเคยไม่พอใจเพื่อน
ในชั้นเรียนหรือไม่



ถ้านักเรียนไม่ยอมให้เหตุการณ์ไม่พอใจกัน
ในชั้นเรียนเกิดขึ้นอีก จะต้องทำอย่างไรคะ

ทำตามระเบียบของการอยู่ร่วมกันค่ะ



กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยตอบ



ความขัดแย้งจากความคิด

ความขัดแย้งจากการกระทำ

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และ
วิเคราะห์ว่าเกิดความขัดแย้งแบบใด



สถานการณ์ที่ ๑

ณ ห้องประชุมแห่งหนึ่งได้มีการประชุมจัดงานกีฬาสีภายในโรงเรียน
นายเอต้องการให้กีฬาสีปีนี้มีสีชมพู สีฟ้า และสีเขียว
แต่นายบีไม่ต้องการให้มีสีเขียว เนื่องจากตนเองไม่ชอบสีเขียว
จึงเกิดความไม่พอใจและเดินออกไปจากห้องประชุม

ความขัดแย้งจากความคิด



ความขัดแย้งจากการกระทำ

สถานการณ์ที่ ๒

ต้นกล้ากับแก้วกล้าเป็นพี่น้องกัน ทั้งสองคนนอนอยู่ในห้องเดียวกัน

ต้นกล้าชอบอ่านหนังสือ ส่วนแก้วกล้าชอบฟังเพลงเสียงดัง

เมื่อต้นกล้าอ่านหนังสือจะมีเสียงเพลงดังมารบกวน

ทำให้ต้นกล้าทะเลาะกับแก้วกล้าทุกครั้ง

ความขัดแย้งจากความคิด

ความขัดแย้งจากการกระทำ



สถานการณ์ที่ ๓

ใบข้าวกับรอดเป็นสามีภรรยา กัน ใบข้าวต้องออกไปทำงานนอกบ้าน และกลับมาทำงานบ้าน ส่วนรอดทำงานนอกบ้านอย่างเดียว เมื่อกลับมา จากที่ทำงานก็นั่งเล่นเกม จึงทำให้ใบข้าวไม่พอใจที่รอดไม่ช่วยทำงานบ้าน ทั้งสองคนจึงทะเลาะกัน

ความขัดแย้งจากความคิด

ความขัดแย้งจากการกระทำ



สถานการณ์ที่ ๔

มายกับเมย์เป็นพี่น้องฝาแฝดกัน วันเกิดปีนี้แม่ให้ทั้งสองคนคิดว่า
จะไปเที่ยวที่ไหนดีเพื่อฉลองวันเกิด มายต้องการไปทะเล
ส่วนเมย์ต้องการไปน้ำตก ทั้งสองคนมีความคิดเห็นต่างกัน
จึงทำให้มายไม่พอใจ ไปบอกแม่ว่าวันเกิดปีนี้ไม่ต้องจัดงานวันเกิด

ความขัดแย้งจากความคิด



ความขัดแย้งจากการกระทำ

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อทำกิจกรรม
๒. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง
๓. นักเรียนนำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อทำกิจกรรม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูให้กลุ่มที่ทำงานเรียบร้อยออกมา นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์
ความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็น
และความขัดแย้งที่เกิดจากการกระทำ
มา ๒ สถานการณ์



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์
ความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็น
และความขัดแย้งที่เกิดจาก
การกระทำ มา ๒ สถานการณ์



ที่มา <https://www.pinterest.jp/>

ความขัดแย้งจากความคิดเห็น

สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

สถานการณ์

.....

.....

.....

.....



ที่มา <https://th.lovepik.com>

ความขัดแย้งจากการกระทำ

สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

เฉลย

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง



ความขัดแย้งจากความคิดเห็น

ตัวอย่างสถานการณ์ที่ ๑

ณ ห้องประชุมแห่งหนึ่งได้มีการประชุมจัดงาน
กีฬาภายในโรงเรียน นายเอต้องการให้กีฬาปีนี้มีส่วน
ชมพู่ สีส้ม และสีเขียว แต่นายบีไม่ต้องการให้มีสีเขียว
เนื่องจากตนเองไม่ชอบสีเขียวจึงเกิดความไม่พอใจ
และเดินออกไปจากห้องประชุม

ตัวอย่างสถานการณ์ที่ ๒

มายกับเมย์เป็นพี่น้องฝาแฝดกัน วันเกิดปีนี้แม่ให้ทั้ง
สองคนคิดว่าจะไปเที่ยวที่ไหนดีเพื่อฉลองวันเกิด มาย
ต้องการไปทะเล ส่วนเมย์ต้องการไปน้ำตก ทั้งสอง
คนมีความคิดเห็นต่างกันจึงทำให้มายไม่พอใจไปบอก
แม่ว่าวันเกิดปีนี้ไม่ต้องจัดงานวันเกิด

เฉลย

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง



ความขัดแย้งจากการกระทำ

ตัวอย่างสถานการณ์ที่ ๑

ต้นกล้ากับแก้วกล้าเป็นพี่น้องกันทั้งสองคนนอนอยู่ในห้องเดียวกัน ต้นกล้าชอบอ่านหนังสือ ส่วนแก้วกล้าชอบฟังเพลงเสียงดัง เมื่อต้นกล้าอ่านหนังสือจะมีเสียงเพลงดังมารบกวนทำให้ต้นกล้าทะเลาะกับแก้วกล้าทุกครั้ง

ตัวอย่างสถานการณ์ที่ ๒

ใบข้าวกับรอตเป็นสามีภรรยา กัน ใบข้าวต้องออกไปทำงานนอกบ้านและกลับมาทำงานบ้าน ส่วนรอตทำงานนอกบ้านอย่างเดียว เมื่อกลับมาจากที่ทำงานก็นั่งเล่นเกม จึงทำให้ใบข้าวไม่พอใจที่รอตไม่ช่วยทำงานบ้าน ทั้งสองคนจึงทะเลาะกัน



สรุปบทเรียน



ความขัดแย้ง

ความหมายความขัดแย้ง

ประเภทความขัดแย้ง

สิ่งที่มีความคิดเห็นไม่ตรงกัน

การกระทำที่ไปด้วยกันไม่ได้

ความขัดแย้งจากความคิด

เกิดจากการมี

ความคิดเห็นไม่ตรงกัน

ความขัดแย้งจากการกระทำ

เกิดจากการกระทำ
ที่ไม่ลงรอยกัน

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...ปัญหาและสาเหตุของการ
เกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน

