

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง... บทบาทความรับผิดชอบ

ผู้นำและผู้ตามที่ดี

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์



# เรื่อง... บทบาทความรับผิดชอบ

## ผู้นำและผู้ตามที่ดี





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกความหมายของผู้นำและผู้ตามได้

๒.

วิเคราะห์ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของ  
ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี







??

# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าคนในภาพ  
ใครสามารถเป็นหัวหน้าได้ เพราะเหตุใด



คนที่ยืนด้านหน้าสุด เพราะเป็นคน  
ถือกล้องและชี้ทาง บ่งบอกให้รู้ว่า  
กำลังวางแผนให้ไปทางนั้นค่ะ



นักเรียนคิดว่าคนที่จะมาเป็น  
หัวหน้าห้องของเราควรมีลักษณะอย่างไร

??

มีความรับผิดชอบ  
มีมารยาทที่ดี ตั้งใจเรียนค่ะ



นักเรียนเคยปฏิบัติตามที่หัวหน้าห้อง  
สั่งหรือไม่ อย่างไร

??

เคยปฏิบัติตาม เช่น หัวหน้าห้องมอบหมาย  
ให้ช่วยกวาดห้องเรียน หรือ ไม่ส่งเสียงดัง  
ในห้องเรียนตามที่หัวหน้าห้องบอกค่ะ





# บทบาทความรับผิดชอบ ผู้นำและผู้ตามที่ดี



# ความหมายของผู้นำและผู้ตาม

**ผู้นำ** คือ

ผู้ที่คอยดูแลความ  
เป็นระเบียบเรียบร้อย  
ของสมาชิก



**ผู้ตาม**

คือ

สมาชิกที่อยู่ในกลุ่มและปฏิบัติ  
กิจกรรมตาม que ผู้นำได้ให้คำแนะนำ

# ลักษณะผู้นำที่ดี

ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ความสามารถ  
ในทุกด้าน เช่น การเป็นผู้นำร้องเพลงชาติ

มีความยุติธรรม เช่น ไม่ตัดสินก่อนที่จะฟังทั้งสองฝ่าย  
หรือไม่ลำเอียงเปิดโอกาสให้อีกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็น

เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว  
เช่น สละเวลาส่วนตัวทำงานในห้องเรียน



# ลักษณะผู้นำที่ดี



มีความคิดสร้างสรรค์  
เช่น คิดวางแผนงานได้หลากหลาย

มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว  
เช่น รู้จักเสียสละ มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

# ลักษณะผู้นำที่ดี



วางตัวเสมอต้นเสมอปลาย เช่น มีความประพฤติดีตลอด  
ทั้งก่อนเป็นผู้นำและระหว่างเป็นผู้นำ

ยกย่องชมเชยให้เกียรติผู้อื่น  
เช่น เมื่อสมาชิกในกลุ่มทำความดีควรกล่าวคำชมเชย

ฉลาดรอบรู้มีไหวพริบ  
เช่น รู้จักคิดแก้ปัญหา และตอบคำถามได้ดี

# ลักษณะผู้นำที่ดี



ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  
เช่น ฟังความคิดเห็นของสมาชิก

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
เช่น ยิ้มแย้มและพูดจาดีกับเพื่อนทุกคน



ลักษณะของผู้ตามที่ดี

- ยกย่องและให้เกียรติผู้นำ

เช่น ปฏิบัติตามภาระงานที่ผู้นำมอบหมายให้ทำ

- อดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

เช่น ไม่ปฏิเสธภาระงานก่อนลงมือทำ



ลักษณะของผู้ตามที่ดู

- มีความรับผิดชอบในหน้าที่  
เช่น ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ  
ตามเวลาที่กำหนด





ลักษณะของผู้ตามที่ดี

- มีความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่คดโกง หรือโกหก
- กระตือรือร้น เช่น มุ่งมั่นตั้งใจทำงาน



ลักษณะของผู้ตามที่ดู

- ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อย

เช่น ทำงานตามที่หัวหน้ามอบหมายให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด

- สุขภาพอ่อนโยน มีสัมมาคารวะ

เช่น มีความเคารพต่อหัวหน้า พูดจาสุภาพ

# กิจกรรม

## ร่วมด้วยช่วยตอบ



ผู้นำที่ดี



মনন্য

ผู้นำที่ดี



ผู้ตามที่ดี

สถานการณ์ที่ ๑

ฟังความคิดเห็นผู้อื่น



ในการทำงานกลุ่ม  
মনন্যจะให้เพื่อน  
ในกลุ่มได้มีส่วนร่วม  
ในการแสดงความคิดเห็น

นโมผู้ตามที่ดี



สุภาพอ่อนโยน  
มีสัมมาคารวะ

สถานการณ์ที่ ๒

นโมเป็นคนสุภาพอ่อนโยน  
มีสัมมาคารวะต่อหัวหน้า  
และเพื่อนในกลุ่ม

ผู้นำที่ดี

ผู้ตามที่ดี



ผู้นำที่ดี



มีคุณ

ผู้นำที่ดี



ผู้ตามที่ดี

ฉลาดมีไหวพริบ  
รอบรู้



สถานการณ์ที่ ๓

มีคุณเป็นคนฉลาด  
มีไหวพริบรอบรู้  
ในการทำงานกลุ่ม  
มักจะช่วยเพื่อน  
ตอบคำถามได้เสมอ

ลูกตามผู้ตามที่ดี



รับผิดชอบตามที่  
ได้รับมอบหมาย



สถานการณ์ที่ ๔

ลูกตามมีความรับผิดชอบ  
ในงานที่ได้รับมอบหมาย  
สามารถทำงานเสร็จทัน  
ตามเวลาที่กำหนด

ผู้นำที่ดี

ผู้ตามที่ดี



ผู้นำที่ดี



พาชัญญ์

ผู้นำที่ดี



ผู้ตามที่ดี

ปฏิบัติตน  
เป็นแบบอย่างที่ดี



สถานการณ์ที่ ๕

พาชัญญ์มีความโอบอ้อมอารี  
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมี  
การวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย  
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



# ชั้นปฏิบัติ



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน  
เพื่อทำใบงาน
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๕  
เรื่อง ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. นักเรียนนำเสนอผลงาน



## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน  
เพื่อทำใบงาน
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๕  
เรื่อง ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. ครูสุ่มกลุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม

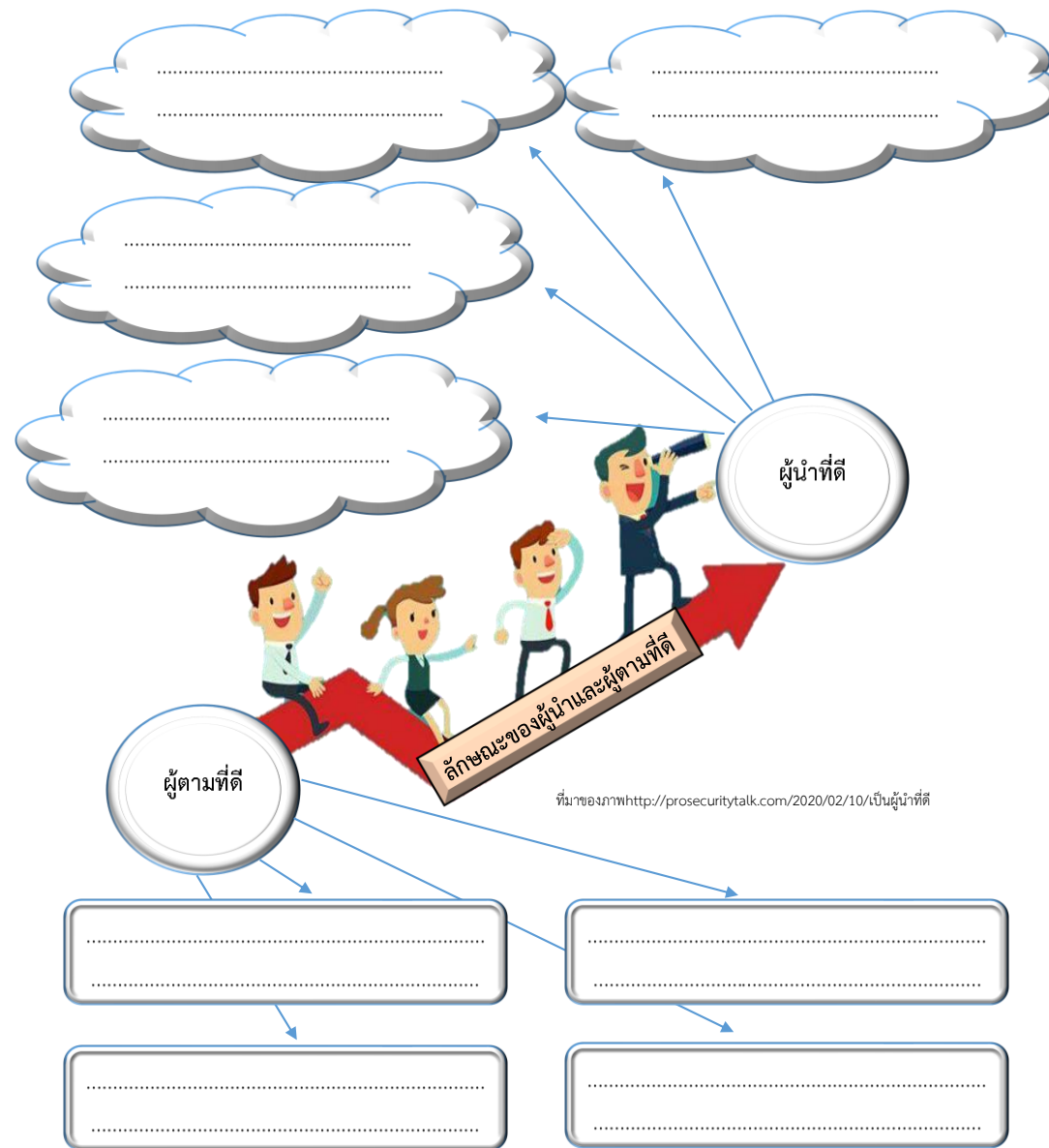
# ใบงานที่ ๕

## เรื่อง ลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดี

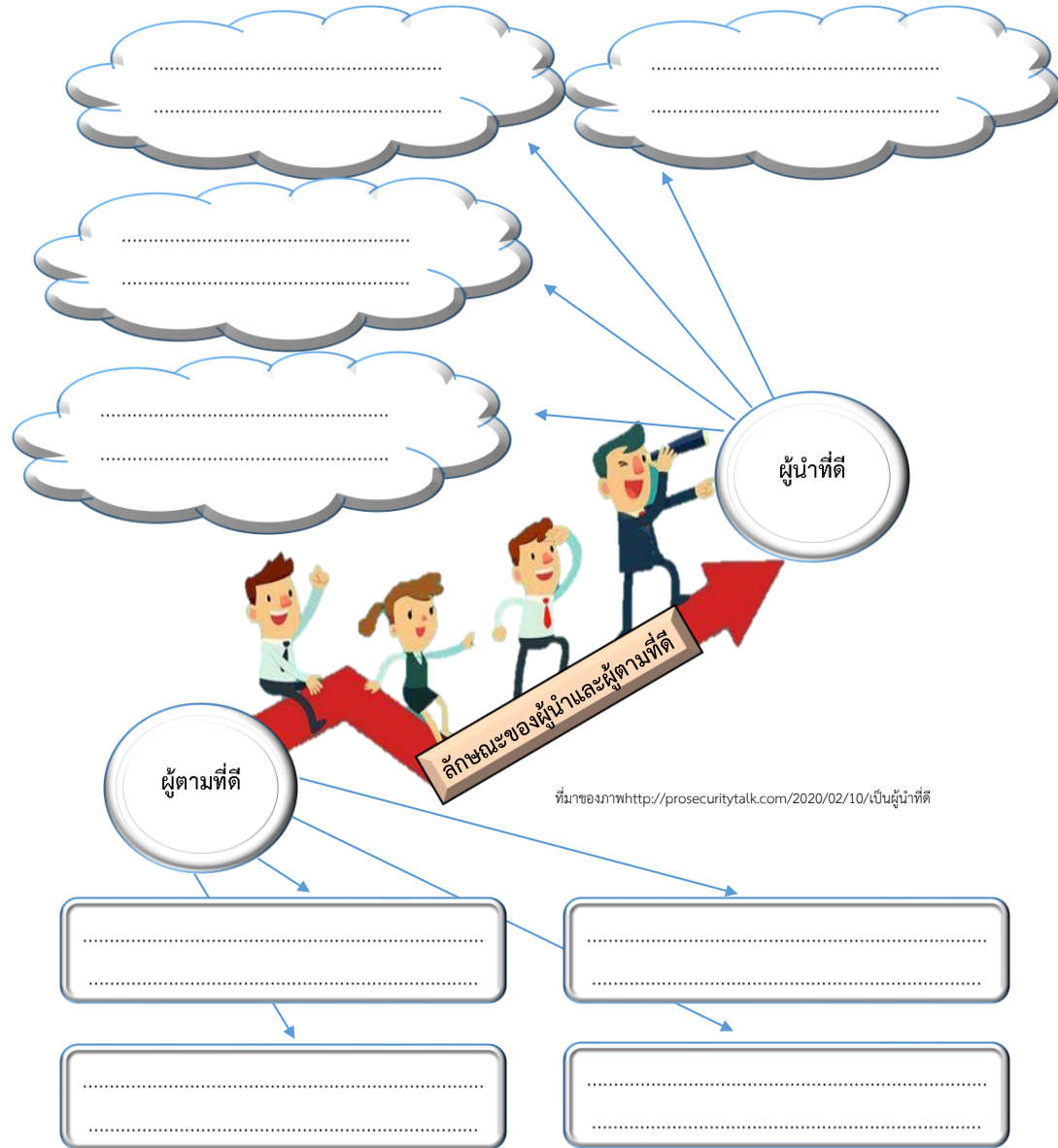
คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างลักษณะ  
ของผู้นำและผู้ตามที่ดีลงในแผนภาพความคิด



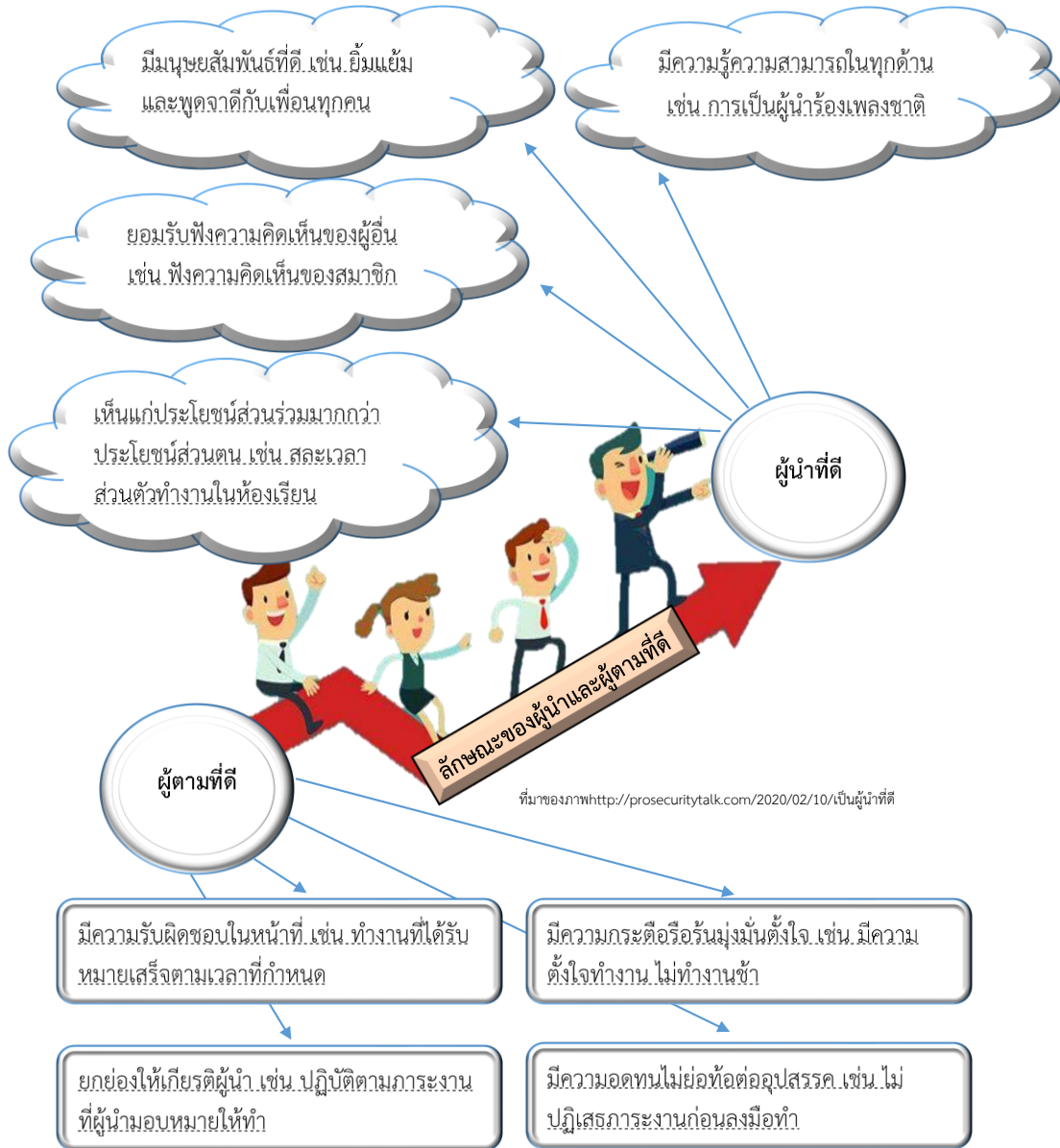
คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดีลงในแผนภาพความคิด



คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดีลงในแผนภาพความคิด



คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดีลงในแผนภาพความคิด



# เฉลยใบงานที่ ๕

## เรื่อง ลักษณะของผู้นำ

## และผู้ตามที่ดี





# สรุปบทเรียน

# บทบาทความรับผิดชอบ

## ผู้นำและผู้ตามที่ดี



### ลักษณะผู้นำที่ดี

ฉลาดรอบรู้มีไหวพริบ สามารถเป็นแบบอย่าง  
ในการปฏิบัติตน มีการวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย

มีความยุติธรรม มีความโอบอ้อมอารี  
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว  
เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

มีความคิดสร้างสรรค์ยอมรับฟังความคิดเห็น  
ของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และกล่าวยกย่อง  
ชมเชยให้เกียรติผู้อื่น

### ลักษณะผู้ตามที่ดี

มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค  
มีความรับผิดชอบในหน้าที่  
สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อย

มีการยกย่องให้เกียรติผู้นำ มีความสุภาพอ่อนโยน  
และมีสัมมาคารวะต่อผู้นำ

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะ

ผู้นำและผู้ตามที่ดี

