

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...หลักธรรมในการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี

ครูผู้สอน ครูวรรณ ศรีอรุณ
ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์





หลักธรรมในการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกหลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้

๒.

เสนอแนวทางปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีโดยยึดหลักธรรม
การวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักธรรม
ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข







คำถามจุดประกาย



จากภาพคนยืนไหว้กัน
เป็นการแสดงถึงอะไร

??

การเคารพซึ่งกันและกันค่ะ



จากภาพคนกำลังช่วยกันกวาดขยะ
เป็นการแสดงถึงอะไร

??

ความสามัคคีกัน
ในกลุ่มค่ะ



ภาพนักเรียนนั่งเรียนในห้องเรียน
เป็นการแสดงถึงอะไร

??

เกิดความรู้มีปัญญาที่ดี



คุณธรรมในการปฏิบัติตน

เป็นพลเมืองดี

ตามวิถีประชาธิปไตย





คารวธรรม



สามัคคีธรรม



ปัญญาธรรม

การเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยประกอบด้วย

คุณธรรม ๓ ประการ

การวชิรรม





ด้าน

การยอมรับ

คือ การอยู่ร่วมกันในสังคม

ต้องมีความเคารพ

ซึ่งกันและกัน



การประพฤติตนเป็น

ผู้มี**คุณธรรม**

สามารถปฏิบัติได้ดังนี้



เคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์

ด้าน
การวชิรรม



ด้าน
การวัดธรรม

เคารพซึ่งกันและกันทางกาย



ด้าน
การวัดธรรม

เคารพกันทางวาจา



ด้าน
การวัดธรรม

เคารพสิทธิของผู้อื่น



ด้าน การวัดธรรม

เคารพในกฎระเบียบของสังคม

สามัคคีธรรม



ด้าน สามัคคีธรรม

คือ การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องรู้จักช่วยงานกัน
มีความเอื้อเฟื้อต่อกันรู้จักประนีประนอม และ
ประสานงานกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม



การประพฤติตนเป็น
ผู้มี**สามัคคีธรรม**
สามารถปฏิบัติได้ดังนี้



รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ด้าน
สามัคคีธรรม



ด้าน
สามัคคีธรรม

ไม่หลีกเลี่ยงงานหรือเอาเปรียบผู้อื่น



ร่วมแรงร่วมใจกันทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ

ด้าน
สามัคคีธรรม



เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ด้าน
สามัคคีธรรม

ปัญญาธรรม



ด้าน

ปัญญารธรรม

คือ การอยู่ร่วมกันในสังคมต้อง ใช้ปัญญา

ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้

สามารถแก้ไขปัญหาให้ผ่านพ้นไปได้ด้วยดี



การประพฤติตนเป็น

ผู้มี**ปัญญาธรรม**

สามารถปฏิบัติได้ดังนี้

ไม่แก้ปัญหาโดยใช้อารมณ์
และยึดถือความถูกต้องเป็นหลัก

ด้าน
ปัญญารธรรม





ให้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

ด้าน
ปัญญาธรรม

ถ้ามีการโต้แย้งในหมู่คณะให้ใช้เหตุผล
และสติปัญญาเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งยอมรับฟัง



ด้าน
ปัญญาธรรม

กิจกรรม

หลักธรรมในการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์

และเลือกตอบจากสถานการณ์ตรงกับหลักธรรมใด



ฟ้าไม่หลีกเลี่ยงงานหรือเอาเปรียบ
ผู้อื่นในเวลาทำงานกลุ่ม

ด้านคุณธรรม

ด้านสามัคคีธรรม

ด้านปัญญาธรรม

สถานการณ์ที่
๑

ใช้หลักธรรมด้านใด
ในการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี



สถานการณ์ที่
๒

ฝนใช้คำพูดที่สุภาพต่อรุ่นพี่
ที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกันอยู่เสมอ

ด้านคุณธรรม

ด้านสามัคคีธรรม

ด้านปัญญาธรรม

ใช้หลักธรรมด้านใด
ในการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี



แก้วตัดผมตามที่กฎระเบียบ
ของโรงเรียนกำหนดไว้

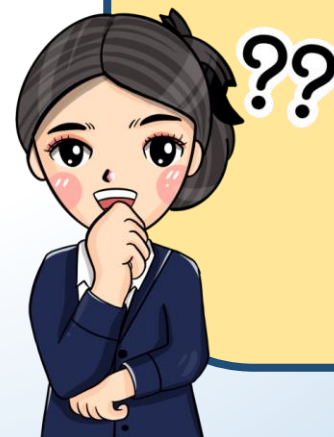
ด้านคุณธรรม

ด้านสามัคคีธรรม

ด้านปัญญาธรรม

สถานการณ์ที่
๓

ใช้หลักธรรมด้านใด
ในการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี



สถานการณ์ที่ ๑

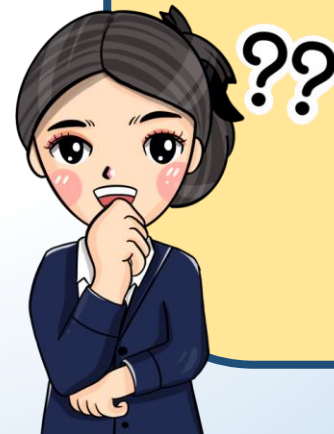
กล้าโดนคนอื่นขั้บรถชนด้านท้าย
กล้าแจ้งแก้ปัญหาโดยคุยกับคนที่ชน
ด้วยเหตุผลและยึดถือความถูกต้องเป็นหลัก

ด้านคุณธรรม

ด้านสามัคคีธรรม

ด้านปัญญาธรรม

ใช้หลักธรรมด้านใด
ในการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี



สถานการณ์ที่

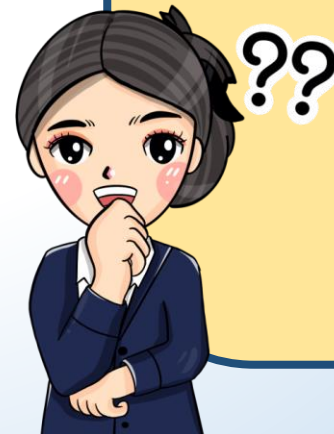
ใช้หลักธรรมด้านใด
ในการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี

นำช่วยเพื่อนทำความสะอาด
ห้องเรียนทุกวัน แม้จะไม่ใช้เวร
ทำความสะอาดของตนเองก็ตาม

ด้านคุณธรรม

ด้านสามัคคีธรรม

ด้านปัญญาธรรม



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชนโดยยึดหลักธรรมแล้วบันทึกข้อมูล



ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชนโดยยึดหลักธรรมแล้วบันทึกข้อมูล

หลักธรรม	วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน
คารวะธรรม
สามัคคีธรรม
ปัญญาธรรม

ถ้าทุกคนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชนจะส่งผลต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

ที่มาของภาพ <https://th.pngtree.com>

กลุ่มที่

๑.	ชื่อ.....	เลขที่.....
๒.	ชื่อ.....	เลขที่.....
๓.	ชื่อ.....	เลขที่.....
๔.	ชื่อ.....	เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

หลักธรรม

วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน

การวัดธรรม

.....
.....



ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

หลักธรรม

วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน

สามัคคีธรรม

.....
.....



ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

หลักธรรม

วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน

ปัญญารธรรม

.....
.....



ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ถ้าทุกคนนำหลักธรรมไปปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน จะส่งผลต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

หลักธรรม

วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน

การวธธรรม

การอยู่ร่วมกันในชุมชนต้องมีความเคารพซึ่งกันและกัน
เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของคนในชุมชน.....



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

หลักธรรม

วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน

สามัคคีธรรม

รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมแรง ร่วมใจกัน
ทำงานต่าง ๆ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม.....



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

หลักธรรม

วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน

ปัญญาธรรม

ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ
ไม่แก้ปัญหาโดยใช้อารมณ์



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ถ้าทุกคนนำหลักธรรมไปปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตยในชุมชน จะส่งผลต่อสังคมอย่างไร

..... สังคมนั้นก็จะสงบสุขเพราะคนในสังคม

..... ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักการประชาธิปไตย

.....



สรุปบทเรียน





คารวธรรม

การอยู่ร่วมกันในสังคมต้อง
มีความเคารพซึ่งกันและกัน

สิทธิของผู้อื่น
ทางกาย

สถาบันพระมหากษัตริย์

ทางวาจา

กฎระเบียบของสังคม

สามัคคีธรรม

ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

มีการช่วยเหลือกัน

มีความเอื้อเฟื้อต่อกัน

รับผิดชอบต่อหน้าที่

ร่วมแรงร่วมใจกัน

เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ปัญญาธรรม

ใช้ปัญญาในการ
แก้ปัญหาต่าง ๆ

ให้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ใช้เหตุผล และสติปัญญา

ไม่แก้ปัญหาโดยใช้อารมณ์

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...การปฏิบัติตน

ของสมาชิกในชุมชน

