

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ตามวิถีประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูวรรณ ศรีอรุณ
ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์





การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ตามวิถีประชาธิปไตย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๒.

วิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ตามวิถีประชาธิปไตยและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ตามวิถีประชาธิปไตยและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



เลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน
โรงเรียนวิสุทธิวงศ์ จังหวัดนครราชสีมา
วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
เลือกตั้งคือหน้าที่ เลือกคนดีเข้ามา
เพื่อ เฝ้าระวัง ดูแลรักษาโรงเรียนของเรา

หน่วยเลือกตั้งที่ ๒



๒ ข ต ๒ ข๒ อ ก ต ๙



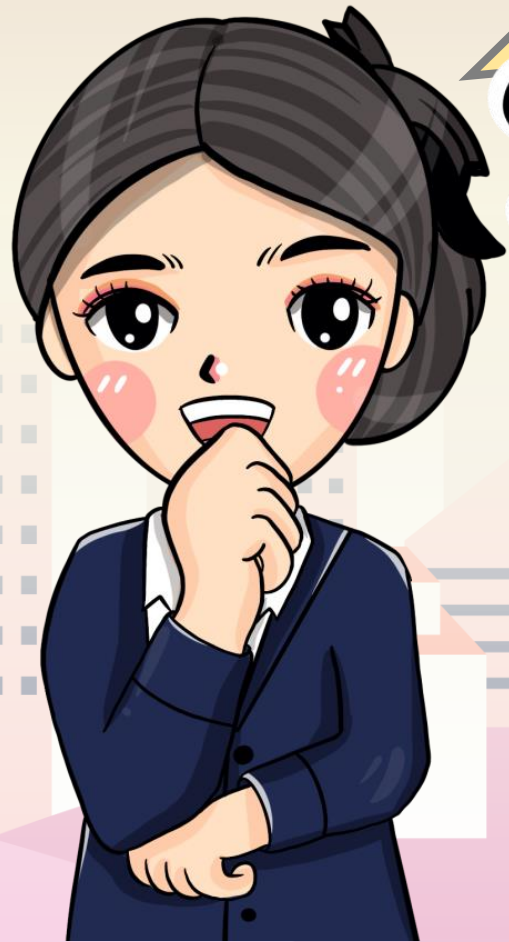


??

คำถามชวนคิด

ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
นักเรียนเห็นสถานการณ์ใดเป็นประจำ

??

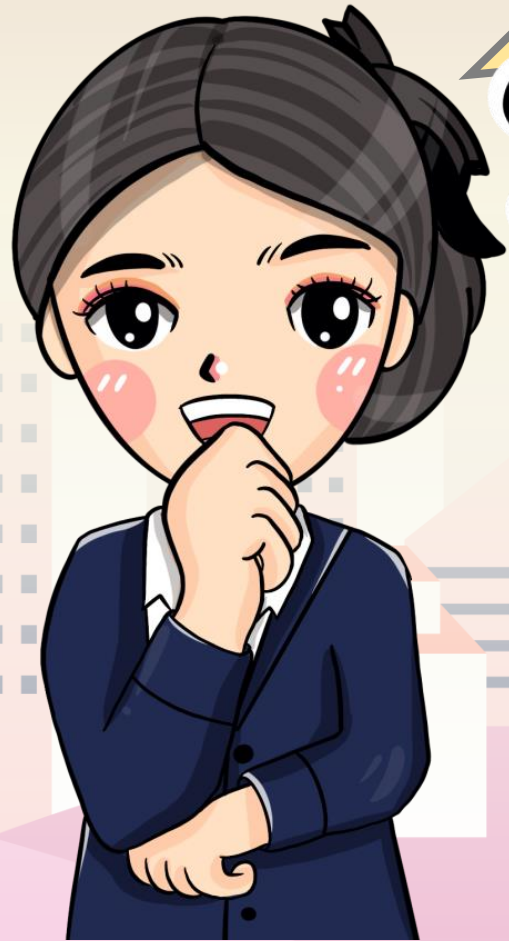


ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ผมเห็นสถานการณ์ที่ ๑
คนช่วยเหลือกันเป็นประจำครับ



นักเรียนเคยปฏิบัติตามแบบสถานการณ์ใด
และปฏิบัติอย่างไร
ให้เล่าประสบการณ์จากการปฏิบัติ

??



เคยปฏิบัติตามแบบสถานการณ์ที่ ๑
คนช่วยเหลือกัน หนูเคยช่วยเพื่อน
ทำความสะอาดห้องเรียนค่ะ



การปฏิบัติตนเป็น

พลเมืองดี

ตามวิถีประชาธิปไตย

ประชาธิปไตยมี ๒ สถานะ



๑. ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต

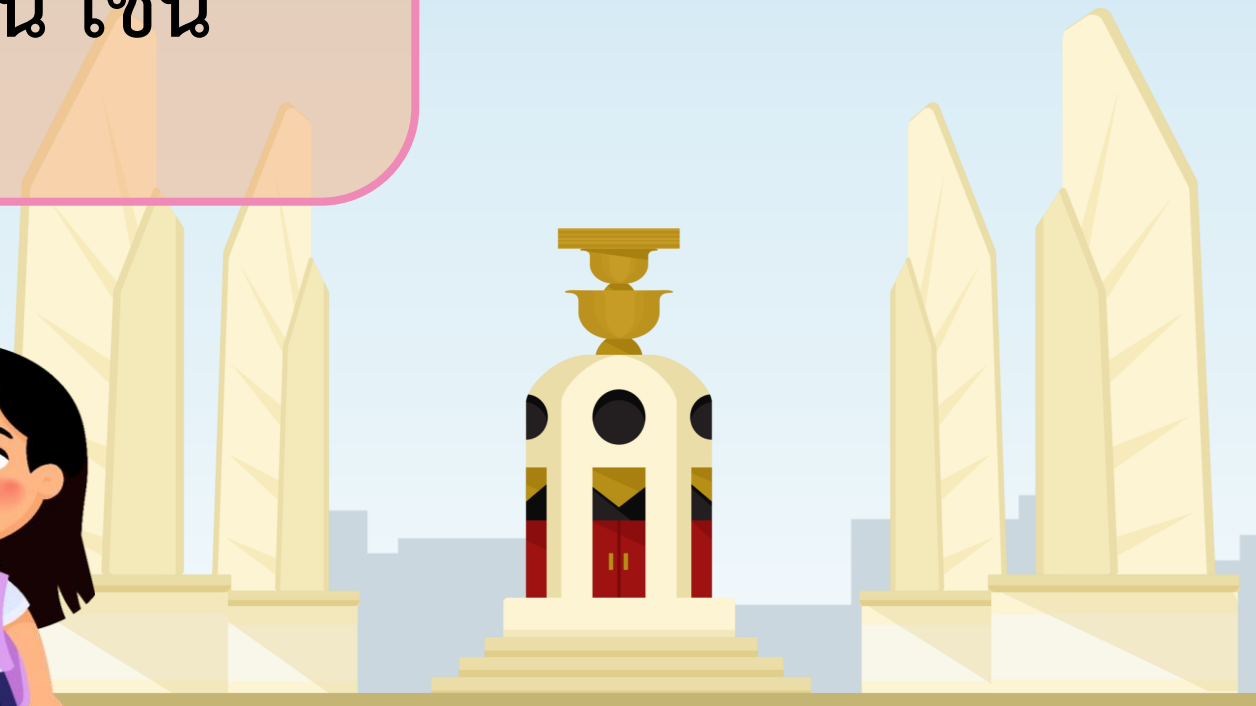


ประชาธิปไตย
ในวิถีชีวิต หมายถึง

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ในชีวิตประจำวัน



ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น





มีความซื่อสัตย์

โครงการปลูกป่า
ในพระราชดำริ

มีความรับผิดชอบ





ความมีเหตุผล

การช่วยเหลือ
ซึ่งกันและกัน



ความเคารพ
ซึ่งกันและกัน



การรักษาสิทธิและเสรีภาพ
ของตนเองและผู้อื่น

SHOPPING CENTER



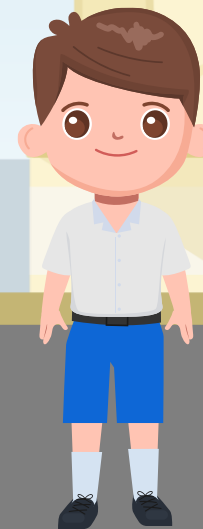
๒. ประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง

ต้น

ฟ้า

น้ำ

ไท

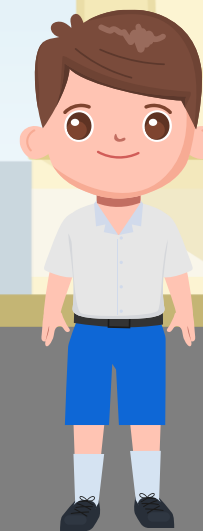


ประชาธิปไตย

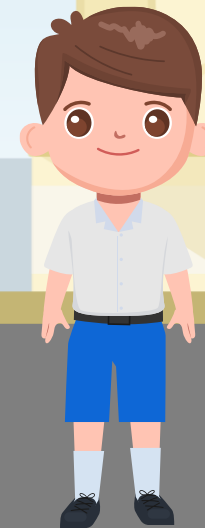
ในวิถีทางการเมือง หมายถึง

การปฏิบัติตนเป็น

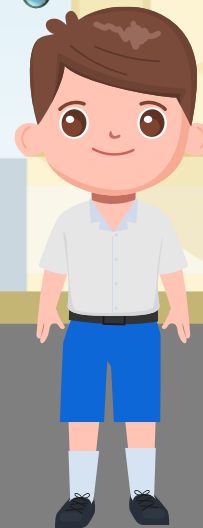
พลเมืองดีในทางการเมือง



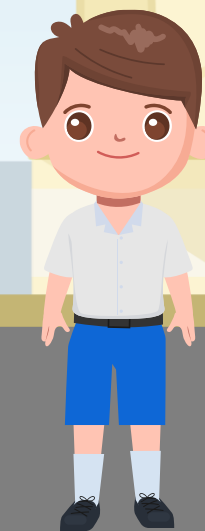
ยกตัวอย่างการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดีในทางการเมือง เช่น



การณรงค์ให้คนไป
ใช้สิทธิการเลือกตั้ง

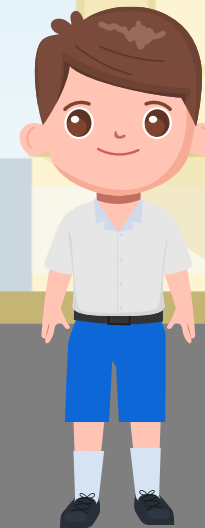


การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

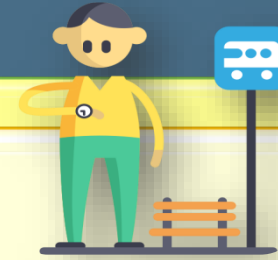




การไม่ซื่อสัตย์
ขายเสียง



ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต



เป็นการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใน**ชีวิตประจำวัน**

ความแตกต่าง



ประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง

เป็นการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใน**ทางการเมือง**

กิจกรรม

“เปิดแผ่นป้ายบอกสถานะประชาธิปไตย”













ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นประชาธิปไตยวิถีชีวิต และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
๔. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นประชาธิปไตยวิถีชีวิต และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
๒. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิตและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
๓. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์
ที่เป็น ประชาธิปไตยวิถีชีวิต
และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นประชาธิปไตยวิถีชีวิต และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต

ยกตัวอย่างสถานการณ์

.....

.....

.....

.....



ประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง

ยกตัวอย่างสถานการณ์

.....

.....

.....

.....



๑. ประชาธิปไตย
ในวิถีชีวิต

ยกตัวอย่างสถานการณ์

A large rectangular box with a white background and a black border, containing several horizontal dotted lines for writing.

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิตและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



๒. ประชาธิปไตย
ในวิถีทางการเมือง

ยกตัวอย่างสถานการณ์

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิตและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



๑. ประชาธิปไตย
ในวิถีชีวิต

ยกตัวอย่างสถานการณ์

แนวคำตอบ **เมื่อมีกีฬาที่โรงเรียน**
จะมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
ทำตนเองให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
คือ รู้แพ้รู้ชนะในการแข่งขัน

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิตและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



๒. ประชาธิปไตย
ในวิถีทางการเมือง

ยกตัวอย่างสถานการณ์

แนวคำตอบ การปฏิบัติตนเป็น
พลเมืองดีทางการเมือง โดยการ
ช่วยรณรงค์ให้คนที่รู้จักและมีสิทธิ
ในการเลือกตั้งไปใช้สิทธิของตนเอง

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิตและประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



สรุปบทเรียน

ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต



ประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย

พลเมืองดีในชีวิตประจำวัน

มีความซื่อสัตย์

มีความรับผิดชอบ

มีเหตุผล

มีความเคารพกัน

รักษาสีทธิและเสรีภาพ
ของตนเองและผู้อื่น
ช่วยเหลือกัน

พลเมืองดีในทางการเมือง

การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

การไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

การรณรงค์ให้
ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...**หลักธรรม**ในการปฏิบัติตน

เป็น**พลเมืองดี**

