

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...พลเมืองดีในชุมชน

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ
ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





พลเมืองดีในชุมชน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกลักษณะของพลเมืองดีในชุมชนได้

๒.

แสดงบทบาทสมมุติจากสถานการณ์
พลเมืองดีในชุมชนได้

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของพลเมืองดี
ในชุมชนของตนเอง



??

คำถามชวนคิด

จากสถานการณ์ที่นักเรียนได้รับชม
คนในสถานการณ์กำลังทำอะไรอยู่

??

ช่วยกันเก็บขยะ
ที่ชายหาด



การปฏิบัติตนของคนในสถานการณ
ส่งผลตอสังคมอย่างไร

??

ส่งผลใหชุมชนสะอาด
คนในชุมชนเกิดความสามัคคี



พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

ให้ความหมายคำว่า

พลเมือง

หมายถึง ชาวเมือง

ชาวประเทศ ประชาชน



พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

ให้ความหมายคำว่า

คนดี

หมายถึง **คนที่มีคุณความดี,**

คนที่มีคุณธรรม



พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

ให้ความหมายคำว่า

ชุมชน

หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่รวมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก

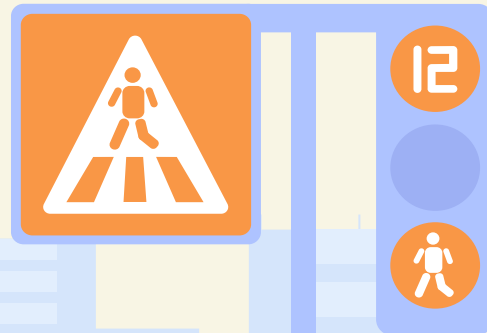
อาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกัน

และมีผลประโยชน์ร่วมกัน



ลักษณะของพลเมืองดีในชุมชน





เดินข้ามถนน
ตรงทางม้าลาย



เคารพกฎหมายในชีวิตประจำวัน

ไม่รบกวนคนอื่น



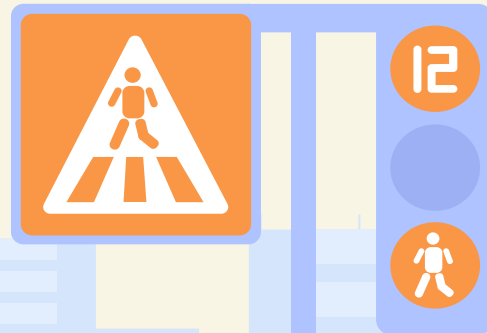
เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น

ช่วยเก็บขยะ ในชุมชน



มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม





ช่วยพาผู้สูงอายุ
ข้ามถนน



มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ช่วยกันทิ้งขยะ
ให้ลงถัง



มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและชุมชน

รับฟังและแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นกันในกลุ่ม



มีเหตุผล ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกิจกรรม
ประชาธิปไตย



มีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองการปกครอง



แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

โดยยึดหลักประชาธิปไตย

มาดำเนินชีวิตในประจำวัน

ทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม

ยอมรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม

เสียสละเวลาให้กับส่วนรวม



กิจกรรม

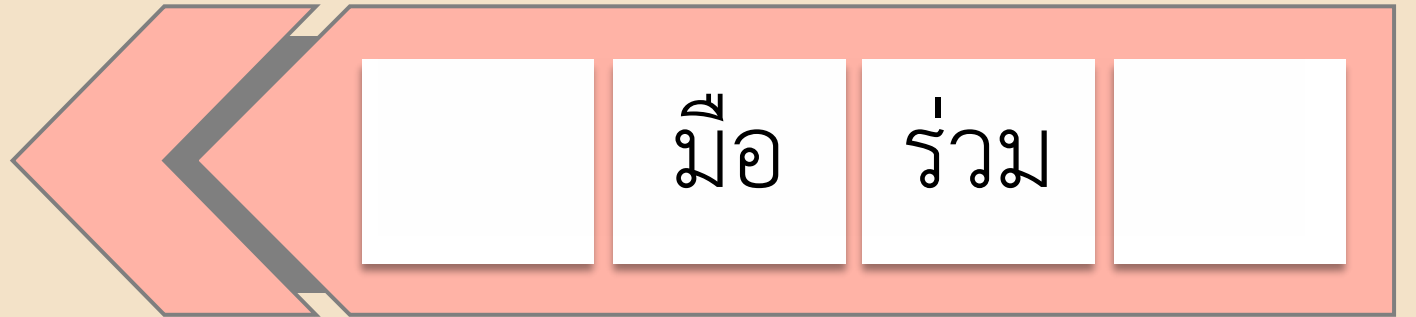
เติมคำพลเมืองดี



จากภาพส่งผลให้ชุมชนเป็นอย่างไร
ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

??

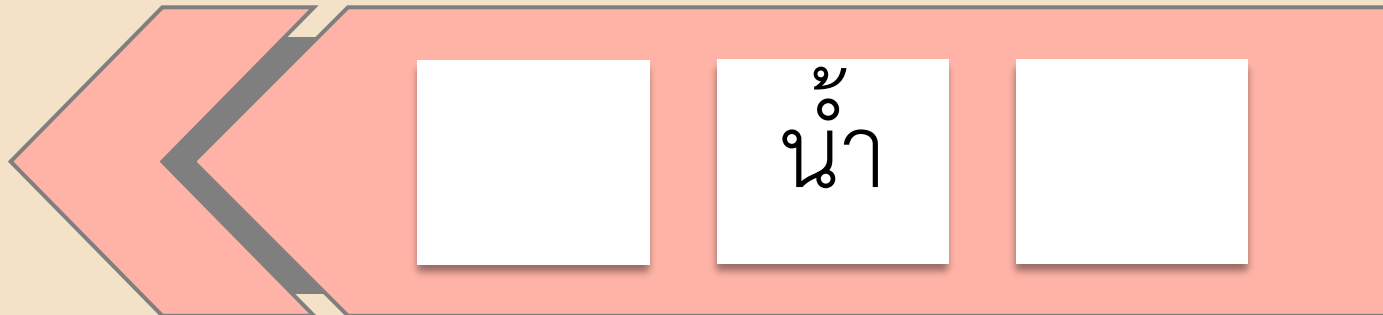




จากภาพส่งผลให้ชุมชนเป็นอย่างไร
ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

??





จากภาพส่งผลให้ชุมชนเป็นอย่างไร
ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

??





เพลงชุมชนน่าอยู่



ชุมชนน่าอยู่ ชุมชนน่าอยู่

มีคนดี ในชุมชน

ช่วยกันพัฒนา สร้างความสามัคคี

ให้ชุมชน มีความสุข

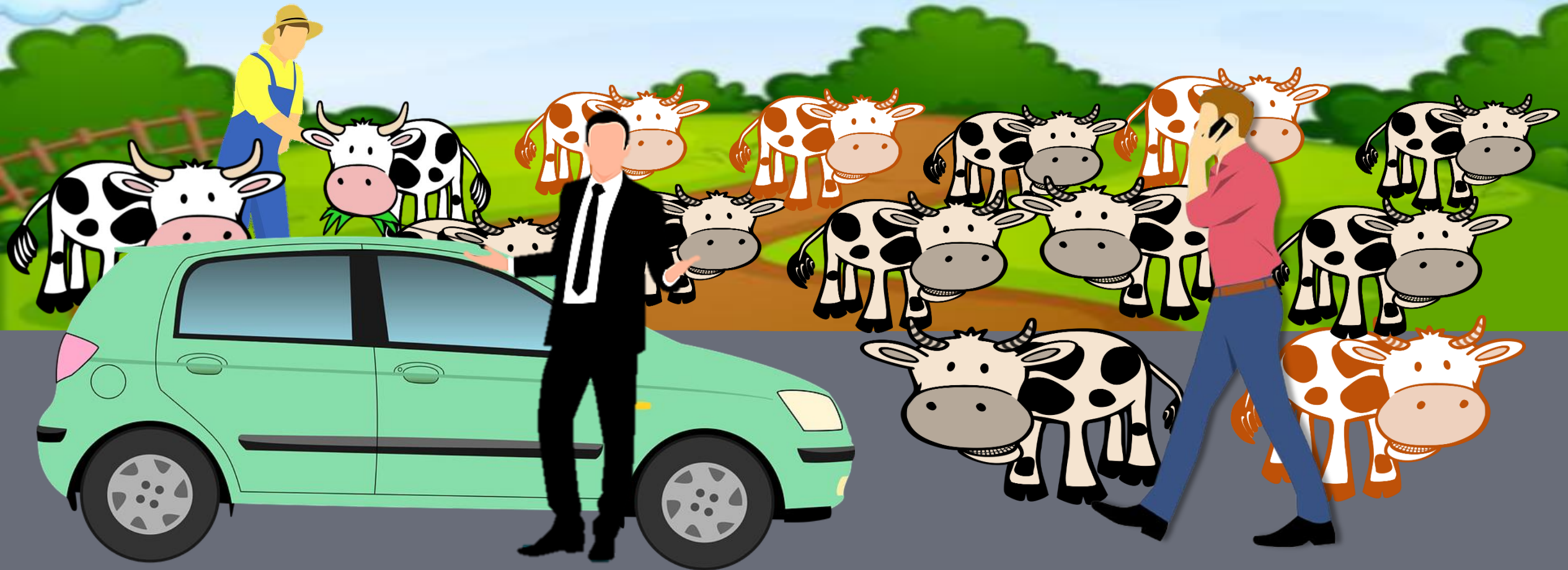


คำชี้แจงกิจกรรม
แสดงบทบาทสมมุติ
เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน



๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ครูกำหนดสถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากสถานการณ์จะมีการแสดงพฤติกรรมอย่างไร
๓. ครูสุ่มนักเรียนตัวแทนจาก ๔ กลุ่ม มาเป็นตัวละครแสดงบทบาทสมมุติ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
 - ตัวแทนกลุ่มที่ ๑ นายชาคริต
 - ตัวแทนกลุ่มที่ ๒ คนเลี้ยงวัว
 - ตัวแทนกลุ่มที่ ๓ ผุงวัว
 - ตัวแทนกลุ่มที่ ๔ นายชาญชัย

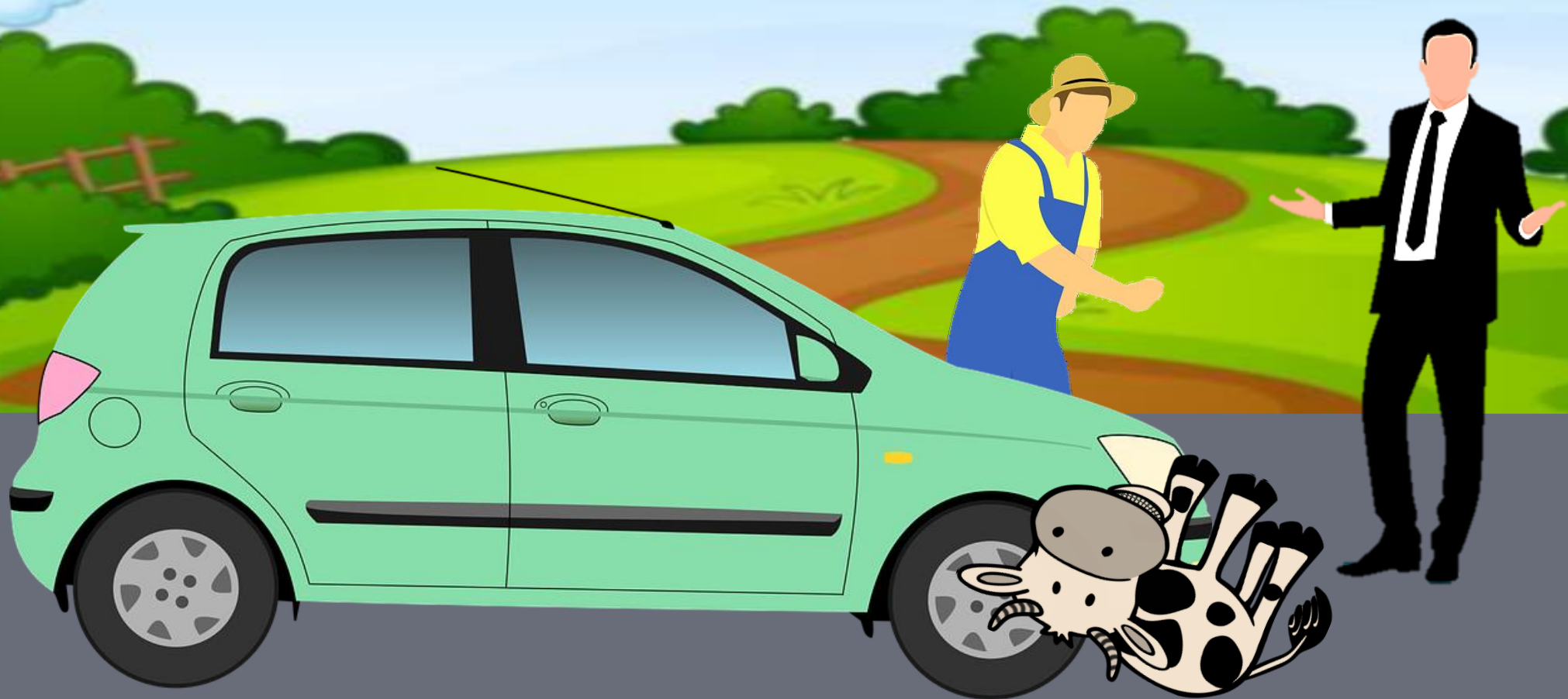
สถานการณ์
เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน



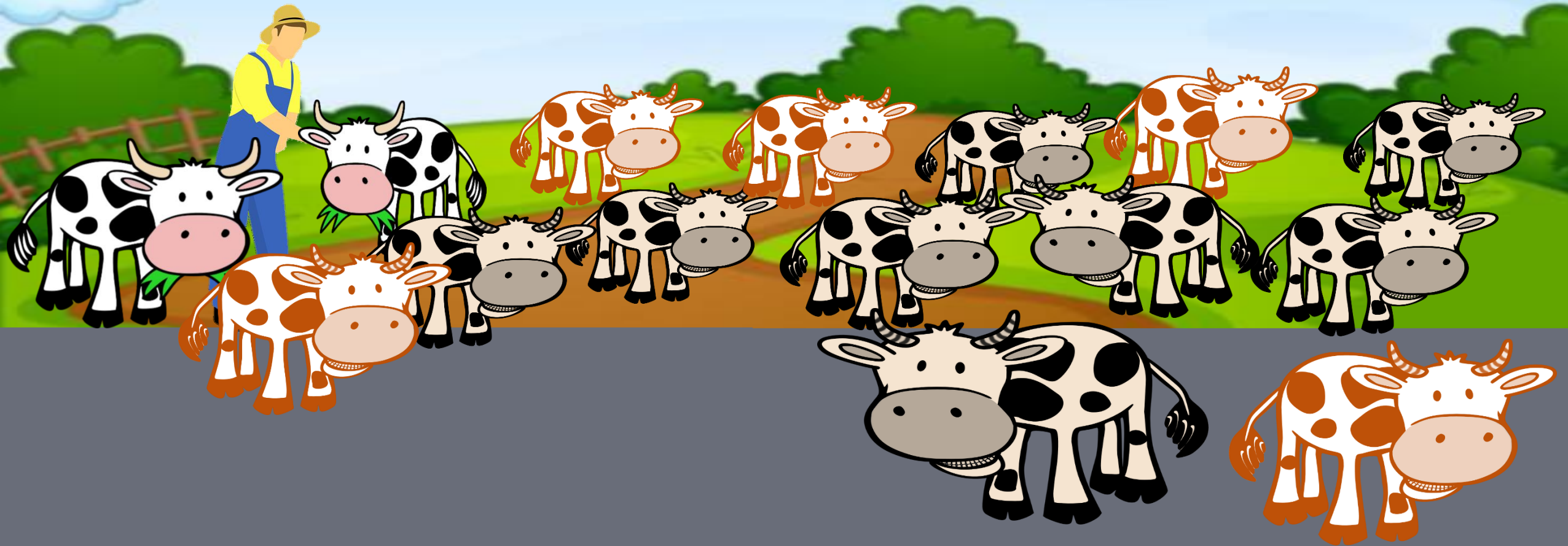
นายชาคริตขับรถมาในถนนของชุมชน เจอฝูงวัวเป็นจำนวนมาก
แต่มีคนเลี้ยงวัวเพียง ๑ คน เผอิญมีวัวตัวหนึ่งตัดหน้ารถนายชาคริต
จากนั้นนายชาคริตเบรกรถไม่ทัน จึงชนวัวตัวนั้น



มีนายชาญชัยกำลังยืนรอข้ามถนน
เห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด



ซึ่งจากสถานการณ์ดังกล่าว ในกฎหมายได้ระบุไว้ว่า
“ห้ามมิให้เลี้ยงสัตว์ในบริเวณทางหลวง และห้ามมิให้ขี่ จูง ไล่ต้อน
หรือปล่อยสัตว์บนทางหลวงในลักษณะกีดขวางการจราจร และไม่มีผู้ควบคุมเพียงพอ



ดังนั้น หากกรณีรถชนวัวควายที่ข้ามถนนกีดขวางการจราจร และไม่มีผู้ควบคุมคอยจูง
หรือต้อนแล้ว “เจ้าของ” วัวควายย่อมต้องรับผิดชอบ
ในกรณีที่รถชนวัวควายแล้วได้รับความเสียหาย”



หลังจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น นายชาญชัย ได้มาให้การเป็นพยาน
เนื่องจากตนเองอยู่ในเหตุการณ์



ส่วนคนเลี้ยงวัวได้รับผิดชอบค่าเสียหายให้กับนายชาคริต
สุดท้ายนายชาคริตเห็นใจคนเลี้ยงวัวจึงไม่คิดค่าเสียหาย



นายชาคริตได้พูดว่าครั้งต่อไปขอให้คนเลี้ยงวัวทำตามกฎระเบียบของสังคม
จะได้ไม่เกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นมาอีก เจ้าของวัวจึงรับปากว่าครั้งต่อไป
จะหาคนมาช่วยเลี้ยงวัวเพิ่ม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นมาอีก



ขอขอบคุณที่มาของภาพ

https://www.freepik.com/free-vector/empty-park-landscape-scene_13225366.htm

[https://pixabay.com/th/illustrationsผู้ใหญ่-การเกษตร-แยก-เด็กชาย-ถัง-3054809](https://pixabay.com/th/illustrations/ผู้ใหญ่-การเกษตร-แยก-เด็กชาย-ถัง-3054809)

<https://pixabay.com/th/illustrations/คน-เดิน-โทรศัพท์มือถือ-มาร์ทโฟน-3012312>

<https://pixabay.com/th/vectors/วิว-อาหาร-ฟาร์ม-สัตว์-แตร-48494>

<https://pixabay.com/th/vectors/วิว-หญ้า-การรับประทานอาหาร-สัตว์-159893>

[https://pixabay.com/th/vectorsรถ-รถสี่เขี้ยว-ฮุนได-motorcar-2026848](https://pixabay.com/th/vectors/รถ-รถสี่เขี้ยว-ฮุนได-motorcar-2026848)

[https://pixabay.com/th/illustrationsนักสืบ-เพศชาย-ผู้ใหญ่-พื้นหลัง-3290535](https://pixabay.com/th/illustrations/นักสืบ-เพศชาย-ผู้ใหญ่-พื้นหลัง-3290535)



สถานการณ์ เรื่อง ผลเมืองดีในชุมชน

นายชาคริตขับรถมาในถนนของชุมชน เจอฝูงวัวเป็นจำนวนมาก แต่มีคนเลี้ยงวัวเพียง ๑ คน เผอิญมีวัวตัวหนึ่งตัดหน้ารถนายชาคริต จากนั้นนายชาคริตเบรกรถไม่ทัน จึงชนวัวตัวนั้น ซึ่งในขณะนั้น มีนายชาญชัยกำลังยืนรอข้ามถนนเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด



สถานการณ์ เรื่อง ผลเมืองดีในชุมชน

ซึ่งจากสถานการณ์ดังกล่าว ในกฎหมายได้ระบุไว้ว่า “ห้ามมิให้เลี้ยงสัตว์ในบริเวณทางหลวง และห้ามมิให้ขี่ จูง ไล่ต้อน หรือปล่อยสัตว์บนทางหลวง ในลักษณะกีดขวางการจราจร และไม่มีผู้ควบคุมเพียงพอ ดังนั้นหากกรณีรถชนวัวควายที่ข้ามถนนกีดขวางการจราจร และไม่มีผู้ควบคุมคอยจูงหรือต้อนแล้ว “เจ้าของ” วัวควายย่อมต้องรับผิดชอบในกรณีที่รถชนวัวควายแล้วได้รับความเสียหาย”



สถานการณ์ เรื่อง ผลเมืองดีในชุมชน

หลังจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น นายชาญชัย ได้มาให้การเป็นพยาน เนื่องจากตนเองอยู่ในเหตุการณ์ ส่วนคนเลี้ยงวัวได้รับผิดชอบค่าเสียหายให้กับนายชาคริต สุดท้ายนายชาคริตเห็นใจคนเลี้ยงวัวจึงไม่คิดค่าเสียหาย

นายชาคริตได้พูดว่าครั้งต่อไปขอให้คนเลี้ยงวัวทำตามกฎระเบียบของสังคมจะได้ไม่เกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นมาอีก เจ้าของวัวจึงรับปากว่าครั้งต่อไปจะหากคนมาช่วยเลี้ยงวัวเพิ่มเพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นมาอีก



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
๓. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
๓. ครูสุ่มกลุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

คำชี้แจง


ให้นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๑. จากการกระทำของบุคคลในสถานการณ์ ใครต้องรับผิดชอบ



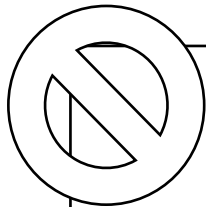
๒. หากนักเรียนเป็นนายชาคริต นักเรียนจะทำอะไร

๓. สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อใครบ้างเพราะอะไร



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๑. จากการกระทำของบุคคลในสถานการณ์ ใครต้องรับผิดชอบ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๒. หากนักเรียนเป็นนายชาญชัย นักเรียนจะทำอย่างไร

.....

.....



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๓. สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อใครบ้างเพราะอะไร

.....
.....



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๑. จากการกระทำของบุคคลในสถานการณ์ ใครต้องรับผิดชอบ

คนเลี้ยงวัว หรือเจ้าของวัวต้องรับผิดชอบค่าเสียหาย



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๒. หากนักเรียนเป็นนายชาญชัย นักเรียนจะทำอย่างไร

แสดงตนเป็นพลเมืองดีให้ความเป็นธรรมกับนายชาคริตและเจ้าของร้าน.....
โดยการเป็นพยานเล่าความจริงจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น.....



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๓. สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อใครบ้างเพราะอะไร

ส่งผลกระทบให้กับนายชาคริต เพราะรถของนายชาคริตได้รับความ
เสียหาย ส่งผลกระทบให้กับคนเลี้ยงวัว เพราะวัวได้รับบาดเจ็บ
จากการถูกรถชน คนเลี้ยงวัวต้องรักษาอาการบาดเจ็บของวัว



สรุปบทเรียน



เคารพกฎหมายในชีวิตประจำวัน

มีเหตุผล ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการ
ทางการเมืองการปกครอง

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

มีคุณธรรมและจริยธรรมใน
การดำเนินชีวิตประจำวัน

เคารพสิทธิและเสรีภาพของ
ตนเองและผู้อื่น



พลเมืองดีในชุมชน

มีจิตสาธารณะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

เริ่มจากตนเองทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม

ยอมรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม

เสียสละเวลาให้กับส่วนรวม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ตามวิถีประชาธิปไตย

