

สถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

นายชาคริตขับรถมาในถนนของชุมชน เจอฝูงวัวเป็นจำนวนมาก แต่มีคนเลี้ยงวัวเพียง ๑ คน เผอิญมีวัวตัวหนึ่ง ตัดหน้ารถนายชาคริต จากนั้นนายชาคริตเบรกรถไม่ทันจึงชนวัวตัวนั้น ซึ่งในขณะนั้น มีนายชาญชัยกำลังยืนรอข้ามถนนเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด ซึ่งจากสถานการณ์ดังกล่าว ในกฎหมายได้ระบุไว้ว่า “ห้ามมิให้เลี้ยงสัตว์ในบริเวณทางหลวง และห้ามมิให้ขี่ จูง ไล่ต้อน หรือปล่อยสัตว์บนทางในลักษณะกีดขวางการจราจร และไม่มีผู้ควบคุมเพียงพอ ดังนั้นหากกรณีรถชนวัวควายที่ข้ามถนนกีดขวางการจราจร และไม่มีผู้ควบคุมคอยจูงหรือต้อนแล้ว “เจ้าของ” วัวควายย่อมต้องรับผิดชอบในกรณีที่รถชนวัวควายแล้วได้รับความเสียหาย” หลังจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น นายชาญชัย ได้มาให้การเป็นพยาน เนื่องจากตนเองอยู่ในเหตุการณ์ ส่วนคนเลี้ยงวัวได้รับผิดชอบค่าเสียหายให้กับนายชาคริต สุดท้ายนายชาคริตเห็นใจคนเลี้ยงวัวจึงไม่คิดค่าเสียหาย เนื่องจากตนเองได้พูดว่าครั้งต่อไปขอให้คนเลี้ยงวัวทำตามกฎระเบียบของสังคมจะได้ไม่เกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นมาอีก เจ้าของวัวจึงรับปากว่าครั้งต่อไปจะหากคนมาช่วยเลี้ยงวัวเพิ่ม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นมาอีก

ครูสุ่มนักเรียนตัวแทนจากกลุ่มต่างๆ มาเป็นตัวละครในเรื่องตัวละครในสถานการณ์

เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน ดังนี้

ตัวแทนกลุ่มที่ ๑ นายชาคริต ตัวแทนกลุ่มที่ ๒ คนเลี้ยงวัว

ตัวแทนกลุ่มที่ ๓ ฝูงวัว ตัวแทนกลุ่มที่ ๔ นายชาญชัย

ตัวแทนจากแต่ละกลุ่มออกมาแสดงเป็นตัวละครตามบทบาทที่ตนเองได้

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

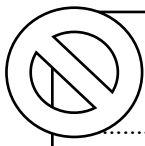
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๑. จากการกระทำของบุคคลในสถานการณ์ ใครต้องรับผิดชอบ



๒. หากนักเรียนเป็นนายชาคริต นักเรียนจะอย่างไร

.....

.....

๓. สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อใครบ้างเพราะอะไร

.....

.....