

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สกุลเงินสำคัญที่ใช้ใน  
การซื้อขายระหว่างประเทศ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

# เปิดสวิตช์ความรู้



## กติกา

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน
๒. ให้แต่ละกลุ่มเขียน

สกุลเงินที่นักเรียนรู้จัก

๑๐ สกุลเงิน

๓. กำหนดเวลา ๑ นาที

TWELVE VICTORY (HUAHIN)  
Currency Exchange Rate 21/06/2021 17:46:01

CURRENCY	Symbol	BUY	SELL
USD 100-BB		31.25	31.75
USD 20-S		30.55	31.55
USD 1		29.80	31.55
EUR 500-BB		37.00	37.75
EUR 20-S		36.55	37.75
GBP		43.00	43.90
CHF		33.55	34.45
AUD		23.10	23.95
JPY		0.2825	0.2885
HKD		4.000	4.110
BHD		80.90	82.70
BND		22.90	23.65
LS		5.85	10.10
VND		0.001500	0.001520
ZAR		1.93	2.11
MOP		3.66	3.90
BCP		40.85	43.10

The Rate is always good

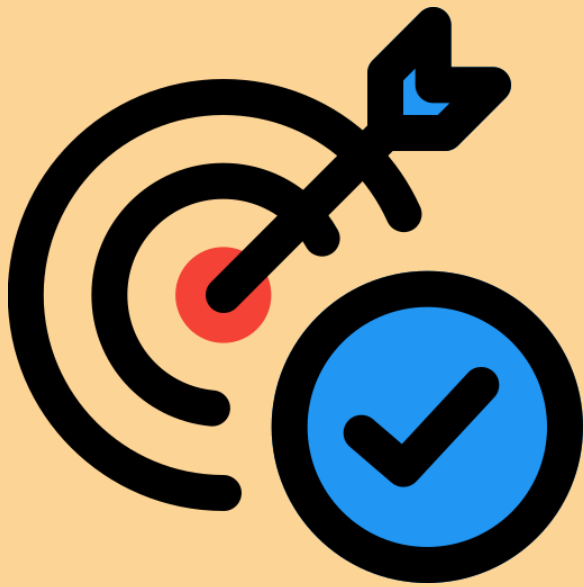
- บริการแลกเปลี่ยนเงินตรา  
ต่างประเทศทุกสกุล
- บริการด้วยความโปร่งใส  
ชัดเจน ในราคายุติธรรม และ  
เชื่อถือได้

CHANGE





# จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :



สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขาย  
ระหว่างประเทศ

เพื่อ : บอกสกุลเงินสำคัญที่ใช้ใน  
การซื้อขายระหว่างประเทศได้



๑๐ สกุลเงินที่คุณอาจไม่เคยรู้



แปลงสกุลเงินกันดีกว่า

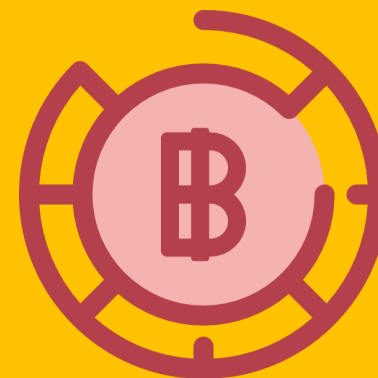


หนุน้อยคนแก่ง



สรุปบทเรียน

# สกุลเงิน



คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียนคิดว่า

**เงิน**มีคุณค่าอย่างไร





# เงิน คืออะไร

## เงิน Money

- คนในสังคมสมมติขึ้น
- เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปของสังคมขณะนั้น
- ใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
- ใช้ในการชำระหนี้

# สกุลเงิน

# Currency



ชื่อเรียกเงินตราที่มีใช้ในแต่ละประเทศ  
สกุลเงินจะเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับแต่ละ  
ประเทศหรือกลุ่มประเทศ





ประเทศไทย

ยูโร

บาท



## ๒ ประเทศสหรัฐอเมริกา

เยน

ดอลลาร์สหรัฐ



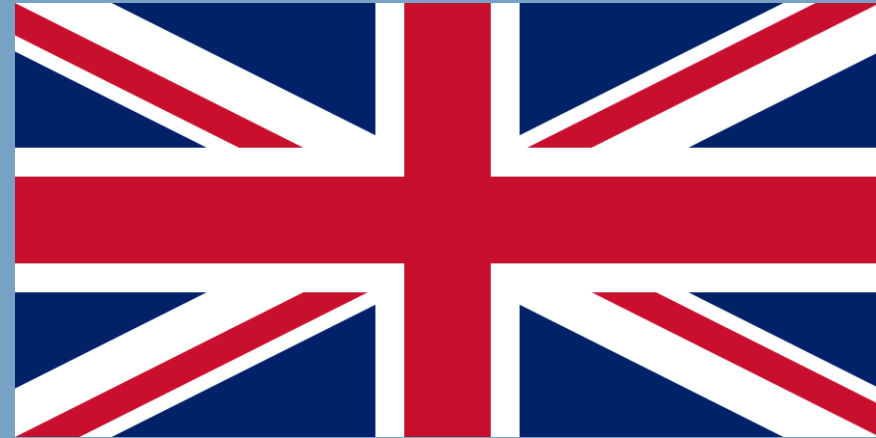
หรือ  
ไหม?



เบนจามิน แฟรงคลิน  
Benjamin Franklin

๑๐๐ ดอลลาร์สหรัฐ

ธนบัตรที่มีค่ามากที่สุดในสหรัฐในปัจจุบัน



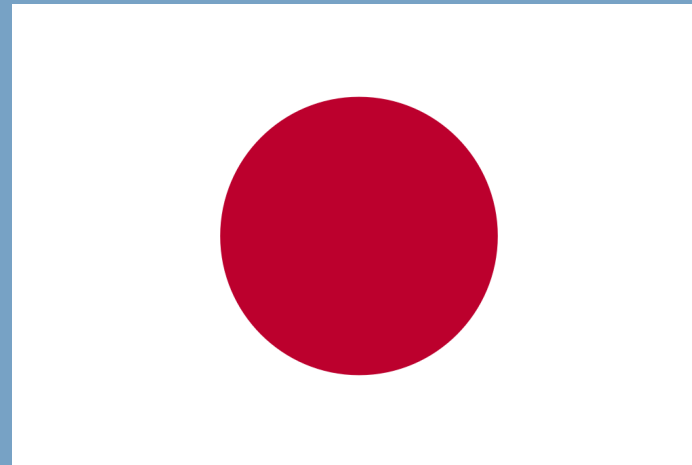
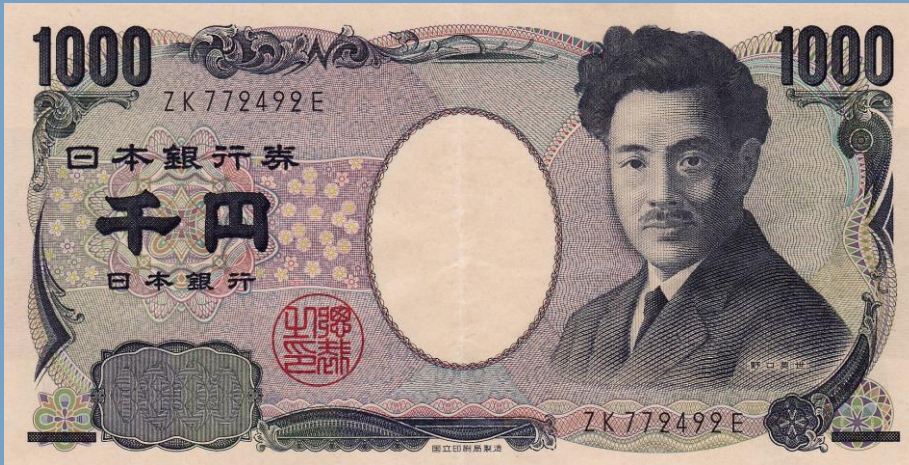
๓

## ประเทศสหราชอาณาจักร

ปอนด์สเตอร์ลิง

หยวน





## ประเทศญี่ปุ่น

เยน

รูปี



## ประเทศจีน

ยูโร

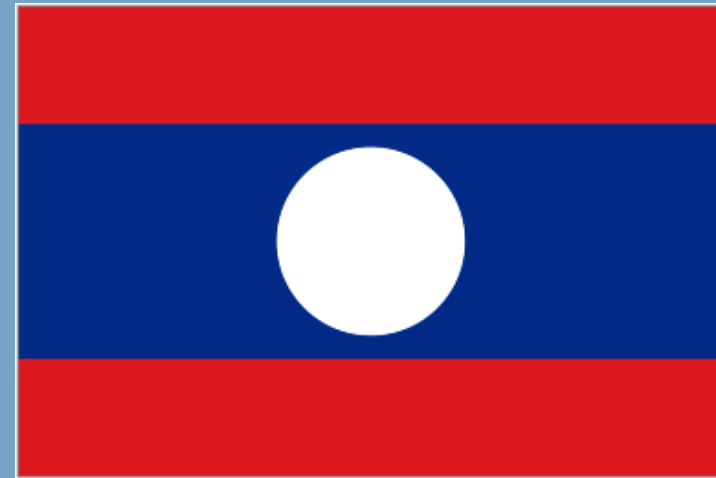
หยวน



## ประเทศอินเดีย

รูปี

เรียล



## ประเทศลาว

กีบ

หยวน





## ประเทศกัมพูชา

หยวน

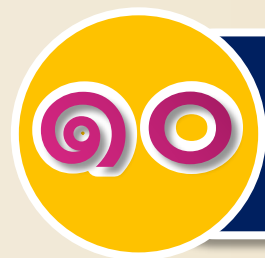
เรียล



## ประเทศสิงคโปร์

ดอลลาร์สิงคโปร์

หยวน



## ประเทศในทวีปยุโรป

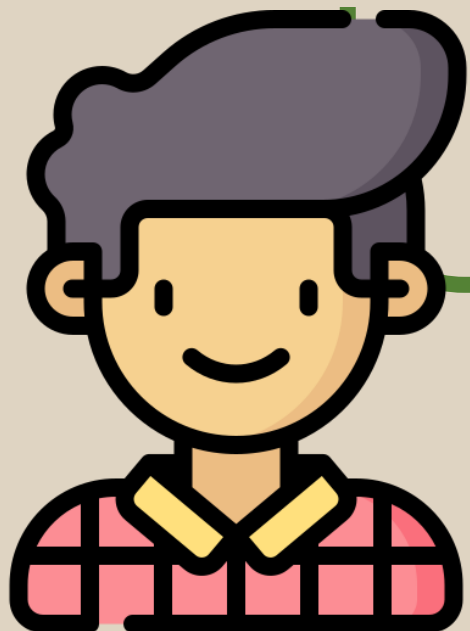


ยูโร

ยูโรปี

คำถาม **ชวนคิด?**

หากนักเรียนไปท่องเที่ยว  
ประเทศฝรั่งเศส ควรใช้เงินสกุลใด







## แปลงสกุลเงินกันดีกว่า

อัตราการแลกเปลี่ยนสกุลเงินนั้นผันผวน  
อยู่ตลอดเวลา เมื่อเกิดความล่าช้าในการ  
ประมวลผลการชำระเงินหรือการคืนเงิน  
ย่อมมีความเป็นไปได้ที่คุณจะสูญเสียหรือ  
ได้รับเงินจากการแปลงสกุลเงิน



# ๑ ดอลลาร์ เท่ากับ กี่บาท?

1 ดอลลาร์สหรัฐ เท่ากับ

31.44 บาท

19 มิ.ย. 21:13 UTC · ข้อจำกัดความรับผิด

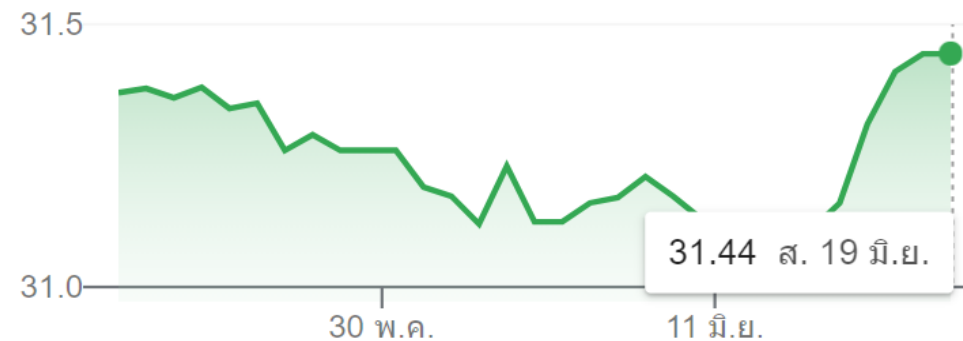
1

ดอลลาร์สหรัฐ

31.44

บาท

1 วัน 5 วัน 1 เดือน 1 ปี 5 ปี สูงสุด



ข้อมูลสกุลเงินจาก Morningstar และข้อมูลคริปโตเคอเรนซี (สกุลเงินดิจิทัล) จาก Coinbase



๑๐,๐๐๐ บาท

๓๑๒.๕ ดอลลาร์สหรัฐ

๑ ดอลลาร์สหรัฐ ประมาณ ๓๒ บาทไทย



# กิจกรรม

หนูน้อยคนเก่ง

๕ วินาที เปิดป้ายทายสกุลเงิน





# เปิดป้ายทายสกุลเงิน

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

# ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษาจาก สื่อ powerpoint

สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขาย

ระหว่างประเทศ

และทำใบงานที่ ๕

เรื่อง : สกุลเงินสำคัญที่ใช้ใน

การซื้อขายระหว่างประเทศ



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่องสกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายระหว่างประเทศ
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่องสกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายระหว่างประเทศ

## คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายระหว่างประเทศ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เงินทองเป็นของมีค่า  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ  
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความและช่วยกันวิเคราะห์คำถามและสถานการณ์ที่เกี่ยวกับสกุลเงินของประเทศต่าง ๆ แล้วเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ที่มาของภาพ <https://www.pngfind.com>

๑. ประเทศใดที่นักเรียนต้องการไป

สกุลเงินที่นักเรียนต้องแลกคือ

ที่มาของภาพ <https://th.pngtree.com>

๒. หากนักเรียนมีสกุลเงินปอนด์สเตอร์ลิงนักเรียนจะไปประเทศใด

๓. หากนักเรียนมีเพื่อนอยู่ประเทศญี่ปุ่น บังเอิญเพื่อนที่อยู่ประเทศญี่ปุ่นจะมาเมืองไทย นักเรียนจะแนะนำการใช้สกุลเงินอย่างไร

๔. สายฟ้าต้องการแลกเงินไทยให้เป็นเงินของประเทศลาว

สกุลเงิน.....

๕. มะลิซื้อสินค้าจากประเทศจีนมาขายยังประเทศไทย

สกุลเงิน.....

เพื่อนคู่คิด

๑. ....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๕

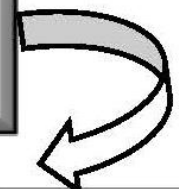
## เรื่อง สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายระหว่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความและช่วยกันวิเคราะห์คำถามและสถานการณ์ที่เกี่ยวกับสกุลเงินของประเทศต่าง ๆ แล้วเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ที่มาของภาพ <https://www.pngfind.com>



	๑. ประเทศใดที่นักเรียนต้องการไป .....	
--	--	--



	สกุลเงินที่นักเรียนต้องแลกคือ .....	
--	--	--

ที่มาของภาพ <https://th.pngtree.com>

	๒. หากนักเรียนมีสกุลเงินปอนด์สเตอร์ลิงนักเรียนจะไปประเทศใด .....	
--	---	---





๓. หากนักเรียนมีเพื่อนอยู่ประเทศญี่ปุ่น บังเอิญเพื่อนที่อยู่ประเทศญี่ปุ่นจะมาเมืองไทย นักเรียนจะแนะนำการใช้สกุลเงินอย่างไร

.....

.....



ที่มาของภาพ <https://www.cleanpng.com>

ที่มาของภาพ <https://www.thaipng.com>

๔. สายฟ้าต้องการแลกเงินไทยให้เป็นเงินของประเทศลาว



สกุลเงิน.....

๕. มะลิซื้อสินค้าจากประเทศจีนมาขายยังประเทศไทย



สกุลเงิน.....

สกุลเงินสำคัญที่ใช้ใน  
การซื้อขายระหว่างประเทศ



ดอลลาร์สหรัฐ

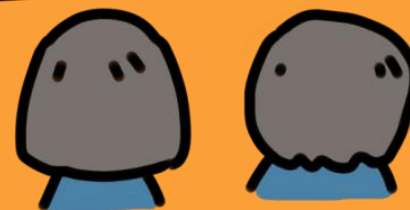
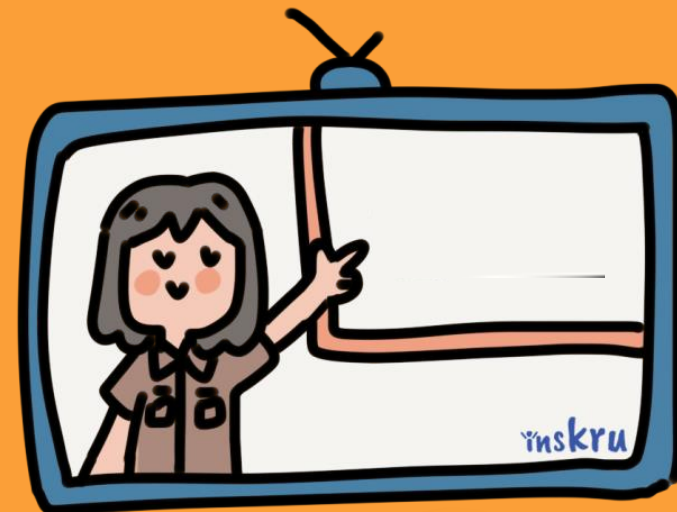
เยน

ยูโร



# โจทย์ ทำตะลุย

เรื่อง : สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการ  
ซื้อขายระหว่างประเทศ



< Prev

Next >

## ข้อที่ ๑

ถ้านักเรียนต้องการเดินทางไปเที่ยวทวีปยุโรป  
ควรใช้สกุลเงินในข้อใด

ก. วอน

ข. เยน

ค. ดอลลาร์

ง. ยูโร





# ๓ สิ่งที่นักเรียนได้รับ

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



556





## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เงินทองเป็นของมีค่า

### คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
บอกหน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจได้	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจได้	☆☆☆☆☆
วิเคราะห์ลักษณะสกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายระหว่างประเทศได้	☆☆☆☆☆
ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อหน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ดี      ค่อนข้างดี      ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป

(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

# แบบประเมินตนเอง

## หน่วยที่ ๔

## เรื่อง เงินทองเป็นของมีค่า

# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## ผลเมื่องดีในชุมชน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

