

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ลักษณะอาชีพในชุมชน

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

๒๐ อาชีพ



ที่พบเจอในชุมชนของนักเรียน



ลักษณะอาชีพในชุมชน

K

นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรไปแล้ว

● ลักษณะของชุมชนที่

พึ่งพาตนเอง

● การมีส่วนร่วมกับ

เศรษฐกิจชุมชน

W

นักเรียน

ต้องการรู้อะไรในวันนี้

● ลักษณะอาชีพในชุมชน

L

นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

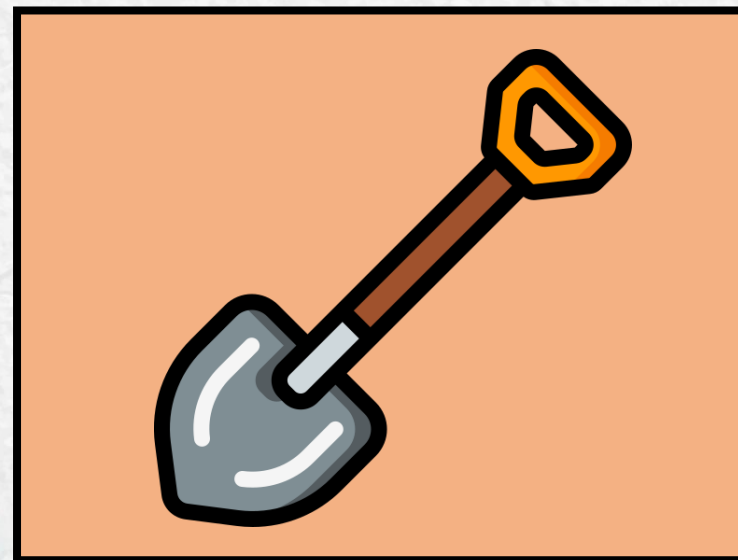
๑

สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ

ชาวนา



ก



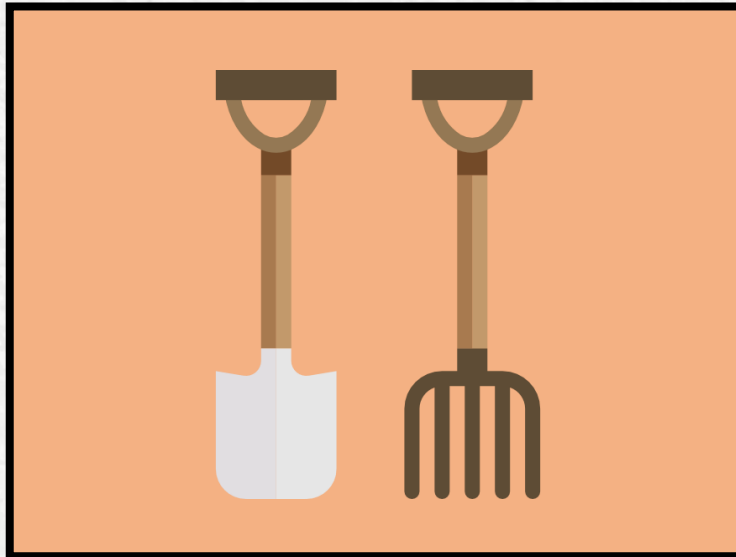
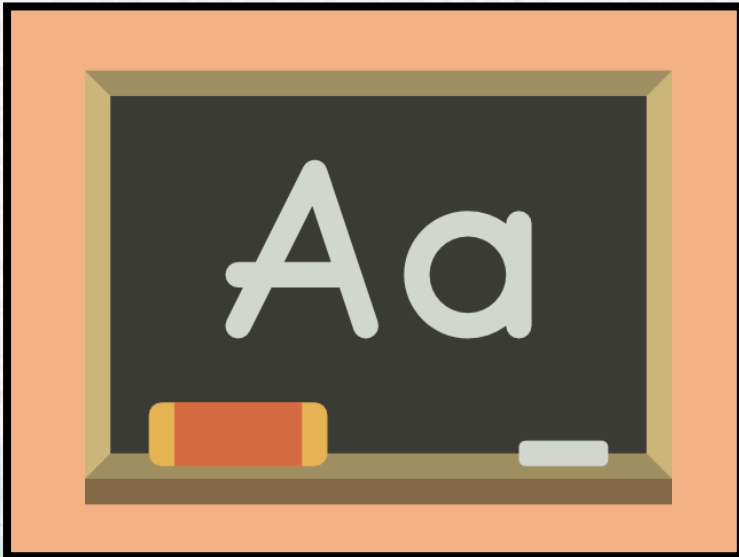
ค



๒

สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ

คุณครู



๓

สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ

คุณหมอ



ก



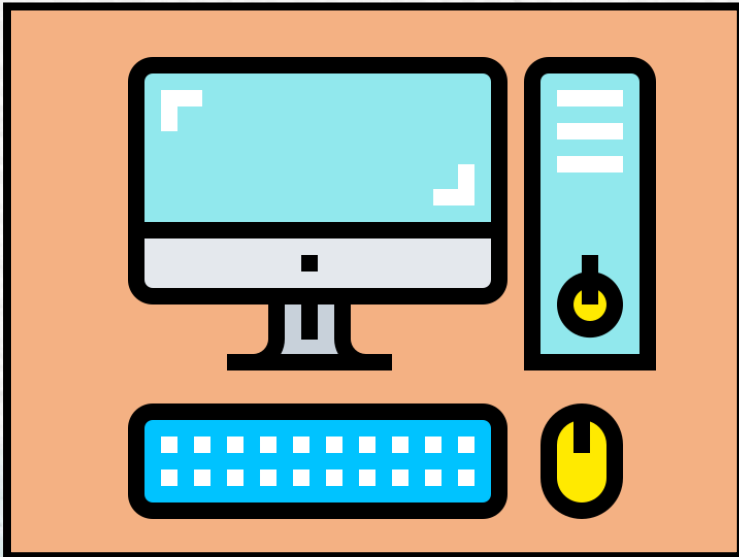
ข



๕

สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ

แม่ค้าอาหารตามสั่ง



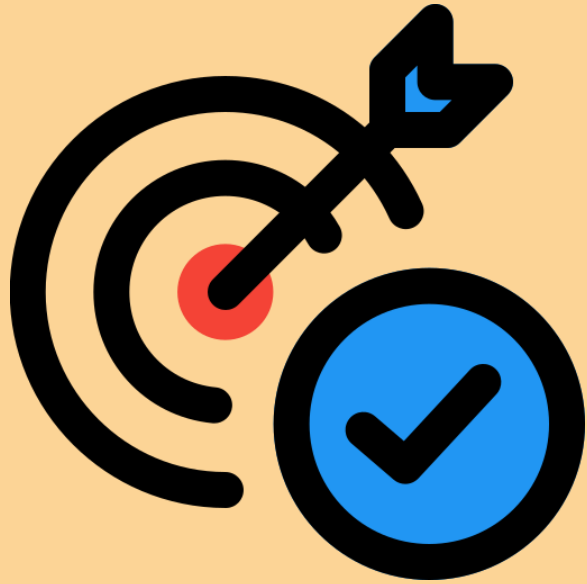
ก



ค



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

ลักษณะอาชีพในชุมชน

เพื่อ : อธิบายลักษณะอาชีพ

ในชุมชนและบอกความสำคัญของ
อาชีพในชุมชนได้

คำถามชวนคิด?

อาชีพในอนาคตอีก ๑๐๐ ปี
จะเป็นอย่างไร



คำจำกัดความ

การทำกิจกรรม การทำงาน
การประกอบการที่ไม่เป็นโทษแก่สังคม
และมีรายได้ตอบแทน โดยอาศัย
แรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์
เครื่องมือ วิธีการ ที่แตกต่างกัน

อาชีพ



กลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพตามลักษณะการประกอบอาชีพ



อาชีพอิสระ

หมายถึง อาชีพทุกประเภทที่ผู้ประกอบการดำเนินการด้วยตนเอง ใช้คนจำนวนไม่มาก เจ้าของกิจการเป็นผู้ลงทุน และจำหน่ายเอง คิดและตัดสินใจด้วยตนเองทุกเรื่อง

อาชีพอิสระ

ทำตามลำพัง

ต้องมีลูกมือ

๑

ทำตามคำสั่ง

๑

ลับมีด

๒

ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์

๑

รับทำกุญแจ

๒

ต้องมีลูกมือ

๒

ร้านกาแฟสด

๑

รับวาดภาพ

๒

ร้านเสริมสวยขนาดใหญ่

อาชีพรับจ้าง

หมายถึง อาชีพที่มีผู้อื่นเป็นเจ้าของกิจการ โดยตัวเองเป็นผู้รับจ้างทำงานให้ และได้รับค่าตอบแทนเป็นค่าจ้างหรือเงินเดือน

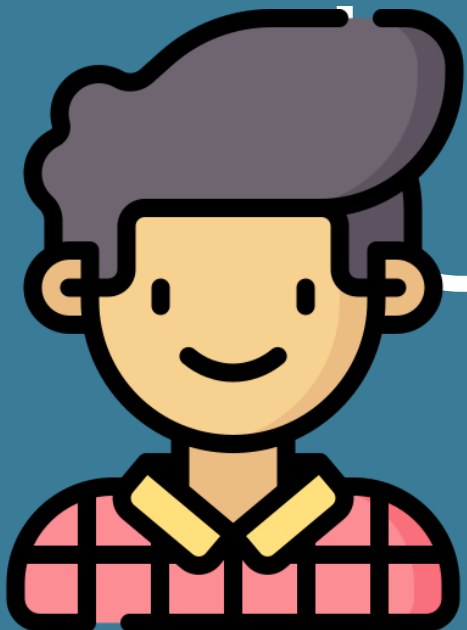
อาชีพรับจ้าง

อาชีพ
ที่มีทักษะ

อาชีพ
ที่ไม่ใช้ทักษะ

คำถาม **ชวนคิด?**

ยกตัวอย่างอาชีพที่มีทักษะ
ในลักษณะอาชีพบริการ



อาชีพ ที่มีทักษะ

คือ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพที่มีความรู้ใน
วิชาชีพ มีความสามารถเฉพาะด้าน
มีทักษะและประสบการณ์ หรือลูกจ้าง
ที่ใช้กำลังความคิดในการสร้างสรรค์งาน

๑๐ อาชีพ



อาชีพที่มีทักษะ



อาชีพ ที่ไม่ใช้ทักษะ

คือ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพที่ไม่มีความรู้
ในวิชาชีพ หรือขาดทักษะในงานอาชีพ
นั้น ๆ ส่วนใหญ่มักทำงานโดยใช้กำลัง
แรงกายเป็นหลัก

๑๐ อาชีพ



อาชีพที่ไม่ใช้ทักษะ



๑

อาชีพที่มีทักษะ

๑

แพทย์

๒

กรรมกรก่อสร้าง

๒

พนักงานบริการอาหาร

๒

อาชีพที่ไม่ใช้ทักษะ

๑

พนักงานขับรถไฟ

๑

ตำรวจ

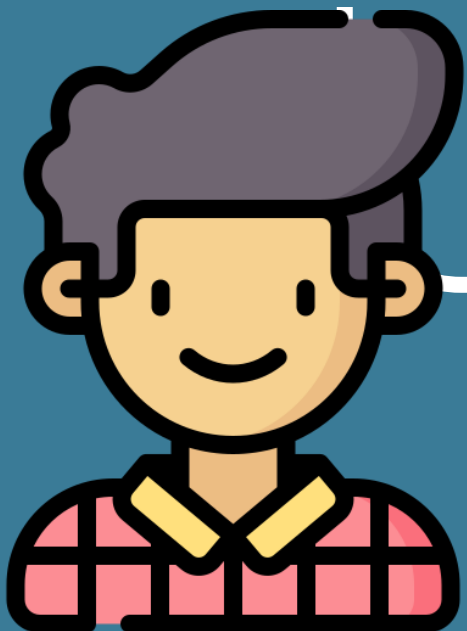
๒

พนักงานทำความสะอาด

คำถาม **ชวนคิด?**

“อาชีพเป็นการสร้างรายได้
เพื่อเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว”

จะตั้งคำถามว่าอย่างไร



ความสำคัญของอาชีพในชุมชน

๑. ทำให้มีรายได้ประจำเลี้ยงตนเองและครอบครัวโดยซื้อหรือจัดหาสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต
๒. ทำให้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

คำถามชวนคิด?

นักเรียนกับอาชีพในชุมชน
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร



กิจกรรม

หนุน้อยคนเก่ง



เปิดป้ายทายอาชีพ



เปิดป้ายทนายอาชีพ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา

สื่อ powerpoint

เรื่อง : ลักษณะอาชีพในชุมชน

และทำใบงานที่ ๓ เรื่อง : ลักษณะอาชีพ

สินค้าและบริการในชุมชนของฉัน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : ลักษณะอาชีพในชุมชน
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะอาชีพ สินค้าและบริการ ในชุมชนของฉัน

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำ
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะอาชีพ สินค้า และบริการในชุมชนของฉันทัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตเศรษฐกิจชุมชน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลักษณะของอาชีพในชุมชนของตนเอง
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจ ลักษณะของอาชีพ สินค้า และบริการในชุมชนของตนเอง

ลักษณะอาชีพ	ตัวอย่างอาชีพ	สินค้าและบริการ
เกษตรกรรม		
หัตถกรรม		
พาณิชยกรรม		
บริการ		

กลุ่มที่

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ลักษณะอาชีพ สินค้า และบริการในชุมชนของฉันทัน

ลักษณะอาชีพในชุมชน



ลักษณะอาชีพในชุมชน

K

นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรไปแล้ว

● ลักษณะของชุมชนที่

พึ่งพาตนเอง

● การมีส่วนร่วมกับ

เศรษฐกิจชุมชน

W

นักเรียน

ต้องการรู้อะไรในวันนี้

● ลักษณะอาชีพในชุมชน

L

นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

● กลุ่มอาชีพในชุมชน



๑ สิ่ง ที่นักเรียนสงสัย
และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีชีวิตเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
อธิบายลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนได้	☆☆☆☆☆☆
อธิบายบทบาทการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจของกลุ่มคนในชุมชนได้	☆☆☆☆☆☆
แสดงบทบาทสมมติการพึ่งพาอาศัยทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน	☆☆☆☆☆☆
วิเคราะห์ผลดีของชุมชนที่พึ่งพาตนเอง	☆☆☆☆☆☆
ตระหนักถึงผลดีของการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจของชุมชน	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป

(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

_____ _____
 _____ _____

แบบประเมินตนเอง

หน่วยที่ ๓

เรื่อง วิธีชีวิตเศรษฐกิจชุมชน

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความหมายของเงิน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

