

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การมีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจชุมชน

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

หาคนในภาพนี้ให้เจอ

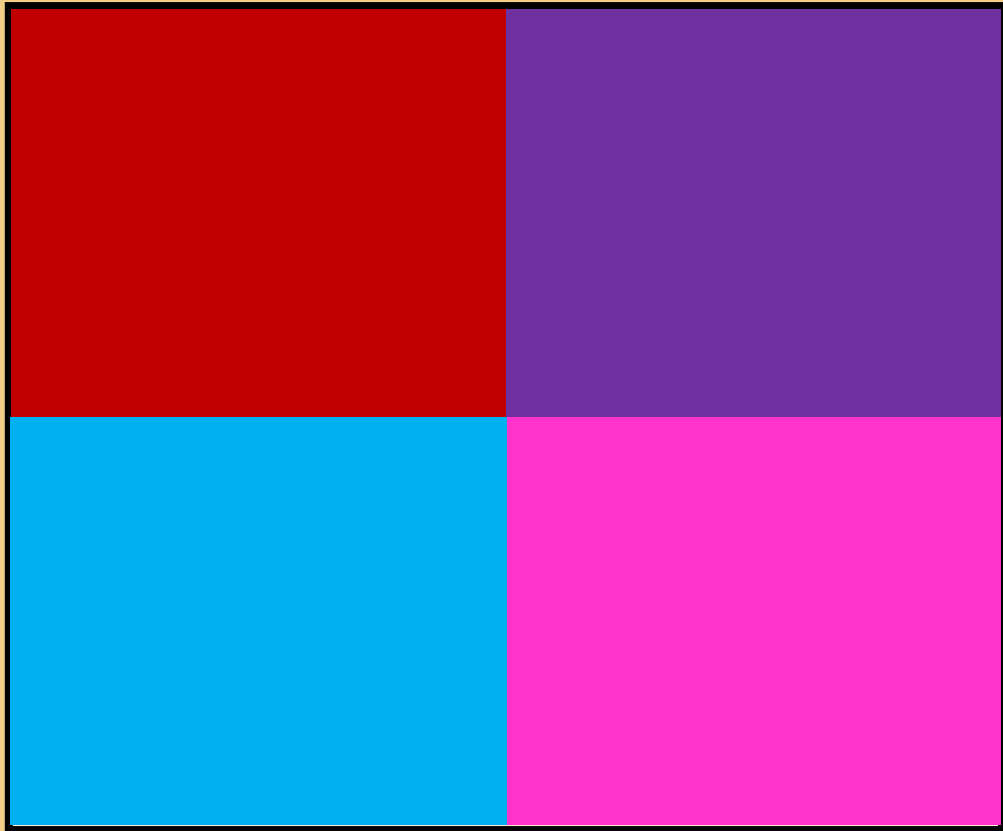


ภาพนี้ต้องกลับหัว





ลักษณะของชุมชนที่พึ่งพาตนเอง



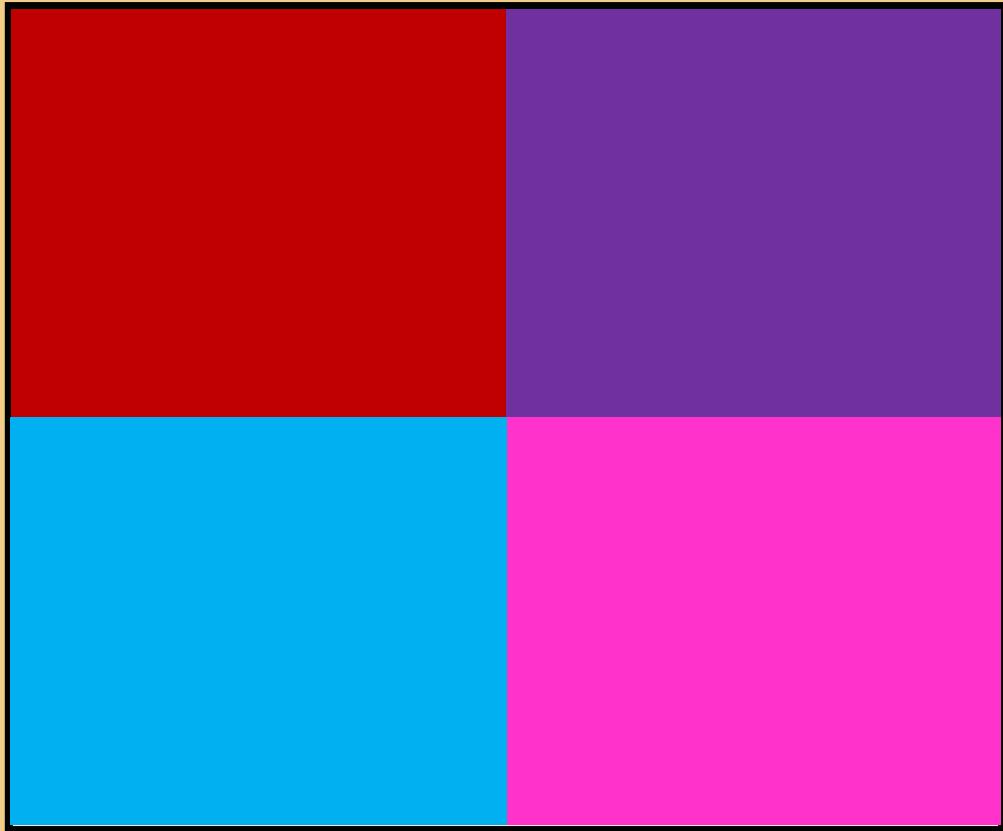
๑๐ คะแนน



ผู้คนในชุมชนของฉัน....

- ก. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน
- ข. ดำเนินชีวิตด้วยความเกียจคร้าน





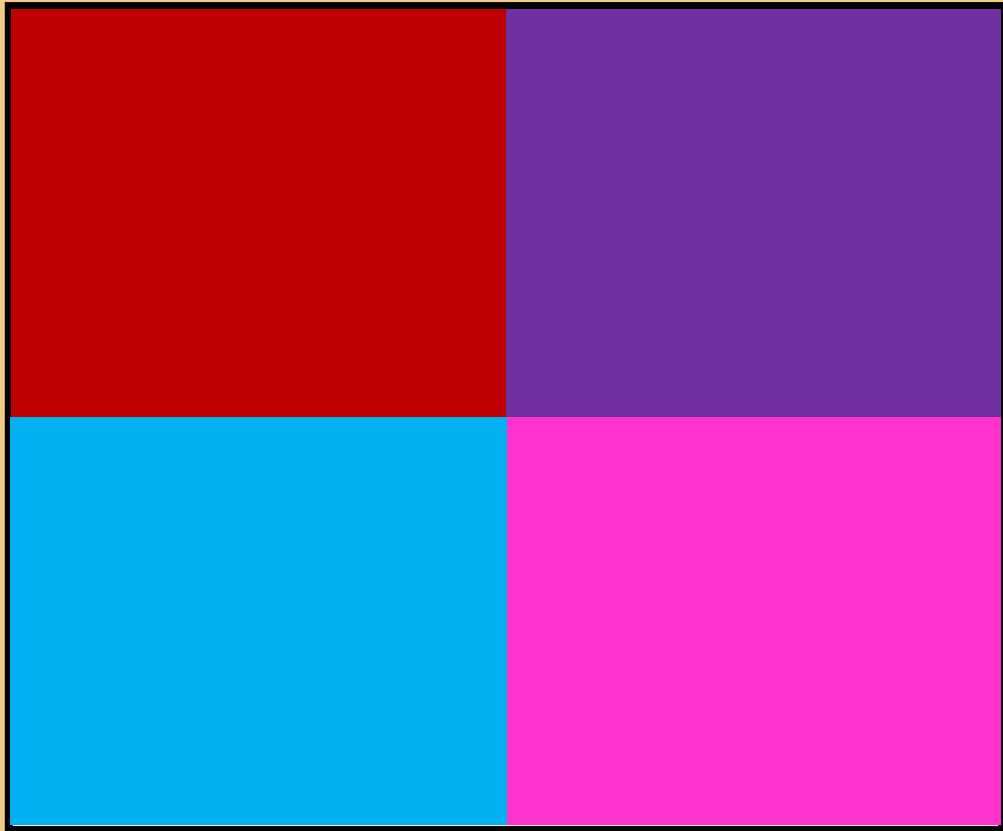
๑๐ คะแนน

๒

ผู้คนที่อยู่ในชุมชนของฉัน....

- ก. มักพึ่งพาอาหารจากชุมชนอื่น
- ข. สร้างอาหารภายในชุมชนได้เอง
เช่น ข้าว เนื้อสัตว์

ข.



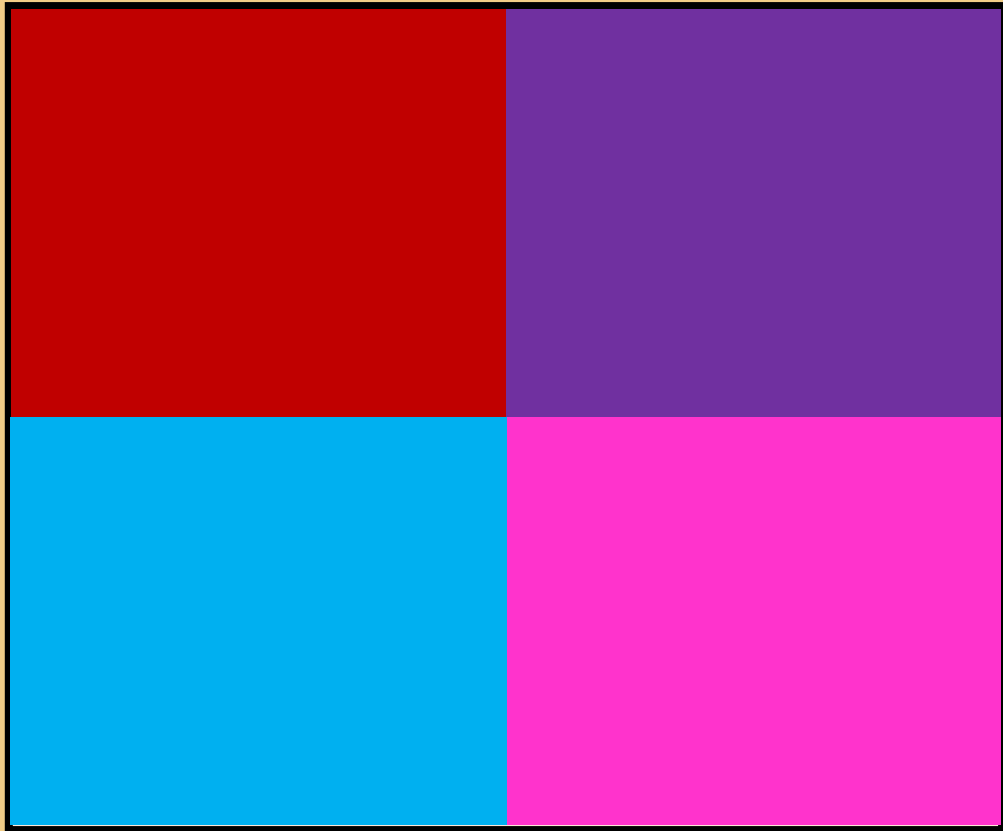
๑๐ คะแนน

๓

ผู้คนในชุมชนของฉัน....

- ก. ไม่ทิ้งน้ำเน่าเสียลงแม่น้ำ
- ข. ใช้ทรัพยากรป่าไม้จนหมด
- ไม่มีการปลูกทดแทน

ก.



๑๐ คะแนน



ผู้คนในชุมชนของฉัน....

- ก. ใช้สื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในชุมชน
- ข. ใช้สื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) ในการโพสต์ละเมิดสิทธิผู้อื่น

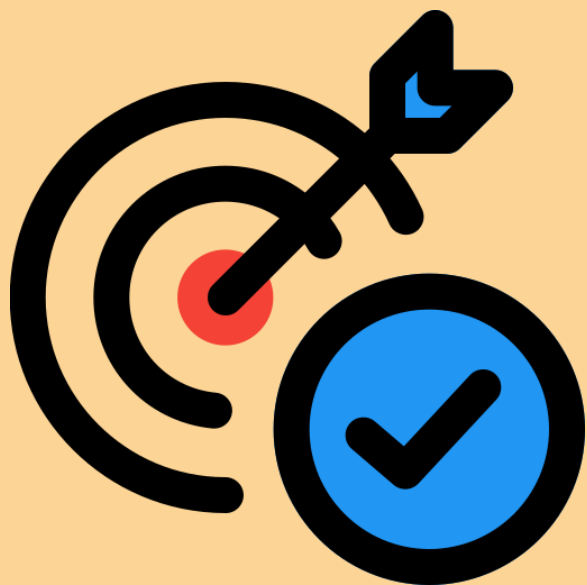


เด็ก ๆ คนใดได้คะแนนเต็ม

๕๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้



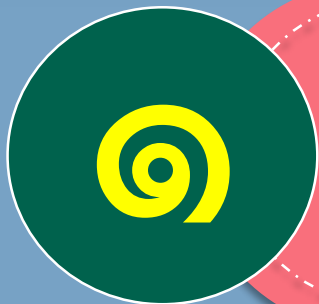
เราจะเรียนเรื่อง :

การมีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจชุมชน

เพื่อ : อธิบายแนวทางการมี

มีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจชุมชนได้





ในชุมชนของนักเรียนมีการรวม
กลุ่มทางเศรษฐกิจใดบ้าง



๒

การรวมกลุ่มตั้งกล่าวมีลักษณะอย่างไร



๓

การรวมกลุ่มมีผลดีต่อชุมชนอย่างไร

การรวมกลุ่มในชุมชน

ช่วยให้สมาชิกในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เมื่อรากฐานเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็งย่อมส่งผลให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศเข้มแข็งไปด้วย



ตัวอย่างการรวมกลุ่มในชุมชน



กลุ่มออมทรัพย์



กลุ่มแม่บ้าน



กองทุนหมู่บ้าน

กลุ่มออมทรัพย์

เป็นการรวมกลุ่มเพื่อส่งเสริม
ให้สมาชิกประหยัด อดออม
อดทน พัฒนาตนเอง รู้จัก
ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น



ที่มาของภาพ : <https://www.posttoday.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔

กลุ่มแม่บ้าน

เป็นการรวมกลุ่มของแม่บ้านเพื่อ
ประกอบอาชีพโดยการนำความรู้
ความสามารถมาสร้างรายได้ให้
ตนเองและครอบครัว



ที่มาของภาพ : <https://www.facebook.com> กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านกุ่มแดง เชียงใหม่ สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๔/๒๕๖๔

กองทุนหมู่บ้าน

เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนใน
หมู่บ้าน ที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นเงิน
ที่ใช้ในการบริหารจัดการในท้องถิ่น
เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง



ที่มาของภาพ : <https://surinvillefund.wordpress.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔

คำถาม **ชวนคิด?**

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
มีผลดีต่อชุมชนอย่างไร



คำถามชวนคิด?

ครอบครัวของนักเรียน
มีความสัมพันธ์อย่างไร
กับเศรษฐกิจชุมชนบ้าง



การมีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจชุมชน



ผู้ใช้แรงงาน



ผู้ผลิต



ผู้บริโภค

ผู้ใช้แรงงาน

บุคลากรสำคัญที่ก่อให้เกิดผลผลิต ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและผลักดันระบบเศรษฐกิจของชุมชนให้ขับเคลื่อนไปข้างหน้า



ที่มาของภาพ : <https://www.chiangmainews.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔



ที่มาของภาพ : <https://www.chiangmainews.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔

ผู้ผลิต

การผลิตในครัวเรือน เป็นกิจกรรม
ขนาดเล็ก เงินทุนในการดำเนินธุรกิจ
ไม่มากนัก ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน
มีเป้าหมายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่
ครัวเรือน



ที่มาของภาพ : <https://www.matichon.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔



ที่มาของภาพ : <https://www.matichon.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔

ผู้บริโภค

เป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคล

เช่น คราวเรือน ที่เป็นผู้ใช้สินค้า

ที่ผลิตขึ้นในชุมชน



ที่มาของภาพ : <https://www.sanook.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔



ที่มาของภาพ : <https://www.tvpoolonline.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐/๐๕/๒๕๖๔

คำถาม **ชวนคิด?**

ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้บริโภค
นักเรียนมีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจ
ชุมชนอย่างไร



ชั้นปฏิบัติ



ให้นักเรียนจับคู่ เพื่อนคู่คิด
เพื่อทำผังก้างปลา

หัวข้อ : หากผู้คนไม่มีส่วนร่วมกับ

เศรษฐกิจชุมชน จะส่งผลอย่างไร



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑ นักเรียนจับคู่ระดมความคิด
- ๒ นักเรียนทำผังก้างปลา หัวข้อ :
หากผู้คนไม่มีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจ
ชุมชน จะส่งผลอย่างไร
พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

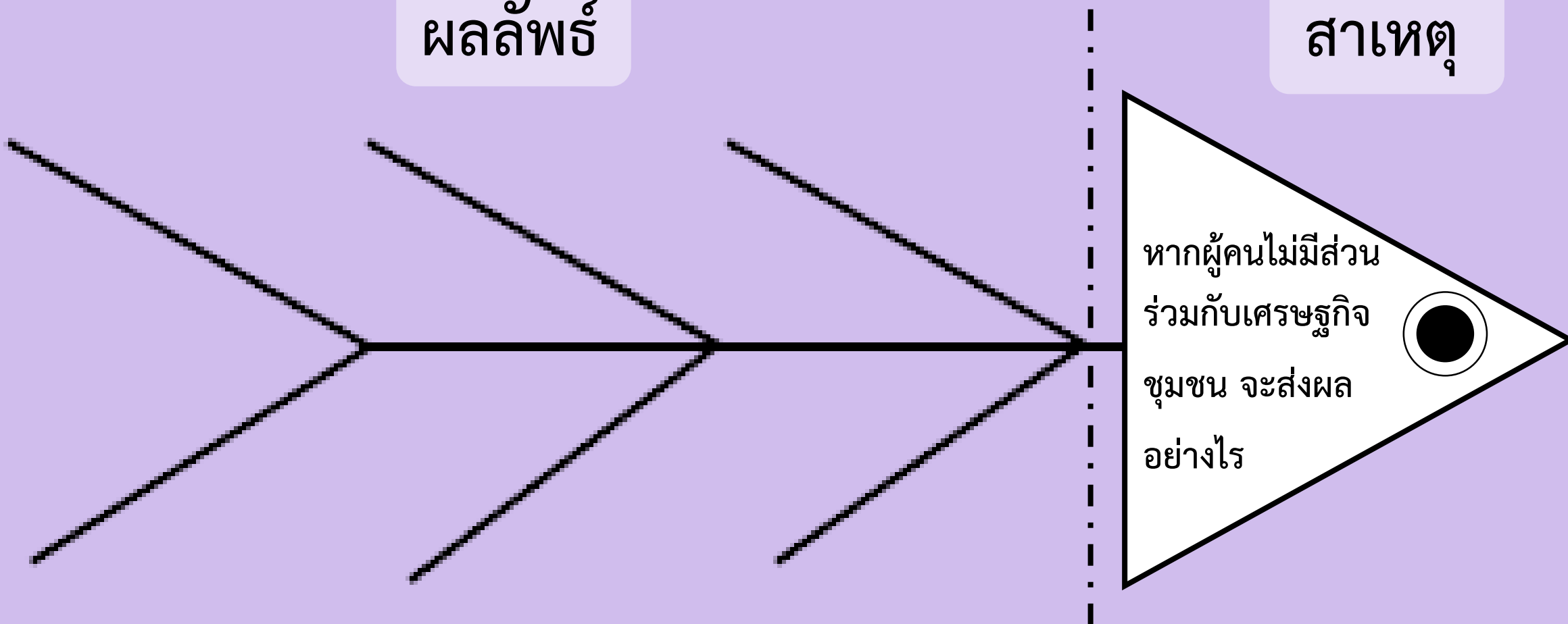
คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ๑ ครูให้นักเรียนวาดผังก้างปลา
- ๒ ครูอ่านหัวข้อการทำผังให้นักเรียน
ฟังอีก ๑ ครั้ง
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

หากผู้คนไม่มีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจชุมชน จะส่งผลอย่างไร

ผลลัพธ์

สาเหตุ

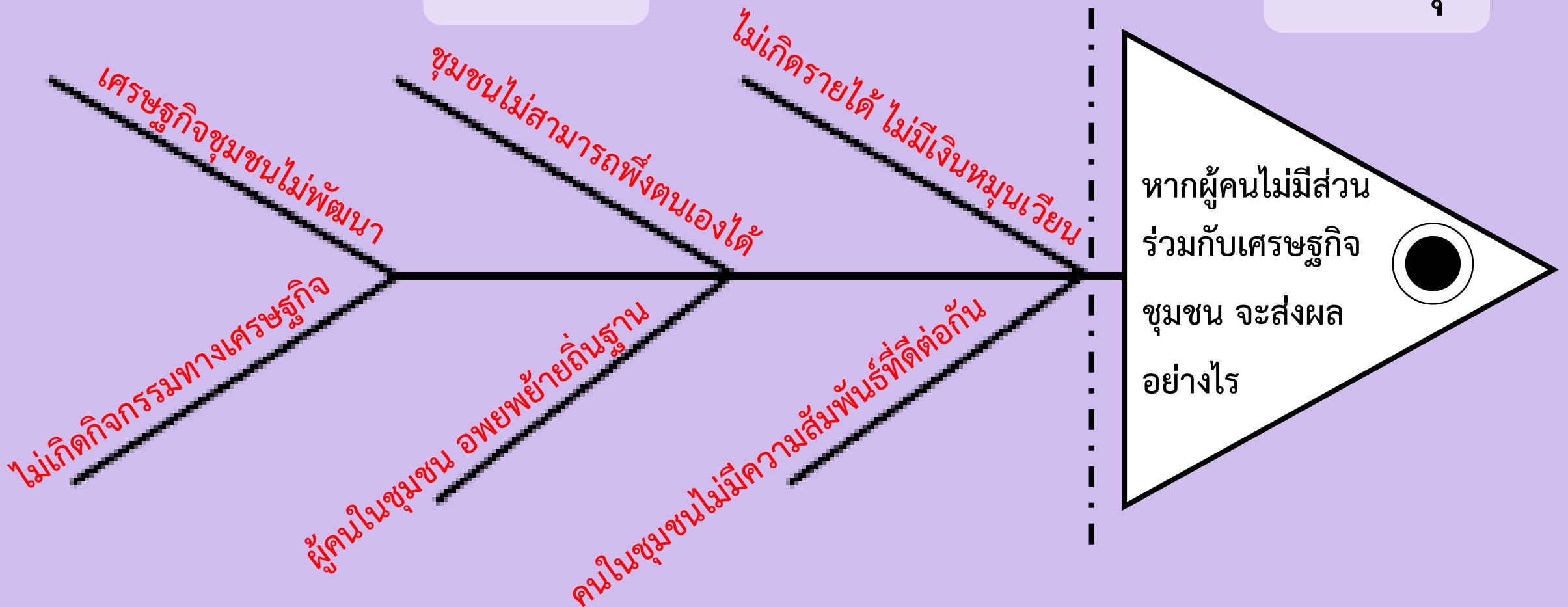


เฉลย

หากผู้คนไม่มีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจชุมชน จะส่งผลอย่างไร

ผลลัพธ์

สาเหตุ



การมีส่วนร่วม



กับเศรษฐกิจชุมชน



การมีส่วนร่วมกับเศรษฐกิจชุมชน



ผู้ใช้แรงงาน



ผู้ผลิต



ผู้บริโภค



๑ สิ่ง ที่นักเรียนสงสัย

.....

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลักษณะอาชีพในชุมชน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

