

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

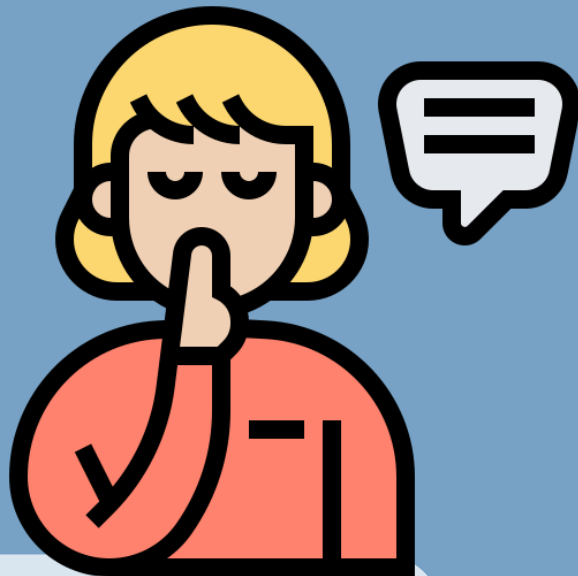
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

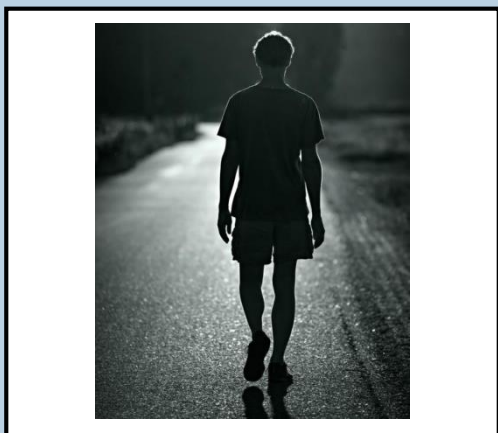
กิจกรรม



เกมถอดรหัสปริศนา



เกมถอดรหัสปริศนา



ทาง



กลาง

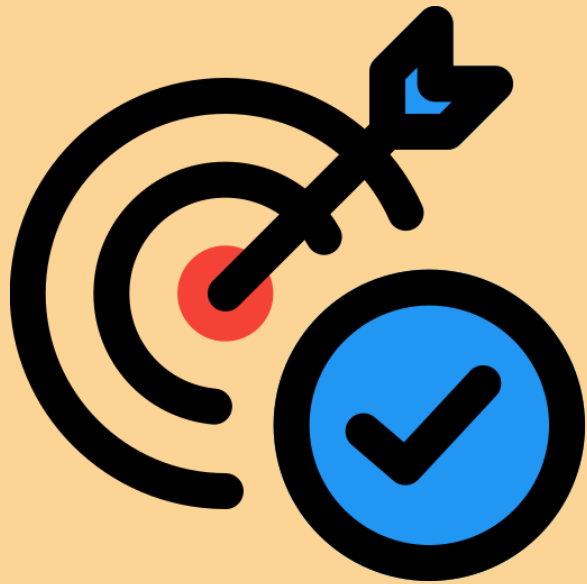
เฉลย เดินทางสายกลาง

เกมถอดรหัสปริศนา



เฉลย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อ : บอกแนวทางการดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
เกี่ยวกับการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
มาใช้ในการดำเนินชีวิตมีอะไรบ้าง



การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง



๑. มีความประหยัด ออม ใช้จ่ายสิ่งของที่จำเป็น

การเลือกซื้อสิ่งของเครื่องใช้ ซื้ออาหาร หรือใช้จ่ายสิ่งต่าง ๆ ต้องเลือกใช้จ่ายเมื่อมีความจำเป็น อาจจะทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตัวเองในทุกเดือน โดยยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล ซื่อตรง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น



๒. รับประทานอาหารในปริมาณที่เหมาะสม

ควรรับประทานอาหารให้พอดี และรับประทานอาหารให้หมดไม่เหลือทิ้ง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ใช้หลักความมีเหตุผลในการเลือกรับประทานอาหาร



๓. ซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดให้นำกลับมาใช้ใหม่

เป็นการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด โดยการนำสิ่งของเครื่องใช้
มาใช้ซ้ำ ซึ่งบางอย่างอาจใช้ซ้ำได้หลาย ๆ ครั้ง เช่น เสื้อผ้าเก่า
นำไปบริจาค หรือนำมาถูพื้น การซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุด
ไม่ทิ้งเป็นขยะ



๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับ
ความเดือดร้อน ช่วยเหลืออย่าง
เต็มที่ตามกำลังของตนเองที่จะ
สามารถช่วยได้ โดยไม่หวัง
สิ่งตอบแทน



กิจกรรม

หนุน้อยคนเก่ง



วิเคราะห์ข้อความเกี่ยวกับการดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



วิเคราะห์ข้อความ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑. เก็บรักษา หนังสือเรียน เครื่องเขียนไม่ให้สูญหาย



๒. เลือกซื้อเสื้อผ้าที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ



๓. ใช้เงินอย่างประหยัด รู้จักออมไว้ใช้ในอนาคต



๔. ช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนด้วยความเต็มใจ



เกษตรทฤษฎีใหม่



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ เกษตรทฤษฎีใหม่ (New Theory Agriculture)

เผยแพร่โดย :

กองนโยบายเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน channel

เผยแพร่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

ที่มา : www.youtube.com

คำถาม **ชวนคิด?**

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลดีต่อ
ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างไร



ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษาจาก
สื่อ powerpoint เรื่อง : การดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และทำใบงานที่ ๕ เรื่อง : การดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง : การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมทั้งบอกประโยชน์ที่ได้รับ

| | | |
|-----------------------|--|---|
| การแต่งกาย | การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | ประโยชน์ที่ได้รับ |
| การออมเงิน | การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | ประโยชน์ที่ได้รับ |
| การ รับประทานอาหาร | การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | ประโยชน์ที่ได้รับ |

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง



สรุป.....

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน

คำว่า **พอเพียง** คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ สามประการ คือ

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี



ปริศนา ลับสมอง

เรื่อง : การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ใครปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ก. แนน กู้เงินมาซื้อกระเป๋าที่มีความหรูหรา

ข. โบ เลือกซื้อเสื้อที่มีราคาแพงเท่านั้น

ค. น้ำ ออมเงินทุกวัน จนไม่มีเงินซื้ออาหารรับประทาน

๕. ตาล ซ่อมแซมกระโปรงนักเรียนที่ขาด



๒. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

ก. ความมีเหตุผล

๙ ความหรูหรา

ค. มีภูมิคุ้มกันที่ดี

ง. ความพอประมาณ



๓. การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงควรเริ่มต้นที่ใด

ก. ครอบครัว

๙. ตนเอง

ค. ชุมชน

ง. โรงเรียน



๔. ใครแต่งกายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ก. บอย สวมใส่เสื้อผ้าราคาแพง

ข. เตี๊ยะ สวมใส่เสื้อผ้ามือสองเท่านั้น

ค. หิน สวมใส่เสื้อผ้าที่ขาด ๆ

๕. เอมส์ สวมใส่เสื้อผ้าที่มีคุณภาพเหมาะสมกับราคา





๑ สิ่งที่นักเรียน
จะหาข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



556



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม | ระดับความสามารถ |
|--|-----------------|
| อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ | ☆☆☆☆☆ |
| วิเคราะห์แนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ☆☆☆☆☆ |
| ปฏิบัติตนเก็บออมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน | ☆☆☆☆☆ |
| เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต | ☆☆☆☆☆ |
| เห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ☆☆☆☆☆ |

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

_____ _____
 _____ _____

แบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยที่ ๒

ชีวิตดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เศรษฐกิจในชุมชน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

