

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเก็บออมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียน และสมาชิกในครอบครัว
ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ เพลง ออมเงิน – สอนให้คุณหนู ๆ รู้จักเก็บเงิน

เผยแพร่โดย : ครูโอ สื่อการเรียนการสอน channel

เผยแพร่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=lujg0qagyXk>

คำถาม **ชวนคิด?**

จากสื่อวีดิทัศน์

การออมเงินมีประโยชน์อย่างไร



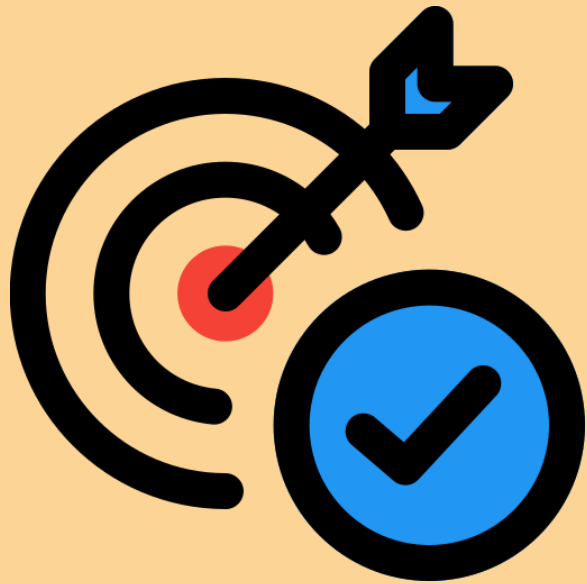
BINGO

ยิง BINGO เยอะ
ระวังเงินในกระเป๋า
จะเก็บไม่อยู่
ด้วยความหวังดี
จาก**ครูภากร**

กิจกรรมประจำวันของฉัน

กินน้ำอัดลม ทุกวัน	สะสม หนังสือการ์ตูน	ปาร์ตี้น้ำหวาน หลังเลิกเรียน
เติมเงิน เกมออนไลน์	ตามล่าชานม ไข่มุกร้านเด็ด	เล่นโซเชียลทั้งคืน
ซื้อของเล่น ทุกวัน	ซื้อเครื่องเขียน จัดเต็ม ทุกสัปดาห์	ใจกว้างเลี้ยงขนม เพื่อนเป็นประจำ

จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

การเก็บออมตามแนวคิด

เศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อ : ปฏิบัติตนเก็บออมตาม

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ในชีวิตประจำวัน

คำถามชวนคิด?

นักเรียนใช้วิธีการอย่างไร
จึงสามารถเหลือเงินกลับบ้านได้



การเก็บออมตามแนวคิด

“เศรษฐกิจพอเพียง”



“ปรัชญาความพอเพียง”

ทางสายกลาง



ความรู้
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม
ซื่อสัตย์สุจริต ยึดอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่
↓

เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม
สมดุล / พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



๑. ความพอประมาณ

คือ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป
โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น



ออมน้อยไป

ทำให้เราต้องเสียโอกาส
การออมเงินเรื่องที่เกิดขึ้นไป



ออมมากไป

อาจจะทำให้
ไม่มีความสุขในชีวิต

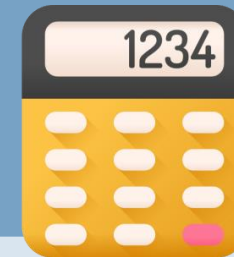
๒. ความมีเหตุผล

คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ



หาเหตุผลและเป้าหมาย

สำหรับการออมเงิน
จัดลำดับความสำคัญ



ระบุจำนวนเงินที่ต้องการมี

ระบุจำนวนที่สามารถออมเงินได้
แผนนี้ทำได้จริงหรือไม่

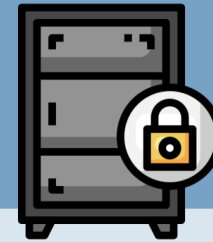
๓. มีภูมิคุ้มกันที่ดี

คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง
ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ



คาดการณ์ค่าใช้จ่าย

ในสิ่งที่ไม่คาดฝัน เช่น เจ็บป่วย



แบ่งเงินไว้สำหรับฉุกเฉิน

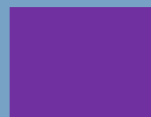
หากเกิดเหตุขึ้นค่าใช้จ่าย
จะได้ไม่กระทบเงินออม

๔. เชื่อมโยงความรู้

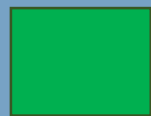
คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน
ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน
เพื่อประกอบการวางแผน



รู้ว่าควรฝากเงินไว้ที่ไหน ลงทุนอะไร




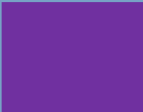

รู้ว่าเงินเป้าหมายคือทำอะไร ควรออมทำอะไร



รู้ว่าจะเตรียมพร้อมต่อเรื่องฉุกเฉินอย่างไร

๕. เงื่อนไขคุณธรรม

คือ การมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

-  มีระเบียบในการออมเงิน ทำอย่างสม่ำเสมอ ซื่อสัตย์กับตนเอง
-  หากมีเงินเหลือก็ช่วยบริจาค ทำบุญ
-  แบ่งปันวิธีออมเงินให้คนอื่นรู้

กิจกรรม

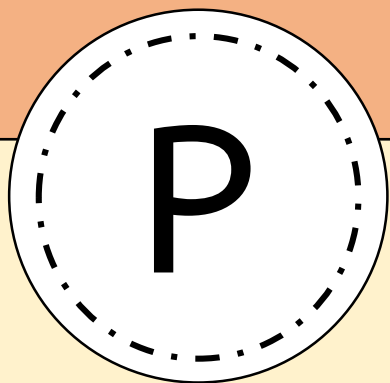
หนูน้อยคนเก่ง



จะเป็นอย่างไร ถ้าเราออมเงินทุกวัน



จะเป็นอย่างไร ถ้าเราออมเงินทุกวัน



Plus

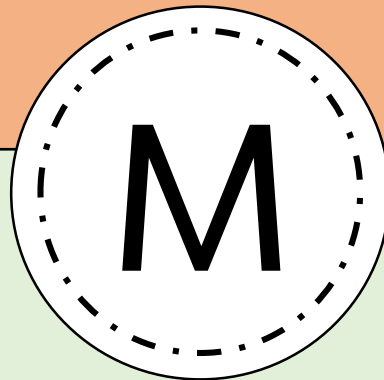
คิดบวก

.....

.....

.....

.....



Minus

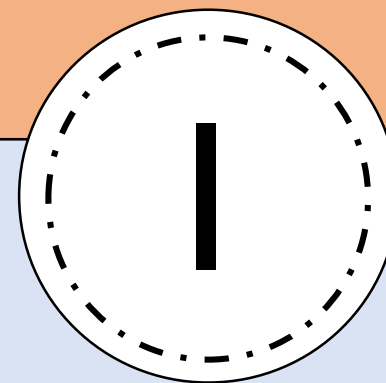
คิดลบ

.....

.....

.....

.....



Interesting

จุดน่าสนใจ

.....

.....

.....

.....



สูตรออมเงิน ๕๐ / ๓๐ / ๒๐

๕๐ NEED สิ่งจำเป็นในชีวิต

๓๐ WANT สิ่งอยากได้

๒๐ ออมเงิน

หรือ



หรือไม่?

ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษาจาก
สื่อ powerpoint เรื่อง : การเก็บออม
ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
และทำใบงานที่ ๔ เรื่อง : ใช้จ่ายของ
ตนเองและครอบครัวอย่างพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint
เรื่อง : การเก็บออมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง : ใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว
อย่างพอเพียง

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา
และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างพอเพียง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายลงในแบบบันทึกและตอบคำถาม

แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย							
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.							
ลำดับที่	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
รวมจำนวนเงิน							

๑. ใน ๑ วัน นักเรียนมีรายรับ.....บาท รายจ่าย บาท
๒. ใน ๑ สัปดาห์ นักเรียนมีรายรับ บาท รายจ่าย บาท
๓. นักเรียนเหลือเงินหรือไม่.....เท่าไร.....เพราะอะไร.....
๔. การบันทึกรายรับรายจ่ายมีประโยชน์อย่างไร.....
.....
๕. นักเรียนวางแผนการใช้เงินเพื่อให้เกิดความพอเพียงควรปฏิบัติอย่างไร.....
.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง : ใช้จ่ายของตนเอง และครอบครัวอย่างพอเพียง

การเก็บออมตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง



สรุป.....

การเก็บออมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ควรกำหนดเป้าหมายการเก็บออม เนื่องจากชีวิตของคนเรา มีความเสี่ยงอยู่บนความไม่แน่นอน ดังนั้น เราจึงต้องรู้จัก ใช้จ่ายอย่างประหยัด ต้องรู้ออมเพื่อไว้สำหรับวันข้างหน้า

ปริศนา

ประหลองสติปัญญา

เรื่อง : การเก็บออมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง



๑. เหตุใดจึงจำเป็นต้องมีเงินออม ?

ก. เพื่อเอาไว้ซื้อของที่อยากได้

๙ เพื่อเอาไว้ใช้ยามจำเป็น

ค. เพื่อเอาไปซื้อของเล่น

ง. เพื่อเอาไปซื้อขนมกิน



๒. เหตุใดนักเรียนควรรู้จักการออมเงินไว้ตั้งแต่ยังเด็ก ?

- ก. เพื่อให้รู้คุณค่าของเงิน ไม่ใช่เงินฟุ่มเฟือย
- ข. เพื่อจะมีเงินไว้ใช้ในอนาคตยามจำเป็น
- ค. เพื่อช่วยลดภาระของผู้ปกครอง



ถูกทุกข้อ





นักเรียนชอบอะไร
มากที่สุดจาก

เรื่อง..การเก็บออม

ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

