

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว
ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

เครื่องมือการคิด

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

K

นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรไปแล้ว

● ความหมายของเศรษฐกิจ

พอเพียง

● หลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

W

นักเรียน

ต้องการรู้อะไรในวันนี้

● การประยุกต์ใช้หลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงให้เข้ากับตนเอง

L

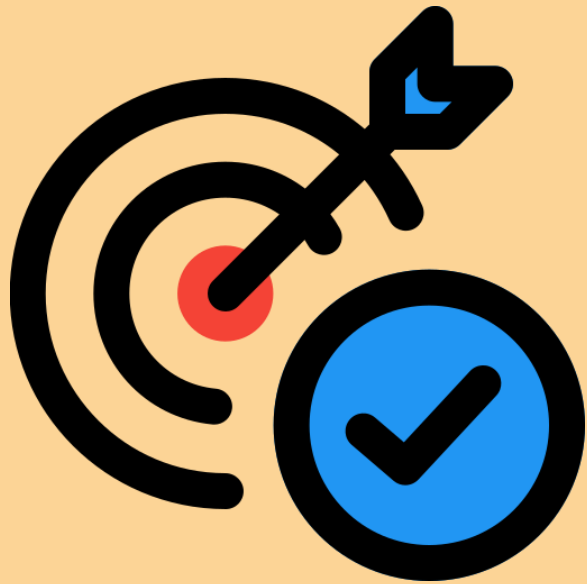
นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

๑๐ ความพอเพียง ของฉันในวันนี้



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อ : บอกแนวทางประยุกต์ใช้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงในชีวิตประจำวัน

ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน
ที่ดี

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ รอบคอบ

ระมัดระวัง

๓ ท่วง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน

มีสติ แบ่งปัน

คำถามชวนคิด?

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
มีความสำคัญอย่างไรบ้าง



การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ

“เศรษฐกิจพอเพียง”



รับประทานอาหาร
ปริมาณที่พอเหมาะสม

ควรรับประทานอาหาร
ให้ครบ ๕ หมู่ และรับประทาน
อาหารให้หมดไม่เหลือทิ้ง





๒

ออมเงิน

กำหนดเป้าหมายในการ
ออมเงิน ใช้จ่ายอย่างประหยัด
สร้างนิสัยการออมเงิน



ปลูกฝังการออม



ทำไมกระปุกออมสิน



จึงเป็นรูป**หมู**

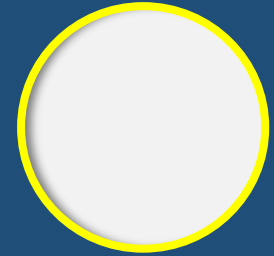
๓

ฉลาดซื้อ

เลือกซื้อสินค้าและบริการ
ที่คุ้มค่า มีประโยชน์



น้ำอัดลม



นม





ฉลาดใช้

รักษาสีของต่าง ๆ ภายในบ้าน
ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับ
การใช้งานไปนาน ๆ



ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด
เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



ประหยัดพลังงาน

ใช้น้ำประปาและไฟฟ้า
เท่าที่จำเป็น ปิดน้ำ ปิดไฟ
เมื่อไม่ใช้งาน

PEA เชิญชวน
ร่วมรณรงค์ **ประหยัดพลังงาน**
“สร้างนิสัยรักสิ่งแวดล้อม”

Illustration of a boy standing on a green path that leads to a lightbulb, with icons for energy-saving tips: ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็น, ปรับแอร์ 26 องศา, ปิดปลั๊กเมื่อเลิกใช้งาน, เปลี่ยนเป็นใช้บันไดแทนการใช้ลิฟต์, and a hand pressing an ON/OFF button.

๖

ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

มีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปัน
ผู้อื่นตามกำลังความสามารถ
ของตน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียนมีวิธีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง นอกเหนือจากนี้หรือไม่



กิจกรรม

หนุน้อยคนเก่ง



พฤติกรรมต่อไปนี้ควรปฏิบัติหรือไม่



พฤติกรรมต่อไปนี้ควรปฏิบัติหรือไม่



พฤติกรรม	ควรปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
๑. เจน หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน		
๒. ตั้ ซื้อเสื้อผ้าใหม่ทันทีแม้ชำรุดเพียงเล็กน้อย		
๓. ตาล ปิดไฟก่อนออกจากบ้านทุกครั้ง		
๔. แก้ว รับประทานอาหารเหลือทิ้งเป็นประจำ		

ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษาจาก
สื่อ powerpoint เรื่อง : การประยุกต์ใช้
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และทำ ใบงานที่ ๓ เรื่อง : การประยุกต์ใช้
เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง : การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเสนอแนวทางการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ข้อความที่สัมพันธ์กัน

๑. การใช้จ่าย.....

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
 พอประมาณ
 มีเหตุผล
 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒. การแต่งกาย.....

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
 พอประมาณ
 มีเหตุผล
 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๓. การรับประทานอาหาร.....

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
 พอประมาณ
 มีเหตุผล
 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

กลุ่มที่.....
 ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง : การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง



สรุป.....

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่คนไทย
ทุกคนควรใส่ใจ และนำมาปฏิบัติ เพื่อความสุข
ความเจริญของตัวเรา ครอบครัว สังคม ให้สามารถ
พึ่งพาตนเองได้ ไม่ทำอะไรมากเกินไป ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

เครื่องมือการคิด

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

K

นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรไปแล้ว

● ความหมายของเศรษฐกิจ

พอเพียง

● หลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

W

นักเรียน

ต้องการรู้อะไรในวันนี้

● การประยุกต์ใช้หลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงให้เข้ากับตนเอง

L

นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

● แนวคิดการประยุกต์

ใช้หลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงให้

สามารถนำไปใช้ได้จริง



๒ สิ่งที่นักเรียน นำไปปรับใช้

.....

.....

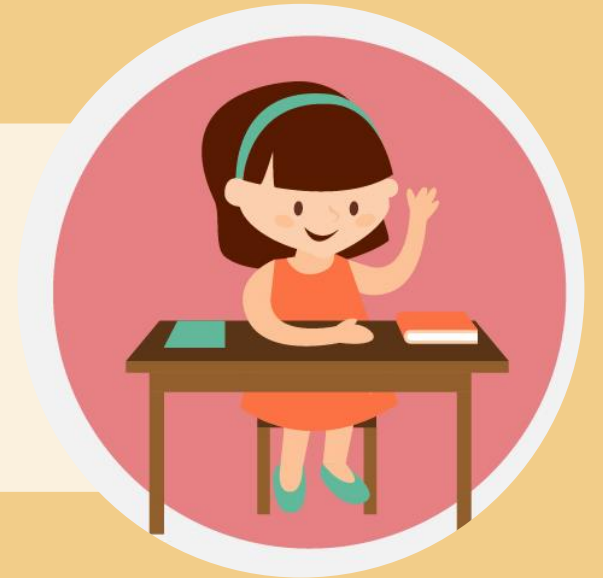
.....

.....

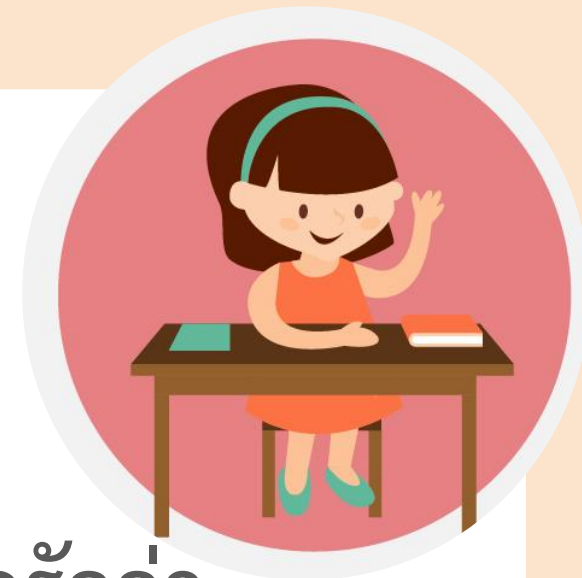
.....

กิจกรรม

การบ้านของหนู



การบ้านของหนู



ให้นักเรียนสำรวจตนเอง และสมาชิกในครอบครัวว่า
ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

นำเสนอ ชั่วโมงต่อไป

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การเก็บออมตามแนวคิด

เศรษฐกิจพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

