

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

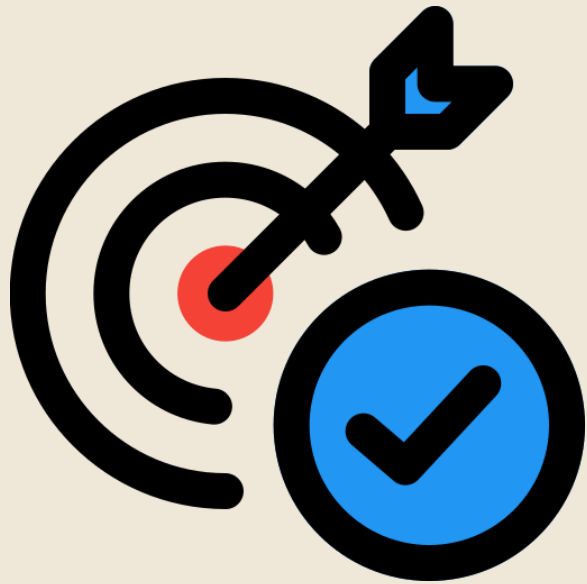
ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

# ๑๐ ความฟุ่มเฟือยของนักเรียน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อ : ให้เข้าใจคำว่า “พอเพียง”



“เศรษฐกิจ  
พอเพียง”

# “เศรษฐกิจ พอเพียง”

**ปรัชญา** ที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล  
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชดำริชี้แนะ  
แนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย



แนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติตนในทุกระดับ

เรียบง่าย

ประหยัด

เก็บออม

ส่วนร่วมกับชุมชน

# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ : รู้จัก "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ใน ๓ นาที

เผยแพร่โดย : scbfoundation Channel

เผยแพร่วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

ที่มา : [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน  
ที่ดี

**เงื่อนไขความรู้**

รอบรู้ รอบคอบ

ระมัดระวัง

๓ ท่วง

๒ เงื่อนไข

**เงื่อนไขคุณธรรม**

ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน

มีสติ แบ่งปัน



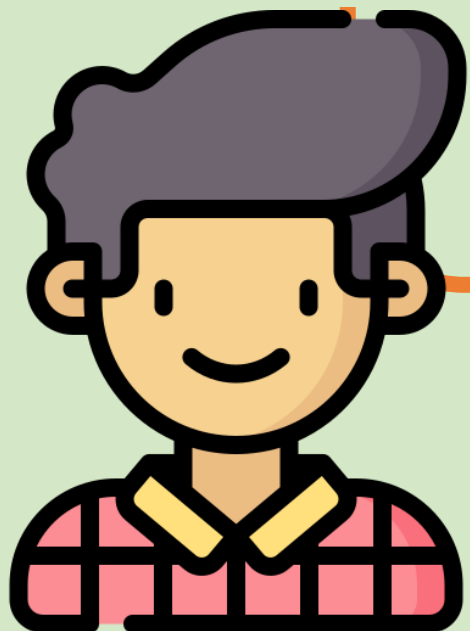
พอประมาณ

ความพอดี

ไม่มากหรือน้อยเกินไป  
โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น  
ไม่โลภ รู้จักพอ

คำถาม **ชวนคิด?**

ยึดหลักความพอประมาณ  
กินข้าวมือละ ๑ หมั่นบาท ได้หรือไม่  
เพราะเหตุใด



มีเหตุผล

การทำสิ่งใดต้องพิจารณาจาก  
เหตุที่เกี่ยวข้องและผลที่คาดว่าจะ  
จะได้รับอย่างรอบคอบ

มีภูมิคุ้มกัน  
ที่ดี

การเตรียมตัวให้พร้อมรับมือต่อผลกระทบ  
และการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ  
ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม  
สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

# เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

ฝึกตนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
อย่างรอบด้าน มีความรอบคอบ และความระมัดระวังที่จะนำ  
ความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบ  
การตัดสินใจ

# เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน

มีสติ แบ่งปัน

เป็นพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ประกอบด้วยด้านจิตใจ  
คือ การตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต  
ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินชีวิต

# มัชฌิมาปฏิปทา

ทางสายกลาง

อัสติกลมถานุโยค



การประกอบตนเอง  
ให้ลำบากเกินไป

กามสุขัลลิกานุโยค



การพัวพันในกาม  
ในความสบาย

คำถาม **ชวนคิด?**

มัชฌิมาปฏิปทา มีความเกี่ยวข้องกับ  
อย่างไรกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





# กิจกรรม

## หนุน้อยคนเก่ง



วิเคราะห์สถานการณ์ต่อไปนี้ให้สอดคล้อง  
กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





ต่ำ ลด ละ เลิก อะไรที่ไม่  
จำเป็น หรือประเมินแล้ว  
เป็นสิ่งที่ฟุ่มเฟือยที่เกิน  
ฐานะเกินรายได้

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



แมน ทำประกันภัยไวรัส  
โควิด ๑๙ และหมั่นดูแล  
สุขภาพตนเอง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



น้ำตาล ปลุกผักปลอดสารพิษ  
รับประทานเองภายในครอบครัว

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



วิน ซื้อสินค้าโดยเปรียบเทียบกับ  
คุณภาพของสินค้าก่อนเสมอและซื้อ  
สินค้าโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสินค้า

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



มะนาว ฝากเงินในธนาคาร

โรงเรียนทุกวัน วันละ ๑๐ บาท

พอประมาณ

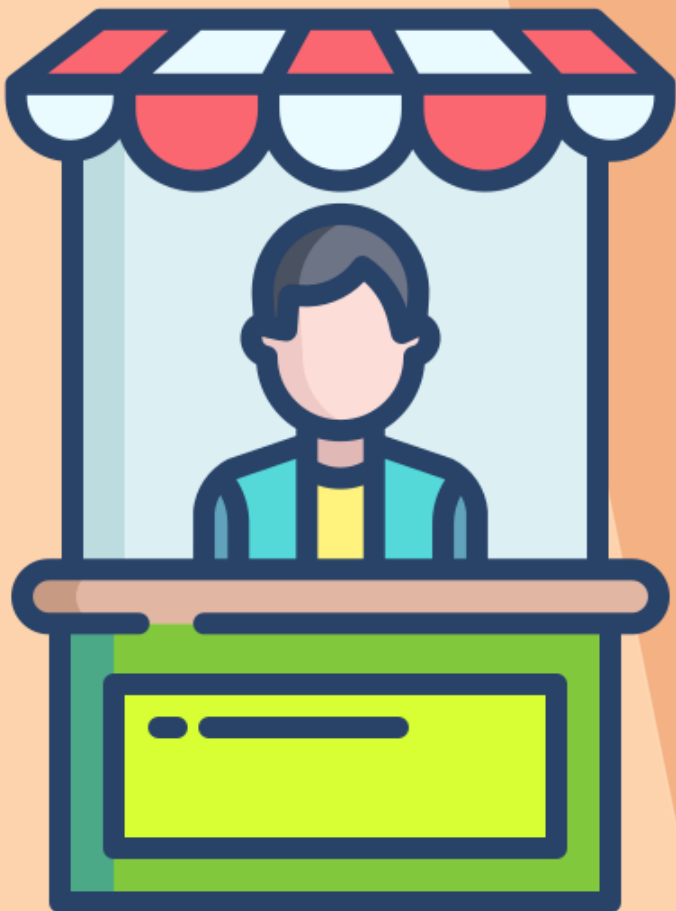
มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

# การเลือกซื้อขนมที่ร้านค้าในโรงเรียน



พอประมาณ



มีเหตุผล



มีภูมิคุ้มกันที่ดี



เงื่อนไขความรู้



เงื่อนไขคุณธรรม

# ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษาจาก  
สื่อ powerpoint

เรื่อง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และทำใบงานที่ ๒

เรื่อง : หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต





# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง : หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

## คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## ใบงาน เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

### สถานการณ์ที่ ๑

ครอบครัวของโกโก้จะออกไปรับประทานอาหารนอกบ้านเป็นประจำ หรือไม่ก็ซื้ออาหารเข้ามาทานในบ้าน โกโก้จะได้ खेल่นจากผู้ปกครองเป็นประจำเมื่อตนเองอยากได้ นอกจากนี้แม่ของโกโก้มักซื้อเสื้อผ้าใหม่ตามรสนิยมอยู่เสมอ

### สถานการณ์ที่ ๒

ครอบครัวของต้นข้าวปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานในบ้านและหากมีเหลือก็แบ่งขาย ต้นข้าวมักจะประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวจากวัสดุเหลือใช้ นอกจากนี้คุณแม่ของต้นข้าวจะซ่อมแซมเสื้อผ้าใส่เองเสมอ โดยไม่ต้องจ้างช่างเย็บผ้า

## ใบงาน เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

คำถาม ๑. การปฏิบัติของครอบครัวในสถานการณ์ที่ ๑ ได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินชีวิตหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ

.....  
.....

## ใบงาน เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

คำถาม ๒. การปฏิบัติของครอบครัวในสถานการณ์ที่ ๒ ได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินชีวิตหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ

.....

.....

## ใบงาน เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

คำถาม ๓. นักเรียนคิดว่าครอบครัวของนักเรียนปฏิบัติคล้ายกับสถานการณ์ใด เพราะอะไร

คำตอบ

.....

.....

# หลักปรัชญา



# ของเศรษฐกิจพอเพียง



## ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน  
ที่ดี

**เงื่อนไขความรู้**

รอบรู้ รอบคอบ

ระมัดระวัง

๓ ท่วง

๒ เงื่อนไข

**เงื่อนไขคุณธรรม**

ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน

มีสติ แบ่งปัน



นักเรียนยังไม่เข้าใจ  
เรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....



556



# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

