

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

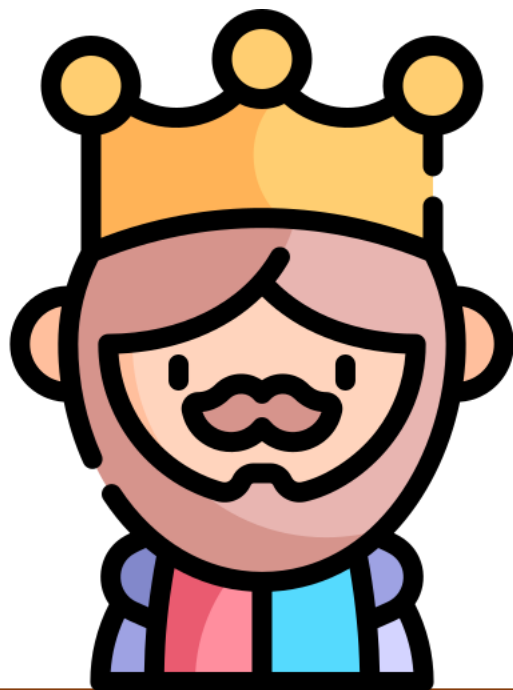
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



พระราชานในความคิดของฉัน



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ พระราชาในนิทาน

เผยแพร่โดย : เสถียรธรรมสถาน SDS Channel

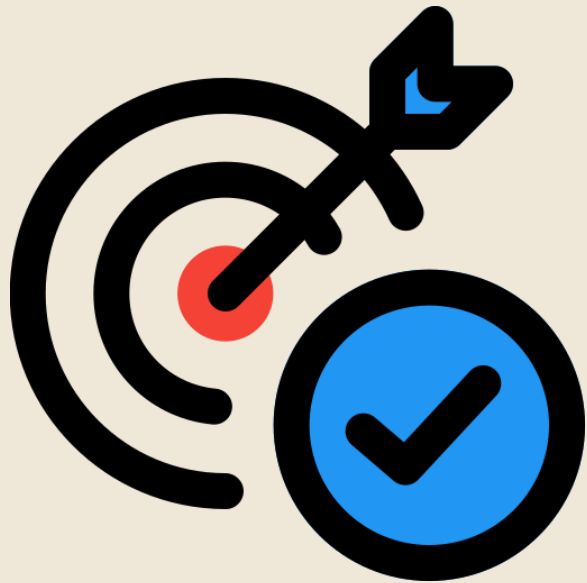
เผยแพร่วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

ที่มา : www.youtube.com



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อ : อธิบายความหมายของ

เศรษฐกิจพอเพียง

คำถามชวนคิด?

ชีวิตประจำวันของนักเรียนมีความพอเพียง
เรื่องอะไรบ้าง





พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

“เศรษฐกิจพอเพียง”

(Sufficiency Economy)

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑

เผยแพร่โดย : ipanproduction

เผยแพร่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ที่มา : www.youtube.com



ต้นแบบของความ

“พอเพียง”



ดินสอทรงงาน ของใช้ส่วนพระองค์



หลอดยาสีพระทนต์ ของใช้ส่วนพระองค์



ฉลองพระบาทที่ซ่อมไม่ได้อีกต่อไป ของใช้ส่วนพระองค์

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ ภาพยนตร์เฉลิมพระเกียรติชุด “ข้าวผัด”

เผยแพร่โดย : กระทรวงพลังงาน channel

เผยแพร่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

ที่มา : www.youtube.com



“เศรษฐกิจ พอเพียง”

จากกระแสพระราชดำรัส



ฟังตนเอง

“อุ้มชูตัวเองได้ให้พอเพียงกับตัวเอง”

“เรา (พอ) อยู่ได้ ไม่เดือดร้อน”

“โรงงาน (อุตสาหกรรม) ผลิตเองด้วย
วัตถุดิบภายในประเทศ”

“ต้องไม่ฟุ้งเฟ้อ อยู่อย่างประหยัด”

๒๓

พอประมาณ

“ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่หรูหรา”

“พอประมาณตามอัตภาพ”

“พอมี พอกิน พออยู่ มีความสงบ”

๓

เดินทาง
สายกลาง

“ไม่สุดโต่ง ไม่โหลมาก”

“ไม่รวย แต่ก็ไม่จน ไม่อดอยาก”

คำถามชวนคิด?

นักเรียนมีความเข้าใจอย่างไร
เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตทางสายกลาง





มีเหตุผล

“บางอย่างอาจดูฟุ่มเฟือย ถ้าจะทำ
ก็สมควรที่จะทำ...แต่ต้องไม่ไป
เบียดเบียนคนอื่น”

“จะทำโครงการอะไร จะต้องนึกถึง
อรรถภาพและสิ่งแวดล้อม”



คนดี

“พอในความต้องการ มีความโลภน้อย
เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย”

ตอบคำถามจากการดูภาพ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ นิทานเรื่อง ความพอเพียงยักษ์น้อย

เผยแพร่โดย : iFirst Studio channel

เผยแพร่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

ที่มา : www.youtube.com

๑๐ ข้อดี ของ“เศรษฐกิจพอเพียง”



กิจกรรม

หนุน้อยคนเก่ง



จะเป็นอย่างไรถ้าคนไทยไม่เข้าใจ
“เศรษฐกิจพอเพียง”



...สุขภาพ...



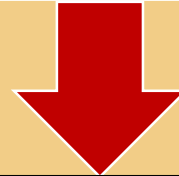
.....
.....
.....
.....



...การเงิน...



.....
.....
.....
.....



...การศึกษา...



.....
.....
.....
.....

ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษาจาก
สื่อ powerpoint

เรื่อง : เศรษฐกิจพอเพียง

และทำใบงานที่ ๑ เรื่อง : เศรษฐกิจพอเพียง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๑๐ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบแผนภาพความคิด

แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

พออยู่ พอกิน พอใช้

รู้จักพึ่งตนเอง

การนำทรัพยากร
มาใช้ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด

ใบงานที่ ๑

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

พออยู่ พอกิน พอใช้

.....

.....

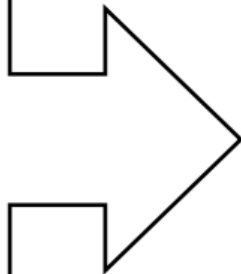
.....

.....

รู้จักฟังตนเอง

A large empty rectangular box with a black border, containing four horizontal dotted lines for writing.

การนำทรัพยากร
มาใช้ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด



.....

.....

.....

.....

เศรษฐกิจพอเพียง



สรุป...

เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

คือ การยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท

คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน

ที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการกระทำ

ปริศนา

ประหลอองสติปัญญา

เรื่อง : เศรษฐกิจพอเพียง



ใครปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมที่สุด

ก. แนนอดข้าวตอนเช้าเพื่อนำเงินไปฝากธนาคารโรงเรียน

๕  โบไม่ซื้อของเล่นเพราะต้องนำเงินไปซื้อดินสอ

ค. น้ำให้เพื่อนเลี้ยงขนมเพราะจะได้ประหยัดเงินตนเอง

ง. ตาลขอยืมเงินเพื่อนเพื่อต้องการเติมเงินในเกมออนไลน์





บอก ๑ สิ่ง
ที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้

.....

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

