

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การนำเสนอ การนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิิตของฉัน

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ

ครุรัชนี อินทร์เนตร



การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงไปใช้ในชีวิตของฉันทัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเขียนถ่ายทอดการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถพูด สื่อสาร เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อสารกับเพื่อน
ในชั้นเรียนได้

๔. นักเรียนมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานและ
อยู่อย่างพอเพียง





คำถามชวนคิด

ในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ
นักเรียนต้องมีคุณสมบัติ
อะไรบ้างเป็นพื้นฐานสำคัญ?





คำถามชวนคิด

หากนักเรียนสามารถสร้างรายได้
ด้วยตนเองได้จะเกิดผลดีอย่างไร
และต่อใครบ้าง?









การบันทึกบัญชี รายรับ-รายจ่าย

ธุรกิจขายต้นไม้



วัน/เดือน/ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ
๑๑ ก.ย. ๖๕	แม่ให้เงิน	๒๐๐		๒๐๐
	จ่ายค่ากระถางไม้แขวน ๔ โหล โหลละ ๒๕ บาท	-	๑๐๐	๑๐๐
	จ่ายค่าลวด (ทำที่แขวน)	-	๓๕	๖๕
	จ่ายค่าของตกแต่ง (ลวดสีทำปลา)	-	๕๐	๑๕
๑๒ ก.ย. ๖๕	ขายต้นไม้ ๓๒ กระถาง ๆ ละ ๑๕ บาท	๔๘๐	-	๔๙๕
	รวม	๖๘๐	๑๘๕	
	สรุป มีรายรับจำนวน ๖๘๐ บาท			
	มีรายจ่ายจำนวน ๑๘๕ บาท			
	มีรายรับมากกว่ารายจ่าย มีเงินเหลือ ๔๙๕ บาท			



ส่วนประกอบสำคัญของธุรกิจ

ธุรกิจ คือ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการผลิต
สินค้าและบริการ มีการซื้อขาย
แลกเปลี่ยนกัน วัตถุประสงค์เพื่อ
ต้องการประโยชน์หรือกำไร

ธุรกิจขายต้นไม้

๑. การผลิต
ผลิตต้นไม้ขาย

๒. การบริการ
คำแนะนำ/ดูแลรักษา
/ประโยชน์

๓. การจัดจำหน่าย
ขายตรง/ออนไลน์

๔. กำไร/ประโยชน์
 $๔๘๐ - ๑๘๕ = ๒๙๕$

นักเรียนฝึกปฏิบัติ

การเขียนบันทึกบัญชี รายรับ - รายจ่าย
โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
เพื่อช่วยสร้างภูมิคุ้มกันและรู้จักวางแผน
การใช้จ่ายเงินในอนาคต







สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ดำเนินชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง : ดอกผลของความยั่งยืน

เผยแพร่โดย : Thai PBS

เผยแพร่วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๔

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=dZEkv1h03ak>



กิจกรรม



บัตรกิจกรรม

๑. นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ
พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

บัตรกิจกรรม

๒. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ สรุปกิจกรรม

การนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวัน ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

หน้าชั้นเรียน

บัตรกิจกรรม

๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่อง
“เรียนรู้จากเพื่อนในการดำเนินชีวิตตามแนวคิด
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

นักเรียนนำเสนอ
การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในชีวิตของฉัน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

คำชี้แจง : จากการศึกษาการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดินที่ได้รับชมแล้วนั้น เพื่อเป็นตัวอย่าง การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ นักเรียนสามารถ ทบทวนใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประกอบการตอบคำถามใน ใบงานนี้

๑. นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร จงเขียนอธิบาย (ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำในอดีต หรือปัจจุบัน)

.....

.....

.....

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียนอธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้อง
ได้ทุกข้อ พร้อมเขียนอธิบาย)

๓ ห่วง

- พอประมาณ เนื่องจาก.....
- มีเหตุผล เนื่องจาก
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เนื่องจาก

๒ เงื่อนไข

- ความรู้ เนื่องจาก
- คุณธรรม เนื่องจาก

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับมิติด้านใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียนอธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ พร้อมเขียนอธิบาย)

- ด้านเศรษฐกิจ เนื่องจาก
- ด้านสังคม เนื่องจาก
- ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื่องจาก
- ด้านวัฒนธรรม เนื่องจาก

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทยและทรงได้เน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นับเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้ชีวิตดำเนินไปในทางสายกลางที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่อันเรียบง่ายของคนไทย ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับประชาชนทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และระดับประเทศได้ โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ หรือองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม คิดถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถ้วนถี่ โดยคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่ โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ภาพ องค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ที่มา : กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิตหรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิตหรือบริโภค ภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เศรษฐกิจพอเพียง มิใช่หมายถึงการกระเบียดกระเสียดจนเกินสมควร หากแต่อาจพุ่มเฟือยได้เป็นครั้งคราวตามอัธยาศัย แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศมักใช้จ่ายเกินตัวเกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้

ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศ จึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหารเป็นการสร้างความมั่นคง ให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้ ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

สรุปบทเรียน

ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. มีความสำคัญและมีคุณค่าต่อประชาชนในทุกระดับ
๒. ช่วยชี้แนะแนวทางให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกินและสามารถพึ่งพาตนเองได้
๓. เศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ
๔. การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ควรเริ่มจากบุคคลและครอบครัวก่อนเป็นพื้นฐาน แล้วจะนำไปสู่สังคมที่มีคุณภาพและส่งผลให้ประเทศมีความมั่นคง เกิดความสมดุลทุกด้านและอยู่อย่างยั่งยืน