

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเป็นผู้บริโภคที่ดี (1)

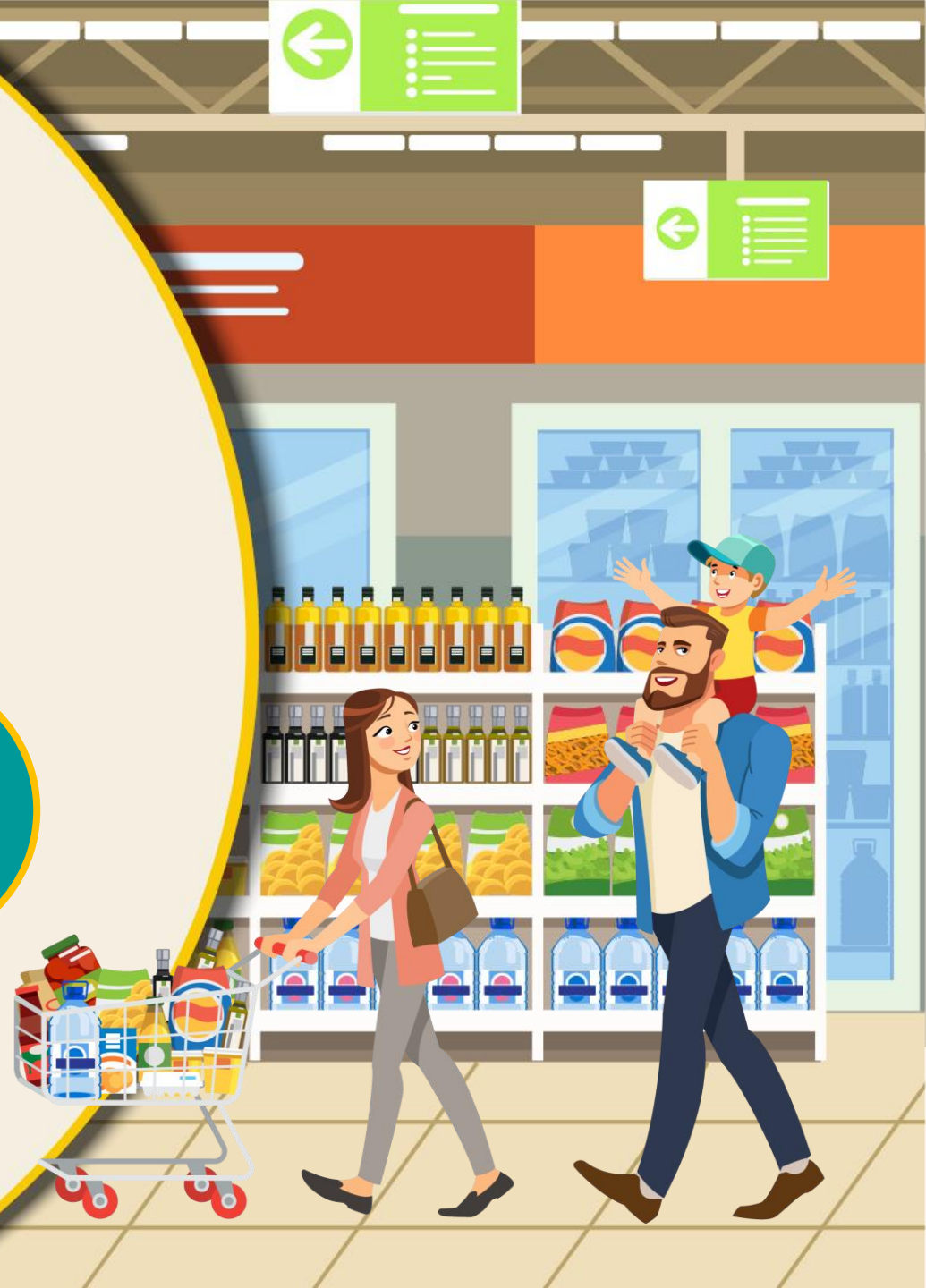
ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



การเป็นผู้บริโภคที่ดี (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายความหมาย และความสำคัญของการ

บริโภคได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์การบริโภคสินค้าหรือบริการตามหลักการ
บริโภคที่ดีได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของหลักการบริโภคที่ดีต่อพฤติกรรม

การบริโภคในปัจจุบัน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



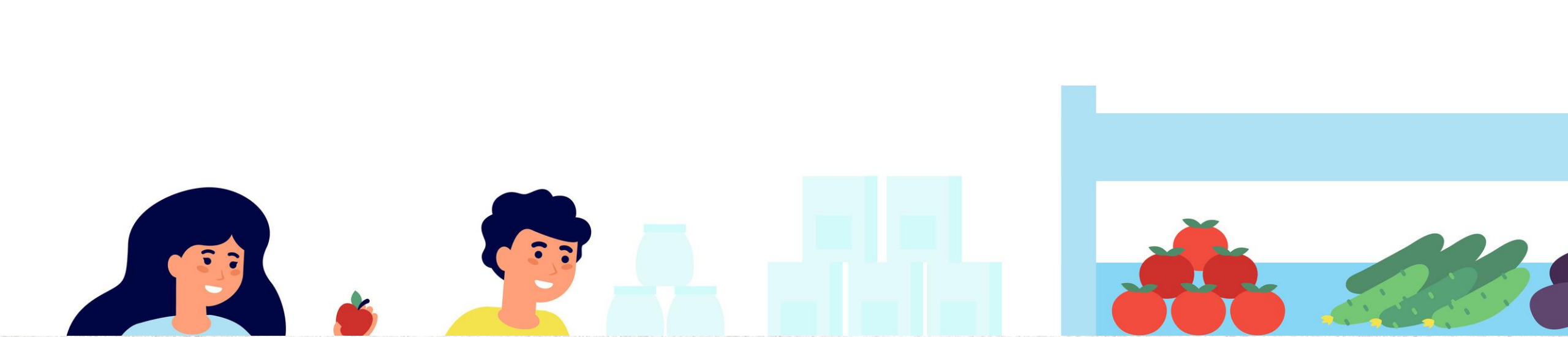
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา





การเป็นผู้บริโภคที่ดี




กิจกรรม เตะได้หรือเปล่า





เมื่อนึกถึงผลไม้ไทย คนส่วนใหญ่จะนึกถึงอะไร



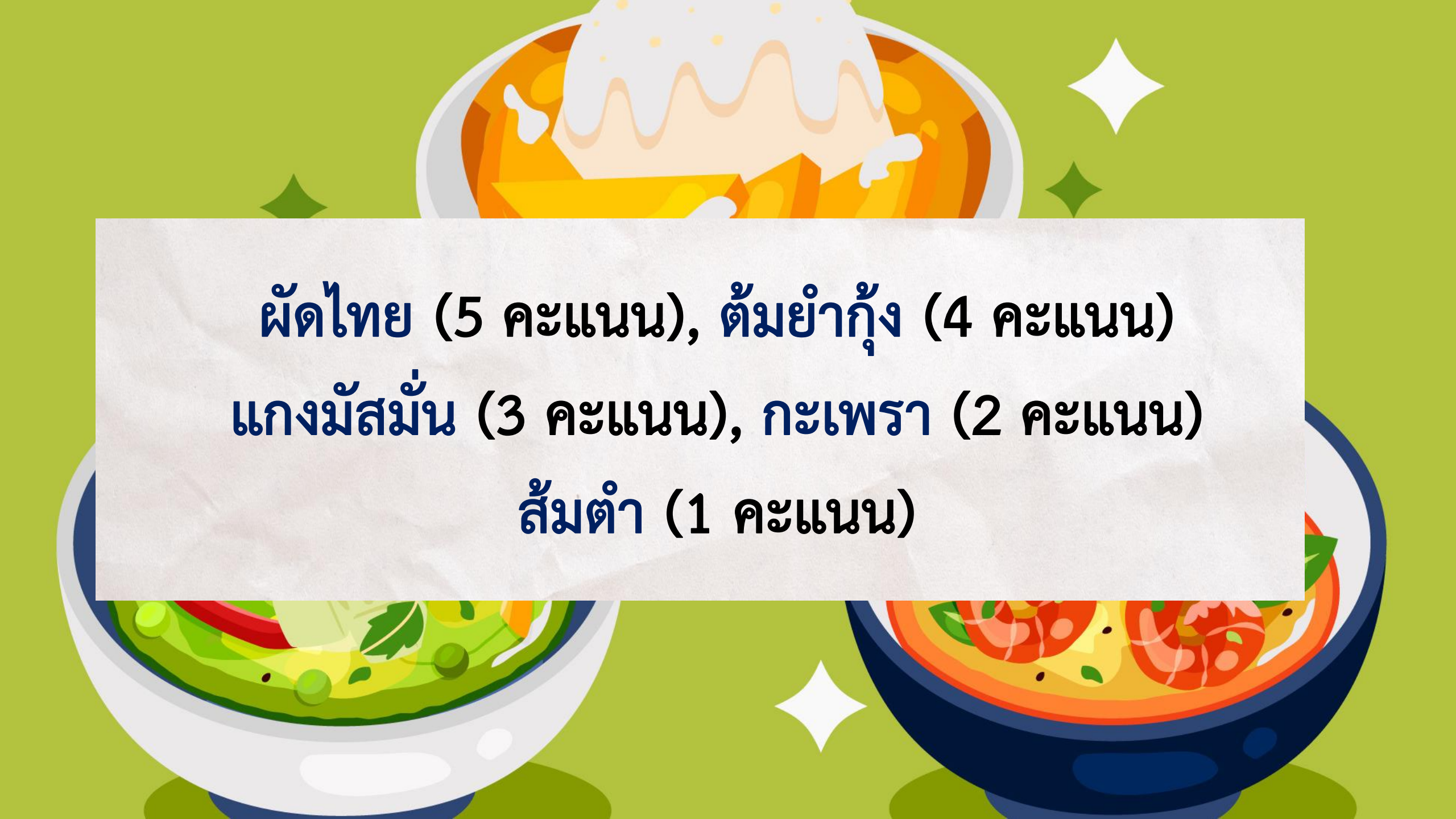


ทุเรียน (6 คะแนน), มะม่วง (5 คะแนน)
ลับปะรด (4 คะแนน), กัลฉ่าย (3 คะแนน)
แตงโม (2 คะแนน), มะละกอ (1 คะแนน)



เมื่อนึกถึงอาหารไทย ที่ดังไกลในต่างประเทศ จะนึกถึงอะไร

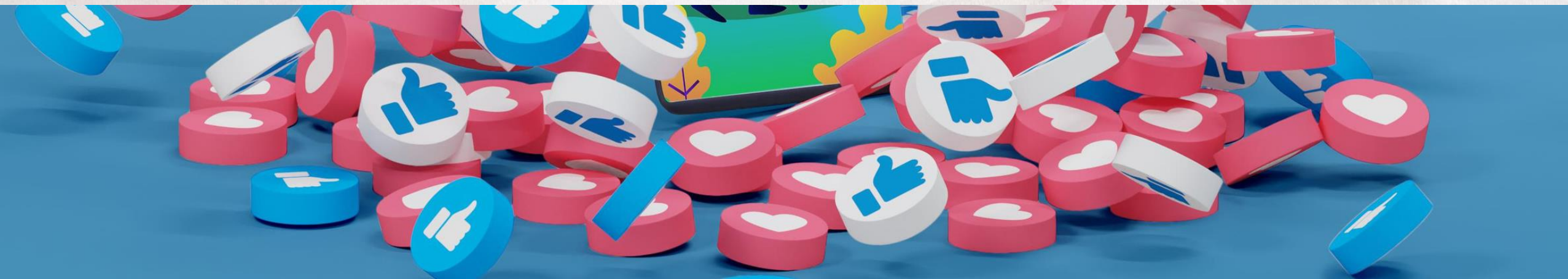




**ผัดไทย (5 คะแนน), ต้มยำกุ้ง (4 คะแนน)
แกงมัสมั่น (3 คะแนน), กะเพรา (2 คะแนน)
ส้มตำ (1 คะแนน)**



เมื่อนึกถึงโซเชียลแพลตฟอร์มที่คนใช้งานมากที่สุดในปี 2021
นึกถึงอะไร



The background features a light blue gradient with several floating social media post cards. One card shows a post from 'Username' dated 'Yesterday at 11:14 PM' with placeholder text. Another card shows a profile header for '@username' from 'New York, NY'. At the bottom, a smartphone is shown with a login form for 'Your Brand' containing fields for 'username' and 'password'.

Youtube (6 คะแนน), Facebook (5 คะแนน)

Line (4 คะแนน), Instagram (3 คะแนน)

Twitter (2 คะแนน), Tiktok (1 คะแนน)

นักเรียนได้ก็คะแนนเอ๋ย...



ใน 1 วันของนักเรียน นักเรียนใช้เงินในการ
ซื้อสินค้าใดมากที่สุด



1. การบริโภคมีความสำคัญอย่างไรกับ
นักเรียน

2. การบริโภคในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจาก
อดีตอย่างไรบ้าง



นักเรียนคิดว่า “การบริโภค”
หมายถึงอะไร?



การบริโภค

(ในทางเศรษฐศาสตร์) หมายถึง

การกระทำใด ๆ ก็ตาม
ที่ทำให้สินค้าและบริการ
หมดไป ไม่ว่าจะทางตรง
หรือทางอ้อม

การใช้ประโยชน์จาก
สินค้าและบริการ
เพื่อนำมาตอบสนอง
ความต้องการของมนุษย์

การบริโภคเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างมากในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ ทั้งนี้เพราะผลผลิตที่มนุษย์ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ผลิตขึ้นมา ส่วนใหญ่ก็นำมาใช้เพื่อการบริโภคเป็นหลัก นอกจากนี้การบริโภคนั้นยังมีความสำคัญในฐานะเป็นตัวกำหนดภาวะการผลิตและการตลาด

การบริโภคจึงมีความสำคัญ

ในการกำหนดว่าสินค้าชนิดใดที่จะผลิตออกมาสู่ตลาด รวมทั้งเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่กำหนดความเป็นไปของสถานะทางเศรษฐกิจของประเทศ



ผู้บริโภคมจะต้องมีความพอประมาณในการบริโภค รู้จัก
เลือกบริโภคในสิ่งทีนอกจากจะเป็นประโยชน์แก่ตนเองแล้วยังต้องให้
มีความประหยัดไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม ตลอดจน
มีของเสียที่เกิดจากการบริโภคของตนให้น้อยที่สุดหรือกล่าวได้ว่าเป็น
การบริโภคแบบยั่งยืน



ถ้านักเรียนจะซื้อสินค้ารับประทาน
หลังเลิกเรียน นักเรียนมีวิธีการเลือกจาก
อะไรบ้าง



หลักการบริโภคที่ดี

บริโภคตามความจำเป็น

บริโภคสินค้า
ที่เป็นประโยชน์และปลอดภัย

บริโภคอย่างประหยัด

ใช้เพื่อการดำรงชีวิตจริง ๆ เช่น
ซื้อเสื้อกันหนาวเพราะใส่ป้องกัน
ความหนาวเย็น **ไม่ใช่!** ซื้อตามแฟชั่นกระแสนิยม

พิจารณาว่ามีประโยชน์กับตัวเราต่อสุขภาพเรามาก น้อยแค่ไหน
ไม่ใช่บริโภคตามโฆษณาเกินจริงหรือเพราะเห็นว่าราคาถูก
เช่น ภาชนะใส่อาหารคุณภาพต่ำ ทนความร้อนต่ำ

บริโภคให้เหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจของเราหรือครอบครัวของเรา
ไม่ใช่จ่ายเกินตัวและไม่บริโภคอย่างฟุ่มเฟือย เช่น
กินอาหารหรูหราราคาแพง แต่มีรายได้ไม่พอจึงต้องไปกู้หนี้ยืมสินมา

กิจกรรม เอาอะไรไปค่าย



ขั้นตอนกิจกรรม

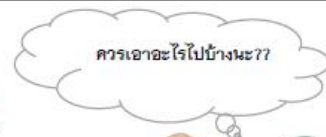
1. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่องเอาอะไรไปค่าย
2. ครูชี้แจงกิจกรรมซึ่งกำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนไปค่ายกลางป่า โดยมีให้เฉพาะที่พักเท่านั้น (ไม่มีอุปกรณ์การนอนและไม่มีไฟฟ้า)
นักเรียนจะเลือกนำสิ่งของใดไปบ้าง ไม่เกิน 12 อย่าง
3. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ พร้อมกับครูเสนอแนะเพิ่มเติม

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

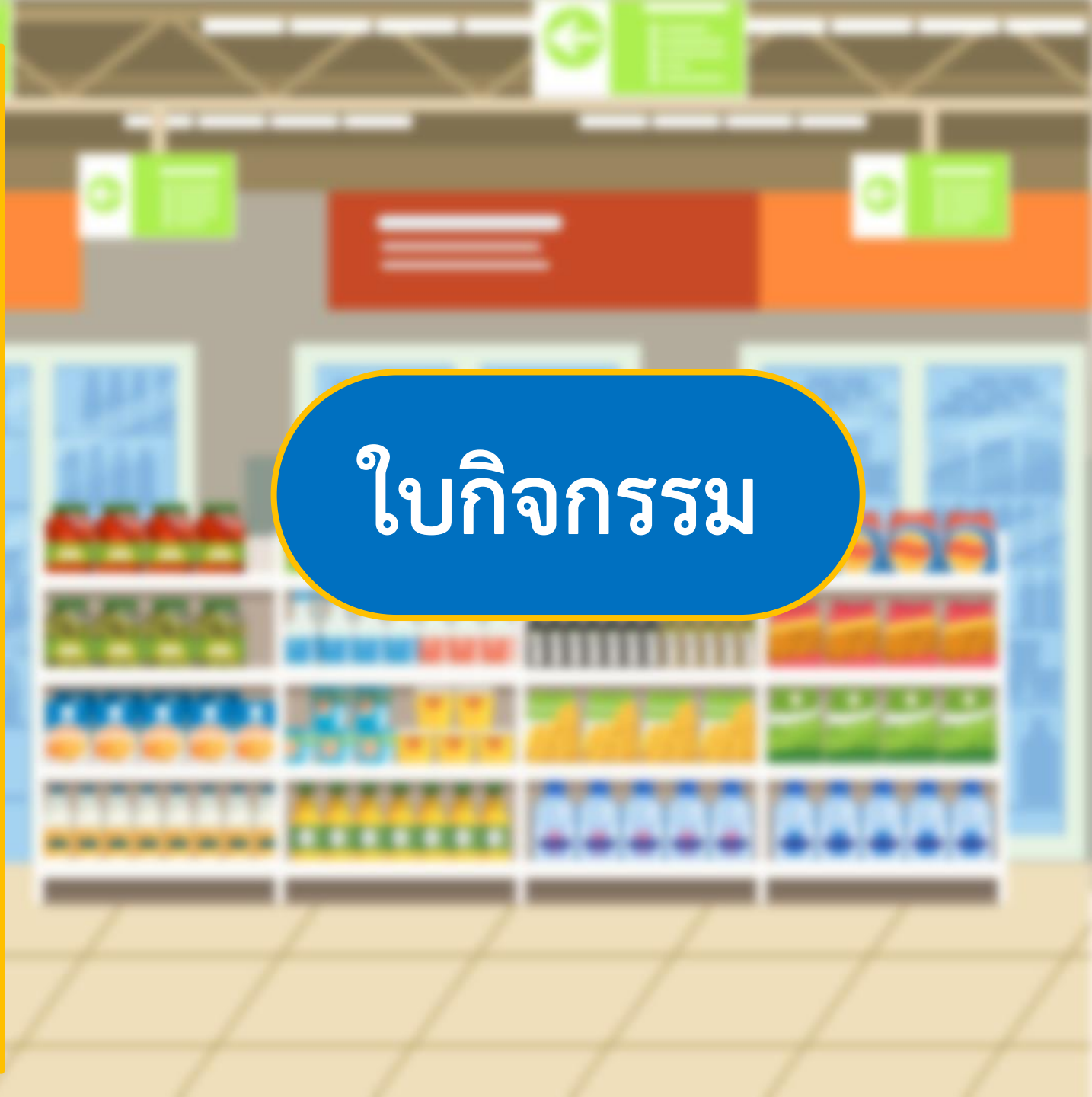
ใบกิจกรรม เรื่อง การเป็นผู้บริโภคที่ดี (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นวัตกรรมนวัตกรรม

ชี้แจง กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนไปค่ายกลางป่า โดยมีโต๊ะเฉพาะที่พักเท่านั้น (ไม่มีอุปกรณ์การนอนและไม่มีไฟฟ้า)
นักเรียนจะเลือกนำสิ่งของใดไปบ้างโดยไม่เกิน 12 อย่าง

สิ่งของที่นำไป	เหตุผล
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	



ใบกิจกรรม



จากกิจกรรม “เอาอะไรไปค่าย” สามารถเชื่อมโยงกับ
หลักการบริโภคที่ดีได้อย่างไรบ้าง





เรียงลำดับความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะต้องยึด
หลักการบริโภคน

บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง การเป็นผู้บริโภคที่ดี (2)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1