

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในการดำรงชีวิต

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์





**การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในการดำรงชีวิต**

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ที่มีความยั่งยืนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์แนวทางการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
ในการดำรงชีวิตผ่านกรณีตัวอย่างได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อ
การดำเนินชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา





นักเรียนคิดว่าในปัจจุบัน คำว่า

“การประสบความสำเร็จในชีวิต” คืออะไร



**ร่ำรวย มีอำนาจ มีอิสระในชีวิตของตนเอง
มีแต่คนยกย่อง สรรเสริญ เป็นต้น**



นักเรียนคิดว่าบุคคล
ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต
มีหลักในการดำรงชีวิตอย่างไร



ขยัน อดทน รู้จักพอเพียง ฉลาด
ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น





**บุคคลตัวอย่าง
ที่ประสบความสำเร็จระดับโลก**

ใบความรู้ ความเป็นมาของวอร์เรน บัฟเฟตต์ และศึกษาเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทความ

เรื่อง ความพอเพียงแบบบัฟเฟตต์ - ดร.นิเวศน์ เหมวชิรากร



เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๐ สถานีโทรทัศน์ CNBC ได้สัมภาษณ์ วอร์เรน บัฟเฟตต์ และต่อไปนี้คือบางส่วนของบทสัมภาษณ์ของเขาที่ผมอยากจะพูดว่า "พอเพียงอย่างน่าทึ่ง"

ข้อแรก ก็คือ บัฟเฟตต์เป็นคนที่ยึดหาเงิน เก็บออม และลงทุน มาตั้งแต่เด็ก เขาเริ่มซื้อหุ้นครั้งแรกเมื่ออายุ ๑๑ ขวบ พอถึงอายุ ๑๔ ขวบ เขาก็สามารถเก็บเงินจากการส่งหนังสือพิมพ์ เพียงพอที่จะซื้อไร่ขนาดย่อมๆ ได้

ข้อสอง ทุกวันนี้ ในฐานะของเศรษฐีที่ร่ำรวยเป็นอันดับ ๒ ของโลกด้วยความมั่งคั่งประมาณ ๔ - ๕ หมื่นล้านดอลลาร์ เขาก็ยังคงอาศัยอยู่ในบ้านขนาด ๓ ห้องนอนหลังเดิมที่ซื้อไว้หลังจากแต่งงานเมื่อ ๕๐ ปี ก่อน บ้านหลังนี้ไม่มีรั้วหรือกำแพงล้อม แต่เขาบอกว่ามันมีทุกอย่างที่เขาต้องการ

ข้อสาม เขาเป็นผู้บริหารสูงสุดของบริษัท เบิร์กไชร์ ฮาธาเวย์ ที่มีมูลค่าตลาดของหุ้นที่ติดอันดับต้น ๆ ของบริษัทที่ใหญ่ที่สุดของอเมริกา แต่เขาก็ยังขับรถไปไหนมาไหนด้วยตนเองโดยไม่มีคนขับ หรือผู้คุ้มกัน อย่างผู้บริหารสูงสุดของบริษัท

ข้อสี่ สิ่งที่คุณเหมือนว่าจะเป็นความ "พุ่มพวย" ประการเดียวก็คือ การที่เขาเคยซื้อเครื่องบินส่วนตัวลำหนึ่งซึ่ง ชาร์ลี มิงเกอร์ เพื่อนรักและหุ้นส่วนสำคัญเคยตั้งชื่อให้ว่า "เลียงไม่ออก" (Indefensible) เพื่อใช้ในการเดินทางไปทำธุรกิจ แต่หลังจากที่เขาพบบริษัท Executive Jet ที่ให้บริการเครื่องบินส่วนตัวแบบแชร์เวลากันใช้ที่ใหญ่ที่สุด เขาก็ขายเครื่องบิน "เลียงไม่ออก" ทั้งและซื้อบริษัท Executive Jet และใช้บริการเดินทางโดยเครื่องบินของบริษัทนี้แทน

ข้อห้า ในการบริหารบริษัทในเครือ ๒๓ แห่งของเบิร์กไชร์นั้น บัฟเฟตต์จะปล่อยให้ผู้บริหารของบริษัทเหล่านั้นดำเนินการอย่างอิสระ โดยเขาจะเขียนจดหมายถึงผู้บริหารเหล่านั้นเพียงปีละฉบับเดียวเพื่อให้เป้าหมายประจำปีที่จะต้องทำ เขาไม่เคยนัดประชุม หรือโทรคุยกับผู้บริหารเหล่านั้นเป็นประจำ กฎของบัฟเฟตต์ที่ให้แกผู้บริหารระดับสูงสุดของเขามีเพียง ๒ ข้อ นั่นคือ ข้อหนึ่ง อย่าทำให้เงินของผู้ถือหุ้นเสียหาย และข้อสองก็คือ อย่าลืมนักขโมยหนึ่ง

ข้อหก บัฟเฟตต์ไม่ได้คบค้ากับคนในวงการไอโซ การพักผ่อนหย่อนใจของเขาเมื่อกลับบ้านก็คือ การทำข่าวโพดำรับประทานและดูทีวี และที่สำคัญก็คือ การเล่นเกมไพ่บริดจ์ผ่านอินเทอร์เน็ต

ข้อเจ็ด บัฟเฟตต์ไม่ใช่โทรศัพท์มือถือ และไม่มีคอมพิวเตอร์บนโต๊ะทำงาน มีคนเคยถามว่า เขาคิดคำนวณมูลค่าที่เหมาะสม ของหุ้น หรือการลงทุนขนาดใหญ่ต่าง ๆ ได้อย่างไร เขาตอบว่า มันอยู่ใน "หัว" นั่นหมายความว่า การลงทุนสำหรับบัฟเฟตต์แล้ว จะต้องเป็นสิ่งที่เรียบง่ายไม่ซับซ้อน ขนาดที่จะต้องคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนเรื่องการไม่ใช่โทรศัพท์มือถือ นั้น น่าจะเป็นการบอกว่าเรื่องของการลงทุนนั้น ไม่มีอะไรที่เป็นเรื่องรีบด่วน

ข้อแปด คำแนะนำสำหรับคนหนุ่มสาวของวอร์เรน บัฟเฟตต์ ก็คือ จงหลีกเลี่ยงจากบัตรเครดิต และลงทุนในตัวเอง นี่เป็นสิ่งที่น่าทึ่งในแง่ที่ว่า เขาไม่ได้แนะนำให้คนหนุ่มสาวลงทุนในหุ้น บัฟเฟตต์คงเห็นว่าการลงทุนในตัวเอง เช่น การศึกษาหาความรู้และฝึกฝนทักษะนั้น น่าจะให้ผลตอบแทนดีกว่าสิ่งอื่นใดทั้งหมด ในอีกด้านหนึ่ง การใช้จ่ายโดยอิงกับบัตรเครดิตนั้น น่าจะนำไปสู่การใช้จ่ายอย่างพุ่มพวย และเป็นสิ่งที่ทำร้ายคนหนุ่มสาวมากที่สุด

สุดท้ายที่เป็นความน่าทึ่งก็คือ การพบกันเป็นครั้งแรกระหว่างบุคคลที่ร่ำรวยที่สุดในโลก ๒ คน คือ บิล เกตส์ กับบัฟเฟตต์เมื่อ ๕ ปีก่อน ในครั้งนั้น บิล เกตส์ คิดว่าบัฟเฟตต์กับตนนั้นไม่มีอะไรเหมือนกันเลยยกเว้นว่าจะรวยพอ ๆ กัน จึงกำหนดเวลานัดพบเพียงครึ่งชั่วโมง แต่เมื่อพบกันจริง ๆ พวกเขาคุยกันถึงสี่ชั่วโมง และบิล เกตส์ กลายเป็นคนที่ศรัทธาในตัวบัฟเฟตต์อย่างลึกซึ้ง เช่นเดียวกับที่บัฟเฟตต์เองก็นับถือ และยอมรับบิล เกตส์ มากและนั่นก็นำไปสู่การบริจาคเงินครั้งใหญ่ที่สุดในโลกจำนวน ๓๑ พันล้านดอลลาร์ของบัฟเฟตต์ให้แก่มูลนิธิของ บิล เกตส์ เมื่อปีที่แล้ว และทั้งหมดนั้นก็คือชีวิตที่ "พอเพียงอย่างน่าทึ่ง" ของราชันย์นักลงทุนแห่งโอมาฮา วอร์เรน อี.บัฟเฟตต์



ที่มา: <https://www.finnomena.com/z-admin/20-warren-buffett-quotes/>

ใบความรู้

A close-up portrait of Warren Buffett, an elderly man with white hair, wearing glasses, a dark suit, a white shirt, and a red patterned tie. He is looking slightly to the left of the camera with a neutral expression. The background is dark and out of focus.

วอร์เรน เอ็ดเวิร์ด บัฟเฟตต์
Warren Edward Buffett

<https://quietrev.com/warren-buffett/>



https://sci2020.mfu.ac.th/?page_id=24

**การดำเนินธุรกิจของวอร์เรน เอ็ดเวิร์ด บัฟเฟตต์
ที่เชื่อมโยงกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง**



<https://quietrev.com/warren-buffett/>



กิจกรรม

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงของฉันทัน

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ให้นักเรียนศึกษาจากใบความรู้ และตอบคำถามลงในใบกิจกรรมให้ครบถ้วนสมบูรณ์
3. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ พร้อมกับครูเสนอแนะเพิ่มเติม

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

ใบกิจกรรม เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตื่นรู้สู่วิถีชีวิต

ชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงของทั้ง 2 ท่าน และเขียนอธิบายการนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไร

หลักการดำเนินชีวิตของ วอร์เรน เอ็ดเวิร์ด บัฟเฟตต์	หลักการทรงงานและหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ รัชกาลที่ 9	การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน
Save first, spend second (ออมก่อนจ่ายทีหลัง)	ประหยัด + การใช้สิ่งต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
Don't forget your root (อย่าลืมรากเหง้าของคุณ)	เกษตรทฤษฎีใหม่
Don't give up (อย่ายอมแพ้)	ความเพียร และอดทน
Enjoy your work (สนุกกับงานที่ทำ)	ทำงานอย่างมีความสุข
วอร์เรนศึกษาข้อมูลบริษัท ก่อนลงทุนเสมอ	ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
บริจาคเงินมหาศาลให้ องค์การการกุศล	ขาดทุน คือ กำไร
Resist fads (อย่าตามเทรนด์)	ใช้สติปัญญา ไม่หลงไปกับกระแสนิยม

ใบกิจกรรม



นักเรียนคิดว่า.....

**- จะพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าจากการ
นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง.....**



ใช้ชีวิตอย่างมีสติ อยู่กับกระทำในปัจจุบัน ดำเนินชีวิต
ด้วยความมีเหตุผล และเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งต่าง ๆ
ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต บนพื้นฐานความรู้ ควบคู่

คุณธรรม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเป็นผู้บริโภคที่ดี (1)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1