

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง หลักการเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# หลักการเศรษฐกิจพอเพียง

# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านความรู้

1. อธิบายหลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. อภิปรายการนำหลักการเศรษฐกิจในระดับต่าง ๆ ได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงสู่แนวทางการ  
ดำเนินชีวิตได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อ  
การดำเนินชีวิตประจำวัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. อยู่อย่างพอเพียง



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง รื่นรมย์เพราะพอเพียง

เผยแพร่โดย Major Group

เผยแพร่วันที่ 10 มิถุนายน 2559

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=UeMkAejqjIE>

จากสื่อวีดิทัศน์ “รื่นรมย์เพราะพอเพียง”

1. นักเรียนสังเกตเห็น “ความสุข” ที่เกิดขึ้นกับคน 2 คน  
ในเรื่องอย่างไรบ้าง

2. “ความสุข” ที่เกิดขึ้นนั้น ต่างจากนักเรียนอย่างไรบ้าง



## จากสื่อวีดิทัศน์

1. นักเรียนสังเกตเห็น “ความสุข” ที่เกิดขึ้นกับคน 2 คน  
ในเรื่องอย่างไรบ้าง
2. “ความสุข” ที่เกิดขึ้นนั้น ต่างจากนักเรียนอย่างไรบ้าง



**การมีชีวิตรูปแบบพออยู่พอกิน พอดีในชีวิต  
โดยไม่เดือดร้อนตนเองและผู้อื่น ฟังตนเอง และ  
จัดการชีวิตโดยวางแผน เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ รอบตัว**

นักเรียนคิดว่าหลักการทรงงาน และความหมาย  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวข้องกับความสุข  
ของทั้ง 2 คนจากในสื่อวีดิทัศน์ และตัวนักเรียน  
อย่างไรบ้าง







หลักการเศรษฐกิจพอเพียง

# หลักการ

## ความพอประมาณ

ความพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น

## ความมีเหตุผล

การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชา หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และหลักวัฒนธรรม คำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง อย่างถี่ถ้วนและผลที่คาดว่าจะเกิด จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

## มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

การเตรียมตัวและเตรียมใจให้พร้อมรับกับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้สามารถรับตัว และรับมือได้อย่างทันท่วงที

# เงื่อนไข

## เงื่อนไขความรู้

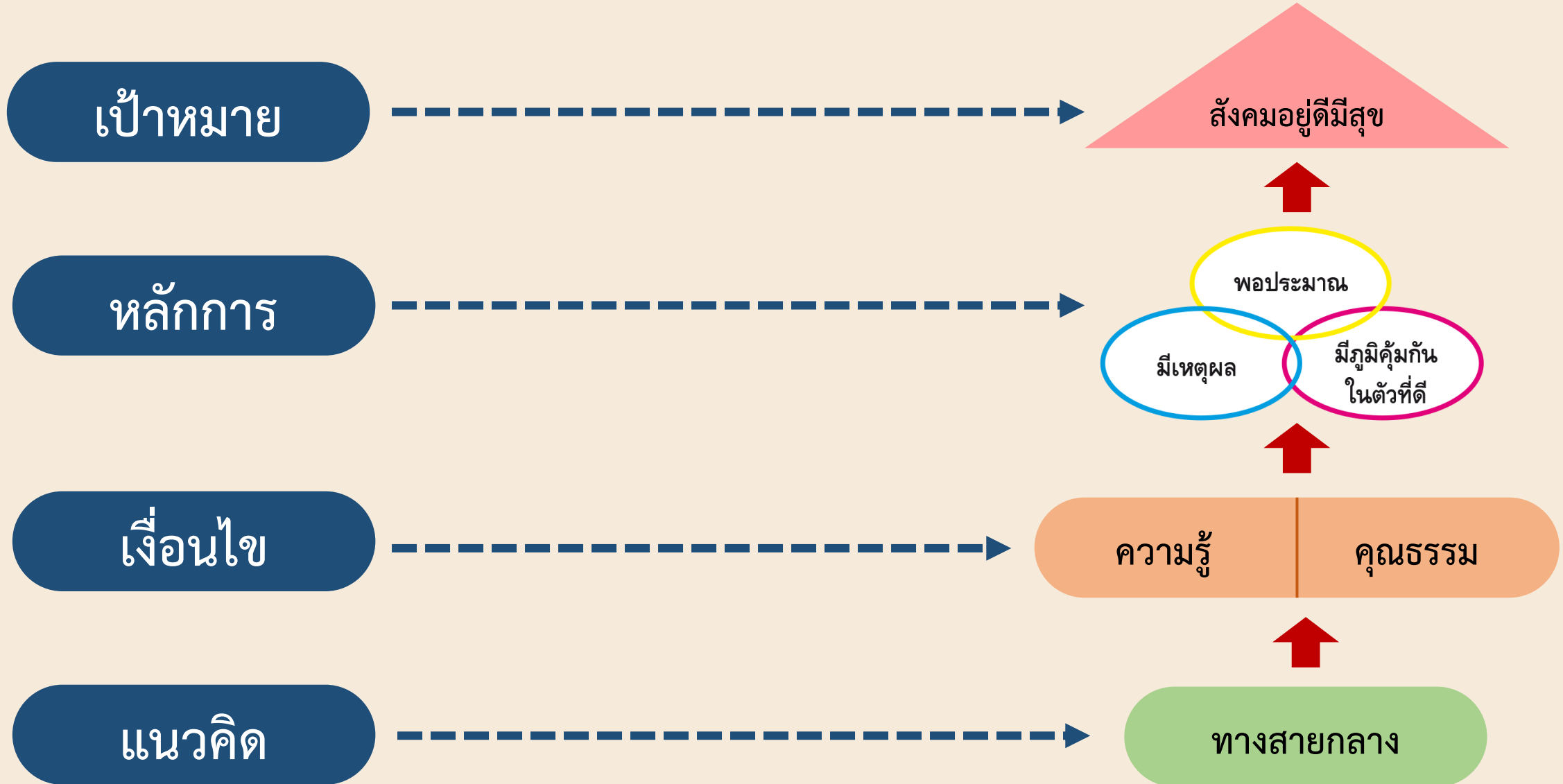
ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน  
ความรอบคอบที่จะนำความรู้  
เหล่านั้นมาพิจารณา ให้เชื่อมโยงกัน  
เพื่อประกอบการวางแผน  
และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

## เงื่อนไขคุณธรรม

มีจิตใจที่ดี เอื้ออาทร แบ่งปัน  
ซื่อสัตย์สุจริต ไม่โลภ ไม่ตระหนี่ รู้จัก  
อดทน ขยันหมั่นเพียร  
เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีสติ  
ในการดำเนินชีวิต



# หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



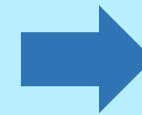
# เศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักพระพุทธศาสนา

## มัชฌิมาปฏิปทา

ตั้งเกินไป



พอดี



หย่อนเกินไป



ทางสายกลาง

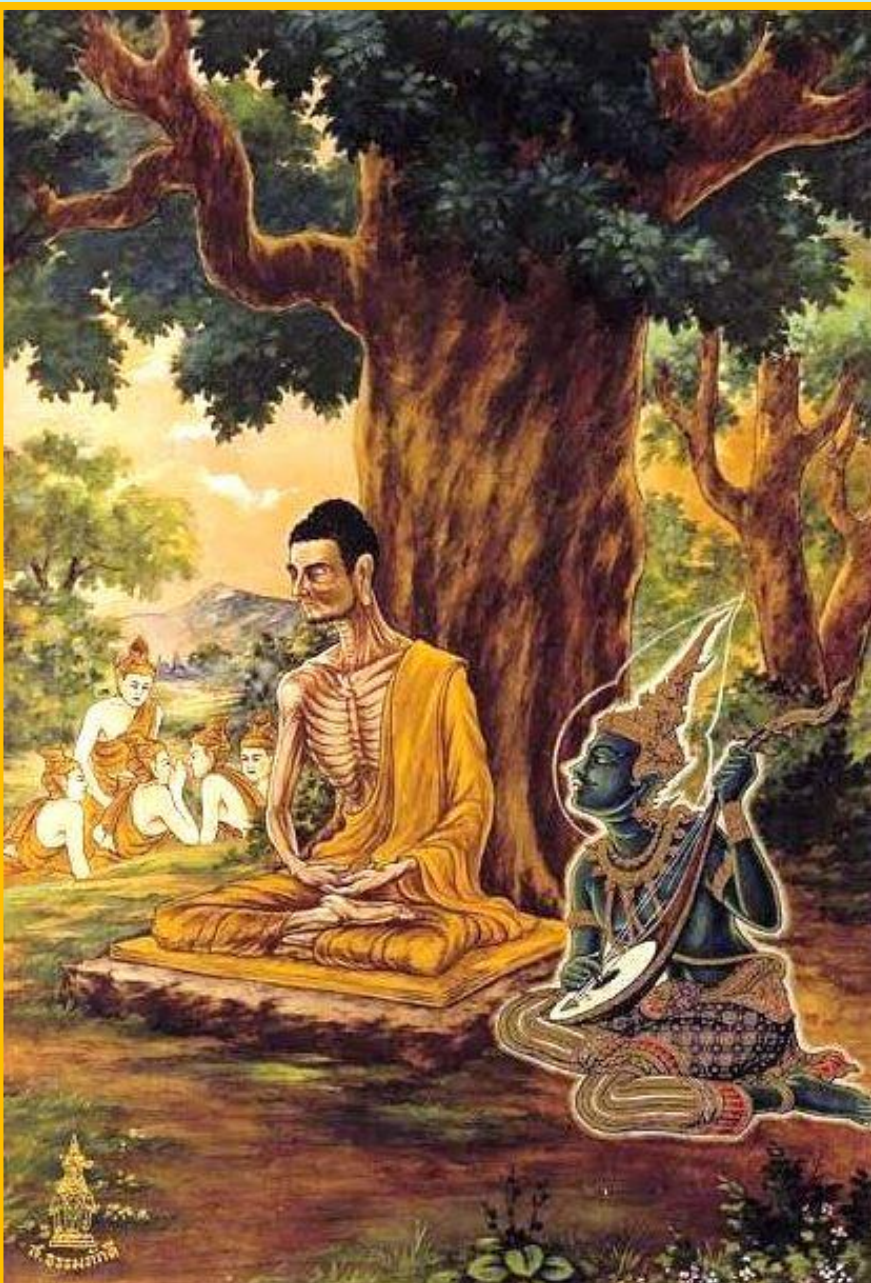
อริยสัจ 4

ทุกข์

สมุทัย

นิโรธ

มรรค



(1) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลและครอบครัว สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

(2) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชุมชน สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

(3) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับธุรกิจ สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

(4) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประเทศ สามารถทำได้อย่างไรบ้าง



(1) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล และครอบครัว สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

**ตอบ :** ให้พึ่งตนเอง โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน, การออมเงิน, การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

(2) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชุมชน  
สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

**ตอบ :** การร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน,  
การรวมกลุ่มสร้างอาชีพในชุมชน เป็นต้น



(3) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับธุรกิจ  
สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

**ตอบ :** การสร้างผลประโยชน์กับส่วนรวม, ไม่เน้นผลกำไรมากเกินไป, ดำเนินธุรกิจอย่างมั่นคง และรอบคอบกับการจัดการ  
ธุรกิจ เป็นต้น

(4) หากจะประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประเทศ  
สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

**ตอบ :** การวางแผนให้ประชาชนทุกคนรู้จักพออยู่พอกิน  
ตามฐานะของตน, การแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงความรู้ในจังหวัดต่าง ๆ  
เป็นต้น



กิจกรรม

นิทานของฉัน...ถึงพ่อหลวง



## ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียน (จำนวนกลุ่มตามดุลยพินิจของครูผู้สอน)
2. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง นิทานถึงในหลวง รัชกาลที่ 9 พร้อมชี้แจงกิจกรรม
3. ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันแต่งนิทานโดยในเรื่องต้องมีคำที่กำหนดให้ (มี 6 คำได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียง, พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน, ความรู้และคุณธรรมพร้อมทั้งวาดภาพประกอบให้สวยงาม)
4. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ และอธิบายเพิ่มเติม



หลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไขมีความสำคัญต่อการ  
ดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไรบ้าง



**ทำให้รู้จักการพอประมาณในการใช้ชีวิต ไม่สุดโต่ง  
จนเกินไป ภายใต้การมีเหตุผล และความรอบรู้  
รวมถึงได้รู้จักการเตรียมรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ  
ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต**

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โครงการในพระราชดำริ (1)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1