

ใบกิจกรรม เรื่อง ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตื่นรู้สู่วิถีชีวิต

ชี้แจง ให้นักเรียนแปะพระราชดำรัสที่นักเรียนได้รับจากการจับฉลาก และนำมาวิเคราะห์ความหมาย พร้อมกับตอบคำถามให้ถูกต้อง

ชื่อ-สกุล _____ ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ม.1/ _____ เลขที่ _____
ชื่อ-สกุล _____ ม.1/ _____ เลขที่ _____



แปะพระราชดำรัสที่นักเรียนได้รับ

ความหมายของพระราชดำรัสที่ได้รับ

แนวทางการปฏิบัติตามพระราชดำรัสที่ได้รับ

