

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดการการเงิน

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



การจัดการจัดการการเงิน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายการจัดการการเงินได้
2. นักเรียนอธิบายรายรับ - รายจ่ายของตนเอง
และเพื่อนในห้องเรียนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมทำบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองและเพื่อนในห้องเรียนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของการจัดการการเงินต่อชีวิต

ของนักเรียน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



หากนักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียน

วันละ 50 บาท นักเรียนจะมีวิธีการบริหาร

จัดการเงินใน 1 วันอย่างไร



กิจกรรม

มาดูเร็วไว...หนูใช้ (เงิน) เท่านี้



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง รายรับ - รายจ่าย ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ
2. ให้นักเรียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายในวันนี้ของตนเอง และสัมภาษณ์เพื่อนในห้องเรียนจำนวน 4 คน จากนั้นบันทึกรายรับ - รายจ่ายของเพื่อน ลงในใบกิจกรรมให้ครบถ้วน
3. เมื่อนักเรียนบันทึกเรียบร้อยแล้ว ครูสุ่มนักเรียนเพื่อนำเสนอใบกิจกรรม
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

ใบกิจกรรม เรื่อง รายรับ-รายจ่าย

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายในวันนี้ของตนเอง และสัมภาษณ์เพื่อนในห้องเรียนจำนวน 4 คน จากนั้นบันทึกรายรับ-รายจ่ายของเพื่อน ลงในใบกิจกรรมนี้ให้ครบถ้วน

ตัวอย่าง

วันที่	ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 ม.ค. 2565	1	แม่ให้เงินมาโรงเรียน	50	-	50
	2	ค่ารถ	-	10	40
	3	ค่าอาหารกลางวัน	-	15	25
	4	ค่าขนม	-	10	15
รวม			50	35	15
ยอดเงินคงเหลือ					15

ตนเอง

วันที่	ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
รวม					
ยอดเงินคงเหลือ					

คนที่ 1

ชื่อเล่น
.....

วันที่	ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
รวม					
ยอดเงินคงเหลือ					

คนที่ 2

ชื่อเล่น
.....

วันที่	ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
รวม					
ยอดเงินคงเหลือ					

คนที่ 3

ชื่อเล่น
.....

วันที่	ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
รวม					
ยอดเงินคงเหลือ					

คนที่ 4

ชื่อเล่น
.....

วันที่	ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
รวม					
ยอดเงินคงเหลือ					

ตัวอย่าง ใบกิจกรรม

ตัวอย่าง การบันทึกรายรับ-รายจ่าย

วันที่	ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 ม.ค. 2565	1	แม่ให้เงินมาโรงเรียน	50	-	50
	2	ค่ารถ	-	10	40
	3	ค่าอาหารกลางวัน	-	15	25
	4	ค่าขนม	-	10	15
รวม			50	35	15
ยอดเงินคงเหลือ					15

**นักเรียนคิดว่า
การจัดการเงินและบันทึกรายรับรายจ่าย
มีประโยชน์อย่างไร**



**การบันทึกรายรับรายจ่าย จะทำให้นักเรียน
สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจสิ่งที่จำเป็น
และไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ที่สามารถ
นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างยั่งยืน**

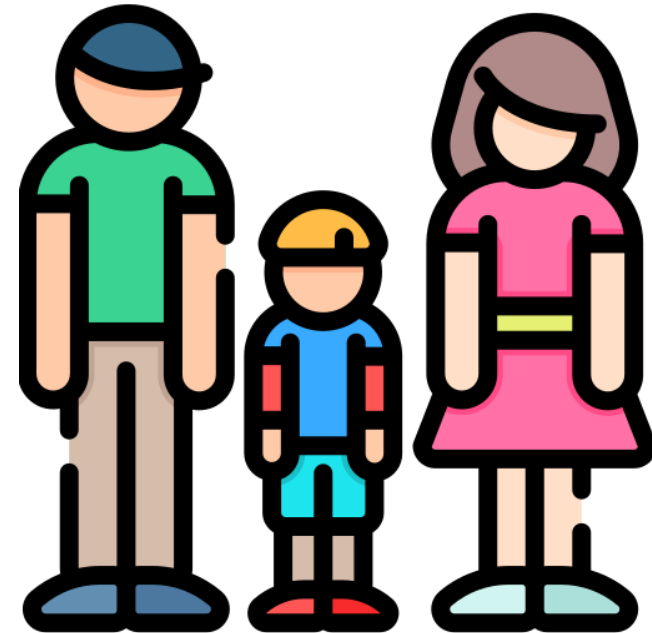
โภควิภาค 4

การแบ่งโภคะ (ทรัพย์, สมบัติ) เป็น 4 ส่วน,
หลักการแบ่งทรัพย์โดยจัดสรรเป็น 4 ส่วน



โภควิภาค 4

1. เอเกน โภเค ภูณฺเชยฺย
(1 ส่วน ใช้จ่ายเลี้ยงตน
เลี้ยงคนที่ควรบำรุง และ
ทำประโยชน์)



ภาควิภาค 4

2.-3. ทวีติ กมนั ปโยชเย

(2 ส่วน ใช้ลงทุน
ประกอบการงาน)



โมควิภาค 4

4. จตุตถกฤษฎนิธาเปยย
(อีก 1 ส่วน เก็บไว้ใช้ใน
คราวจำเป็น)



“หลักการแบ่งทรัพย์สิน” 4 ส่วน

(โภควิภาค ๔)

ส่วนแรก

25%

(1 ส่วน)

ใช้จ่ายเลี้ยงตน
เลี้ยงคนที่ควรบำรุง
และทำประโยชน์

ส่วนถัดมา

50%

(2 ส่วน)

ใช้ลงทุน
ประกอบการงาน

ส่วนสุดท้าย

25%

(1 ส่วน)

เก็บไว้ใช้
ในคราวจำเป็น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายและ
ความสำคัญของสถาบันการเงิน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

